

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
история
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки История
I семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи курса:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России,
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «история» относится к базовой части УП ОПОП ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

В процессе изучения истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Курс истории предшествует изучению многих предметов гуманитарного профиля и формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов истории России. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

В результате обучения курсу истории студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные события и процессы истории России, осознавать роль и место России в истории человечества и в современном мире (ОК-2);

- иметь представление о культурно-исторических различиях жизни социальных и этнических групп и их взаимодействии в территориальных рамках Российского государства (ОК-5);

УМЕТЬ:

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического

процесса, обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к прошлому Российского государства (ОК-2);

- критически осмысливать исторические теории и концепции, анализировать исторические источники (ОК-2);

ВЛАДЕТЬ:

- основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах (ОК-2);

- способностью толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология исторической науки.

Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства.

Российское государство в XIII-XV вв.

Российская империя в XVIII-½ XIX вв.

Российское государство в XVI-XVII вв.

Российская империя во второй половине XIX в.

Формирование абсолютной монархии в России. Российская империя в XVIII в.

Россия в начале XX века (1900-февраль 1917 г.).

Российская империя в первой половине XIX в.

Советская Россия (1917-1922).

Российская империя во второй половине XIX в., СССР в 1922-1945 гг.

Культура XVIII-XIX вв., СССР в 1946-1991 гг.

Россия в начале XX века (1900-февраль 1917 г.).

Становление новой российской государственности 1992-современность, Россия в 1917 г.

Становление Советской власти: первые преобразования, иностранная интервенция.

Гражданская война (октябрь 1917 г.-1921 г.).

Строительство социалистического общества (1921-июнь 1941 гг.).

Великая Отечественная Война, СССР в послевоенном мире (1946-1964).

СССР в 1965-1985.

Международное положение СССР 1946-1985 гг.

Культура XX в., Россия в 1990-е – начале XXI в.

Россия в 1990-е – начале XXI в.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6, 216

Составитель: к.и.н., ассистент Тряхов И.С.

должность

ФИО

подпись

ассистент

Жукова Д.Д.

должность

ФИО

подпись

Заведующий кафедрой истории России

Петровичева Е.М.

название кафедры

ФИО

подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления

Артамонова М.В.

ФИО

подпись

директор института

М.В. Артамонова

Дата: 22.01. 2016 г.

Печать института

