

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы модернизации в истории России»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Профили подготовки: История.

5,6,7,8,9,10 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – дать целостное и проблемное освещение модернизации государственности России на протяжении веков, традиций ее формирования, специфики государственного строительства, взаимоотношений власти и общества, государства и церкви.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы модернизации в истории России» относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.8.2) ОПОП ВО.

Курс «Актуальные проблемы модернизации в истории России» необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Полученные знания помогут студентам в системе осознать исторический опыт сложного развития истории России, разобраться в теоретических проблемах исторического знания, будут являться необходимым ориентиром в концепциях новейшей историографии. Освоение дисциплины послужит импульсом к активизации познавательного интереса к важным для отечественной исторической науки проблемам, будет стимулировать собственные размышления и выводы учащихся.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения курсов истории России XIX в. и истории России XX в., историографии истории России, позволяя учащимся глубже понять важнейшие процессы, закономерности и этапы в развитии российской истории, хорошо ориентироваться в проблемах историографии. Учебный курс также необходим для успешного освоения студентами таких дисциплин, как специальные курсы по истории общественной мысли и общественных движений в России, проблемам модернизации, реформ и революций в России, Эволюция российской государственности.

Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории, ее хронологии и персоналиях; а также, освоенных курсов истории России с древнейших времен до конца XVIII в. и истории России XIX в., уметь аргументировать свою позицию, выделять причинно-следственные связи, применять навыки анализа исторических явлений и концепций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Среди трудовых действий, свойственных выпускнику-бакалавру, данный курс способствует формированию универсальных учебных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **знать:**

- основные события, периодизацию, специфику, терминологию, важнейшие историографические проблемы и недостаточно изученные вопросы истории эволюции российской государственности (ПК-11);

- значение данного периода в изучении истории (ПК-11);

2) **уметь:**

- самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода (ПК-11);

- выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы (ПК-11);

- логично и грамотно формулировать исторические проблемы (ПК-11);

- критически анализировать и излагать историческую информацию (ПК-11);

- интерпретировать ключевые проблемы (ПК-11)

- применять полученные в рамках дисциплины знания в учебном и воспитательном процессе (ПК-11);

- использовать полученные в рамках дисциплины знания в научно-исследовательской деятельности (ПК-12).

3) **владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России (ПК-11);

- навыками исторического исследования, анализа исторических источников (ПК-11);

- комплексными технологиями приобретения, обработки и использования знаний в области исторической науки в учебной и научно-исследовательской деятельности (ПК-11, ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитические факторы становления и развития российской государственности.

Модернизация политической сферы России: исторический анализ.

Раннефеодальное государство на Руси.

Проблемы сословно-представительной монархии в России (сер. XVI – сер. XVII вв.).

Россия после Февральской революции. От монархии к «пролетарской диктатуре».

Проблемы государственности периода социализма.

Россия после Февральской революции. От монархии к «пролетарской диктатуре».

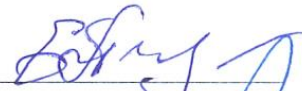
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.

Составитель: доцент кафедры ИР, Г.С. Егорова



Заведующий кафедрой истории России, проф., Е.М. Петровичева



Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова



Директор института

Печать института



М.В. Артамонова

Дата: 22.01. 2016 г.

