

Министерство образования и науки РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Владимирский государственный университет»
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
 (ВлГУ)



Утверждаю проректор по УМР

А.А.Панфилов

« 22 »

20 16г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История средних веков»»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 44.03.01 - «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «История»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед., час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	4, 144	6	12	-	99	Экзамен (27 часов)
4	4, 144	6	12	-	99	Экзамен (27 часов)
Итого	8, 288	12	24	-	198	Экзамен (27 часов) Экзамен (27 часов)

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «История средних веков» являются:

- 1) *Образовательная:* изучение основных этапов эволюции средневекового общества призвано способствовать более глубокому пониманию студентами специфики данного общества и значения культуры Средневековья для развития современной мировой культуры и цивилизации.
- 2) *Развивающая:* Изучение данной дисциплины (модуля) призвано содействовать формированию у студентов культуры мышления, способности к анализу исторических источников, событий и явлений, возможности выявлять причинно-следственные связи, умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической и лингвистической лексики).
- 3) *Воспитательная:* Изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать эстетическому воспитанию студентов-историков, а также воспитанию у них уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры, толерантного восприятия различий в традициях разных народов на разных ступенях их развития. Изучение эволюции средневековых государств призвано внести свой вклад в процесс политического воспитания студентов.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «История средних веков» входит в раздел «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими частями ОПОП:

- 1) Дисциплины первой профильной подготовки: «История древнего мира», «История античной цивилизации», «Археология», «История России с древнейших времен до конца XVIII в.», «Новая история стран Европы и Америки», «Историография всемирной истории»;
- 2) Курсы по выбору: «Религиозность в обществах древности и средневековья», «Современная медиевистика».

При освоении данной дисциплины (модуля) необходимы «входные» знания студентов-первокурсников по Истории Средних веков на уровне курса средней школы, по Истории России с древнейших времен до конца XVIII в. и по Истории античной цивилизации на уровне студентов 1 курса .

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Новая история стран Европы и Америки», «Религиозность в обществах древности и средневековья», «Историография всемирной истории».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «История средних веков»

3.1. Формируемые компетенции

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В процессе формирования компетенции **ОК-2** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать базовую терминологию истории Средних веков и основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений эпохи Средневековья;

уметь анализировать проблемы истории средних веков эпохи Средневековья;

владеть способностью к обобщению и анализу научной информации,

В процессе формирования компетенции **ПК-1** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные даты, имена, термины и понятия, события и факты по истории средневекового общества, памятники культуры, степень их сохранности, имена выдающихся деятелей культуры, основные группы источников по Истории средних веков реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

уметь: описывать основные характеристики исторических процессов и явлений Истории средних веков для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов,

владеть способностью критически осмысливать события и явления Истории средних веков в процессе исторического развития для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В процессе формирования компетенции **ПК-3** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные категории и понятия Истории средних веков, чтобы использовать их для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

уметь: описывать основные характеристики базовых и периферийных понятий и категорий Истории средних веков в процессе решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

владеть навыками научного анализа исторических явлений Средневековья для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности процессе исторического развития.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета «в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «История средних веков»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
3 семестр											
1	Понятие <i>medium aevum</i> и концепция истории средних веков. Начало средневековья и проблема перехода от античности к средневековью.	3		2	4	-	-	33	-	3/50%	
2	Византийская империя. Королевство франков. Генезис феодализма в Европе.	3		2	4	-	-	33	-	3/50%	
3	Христианская церковь в V-XIII вв. Расширение Европы: Крестовые походы и внутренняя колонизация	3		2	4	-	-	33	-	3/50%	
Итого за 3 семестр				6	12	-	-	99	-	9/50%	экзамен, (3 семестр)
4 семестр											
1	Европейское общество в период в XIV-XV вв.	4		2	4	-	-	33	-	3/50%	
2	Великие географические открытия	4		2	4	-	-	33	-	3/50%	
3	Европейское общество в XVI-первой половине XVII вв.	4		2	4	-	-	33	-	3/50%	
Итого в 4 семестре				6	12	-	-	99	-	9/50%	Экзамен (4 семестр)
Итого за весь курс				12	24	-	-	198	-	18/50%	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по данной дисциплине (модулю) используются такие образовательные технологии, как ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, метод проблемного изложения, рейтинговая система аттестации, репродуктивный метод. При изложении нового материала используются мультимедийные средства (презентации лекций). При проведении контроля знаний используется тестирование.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Изучение материала лекций (регулярно).
2. Изучение теоретической части семинарских занятий (регулярно).
3. Подготовка устных сообщений по вопросам истории Средневековья, используя учебную, справочную и дополнительную литературу и интернет-ресурсы (регулярно).
4. Подготовка к самостоятельным работам.
5. Подготовка к выполнению контрольных тестов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Фронтальный опрос, устные сообщения, контрольное тестирование по темам.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к рейтинг-контролям

При подготовке к рейтинг-контролям студентам рекомендуется не только регулярно учить материал лекций и семинарских занятий, но и осуществлять самостоятельный контроль своих знаний. Самоконтроль знаний позволит студентам самостоятельно определить степень их готовности к рейтинг-контролям, выявить круг слабоизученных ими вопросов и уделить их изучению дополнительное внимание, ориентируясь на получение высоких баллов в рейтинг-контролях.

Методические рекомендации для студентов по изучению содержания дисциплины

При изучении содержания лекций в целях развития навыков давать развернутый ответ, соблюдая последовательность и логичность в изложении, рекомендуется составить сложный план к каждой лекционной теме и подготовить пересказ материала как по отдельному частному вопросу, так и по всей лекции.

При подготовке к семинарским работам студент должен выучить весь теоретический материал по данной теме, пройденный на предыдущем занятии, а также выполнить все задания к предстоящему занятию.

3 семестр

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание-1

Прочитайте «Записки о гальской войне» Г. Ю.Цезаря (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/cezar/) и подготовьте ответ на вопрос: Какие сведения о германцах содержатся в этом историческом сочинении?

Задание-2

Прочитайте свод обычного права «Салическая правда» (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/salic.htm>) и подготовьте ответ на вопрос: Какие сведения о франкской общине содержатся в этом историческом сочинении?

Задание-3

Прочитайте Земледельческий закон Византии (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/byzant.htm>) и подготовьте ответ на вопрос: Какие сведения о византийской общине содержатся в этом историческом сочинении?

Задание-4

Прочитайте Капитулярий Капрла Великого «О поместьях» (http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/IX/800-820/Karl_Gr/Kap_de_Villis/text1.htm) и

подготовьте ответ на вопрос: Какие сведения о раннефеодальной сеньории содержатся в данном документе?

Контрольные тесты по темам 3 семестра.

Тема 1: Понятие *medium aevum* и концепция истории средних веков. Начало средневековья и проблема перехода от античности к средневековью.

1. *Феодализм это* а) тип религиозной философии, характеризующийся принципиальным подчинением примату теологии, соединением догматических предпосылок с рационалистической методикой и особым интересом к формально-логической проблематике; получил наиболее полное развитие и господство в Западной Европе в средние века; б) принятое в исторической науке обозначение периода всемирной истории, следующего за историей древнего мира и предшествующего новой истории; в) классово-антагонистическая общественно-экономическая формация, которая характеризуется господством собственности условного характера и сеньориальной экономики, поземельной зависимостью крестьян от сеньоров; г) иерархическая система отношений личной и поземельной зависимости в средневековой Европе, базирующихся на условной феодальной собственности.
2. *Раздел исторической науки, изучающий историю средних веков в Западной Европе (в более широком, но менее употребительном значении - и в других районах мира) :* а) История феодализма; б) Средние века; в) Медиевистика; г) Византиковедение;
3. *Периодизация Истории средних веков в рамках цивилизационного подхода :* а) Раннее средневековье (V - XI вв.), Высокое средневековье (XII-XIII вв.); Позднее средневековье (XIV-XV вв.) б) Генезис феодализма (V - XI вв.), Развитый феодализм (XI-XV вв.); Поздний феодализм (XVI - сер. XVII вв.)
4. *Римский император, правивший в 306-337 гг. :* а) Константин I Великий Флавий Валерий б) Валент Флавий в) Феодосий I Великий г) Гонорий Флавий
5. *Восстание германских солдат под предводительством Одоакра произошло в* а) 378 г.; б) 410 г.; в) 451 г.; г) 476 г.
6. *Великое переселение народов это :* а) заселение европейцами территорий в Вест-Индии; б) освоение викингами островов северной Атлантики и побережья Северной Америки VIII-XI вв.; в) расселение германских племен на территории Западной римской империи в IV-VI вв.; г) другое название Великой греческой колонизации
7. *В Древнем Риме категория землевладельцев - мелких арендаторов, в средневековой Западной Европе одна из категорий феодально-зависимых крестьян -* а) сервы; б) вилланы; в) колоны; г) литы
8. *Римский писатель-историк, автор сочинения «Германия» -* а) Питеаса из Массилии б) Плутарх в) Публий Корнелий Тацит г) Аммиан Марцеллин
9. *Кто из нижеперечисленных авторов служил в Германии:* а) Гай Юлий Цезарь; б) Страбон; в) Гай Плиний Старший; г) Публий Корнелий Тацит.
10. *«Записки Цезаря о Галльской войне» составлялись из:* а) ежегодных донесений сенату; б) рассказов Г. Ю. Цезаря; в) мемуаров Г. Ю. Цезаря; г) рассказов участников Галльской войны.
11. *Самым крупным и многочисленным германским племенем по данным Тацита были:* а) тенктеры; б) свебы; в) хавки; г) кимвры.
12. *Главным видом хозяйственной деятельности древних германцев было:* а) скотоводство; б) земледелие; в) охота; г) рыболовство.
13. *Византийские писатели, сообщающие сведения о древних славянах:* а) Публий Корнелий Тацит и Аммиан Марцеллин; б) Прокопий Кесарийский и Маврикий; в) Иордан и Григорий Турский; г) Евсевий Кесарийский и Сократ Схоластик.
14. *Король салических франков с 481 (позднее - всего Франкского королевства), из династии Меровингов:* а) Аларих; б) Одоакр; в) Теодорих; г) Хлодвиг.

15. *Последний император Западной Римской империи* а) Флавий Валерий Константин I; б) Ромул Августул; в) Гай Юлий Цезарь Октавиан Август; г) Флавий Феодосий.

Тема 2: Византийская империя. Королевство франков. Генезис феодализма в Европе.

1. *Один из предводителей норманнов, овладевший к 1072 Южной Италией и Сицилией:* а) Гарольд II Годвинсона; б) Гарольд Хардраде; в) Роберт Гвискар; г) Вильгельм I Завоеватель.
2. *В средние века в Западной Европе юридический акт передачи земельного феода (лена), должности, сана, закреплявший вассальную зависимость и сопровождавшийся символическим обрядом:* а) целибат; б) анафема; в) интердикт; г) инвеститура.
3. *Булла Григория VII, в которой была сформулирована церковно-политическая программа притязаний римских пап на религиозное и политическое верховенство в мире:* а) Указ «О католической вере»; б) «Вормский конкордат»; в) «Константинов дар»; г) «Диктат папы».
4. *Генезис феодализма в северо-восточной Галлии происходил в условиях:* а) преобладания германских элементов в их синтезе с позднеримскими; б) преобладания позднеримских элементов в их синтезе с германскими; в) уравнившегося синтеза позднеримских и германских элементов; г) отсутствия влияния позднеримской цивилизации.
5. *Движение части католического монашества, направленное на укрепление авторитета церкви и политического влияния папства в X-XI вв.:* а) Григорианская реформа; б) Ключийское движение; в) «Диктат пап»; г) Священная инвеститура.
6. *Церемония назначения на церковную должность и введения в сан, сопровождавшаяся двумя актами: вручением посоха и кольца, символизировавших духовную власть, и передачей земельного владения и скипетра - символа светской власти:* а) крещение; б) миропомазание; в) духовная инвеститура; г) причащение.
7. *Одна из авраамических религий, возникшая на территории Аравийского полуострова в VII в.:* а) иудаизм; б) христианство; в) ислам.
8. *Идеологическое обоснование церковно-государственной системы Юстиниана I Великого; зафиксирована в VI новелле Кодекса Юстиниана:* а) симония; б) схизма; в) теория симфонии двух властей; г) легат.
9. *Юстиниан I Великий, Византийский император:* а) 379-395 гг.; б) 527-565 гг.; в) 590-604 гг.; г) 1073-1085 гг.
10. «Вормский конкордат» был принят в - а) 1054 г.; б) 1059 г.; в) 1075 г.; г) 1122 г.
11. *Комплекс феодальной земельной собственности (земля, постройки, живой и мёртвый инвентарь) и связанных с ней прав на феодально-зависимых крестьян:* а) Аллод; б) Бенефиций; в) Вотчина; г) Домен.
12. *Особая социальная группа средневековой Европы, корпорация элитных профессиональных воинов:* а) феодал; б) рыцарь; в) кавалер; г) вассал.
13. *В средневековой Испании благородный человек, дворянин:* а) сеньор; б) шевалье; в) кабальеро; г) оммаж.
14. *Провансальские поэты-певцы XI-XIII вв.* а) палadini; б) миннезингеры; в) трубадуры; г) труверы.
15. *Немецко-австрийский миннезингер, творчество которого признано вершиной миннезанга:* а) Бертран де Борн; б) Кретъен де Труа; в) Вольфрам фон Эшенбах; г) Вальтер фон дер Фогельвейде.

Тема 3: Христианская церковь в V-XIII. вв. Расширение Европы:
Крестовые походы и внутренняя колонизация

1. *Майордом Франкского государства, победитель в битве при Пуатье:* а) Хлодвиг I Великий; б) Пипин Короткий; в) Карл Мартелл; г) Карл Великий.
2. *Король франков, правивший в 751-768 гг.:* а) Хлодвиг I Великий; б) Пипин Короткий; в) Карл Мартелл; г) Карл Великий.

3. *Верденский договор был заключен* : а) 732 г. ; б) 787 г.; в) 800 г.; г) 843 г..
4. *Основная масса населения Скандинавии, лично свободные и экономически самостоятельные крестьяне, проживавшие в хуторах или небольших деревнях* : а) бонды; б) одаль; в) дракар; г) тинг.
5. *Верховное божество в скандинавской мифологии, бог воинской доблести, мудрости, поэтического мастерства и магии* : а) Вальхалла; б) Один; в) Валькирии; г) Роллон.
6. *Герцогство Нормандия возникло в* : а) 793 г.; б) 911 г.; в) 1066 г.; г) 1072 г..
7. *Место сражения между англо-саксами во главе с Гарольдом II Годвинсоном и норвежцами во главе с Гарольдом Хардрааде произошедшее 25 сентября 1066 г.* : а) Линдисфарн; б) Гастингс; в) Винландия; г) Стемфордбридж.
8. *Английский король с 1066, основатель Нормандской династии английских королей* : а) Гарольда II Годвинсона; б) Гарольда Хардрааде; в) Роберт Гвискар; г) Вильгельм I Завоеватель.
9. *В христианстве церковное проклятье, отлучение от церкви (исключение из религиозной общины)* : а) целибат; б) анафема; в) интердикт; г) инвеститура.
10. *Указ императора Феодосия I Великого* : а) Указ «О католической вере»; б) «Вормский конкордат»; в) «Константинов дар» ; г) «Диктат папы» .
11. *В средние века в Западной Европе продажа и покупка церковных должностей или духовного сана:* а) симония; б) схизма; в) теория симфонии двух властей; г) легат.
12. *Григорий VII Гильдебранд, римский папа* : а) 379-395 гг.; б) 527-565 гг.; в) 590-604 гг.; г) 1073-1085 гг.
13. *I Латеранский собор Римско-католической церкви состоялся в* : а) 1054 г.; б) 1059 г.; в) 1075 г.; г) 1122 г.
14. *Генезис феодализма на Апеннинском полуострове происходил* : а) на основе синтеза «варварских» (первобытно-общинных) элементов и позднеантичных (рабовладельческих) с явным преобладанием последних; б) в процессе «чистого»разложения родо-племенного строя варваров, минуя стадию развитого рабовладельческого общества; в) на основе «уравновешенного» синтеза элементов феодализма, вызревавших внутри рабовладельческой формации, с протофеодальными отношениями, зарождавшимися в разлагавшемся первобытнообщинном строе; г) в условиях сохранения позднеантичного государства.
15. *Комплекс феодальной земельной собственности (земля, постройки, живой и мёртвый инвентарь) и связанных с нею прав на феодально-зависимых крестьян* : а) Аллод; б) Бенефиций; в) Вотчина; г) Домен.
16. *Человек, исполнявший в обмен на предоставление земли в держание определенную службу в пользу вышестоящего феодала, с которым он был связан клятвой верности* : а) феодал; б) рыцарь; в) кавалер; г) вассал.
17. *Феодал, в личной зависимости от которого находились более мелкие держатели условных земельных наделов:* а) сеньор; б) шевалье; в) кабальеро; г) оммаж.
18. *Немецкие рыцарские поэты-певцы:* а) паладины; б) миннезингеры; в) трубадуры; г) труверы.
19. *Немецкий поэт-миннезингер, странствующий певец, автор стихотворного рыцарского романа «Парцифаль»:* а) Бертран де Борн; б) Кретъен де Труа; в) Вольфрам фон Эшенбах; г) Вальтер фон дер Фогельвейде.
20. *Военно-религиозные экспедиции западных европейцев в 1096-1270 гг. на Ближний Восток (в Сирию, Палестину, Сев. Африку) с целью завоевания Святых мест, связанных с земной жизнью Иисуса Христа:* а) Альбигойские войны; б) Крестовые походы; в) Великая хартия вольностей; г) Реконкиста.
21. *Воины-рабы (из тюрок, а также грузин, черкесов и других кавказских народов в Египте), из которых была сформирована гвардия египетских султанов династии Айюбидов:* а) госпитальеры; б) тамплиеры; в) мамлюки; г) ассасины.

22. Когда состоялся III крестовый поход: а) 1096-1099/1101 гг.; б) 1147-1149 гг.; в) 1189-1192 гг.; г) 1202-1204 гг.
23. Проповедь папы Урбана II на соборе в г. Клермон с призывом к крестовому походу а) 26 ноября 1095 г.; б) 22 июля 1099 г.; в) 4 июля 1187 г. ; г) 2 октября 1187 г.
24. VI Крестовый поход произошел: а) 1217-1221 гг.; б) 1228-1229 гг.; в) 1248-1254 гг.; г) 1270 г.
25. Король Германии из династии Штауфенов, организатор и участник II Крестового похода: а) Алексей I Комнин; б) Конрад III; в) Людовик VII; г) Людовик IX Святой.
26. Египетский султан с 1175, основатель династии Айюбидов; возглавлял борьбу мусульман против крестоносцев: а) Айбек Бахри; б) Нур-ад-Дин; в) Салах-ад-дин (Саладин); г) Сельджук.
27. Мелкопоместный рыцарь из Пикардии, автор хроники «Взятие Константинополя»: а) Робер де Клари; б) Жофруа де Виллардуен; в) Петр Пустынник; г) Анна Комнина.
28. Король Франции из династии Капетингов, организатор и участник III Крестового похода: а) Ричард I; б) Фридрих I; в) Фридрих II; г) Филипп II.
29. «Люди традиции», считавшие, что халифом должен быть человек, принадлежащий семье Мухаммада в широком смысле, т. е. быть выходцем из племени курейш: а) Аббасиды; б) Омейяды; в) Шииты; г) Сунниты.
30. Свод мусульманских правовых и теологических нормативов, провозглашенных исламом «вечным и неизменным» плодом божественных установлений, «правильный путь к цели» : а) Сунна; б) Хадис; в) Шариат; г) Кааба.

Список вопросов к экзамену (3 семестр)

1. Понятие *medium aevum* и концепция истории средних веков
2. Периодизация и хронология Истории средних веков. Два подхода к решению вопроса о периодизации истории средних веков
3. «Восстание» Одоакра и проблема падения Западной Римской империи
4. Римское общество и кризис рабовладельческого строя в III-V вв.
5. Основные этнокультурные группы варварского населения Европы в эпоху Поздней империи (кельты, германцы, славяне).
6. Источники по истории Западной Европы раннего средневековья.
7. Основные источники по истории древних германцев (I в. до н.э. - IV в. н.э.)
8. Демография древних германцев: племена, расселение, численность.
9. Основные виды хозяйственной деятельности древних германцев в I в. до н.э. - IV в. н.э.
10. Общественный строй германских племен в I в. до н.э.- IV в. н.э.
11. Великое переселение народов: определение понятия, хронологические и географические рамки, причины, направления, основные итоги и последствия.
12. Хронология Великого переселения народов и Романо-германских королевств
13. Периодизация и хронология истории королевства франков
14. Бенифициальная реформа Карла Мартелла и битва при Пуатье
15. "Салическая" и "Рипуарская" правды как исторические источники.
16. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности франков по Салической правде.
17. Социальная структура франкского общества эпохи Салической правде.
18. Община и семья у франков в эпоху Салической правды.
19. Формы собственности на землю и землевладения по материалам Салической правды.
20. Пути втягивания крестьян в феодальную зависимость.
21. Политика Каролингов в отношении крестьян.
22. Складывание института феодального иммунитета в средневековой Европе.
23. Полиптик Сен-Жерменского аббатства как исторический источник.
24. "Капитулярый о поместьях" как исторический источник.
25. Крупная феодальная сеньория каролингской эпохи.
26. Надельная система и феодальная рента в средневековой Европе.
27. Категории зависимого крестьянства по материалам полиптика Сен-Жерменского аббатства.
28. Христианская церковь в раннее средневековье
29. Эпоха викингов и норманнская экспансия
30. Генезис феодализма. Феодальная революция
31. Общая характеристика истории Византии
32. Ранняя Византия
33. Династический период в истории Византии
34. "Земледельческий закон" как исторический источник.
35. Формы собственности и аренды в византийской деревне по данным "Земледельческого закона".
36. Христианская церковь в Высокое средневековье.
37. Социальные представления в средневековой Европе: характеристика основных концепций.
38. Крестовые походы: основные цели и задачи, основные события, направления и геополитические результаты.
39. Причины упадка и последствия крестоносного движения.
40. Средневековое рыцарство: его генезис и эволюция.

4 семестр

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание-1

Прочитайте сборник обычаев средневекового французского права «Кутюмы Бовези» (http://www.vostlit.narod.ru/Texts/Dokumenty/France/XIII/1280-1300/Kutyimi_Bovezi/text.htm) и подготовьте ответ на вопрос: Какие сведения о положении французского крестьянства содержатся в этом историческом сочинении?

Задание-2

Прочитайте подборку документов «Документы.Франция. Документы по истории Жакерии» (<http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/france.htm>) и подготовьте ответ на вопрос: Какие сведения о восстании Жакерия содержатся в этих историческом сочинении?

Задание-3

Прочитайте Главу 1 «Крестьянское восстание 1381 г.» монографии Поулсена Ч. «Английские бунтари» (<http://www.agitclub.ru/museum/revolution1/eng/poulsen01.htm>) и подготовьте ответ по теме: Причины и предпосылки восстания под руководством У.Тайлера?

Задание-4

Прочитайте сочинение Ришелье «Политическое завещание или принципы управления государством» (<http://coollib.com/b/282252/read>) и подготовьте ответ по теме: Представления кардинала Ришелье об идеальном государственном устройстве?

Контрольные тесты по темам 4 семестра.

Тема 1: Европейское общество в период в XIV-XV вв..

1. *Начало периода позднего Средневековья связано с:* А) Началом созыва парламента в Англии; Б) Началом созыва кортеса в Испании; В) Началом созыва Генеральных штатов во Франции; Г) Началом созыва Генеральных штатов в Нидерландах.
2. *В 1348 г. в Европе происходит:* А) Начало Столетней войны; Б) Начало «черной смерти»; В) Начало «кризиса феодализма»; Г) Начало кризиса рыцарства.
3. *Госпит - это:* А) Свободный поселенец; Б) Лично зависимый крестьянин; В) Поземельно зависимый крестьянин.
4. *Столетняя война происходила в:* А) 1302-1455 гг.; Б) 1348-1455 гг.; В) 1348-1453 гг.; Г) 1337-1453 гг.
5. *В позднее Средневековье основной формой государственного устройства стала:* А) Сеньориальная монархия; Б) Сословно-представительная монархия; В) Абсолютная монархия.
6. *Лидер французского восстания 1358 г. был:* А) Гильом Каль; Б) Этьен Марсель; В) Карл Злой.
7. *Что не входило в число повинностей вилланов:* А) менморт; Б) формарьяж; В) баналитет; Г) талья; Д) барщина.
8. *Какой вид повинностей несли только лично и поземельно зависимые крестьяне:* А) менморт; Б) шеваж; В) баналитет.
9. *Характер восстания Жакерия:* А) антифеодальное; Б) антикоролевское; В) антианглийское.
10. *Кутюм Бовези - это:* А) хроника; Б) запись обычного права; В) законодательные постановления.

Тема 2: Великие географические открытия

1. *Ремесленные цехи возникли в Европе в:* А) XII в.; Б) XIII в.; В) XIV в.; Г) XV в.
2. *Что не присуще ремесленным цехам XIV в.:* А) Разделение цеха на несколько мелких цехов; Б) Замыкание цеха; В) Разложение цеха; Г) Появление цехов подмастерьев.

3. *Восстание Уота Тайлера произошло в:* А) 1337; Б) 1381; В) 1378; Г) 1309.
4. *«Авиньонское пленение пап» началось в:* А) 1431; Б) 1378; В) 1409; Г) 1309.
5. *Манориальному суду феодала не подчинялся:* А) коттер; Б) копигольдер; В) фригольдер; Г) виллан.
6. *Малоземельное зависимое крестьянство средневековой Англии:* А) фригольдеры; Б) копигольдеры; В) коттеры; В) вилланы.
7. *Деятельность священнослужителей по вопросам восстановления единства христианской церкви:* А) Соборное движение; Б) Реформация; В) «Авиньонское пленение пап»; Г) Схизма.
8. *Особенность антиправительственных восстаний XIV в.:* А) Охват центральной площади города и ратуши; Б) Охват территории столицы государства; В) Охват территории государства; Г) Выход на территорию Европы.
9. *Итальянский феодальный нобилитет, участвующий в восстании 1347 г.:* А) чомпи; Б) бюргеры; В) пополланы; Г) гвельфы.
10. *Ян Гус был приглашен на собор в:* А) Пизе; Б) Констанце; В) Базеле; Г) Ферраре.

Тема 3: Европейское общество в XVI-первой половине XVII вв.

1. *Согласно формационному подходу, период позднего средневековья охватывает:* А) XI–XV вв.; Б) XIV–XV вв.; В) XVI–первую половину XVII вв.
2. *События XIV–XV вв., связанные с рекоммутацией ренты, попытками восстановить личную зависимость крестьян, введением барщины, получили название:* А) новый серваж; Б) феодальная реакция; В) второе издание крепостничества.
3. *Распространение жестких форм крепостного права в странах Центральной и Восточной Европы в период позднего феодализма в противоположность крепостной зависимости, существовавшей в странах Западной Европы и уступившей в XIII–XIV вв. место более мягким формам:* А) новый серваж; Б) феодальная реакция; В) второе издание крепостничества.
4. *Исторический период идейного и культурного развития Европы в XIV–XVI вв. называется:* А) гуманизм; Б) Возрождение; В) Реформация.
5. *Формой правления периода перехода от феодализма к капитализму является:* А) республика; Б) абсолютная монархия; В) сословная монархия.
6. *Общественное движение в Европе XVI в., выдвигающее требование реформы католической церкви и порядков, санкционированных ее учением:* А) соборное движение; Б) Возрождение; В) Реформация.
7. *Рыцарство было открытой группой:* А) во Франции; Б) в Германии; В) в Англии.
8. *Представители «гражданского гуманизма» эпохи Возрождения в Италии XIV–XV вв.:* А) Петрарка, Данте; Б) Фичино, Мирандола Пико; В) Салютати, Бруни, Вала, Манетти.
9. *Период с 1309 по 1377 гг., когда папы находились в зависимости от французских королей, называется:* А) Великая схизма; Б) Буржский конкордат; В) Авиньонское пленение.
10. *Представительное учреждение во Франции XIV–XV вв.:* А) Парижский парламент; Б) Генеральные штаты; В) счетная палата.
11. *Появление каравеллы и повсеместное внедрение компаса в навигацию – технической основы Великих географических открытий – относится к:* А) XIV в.; Б) XV в.; В) XVI в.
12. *В последней трети XV в. военное искусство самураев расцвело в:* А) Китае; Б) Индии; В) Японии.
13. *Первое кругосветное путешествие совершил:* А) Васко да Гама; Б) Магеллан; В) Марко Поло.
14. *Экспедицию Васко да Гама для разведки морского пути из Европы в Индию через Африку снарядили:* А) испанцы; Б) голландцы; В) португальцы.
15. *В процессе колонизации Америки миссионерской деятельностью по христианизации коренного населения занимались представители следующих монашеских орденов:* А)

бenedиктинцы, цистерцианцы; Б) тамплиеры, иоанниты; В) францисканцы, доминиканцы, августинцы, иезуиты.

Список вопросов к экзамену (4 семестр)

1. Европейское общество в период в XIV - XV вв.: общая характеристика.
2. "Кризис феодализма" в XIV - XV вв.
3. Феодально-зависимое крестьянство в XIV - XV вв.
4. Основные категории французского крестьянства в XIII-XIV вв. .
5. Феодальная сеньория и сеньоры (светские и духовные) в XIV - XV вв.: две тенденции развития феодальной сеньории; изменения в экономическом, социально-экономическом и правовом положении сеньоров.
6. Жакерия: предпосылки, причины, основные события и значение.
7. Восстание У. Тайлера: предпосылки, причины, основные события и значение.
8. Развитие цехового товарного производства в XIV - XV вв.: разложение цехового строя, "замыкание цеха".
9. Сектантство и ереси в Позднее средневековье: общая характеристика..
10. Сословная монархия в Европе XIV - XV вв.: общая характеристика. как формы феодального государства.
11. Христианская церковь в XIV - XV вв. : основные события и процессы.
12. "Ранняя реформация" в Позднее средневековье: общая характеристика.
13. Ян Гус: жизнь и деятельность.
14. Движение гуситов: основные направления, богословское и политическое содержание, основные события, политическое, социальное и религиозно-церковное значение.
15. Гуситские войны: основные события и значение.
16. Итальянский гуманизм XIV-XV вв.: общая характеристика, основные этапы развития.
17. Историческое значение итальянского гуманизма для развития европейского общества.
18. Возрождение - термин и понятие, культурно-историческое содержание, особенности Возрождения в Позднее средневековье. Возрождение и гуманизм: сравнительная характеристика терминов и понятий.
19. Столетняя война (1337-1453 гг.) : обострение англо-французских отношений в первой трети XIV в. и начало войны, ход боевых действий в 1337-1356 гг. (битвы при г.Креси и г.Пуатье).
20. Столетняя война (1337-1453 гг.): ход боевых действий и основные события.
21. Ж. д'Арк: жизнь и деятельность.
22. Развитие европейского общества в XVI - первой половине XVII в.: характеристика основных процессов и тенденций развития.
23. Процесс первоначального накопления капитала в Европе в XVI - XVII вв.
24. Революция цен в Европе XVI в.
25. Открытие Х. Колумбом Америки.
26. Испанская колонизация Мексики и Южной Америки.
27. Великие географические открытия: причины и предпосылки, основные этапы, основные события, социально-экономические и политические последствия.
28. Формы государства в Европе XVI - первой половине XVII вв. Типология европейского абсолютизма. Абсолютная монархия как тип государства эпохи раннего капитализма. Особенности абсолютизма во Франции и Англии.
29. Реформация во Франции: основные события и особенности. Религиозные войны во Франции (1560-1598 гг.): предпосылки, причины, социально-политическое и этно-политическое содержание; периодизация и ход войн. Нантский эдикт Генриха IV и укрепление абсолютизма во Франции.
30. Внутриполитическая ситуация в Франции в начале XVII в. Мероприятия правительств Генриха IV и Людовика XIII по борьбе феодальной знатью и дальнейшая централизация государства.

31. Политическое завещание Ришелье как исторический источник.
32. Кардинал Ришелье и его реформы.
33. Англия в эпоху Тюдоров и первых Стюартов: основные события политической жизни и тенденции политического развития.
34. Аграрный переворот в Англии XV-XVI вв.: причины, ход, социально-экономические и политические последствия; отличие огораживаний XVI в. от ранних огораживаний.
35. Реформация в Англии XVI - первой половины XVII вв.
36. Реформация в Европе: основные причины и предпосылки, периодизация, характеристика основных направлений, значение для религиозно-церковного и политического развития общества.
37. М.Лютер и бюргерская Реформация: биография М.Лютера, характеристика основных положений его религиозного учения, отношения к духовной и светской власти, представлений о реформе церкви. Основные этапы Реформации в Германии и эволюция взглядов М.Лютера. Социально-политические аспекты реформации М. Лютера.
38. Т.Мюнцер и народная Реформация в Германии: характеристика основных положений религиозного учения Т.Мюнцера, его отношение к духовной и светской власти; его представления о реформе церкви. Социально-политические аспекты реформации Т. Мюнцера.
39. Реформация в Швейцарии: деятельность У.Цвингли и Ж.Кальвина.
40. Контрреформация: термин, понятие, основные события.
41. Социальные структуры периода "раннего капитализма" в Европе : "Новое дворянство" - общая характеристика.
42. Классовые конфликты в европейских странах в XVI - первой половине XVII вв.: понимание и решение в историографии проблемы раннебуржуазной революции.
43. Социальные конфликты в европейских странах в XVI - первой половине XVII вв.
44. Великая крестьянская война в Германии: причины и предпосылки, начало войны.
45. Великая крестьянская война в Германии: основные события, причины поражения войны и её последствия для политического, социального и религиозно-церковного развития Германии.
46. Великая крестьянская война в Германии: значение и место деятельности М.Лютера и Т.Мюнцера в войне.
47. Программные документы Великой крестьянской войны в Германии: социально-политические и религиозно-церковные требования участников крестьянской войны в Германии; сравнительная характеристика программы "12 статей" и Гейльбронской программы.
48. Социально-политические аспекты Реформации: соотношение социально-экономических требований и идей Реформации в программе "12 статей".
49. Тридцатилетняя война: европейские противоречия накануне войны, периодизация и ход войны.
50. Вестфальский мир и его значение. Политическая карта Европы середины XVII в. : "Рождение новой Европы".

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «История средних веков»

А) основная литература:

1. История средних веков. История для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник /П. С. Самыгин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785222214947-SCN0002.html>
2. Томсинов В.А. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах. / Под ред. В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2013. - 640 с. - режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732263.html>
3. Лапшин, А. Г. История Средних веков: учебное пособие / А.Г.Лапшин; ВлГУ, Кафедра истории и культуры древнего мира и средних веков .— Ч. 1: Раннее средневековье (V - XI вв.) : методическая разработка по программам подготовки бакалавров .— Владимир: ВлГУ, 2013 - 47 с. - Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/3385>

Б) дополнительная литература:

1. Денисов Ю. Н. Кто заказал татаро-монгольское нашествие? [Электронный ресурс] / Ю.Н. Денисов - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503205.html>
2. Забалуева Т.Р. История искусств [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Забалуева Т.Р. - М. : Издательство АСВ, 2013. - 128 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930932195.html>
3. Козлачков А.А. Замковый камень византизма [Электронный ресурс] / А.А. Козлачков. - М. : Зерцало-М, 2012. - 208 с. . – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732072.htm>

В) периодические издания:

- «История». Электронный научно-образовательный журнал [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <http://igh.ru/book/journals/enozh-history/>
- Средние века. Исследования по истории Средневековья и раннего Нового времени ». [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <http://igh.ru/book/journals/>
- Византийский временник. Международное периодическое научное издание по по византиковедению. [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <http://www.vremennik.biz/>

Г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

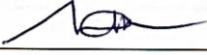
- Публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.istmira.com/srednie-veka>
- История средних веков. [Электронный ресурс] // Мир ссылок. – Режим доступа: http://mir-ssylok.narod.ru/vi_sr.htm
- Образовательные ресурсы интернета – ИСТОРИЯ (учебники по истории средних веков) : http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist087.htm
- Научно-учебная лаборатория медиевистических исследований в Москве при НИУ ВШЭ [Электронный ресурс] // Факультет истории ВШЭ. - Режим доступа: <http://medieval.hse.ru>

- «Orbis medievalis – Сайт медиевистов Института всеобщей истории РАН»
[Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа:
<http://www.orbis-medievalis.ru/library/library.html>
- История средних веков (до конца XV в.). Информационно-справочный ресурс.
[Электронный ресурс] // Российский образовательный портал. Режим доступа:
http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=277&oll.ob_no_to=&pg=1

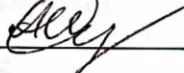
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «История средних веков»

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине необходима лекционная аудитория, оснащенная учебной доской, мультимедийным комплексом и аудиовизуальной техникой.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 - «Педагогическое образование»


Рабочую программу составил проф., к.и.н.  (А.Г.Лапшин)
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) учитель МБОУ «СОШ № 22»  (А.И.Спирина)
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории


Протокол № 7 от 21.01.16 года

Заведующий кафедрой проф., д.и.н.  (И.К.Лапшина)
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.01. – Педагогическое образование

Протокол № 1 от 22.01.16 года

Председатель комиссии



(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.
Заведующий кафедрой
_____ (И.К..Лапшина)
(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

«История средних веков»»»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки : 44.03.01 - «Педагогическое образование»

Профиль подготовки : «История»

Уровень высшего образования : бакалавриат

Форма обучения : заочная

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: