

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Реформы и революции в истории России»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Профили подготовки: История.

10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями спецкурса являются формирование у студентов знаний и компетенций в области исторической науки, понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса в России второй половины XIX - начала XX веков, осознание неразрывной связи между реформой и революцией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Реформы и революции в истории России» относится к циклу Б1.В.ДВ.8 ОПОП ВО. В процессе изучения спецкурса формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения предшествующих курсов истории России, охватывающих период с древнейших времен до окончания Великой Отечественной войны, представляют собой знание основных событий и фактов истории нашей страны конца XIX - начала XX вв. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

В основу изучения дисциплины положен проблемно-хронологический принцип, позволяющий выделить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении истории России. В представленном курсе раскрываются закономерности развития российской государственности, определяется характер взаимоотношений общества, органов самоуправления и властных структур на различных исторических этапах. Особое внимание уделяется историческим понятиям и прослеживается изменение их содержания в российской и западной историографии на различных этапах развития.

Изучение курса построено таким образом, что в каждом историческом периоде выделяются наиболее важные, узловые проблемы, прослеживается их обеспеченность источниками и степень изученности в историографии. Программа курса нацеливает на выработку у студентов исторического мышления, воспитание в духе патриотизма и уважения к историческим традициям своего отечества.

Спецкурс «Реформы и революции в истории России» предшествует изучению многих предметов гуманитарного профиля и формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Среди трудовых действий, свойственных выпускнику-бакалавру, данный курс способствует формированию универсальных учебных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

- основные события, явления специфику, терминологию, важнейшие историографические проблемы и недостаточно изученные вопросы истории России конца XIX – начала XX вв. (ПК-11);
- значение данного периода в изучении истории (ПК-11);

2) уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода (ПК-11);
- выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы (ПК-11);
- логично и грамотно формулировать исторические проблемы (ПК-11);
- критически анализировать и излагать историческую информацию (ПК-11);
- интерпретировать ключевые проблемы данного периода (ПК-11)
- применять полученные в рамках дисциплины знания в учебном и воспитательном процессе (ПК-11);
- использовать полученные в рамках дисциплины знания в научно-исследовательской деятельности (ПК-12).

3) владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России указанного периода (ПК-11);
- навыками исторического исследования, анализа исторических источников (ПК-11);
- комплексными технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области исторической науки в учебной и научно-исследовательской деятельности (ПК-11, ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вводное занятие. Постановка цели и задач дисциплины. Россия на пороге XX столетия. Реформы С.Ю. Витте. Правительственная политика П.Д. Святополк-Мирского.

Реформы периода первой российской революции. Шаг к конституционной монархии

Власть и либеральная общественность в период I-II Государственных Дум.

Попытки создания правительства с участием видных общественных деятелей.

Реформы П.А. Столыпина.

Обострение конфликта между властью и оппозицией. Создание и деятельность Прогрессивного блока. Участие общественности в организации помощи фронту. Земгор.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Составитель: доцент кафедры ИР, Г.С. Егорова



Заведующий кафедрой истории России, проф., Е.М. Петровичева



Председатель учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова



Директор института М.В. Артамонова

Дата: 22.01. 2016 г.

Печать института

