

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 22 » 01 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ РОССИИ XX в.

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование.

Профили подготовки: История.

Уровень высшего образования: бакалавриат.

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачёт)
7	3/108	6	10	-	65	Экзамен (27 часов)
8	4/144	6	8	-	103	Экзамен (27 часов)
Итого	7/252	12	18	-	168	2 экзамена (54 часа)

Владимир, 2016.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) История России XX век являются: формирование у студентов-историков современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России в указанный период.

Программа имеет цель помочь студентам исторического факультета глубже усвоить курс истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы, дать целостное представление о прошлом России, особенностях её социального, экономического, политического и культурного развития, месте в системе мировых цивилизаций, а также, осветить вопросы, являющиеся дискуссионными в современной исторической науке.

### Основные задачи курса:

- дать представление об истории России как науке: раскрыть её предмет и объект, представить основные современные подходы к изучению истории России (теории: общественно - экономических формаций, цивилизаций, модернизации, социально-политических революций и термидора и прочие), раскрыть содержание понятия исторического источника и основные методы его анализа;
- выявить закономерности и своеобразие Российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место и роль России во всемирно - историческом процессе в XX – начале XXI вв.;
- проанализировать основные этапы и важнейшие события истории России XX – начала XXI вв.;
- представить состояние источниковой базы по основным темам периода;
- помочь студентам выявить ключевые моменты исторического развития и дать анализ историографии по важнейшим дискуссионным проблемам курса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «**История России XX века**» относится к Б1.В.ОД.6 ОПОП ВО.

Курс истории России XX века необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») на основе изучения предшествующих курсов истории России с древнейших времен до конца XVIII в. и истории России XIX в. Изучение данного курса позволит воссоздать целостную картину исторического развития Российской цивилизации, понять закономерности и узловые моменты её эволюции. Учебный курс необходим для успешного освоения студентами таких дисциплин профессионального цикла как Историография, Источниковедение, Историческое краеведение, специальных курсов по истории отечественной культуры, истории общественной мысли и общественных движений в России, а также, более глубокого понимания гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Программа курса охватывает все основополагающие события, явления и процессы, проходившие в СССР и в современной России в контексте европейского и мирового развития с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной историографии, а также анализа основного комплекса источников по проблемам истории данного периода.

Структуру курса определяет периодизация отечественной истории XX в.: советский (1917-1991 гг.) и постсоветский (1992-2010 гг.) периоды. Внутри названных периодов материал изложен по проблемно-хронологическому принципу. Такое построение программы позволяет обозначить комплекс экономических, социокультурных, политических, внешнеполитических и других процессов в их специфике и взаимодействии. Всего в курсе выделено 9 этапов, каждому из которых отведен один раздел в программе. Структура курса позволяет проследить эволюцию форм государственного управления и устройства, изменение политических институтов и структур власти, внутреннюю и внешнюю политику, социально-

экономическое, духовно-идеологическое и культурное развитие страны, показать историю общества во взаимодействии различных областей, сфер и сил общества.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими **общекультурными компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

**ОК-2** – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

**ПК-1** – готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

**ПК-3 (педагогическая деятельность)** – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Среди трудовых действий, свойственных выпускнику-бакалавру, данный курс способствует:

- формированию универсальных учебных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** периодизацию, закономерности и особенности исторического развития изучаемого периода; основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период (ОК-2, ПК-1, ПК-3).

2) **Уметь:** логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; определять место и роль России в мировом историческом процессе; самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России указанного периода (ОК-2, ПК-1, ПК-3).

3) **Владеть:** навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки; понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России XX в.; навыками исторического анализа и исследования; способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества. (ОК-2, ПК-1, ПК-3).

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) История России XX века**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

#### **Тематический план учебной дисциплины**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Революция 1917 г.	VII		2	2			20		4 ч. /100%	
2	Гражданская война в России (1917-1920 гг.)	VII			2			20		2 ч. /100%	
3	Советская страна в 1921-1927 гг.: политика, экономика и международное положение в послевоенный период	VII		2	2			20		4 ч. /100%	
4	Советское общество в конце 1920-х-1930-е гг.	VII		2	2			20		4 ч. /100%	
5	Советский Союз в годы второй мировой войны (1939-1945 г.)	VII			2			28		2 ч. /100%	
Всего (VII семестр)				6	10			108		16 ч. / 100%	Экзамен – 27 часов
6	СССР в последний период (1946-1953 г.).	VIII		2	2			10		4 ч. /100%	
7	Социально-экономические и политические изменения в СССР в 1953-начале 1980-х гг.	VIII			2			24		2 ч. /100%	
8	Кризис и распад СССР (1983-1991 гг.)	VIII		2	2			15		4 ч. /100%	
9	Россия в период реформ (1992-2010	VIII		2	2			20		4 ч. /100%	

гг.)										
Всего (VIII семестр)			6	8			69		14 ч. / 100 %	Экзамен (27 часов)
Всего			12	18			168		30 ч. / 100 %	2 экзамена (54 часа)

5. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** представлены такими видами занятий как диспуты, занятия с использованием мультимедийных технологий, экскурсии, проектная деятельность (работа над собственным проектом), РКМЧП.

6. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### VII семестр

а) **Текущий контроль** (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия):

- микроконтрольные работы;
- контрольные работы;
- письменные домашние задания;
- подготовка докладов, рефератов, выступлений
- написание эссе,
- промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины с использованием как электронных, так и бумажных носителей.

б) **экзамен:** в устной форме.

**6.1. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (VII семестр):**

#### Контрольная работа №1 «Революция 1917 г. в России»

1. Дайте определение двоевластия. Почему оно образовалось?
2. Вспомните состав Временного правительства, образованного 2 марта 1917 г.
3. С какого времени Петроградский совет рабочих депутатов стал называться советом рабочих и солдатских депутатов. Почему?
4. С чем связан апрельский кризис Временного правительства?
5. Вспомните состав коалиционного правительства. Можно ли говорить о его полевении?
6. Каковы основные вопросы, рассматривавшиеся на I Всероссийском съезде советов?
7. Какой был главный тактический лозунг большевиков? Каково его содержание до июля 1917 г.?
8. Когда закончилось двоевластие? Каким образом?
9. Когда большевики взяли курс на вооруженное восстание?
10. Почему провалился мятеж генерала Л.Г.Корнилова?
11. Чему было посвящено заседание ЦК РСДРП (б) 10 октября 1917 г.
12. В чем сущность большевистского «Декрета о земле»?
13. Представители каких партий вошли во ВЦИК советов, избранного на II съезде советов?

#### Контрольная работа №2 «Гражданская война в России»

1. Укажите основные причины Гражданской войны в России.
2. Дальневосточная республика существовала в:
  - а) 1918-1920 гг., б) 1919-1921 гг., в) 1920-1921 гг., г) в 1920-1922 гг.
3. На Урале сопротивление советской власти в ноябре 1917-апреле 1918 г. оказали части под командованием:
  - а) атамана Дутов, б) атамана Каледина, в) генерала Корнилова, г) генерала Деникина.
4. Какое событие произошло в 1920 г.?
  - а) разгром армии Врангеля, б) расстрел царской семьи, в) выступление Чехословацкого корпуса, г) провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России.
5. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:
 

Район действия	Участник Гражданской войны
1. Сибирь	А. Н.Н. Юденич
2. Север России	Б. А.В. Колчак
3. Юг России	В. А.И. Деникин
7. Соотнесите годы и события:
  - а) 1918 г. б) 1919 г. в) 1920 г.
  - 1) освобождение Крыма от белогвардейцев
  - 2) восстание чехословацкого корпуса
  - 3) расстрел А.В. Колчака
  - 4) разгром под Петроградом войск Юденича
  - 5) начало советско-польской войны.
8. Распределите указанных ниже полководцев по группам: I. Белая Гвардия; II. Красная Гвардия
  - А) С. М. Буденный Б) П. Н. Врангель В) М. В. Алексеев Г) А. М. Каледин Д) И. И. Вацетис
  - Е) М. Н. Тухачевский Ж) А. И. Егоров З) Н. Н. Юденич
9. Кто из командующих Красной Армии сыграл основную роль в разгроме Колчака:
  - 1) С.М. Буденный 2) М.Н. Тухачевский 3) А.И. Егоров 4) М.В. Фрунзе.
10. Укажите основные элементы политики «военного коммунизма».
11. «Красный террор» под руководством Бела Куна, Р. Землячки, Е. Евдокимова проводился на территории:
  - а) Крыма б) Дальнего Востока в) Сибири г) Прибалтики.
12. Председателем Реввоенсовета (РВС) в годы Гражданской войны являлся:
  - а) В.И. Ленин, б) Л.Д. Троцкий, в) С.М. Буденный, г) М.В. Фрунзе.
13. Укажите причины победы большевиков в гражданской войне.

### **Контрольная работа №3. «Великая Отечественная война»**

1. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан:
  - 1) 15 ноября 1937 2) 27 августа 1940 3) 23 августа 1939
2. План нападения Германии на СССР назывался:
  - 1) "Повелитель" 2) "Барбаросса" 3) "Тайфун"
3. Основные положения плана "Ост":
  - 1) превращение Восточной Европы в жизненное пространство Германии
  - 2) уничтожение определенных народностей и национальностей
  - 3) разделение СССР на экономические промышленные зоны
4. Главой Ставки Верховного главнокомандования был утвержден:
  - 1) Г.К.Жуков 2) И.В.Сталин 3) В.М.Молотов
5. Укажите вариант ответа в котором события расположены в верной хронологической последовательности:

а) контрнаступление советских войск под Ельней б) Смоленское сражение в) оборона Брестской крепости г) оборона Москвы д) начало блокады Ленинграда е) контрнаступление советских войск под Москвой.

1) б-д-в-а-е-г 2) в-б-а-д-г-е 3) в-д-а-е-г-б

6. Найдите лишнюю среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны:

- 1) предвоенные репрессии командного состава ослабили армию
- 2) немецкая армия имела превосходство в живой силе и технике
- 3) часть советских войск сражалась с Японией на втором фронте

7. Смоленское сражение состоялось в:

1) 30 сентября - 4 декабря 1941 г. 2) 10 июля - 10 сентября 1941 г. 3) 22 июня - 20 июля 1941 г.

8. Как назывался документ подписанный 1 января 1942 года представителями 26 государств участвовавших в борьбе против блока фашистских агрессоров?

- 1) "Декларация объединенных наций"
- 2) "Договор о военном сотрудничестве и взаимопомощи"
- 3) "Манифест и конвенция антифашистской коалиции"

9. К неудачам советских войск 1942 года не относится:

- 1) окружение второй ударной армии Власова на Волховском фронте ; 2) потеря Крыма
- 3) окружение нескольких советских армий под Вязьмой

9. В сталинском приказе №227 говорилось:

- 1) об обороне крупных городов; 2) о запрете самовольного отступления
- 3) о наступлении советских войск на основных направлениях

10. Основным стратегическим направлением немецкого наступления летом 1942 года являлось:

- 1) северное направление на Ленинград; 2) центральное направление на Москву
- 3) южное направление на Сталинград

11. В итоге Сталинградской битвы:

- 1) была окружена и взята в плен группировка немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом; 2) советские войска отступили за Волгу
- 3) немецкая армия с большими потерями отступили из-под Сталинграда

12. Летом 1943 года состоялась:

- 1) битва за Крым 2) операция "Багратион" 3) Курская битва

13. Крупнейшим танковым сражением ВОВ является:

- 1) тульское 2) прохоровское 3) харьковское

14. Основной итог Курской битвы состоит:

- 1) в открытии второго фронта в Европе
- 2) в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию
- 3) в окружении и разгроме немецкой группы армии "Центр"

15. Второй фронт был открыт:

- 1) в июне 1944 2) в декабре 1944 3) в ноябре 1944

16. Операцией "Багратион" руководили

- 1) Г.К.Жуков, А.М.Василевский, К.К.Рокоссовский, А.И.Еременко
- 2) И.Х.Баграмян, И.Д.Черняховский, К.К.Рокоссовский
- 3) К.А.Мерецков, Л.А.Говоров

17. Коллаборационизм это:

- 1) сотрудничество местного населения с оккупационными властями
- 2) вооруженное сопротивление местного населения оккупантам
- 3) массовый уход местного населения с захваченных территорий

18. Начальником центрального штаба партизанского движения во время ВОВ был:

- 1) Г.К.Жуков 2) П.К.Пономаренко 3) А.Н.Косыгин

19. Битва за Берлин проходила:

- 1) 2 апреля - 9 мая 1945 2) 16 апреля - второе мая 1945 3) 3 - 25 апреля 1945

20. Окончанием войны в Европе считается:

- 1) Берлинская операция 2) Пражская операция 3) Будапештская операция

21. Капитуляция Германии была подписана:

- 1) 2 мая 1945 2) 9 мая 1945 3) 30 мая 1945

22. Людские потери СССР во второй мировой войне составили:

- 1) 20 млн. человек 2) 27 млн. человек 3) 40 млн. человек

23. Советский военачальник, подписавший акт о капитуляции Германии от имени СССР:

- 1) И. .Конев 2) В.М.Мамонтов 3) Г.К.Жуков

## **6.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (VII семестр)**

Целью выполнения самостоятельной работы по курсу «История России XX века» будет создание минимальной персональной справочной базы, своеобразного инструментария для подготовки и успешной сдачи экзамена. Ценность справочной базы в том, что она может использоваться в дальнейшем при разработке уроков в школе, а задания для самостоятельной работы могут быть использованы в качестве раздаточного материала для учеников. Создавать ее нужно в любом удобном (кроме электронного) для студента формате: картотека, портфолио, блочная тетрадь и т.д. Основные разделы справочной базы:

- Картотека персоналий (даты жизни, происхождение и образование, деятельность, итоги деятельности);
- Словарь определений;
- Словарь аббревиатур;
- Сводные таблицы;
- Кластеры и другие схемы;
- Контурные карты;
- Конспект исторических источников;
- Конспект монографий;
- Эссе и другие творческие работы.

Группировать справочные материалы необходимо по изучаемым разделам курса.

Срок сдачи каждой самостоятельной работы – на последнем практическом занятии, завершающим соответствующий раздел.

## **6.3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА»**

**(VII семестр):**

1. Историческая оценка Февральского переворота 1917 г.: предпосылки, характер, особенности, результаты.
2. Организация власти весной 1917 г. в центре и на местах.
3. Общество и политические партии в марте – июле 1917 г.
4. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
5. Выступление Л. Корнилова и его последствия.
6. Нарастание кризиса в сентябре – октябре 1917 г. Вопрос о власти.



7. Октябрьско – ноябрьские события в Петрограде и Москве и их оценка в современной исторической литературе.
8. Установление власти большевиков в провинции. Историография вопроса.
9. Советская государственность: замыслы и действительность (октябрь 1917 – весна 1918 г.).
10. Правительственный блок большевиков и левых эсеров.
11. Роспуск Учредительного собрания. Принятие первой Советской конституции.
12. Экономическая политика большевистского правительства в первые месяцы Советской власти (ноябрь 1917 – лето 1918 г.).
13. Аграрная реформа (ноябрь 1917 – май 1918 г.).
14. Создание Красной Армии, и её борьба на фронтах гражданской войны.
15. Политика «военного коммунизма»: предпосылки, сущность, этапы, и последствия. «Военный коммунизм»: результаты.
16. Белое движение: идеология, лидеры, политика.
17. Национальная политика большевиков в 1917 – 1920-м годах.
18. Советское государство в конце гражданской войны. Переход к нэпу, причины и сущность новой экономической политики в оценках современной историографии.
19. Восстановление и развитие промышленности в период нэпа.
20. Финансовая реформа 1922 – 1924 г.
21. Аграрная и кооперативная политика Советского правительства в условиях нэпа.
22. Политическая жизнь страны в 20-е годы.
23. Борьба альтернатив по вопросу о путях развития страны во второй половине 20-х годов.
24. Внешняя политика Советской власти в годы революции и гражданской войны.
25. Внешняя политика Советского государства в 20-е годы.
26. Итоги новой экономической политики. Историческая литература о причинах свертывания нэпа.
27. Образование и развитие СССР (1922 – 1940 гг.)
28. Социальное развитие советского общества. Переписи населения 1926, 1937 и 1939 гг.
29. Советская культура 1920 – 1930-х годов.
30. Церковь и советская власть в 1917-1945 гг.
31. Политический режим в 30-е годы. Вопрос о причинах и сущности массовых репрессий в исторической литературе.
32. Внешняя политика СССР в 30-е годы XX в.
33. «Революция сверху» в советской деревне: её причины, сущность, этапы, итоги и последствия.
34. Модернизация промышленности. Первый и второй пятилетние планы.
35. СССР в предвоенные годы. Укрепление обороноспособности страны в обстановке приближающейся войны.
36. Внешняя политика СССР 1939-1941 гг. Советско-германские договоры и их оценка в исторической литературе.
37. Начало Великой отечественной войны. Причины трагедии 1941 года.
38. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
39. Внешняя политика СССР в годы Великой отечественной войны. Антигитлеровская коалиция.
40. Завершающий период Великой Отечественной войны.

### **VIII семестр**

## **6.1. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (VIII семестр):**

### **Контрольная работа №1.**

- 1. Четвертый пятилетний план развития народного хозяйства был принят**  
1) в 1944 2) в 1945 г. 3) в 1946 4) в 1950 г.
- 2. Испытание атомной бомбы в СССР произошло в \_\_\_ г. на \_\_\_ полигоне.**
- 3. Укажите фамилии ученых, участвующих в разработке атомного проекта в СССР.**
- 4. Довоенный уровень в сельскохозяйственном производстве был достигнут в:**  
1) 1948 г.; 2) 1949 г.; 3) начале 50-х гг.
- 5. Народные комиссариаты были переименованы в министерства в:** 1) 1941 г.; 2) 1946 г.; 3) 1953 г.; 4) 1956 г.
- 6. Укажите основные положения и результаты денежной реформы 1947 г. в СССР.**
- 7. Перечислите основные политические процессы в СССР в период 1945-1953 гг.**
- 8. Выделите события, произошедшие в 1945-1953 гг.**  
1) переименование ВКП (б) в КПСС;  
2) борьба с “бандеровцами” на Украине;  
3) “оттепель” в духовной жизни;  
4) репрессии против советских полководцев.
- 9. Укажите причины быстрых темпов восстановления народного хозяйства СССР в послевоенные годы.**
- 10. Кампания против «убийц в белых халатах», которых обвиняли в смерти А. Жданова и других государственных деятелей, была связана с:**  
1. Борьбой против «безродных космополитов».  
2. Раскулачиванием и коллективизацией.  
3. Борьбой с религиозно-мистическими взглядами и сектанством.  
4. Ликвидацией «левого уклона» в коммунистической партии.
- 11. Идеологом кампании против «безродных космополитов» в СССР в первые послевоенные годы был \_\_\_\_\_**
- 12. Против кого была направлена в 1947-1948 гг. кампания критики, в ходе которой данную группу называли «мухолюбями – человеконенавистниками»?**
- 13. Кто был автором книги «Экономические проблемы социализма», вышедшей в 1952 году и резко критиковавшей основы рыночной экономики?**
- 14. Кампания критики «буржуазного» влияния в творчестве советской интеллигенции во второй половине 40-х гг. отличалась от аналогичных процессов 30-х гг. тем, что:**  
1. Партийное руководство не вмешивалось в творческие споры интеллигенции.  
2. Критике подвергались только произведения литературы и публицистики.  
3. Критике в первую очередь подвергались художественные стороны произведения, а не их идеологическая направленность.  
4. Большинство критикуемых деятелей искусства не были арестованы или отправлены в лагеря.

### **Контрольная работа №2.**

- 1. Дайте определение Холодной войны.**
- 2. Укажите периодизацию Холодной войны.**
- 3. Перечислите основные причины Холодной войны.**
- 4. «План Маршала» предусматривал**  
а) принятие мер по укреплению безопасности и взаимного доверия в Европе

- б) предоставление кредита СССР для восстановления советской экономики
- в) лишить конкурентов США на мировом рынке
- г) оказание помощи странам Европы в преодолении последствий войны

**5. Начальный период «холодной войны» характеризовался**

- а) обладанием США монополией на ядерное оружие
- б) ядерным паритетом двух сверхдержав
- в) явным превосходством СССР в вооружении
- г) поддержкой СССР бывшими союзниками по антифашистской коалиции

**6. На формирование военно-политических и экономических блоков оказал(а) влияние:**

- а) угроза новой мировой войны
- б) необходимость упорядочить экономические отношения в послевоенном мире
- в) конфликт между СССР и США, связанный с нерешенностью германского вопроса
- г) стремление урегулировать конфликты среди государств путём взаимных уступок его участников

**7. «Доктрина Трумэна» предусматривала**

- а) распространение влияния коммунизма на всей территории Европы
- б) необходимость «сдерживания» СССР и его союзников от захвата новых территорий, жизненно важных для США
- в) осуществление мер по снижению угрозы ядерной войны
- г) оказание помощи странам Европы в преодолении последствий войны

**8. Установите соответствие между датой и событием «холодной войны»:**

Событие	Дата
А) речь У.Черчилля в Фултоне	1) 1950-1953гг.
Б) провозглашение «доктрины Трумэна»	2) 1962 г.
В) возведение Берлинской стены	3) 1979г.
Г) война в Корее	4) 1961 г.
Д) Карибский кризис	5) 1947г.
Е) ввод советских войск в Афганистан	6) март 1946г.

**Контрольная работа №3.**

1. **Дайте определение понятий:** либерализация цен, монетаризм, приватизация, Федеральное собрание, дефолт.
2. **Первые выборы Президента России состоялись в \_\_ году. На них победил \_\_.**
3. **Начало радикальной экономической реформы в современной России связано с именем \_\_\_\_.**
4. **Укажите цели экономической реформы, начатой в 1992.**
5. **Новая Конституция РФ была принята (укажите дату).**
6. **Укажите даты событий российской истории 90-х гг. XX в.**  
 1. Денежная реформа 2. Чеченская война 3. Беловежское соглашение. Образование СНГ.  
 4. Финансовый кризис (дефолт)
7. **Федеральное собрание РФ было создано в \_\_ году. Первым председателем Совета Федерации стал \_\_, председателем Государственной Думы \_\_.**
8. **Высшая законодательная власть в РФ (по Конституции 1993 г.)**

- а) Съезд народных депутатов РФ б) Верховный Совет РФ в) Государственная Дума г) Совет Федерации д) Правительство РФ е) Федеральное собрание;

**9. Принципиальные отличия нового государственного устройства России от государственного устройства РСФСР 1990-1993 гг.**

- а) ограничение полномочий Президента  
б) десоветизация системы представительных органов власти (ропуск Советов)  
в) создание Федерального собрания  
г) усиление полномочий Президента;

**10. Укажите основные итоги реформ 1990-х гг.**

**6.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (VIII семестр)**

Основные разделы справочной базы:

- Картотека персоналий (даты жизни, происхождение и образование, деятельность, итоги деятельности);
- Словарь определений;
- Словарь аббревиатур;
- Сводные таблицы;
- Кластеры и другие схемы;
- Контурные карты;
- Конспект исторических источников;
- Конспект монографий;
- Эссе и другие творческие работы.

Группировать справочные материалы необходимо по изучаемым разделам курса.

Срок сдачи каждой самостоятельной работы – на последнем практическом занятии, завершающим соответствующий раздел.

**6.3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА»**

**(VIII семестр):**

1. Восстановление народного хозяйства СССР: проблемы и трудности (1945-1953 гг.).
2. ГУЛАГ в 1940-1950-е годы: ликвидация лагерной системы, ее значение в истории страны.
3. Развитие науки 1945-1953 гг. Разработка атомной бомбы в СССР.
4. Общественно-политическая жизнь СССР в послевоенные годы.
5. Политические процессы 1946-1953 гг.
6. Духовная и культурная жизнь в СССР в послевоенный период.
7. Личность И.В.Сталина в исторической литературе.
8. Международное положение и внешняя политика при И.В. Сталине в 1945-1953 гг.
9. СССР и «Холодная война»: истоки, причины, этапы.
10. Борьба за лидерство и власть после смерти И.В.Сталина.
11. Политический портрет Н.С.Хрущева.
12. XX съезд КПСС и осуждение культа личности И.В. Сталина.
13. Экономические преобразования в индустриальной и аграрной сферах в годы «оттепели», их итоги.
14. Преобразования в структурах власти в годы «оттепели», их цели и последствия.

15. Власть и общество в середине 1950-начале 1960-х гг.: социальная политика, «шестидесятничество» как явление.
16. «Оттепель» в духовной жизни Советского общества (1953 -1964 гг.).
17. Внешняя политика СССР в 1950-е – первой половине 1960-х гг.: достижения и просчеты.
18. Консервативный поворот 1964-1970 гг. Политический портрет Л.И. Брежнева.
19. Внешняя политика СССР в конце 60-х – начале 80-х гг. От разрядки международной напряженности к новому витку конфронтации.
20. Экономическое развитие СССР в 1965-1982 гг.: от хозяйственной реформы к стагнации.
21. Попытки реформирования советской экономики 1965-1970 –х гг. А.Н. Косыгин.
22. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г.: определение политической системы, ее составных элементов.
23. Общественно-политическая и духовная жизнь СССР в 60-е – начале 80-х годов.
24. Диссидентское движение в СССР: сущность, этапы, направления, организации и их лидеры, принципы и формы деятельности.
25. Образование и наука в СССР в 1960 – начале 1980-х гг.
26. Культура в СССР в 1960 – начале 1980-х гг.
27. СССР при Ю.В. Андропове и К.У. Черненко.
28. Приход к руководству М.С. Горбачева и начало «перестройки» в СССР в 1985 г.
29. Политический портрет М.С. Горбачева в исторической литературе.
30. Попытки реформирования экономики в 1985-1991 гг. нарастание экономического кризиса.
31. Реформирование политической системы в СССР в годы перестройки.
32. Внешняя политика Советского государства в 1982-1991 гг.
33. Дезинтеграция стран Восточной Европы в 1989 г. Развал «социалистического содружества» и его последствия.
34. Кризис и распад СССР и его последствия.
35. События августа 1991 г. и их оценка в исторической литературе.
36. Беловежское соглашение и его оценка в исторической литературе.
37. Политический портрет Б.Н. Ельцина в исторической литературе.
38. Смена модели общественного развития: социально-экономические реформы в Российской Федерации (1992-2002 гг.).
39. Смена модели общественного развития: политические реформы в Российской Федерации (1992-2002 гг.).
40. Конституция РФ 1993 г.
41. Формирование внешнеполитической доктрины России (1992-2000 гг.).
42. Внутриполитический кризис РФ на территории Кавказского региона РФ и борьба с международным терроризмом.
43. Экономический кризис 1997-1998 гг. в России: причины, этапы, последствия.
44. Основные направления социально-экономической политики в начале XXI века.
45. Взаимоотношения России с субъектами федерации на современном этапе.
46. Основные направления внешней политики РФ в начале XXI в.
47. Основные направления развития современной науки и образования в конце XX – начале XXI вв.
48. Культурная и духовная жизнь РФ в 1990 – начале XXI в.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА»:**

#### **а) основная литература:**

- 1) Егорова Г.С., Петровичева Е.М. История России XX век. Учебное пособие. Владимир. Изд-во ВлГУ. 2015. – Библиотека ВлГУ.
- 2) История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с. // Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656#>
- 3) Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991) [Электронный ресурс] : хрестоматия / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю.В. Печин. - Новосибирск: НГАУ. 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516408>
- 4) Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.: Прометей. 2013- 192 с. ISBN 978-5-7042-2383-2. Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558139>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Время, вперед! Культурная политика в СССР [Электронный ресурс] / под ред. И.В. Глущенко, В.А. Куренного - М. : ИД Высшей школы экономики, 2013. - (Исследования культуры). - 2013- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810827.html>
2. Диссидентство в СССР: историко-правовые аспекты (1950-1980-е гг.): Учебное пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. - М.: НИЦ ИНФРА-М. 2016 - 276 с. - (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-011651-8 - Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538553>
3. Повседневная жизнь советского человека в эпоху НЭПа: историографический анализ: Монография/А.Б.Оришев, В.Н.Тарасенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 148 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01460-8, 500 экз. - Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514417>
4. Протестное движение в СССР (1922-1931 гг.). Монархические, националистические и контрреволюционные партии и организации в СССР: их деятельность и отношения с властью (1920-1931 гг.). По документам ВЧК–ОГПУ / Дьяков Ю.Л., Колодникова Л.П., Бушуева Т.С. - М.:Прометей, 2012. - 332 с. ISBN 978-5-7042-2299-6. - Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557151>
5. Российская политическая эмиграция: теория и история (20–30-е годы XX века): учебник / Смагина С.М. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2009. - 240 с. ISBN 978-5-9275-0580-7- Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556184>
6. Становление советской политической системы: 1917–1941 годы: Пособие / Шагин Э.М., Чураков Д.О., Цветков В.Ж. - М.: Прометей. 2011. - 192 с. ISBN 978-5-4263-0039-2 - Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558148>
7. Экономическая история СССР: Очерки / Рук. авт. колл. Л.И. Абалкин. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 496 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003124-8 2009. - Электронный ресурс библиотеки ВлГУ. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185477>

#### **в) периодические издания:**

1. Отечественная/Российская история
2. Родина
3. Вопросы истории

#### 4. Новая и новейшая история

##### г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. «Хронос» – <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html>
2. «Библиотекарь.ру.» - [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
3. «Библиотека Гумер» – <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.
5. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>
6. «Новый исторический вестник», журнал РГГУ – <http://www.nivestnik.ru/>
7. Сайт военной литературы – <http://militera.lib.ru/>
8. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> Советский период в материалах архивов.
9. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938> Великая Отечественная война 1941-1945.
10. [http://www.chat.ru/~world\\_war2](http://www.chat.ru/~world_war2) Вторая мировая война в русском интернете.
11. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html> Гражданская война в России 1918-1920.
12. <http://www.shortway.to/1941> Великая Отечественная война, год 1941.

##### д) документальный кинематограф:

1. Великая Отечественная: Фильмы 1 и 2 - '22 июня 1941', 'Битва за Москву' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
2. Великая Отечественная: Фильмы 3 и 4 - 'Блокада Ленинграда', 'На восток' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
3. Великая Отечественная: Фильмы 5 и 6 - 'Оборона Сталинграда', 'Сталинград выстоял' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
4. Великая Отечественная: Фильмы 7 и 8 - 'Величайшее в мире танковое сражение', 'Война в Арктике' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
5. Великая Отечественная: Фильмы 9 и 10 - 'Война в воздухе', 'Партизаны' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
6. Великая Отечественная: Фильмы 11 и 12 - 'Война на море', 'Битва за Кавказ' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
7. Великая Отечественная: Фильмы 13 и 14 - 'Освобождение Украины', 'Освобождение Белоруссии' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
8. Великая Отечественная: Фильмы 15 и 16 - 'От Балкан до Вены', 'Освобождение Польши' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.
9. Великая Отечественная: Фильмы 17 и 18 - 'Союзники' и 'Битва за Берлин' Совинфильм, ЦСДФ, Эйр Тайм Интернэшнл, VHS, Энио-Фильм, 2000.

В электронной библиотеке кафедры имеются: тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении основных тем курса.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**


В учебном процессе используются мультимедийные средства:

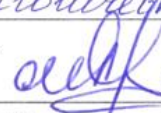
1. Мультимедийный комплекс
2. Интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 педагогическое образование

Рабочую программу составил  
к.и.н., доцент кафедры истории России ПИ  Г.С. Егорова

Рецензент  
Заместитель директора по УВР,  
учитель истории,  
НОУ «Владимирская православная гимназия»  Е.С. Торопова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России  
протокол № 9/1 от 18.09. 2016 года.  
Заведующий кафедрой истории России ПИ,  
д.и.н., профессор  Е.М. Петровичева.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»  
протокол № 1 от 22.09.16 года.  
Председатель комиссии  Артюхина М.Ю.  
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: \_\_\_\_\_ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: \_\_\_\_\_

в) периодические издания: \_\_\_\_\_

г) интернет-ресурсы: \_\_\_\_\_