

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет»
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Утверждаю проректор по УМР

А.А.Панфилов

« 22 » 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Источниковедение»

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки **44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Профили подготовки: **«История»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

Форма обучения **Заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	6,216	4	10		202	Зачет с оценкой
Итого	6,216	4	10		202	Зачет с оценкой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Источниковедение» являются:

1) Образовательная:

Изучение основных этапов эволюции средневекового общества призвано способствовать более глубокому пониманию студентами специфики данного общества и значения культуры Средневековья для развития современной мировой культуры.

2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано содействовать формированию у студентов культуры мышления, способности к анализу исторических источников, событий и явлений, возможности выявлять причинно-следственные связи, умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической и лингвистической лексики).

3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать эстетическому воспитанию студентов-историков, а также воспитанию у них уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры, толерантного восприятия различий в традициях разных народов на разных ступенях их развития. Изучение эволюции средневековых государств призвано внести свой вклад в процесс политического воспитания студентов.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Источниковедение» входит в Вариативную часть, в раздел «Дисциплины по выбору». Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими частями ОПОП:

1) Дисциплины: «История древнего мира», «История средних веков», «История античной цивилизации», «Археология», «Историография всемирной истории», «Письменная культура Европы в эпоху Средневековья»;

2) Курсы по выбору: «Религиозность в обществах древности и средневековья», «Гражданин, гражданская община и государство в Древнем Риме».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Новая история стран Европы и Америки», «Историография всемирной истории».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Источниковедение»:

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **ПК-11** – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2) **ПК-12** – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными [приказом](#) Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий

1.	Введение в источниковедение. Классификация исторических источников	4		2			28		2/50%	
2.	Методы анализа исторических источников	4		2			29		1/50%	
3.	«История» Геродота как исторический источник	4			2		29		1/25%	
4.	Речи Цицерона как исторический источник	4			2		29		1/25%	
5.	Дигесты Юстиниана как исторический источник	4			2		29		1/25%	
6.	Сага как исторический источник	4			2		29		1/25%	
7.	Политические произведения Аристотеля	4			2		29		1/25%	
Всего				4	10		202		8	Зачет с оценкой, 4 семестр

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по данной дисциплине (модулю) используются такие образовательные технологии, как разбор конкретных ситуаций, метод проблемного изложения, репродуктивный метод. При изложении нового материала используются мультимедийные средства (презентации лекций). При проведении контроля знаний используется тестирование.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Изучение материала лекций (регулярно).
2. Изучение теоретической части семинарских занятий (регулярно).
3. Подготовка к самостоятельным работам.

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Фронтальный опрос, устные сообщения, письменные работы.

Методические рекомендации для студентов по изучению содержания дисциплины

При изучении содержания лекций в целях развития навыков давать развернутый ответ, соблюдая последовательность и логичность в изложении, рекомендуется составить сложный план к каждой лекционной теме и подготовить пересказ материала как по отдельному частному вопросу, так и по всей лекции.

При подготовке к практическим занятиям студент должен выучить весь теоретический материал по данной теме, пройденный на предыдущем занятии, а также выполнить все задания к предстоящему занятию.

Задания для самостоятельной работы

1. Выпишите из работы И.Д. Ковальченко «Методы исторического исследования» определения всех методов исторического исследования.
2. Дайте развернутую характеристику любого исторического источника по плану.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет, цель и задачи исторического источниковедения.
2. Основные понятия исторического источниковедения, их содержание и смысл.
3. Типология исторических источников.
4. Основные виды исторических источников.
5. Источники личного происхождения.
6. Актовый материал как исторический источник.
7. Публицистические источники.
8. Периодическая печать.
9. Летописи и хроники как исторические источники.
10. Дипломатические документы как исторические источники.
11. Статистические исторические источники.
12. Законодательные источники Древней Руси.
13. Эпиграфические исторические источники.
14. Нумизматические исторические источники.
15. Археологические исторические источники.
16. Папирологические исторические источники.
17. Структура источниковедческого исследования.
18. Библия как исторический источник.
19. Становление источниковедения в конце XIX в.
20. Развитие исторического источниковедения в XX в.
21. «История» Геродота как исторический источник.
22. Драматические древнегреческие произведения как исторические источники.
23. Речи Цицерона как исторический источник.
24. Исторические сочинения Тацита.
25. Дигесты Юстиниана как исторический источник.
26. Сага как исторический источник.
27. Воспоминания как исторический источник. Воспоминания Г.К. Жукова.
28. Биографические произведения Гая Светония Транквилла как исторический источник.
29. Политические трактаты как исторический источник. Аристотель и Фома Аквинский о государстве.
30. «Декамерон» Джованни Боккаччо как исторический источник.
31. Исторические хроники Т. Мора как исторический источник.
32. Соборное уложение как исторический источник.
33. Конституции государств как исторический источник. Конституции РФ, США и Франции.

34. Декларации независимости как исторический источник. Декларации независимости США и Израиля.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Источниковедение»

Основная литература:

1. Основы научных исследований. [Электронный ресурс] / Шкляр М.Ф. - М. : Дашков и К, 2012. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html>
2. Историческое источниковедение: теоретические проблемы [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г. - М. : Проспект, 2016 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html>
3. Пономарев, Михаил Викторович. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк .— Москва : Прометей : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2012. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301276.html>

Дополнительная литература:

1. Институт договора в правовой науке Западной Европы XI-XVIII веков [Электронный ресурс] /: учеб. пособие / Полдников Д.Ю. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2013 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810285.html>
2. Соборное уложение 1649 года. Законодательство царя Алексея Михайловича [Электронный ресурс] / Составитель, автор предисловия и вступительных статей В. А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2011 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807801845.html>
3. "Полемиическая культура и структура научного текста в Средние века и раннее Новое время [Электронный ресурс]: коллект. моногр. / отв. ред. Ю. В. Иванова ; науч. ред. Ю. В. Иванова, П. В. Соколов ; сост. указателя М. В. Шумилин - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012." // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808947.html>

в) периодические издания

1. <http://asiaafrica.ru/ru/> - журнал «Азия и Африка сегодня»
2. <http://vostokoriens.ru> – журнал «Восток. Афро-азиатские общества»
3. <http://www.pvanrb.ru> – журнал «Проблемы востоковедения»
4. <http://www.vremennik.biz> – журнал «Византийский временник»
5. <http://www.rosspen.su/ru/archive/> - журнал «Исторический архив»
6. <http://www.srednieveka.ru/> - журнал «Средние века»
7. <http://modern-current-history.igh.ru> – журнал «Новая и новейшая история»

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.ivran.ru – Институт Востоковедения РАН
2. <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/> - Институт Азии и Африки МГУ
3. <http://iriran.ru> – Институт Российской истории РАН
4. <http://igh.ru> – Институт всеобщей истории РАН

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Источниковедение»

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»

Рабочую программу составил к.и.н., доцент Красильщикова Т.В. _____

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) МБОУ СОШ № 22 Спирина А.И. _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.и.н., проф. Лапшина И.К. _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления _____ 44.03.05 – Педагогическое образование _____

Протокол № _____ от _____ года

Председатель комиссии директор ПИ М.В. Артамонова _____

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

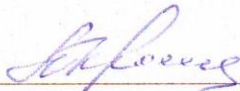
Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

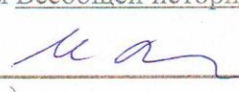
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

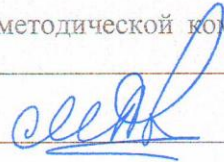
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»

Рабочую программу составил к.и.н., доцент Красильщикова Т.В. 
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) МБОУ СОШ № 22 учитель Спирина А.И. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории
Протокол № 7 от 21.01.2016 года
Заведующий кафедрой д.и.н., проф. Лапшина И.К. 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 Педагогическое образование
Протокол № 1 от 22.01.16 года
Председатель комиссии Артамонова Е.В. 
(ФИО, подпись)