

15

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕРСПЕКТИВА»**

44.03.01. «Педагогическое образование»
(код направления (специальности) подготовки)
1, 2 семестры

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - изучение основных правил и приемов построения изображений, выполняемых методом центрального проецирования.
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП - «Перспектива» является дисциплиной по выбору вариативной части подготовки бакалавров направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4).

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

знать: основы линейной перспективы и теории теней; основы построения геометрических фигур и геометрических тел методом центрального проецирования;

уметь: изображать объекты предметного мира, пространство на основе знаний линейной перспективы с применением перспективных масштабов; использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве; реализовывать образовательные программы по учебному предмету;

владеть: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Введение. Элементы проекционного аппарата. Перспектива точки, прямой. Взаимное расположение прямых. Изображение плоскости в перспективе. Решение позиционных задач. Перспективные масштабы. Решение метрических задач. Построение углов в перспективе. Построение в перспективе геометрических фигур. Перспективные изображения геометрических тел. Способы построения перспективных изображений. Общие сведения о теории теней. Тени при искусственном и естественном освещении. Построение отражений в зеркальной плоскости. Решение позиционных задач.

Решение метрических задач. Построение перспективы интерьера. Построение перспективы здания.

ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен – 1 семестр, экзамен – 2 семестр
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 7

Составитель: : к.п.н., доцент кафедры ДИИР Н.К. Семенова

Заведующий кафедрой ДИИР: д.п.н., профессор Михеева Е.П.

Председатель

учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование»

(Л.Н. Ульянова)

Дата: 20.01.2016

Печать института

