

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Специальные исторические дисциплины»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Профили подготовки: История.

2 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - изучение общих и частных проблем методики и техники исторического исследования, связанных со спецификой источника (его внешними признаками, происхождением, функциональным назначением и способом передачи информации).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Специальные исторические дисциплины» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.15) ОПОП ВО.

Курс необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Полученные знания помогут студентам в системе осознать исторический опыт сложного развития истории России, разобраться в теоретических проблемах исторического знания, будут являться необходимым ориентиром в концепциях новейшей историографии. Освоение дисциплины послужит импульсом к активизации познавательного интереса к важным для отечественной исторической науки проблемам, будет стимулировать собственные размышления и выводы учащихся.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения курсов истории России с древнейших времен до XVIII, а также истории России XIX в. XX в., историографии истории России, позволяя учащимся глубже понять важнейшие процессы, закономерности и этапы в развитии российской истории, хорошо ориентироваться в проблемах историографии. Учебный курс также необходим для успешного освоения студентами таких дисциплин, как специальные курсы по истории общественной мысли и общественных движений в России, проблемам модернизации, реформ и революций в России, эволюция российской государственности.

Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории, ее хронологии и персоналиях; а также, освоенных курсов истории России с древнейших времен до конца XVIII в. и истории России XIX в., уметь аргументировать свою позицию, выделять причинно-следственные связи, применять навыки анализа исторических явлений и концепций.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Среди трудовых действий, свойственных выпускнику-бакалавру, данный курс способствует формированию универсальных учебных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- специфику, терминологию, важнейшие историографические проблемы и недостаточно изученные вопросы каждой из специальных исторических дисциплин и их взаимосвязь между собой (ПК-11);

- значение специальных исторических дисциплин в изучении истории (ПК-11);

**уметь:**

- выявлять взаимосвязь тех или иных исторических источников с развитием исторического процесса (ПК-11);

- применять знания специальных исторических дисциплин в учебном и воспитательном процессе (ПК-11);

- использовать знания специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской деятельности (ПК-12);

**владеть:**

- основными понятиями, методами и техническими приемами специальных исторических дисциплин (ПК-11);

- системой теоретических и практических знаний о каждой из изучаемых специальных исторических дисциплин (ПК-11, ПК-12);

- комплексными технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области специальных исторических дисциплин в учебной и научно-исследовательской деятельности (ПК-11, ПК-12).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи и структура специальных исторических дисциплин.

Историческая хронология.

Историческая метрология.

Генеалогия. Геральдика.

Ономастика.


Нумизматика.

Фалеристика. Сфрагистика.

Палеография.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Составитель: доцент кафедры ИР, Г.С. Егорова 

Заведующий кафедрой истории России, проф., Е.М. Петровичева 

Председатель  
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор института М.В. Артамонова Дата: 22.01.2016 г.

Печать института

