

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЛАСТЬ, ОБЩЕСТВО, ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ РОССИИ

Направление подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки ИСТОРИЯ

5,6,7,8,9,10 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Власть, общество, человек в истории России» являются: спецкурс ориентирует студентов на актуализацию уже полученных знаний по отечественной истории и историографии с привлечением дополнительных материалов, формирует углубленное и системное представление о важнейших процессах, закономерностях и этапах в развитии российской истории, развивает навыки анализа теоретико-методологических проблем и принципов исторического познания. Дисциплина призвана создать у студентов представление о современном состоянии изученности важнейших проблем российской истории в контексте взаимоотношений власти, общества и человека, перспективах их изучения в будущем, а также, прививает студентам гражданские и патриотические качества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Власть, общество, человек в истории России» относится к вариативной части профессионального цикла (Б 1.В.ДВ.) УП ОПОП ВО.

Курс «Власть, общество, человек в истории России» необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Полученные знания помогут студентам в системе осознать исторический опыт сложного развития истории России, и в частности, проблем взаимодействия таких важнейших составляющих любой цивилизации как власть, общество и личность. Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения курсов истории России и специальных курсов по истории общественной мысли и общественных движений в России, проблемам модернизации, реформ и революций в России. Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы, а также, освоенных курсов истории России в УП ОПОП ВО на предыдущих этапах обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** основные события и явления социально-политической истории России; важнейшие теоретические аспекты крупной исторической проблемы взаимоотношений власти, общества и человека в истории России; новейшую специальную литературу и тенденции развития историографии по проблемам курса (ПК-11, ПК-12).
- 2) **Уметь:** самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины; выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; логично и грамотно интерпретировать проблемы и формулировать исследовательские задачи в рамках социально-политического развития общества (ПК-11, ПК-12).
- 3) **Владеть:** навыками грамотной устной и письменной речи; понятийно-терминологическим аппаратом современной политической и исторической науки; навыками применения теоретических знаний в сфере образования; навыками осуществления исторического исследования (ПК-12, ОК-6).

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» включены дополнительные компетенции:

Трудовые действия:

- Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Содержание понятий «власти», «общества», «истории повседневности», «исторической антропологии», факторы и тенденции развития современной историографической ситуации.

Понятия «власти» и «личности» в истории России и отечественной историографии.

Этапы эволюции и исторические особенности институтов публичной власти и общества Древней Руси и Единого Русского государства (IX-XVII вв.).

Государство, личность и общество в контексте культурного развития Русского государства IX-XVII вв.

Эволюция публичной власти, государственной идеологии Российской Империи XVIII – первой половине XIX в. в соотношении государственного и общественного начал.

Человек и общество в российской культуре XVIII – первой половине XIX в.

Власть, общество и реформы в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Институциональные аспекты индустриализации и ее социальные измерения.

Рабочий вопрос в России в XIX – начале XX в.

Революционный «срыв» развития российского государства. Поиск альтернатив в революции начала XX в.

Трансформации Российского общества на рубеже XIX-XX вв. – 1917 г. и формирование новых социально-культурных моделей.

Общество и власть в период думской монархии (1907-1914): начало российского парламентаризма и развитие демократических основ общества.

Российская империя в первой мировой войне и революции 1917 г.: причины, особенности и пути выхода из общественно-политического кризиса.

Социально-культурные и политические основы советской государственности и этапы их эволюции.

Особенности взаимодействия власти, общества и личности в советском государстве.

Власть, общественные институты и массы в России в эпоху перехода от советского общества к постсоветскому.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 5 семестр – зачет, 6 семестр – зачет, 7 семестр – зачет, 8 семестр – зачет, Курсовая работа, 9 семестр – зачет, 10 семестр – зачет.

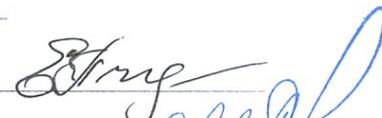
6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5 семестр: 2 зачетных единицы, 72 часа, 6 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов, 7 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов, 8 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов, 9 семестр: 2 зачетных единицы, 72 часа, 10 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов. Всего: 8 зачетных единиц, 288 часов.

Составитель: доцент кафедры ИР, И.А. Николаева



доцент кафедры ИР, С.Р. Глазунов

Заведующий кафедрой истории России, проф., Е.М. Петровичева



Председатель учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова



Директор института
Печать института

М.В. Артамонова

Дата: 22.09.2016 г.

