

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль/программа подготовки ИНФОРМАТИКА

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения ЗАОЧНАЯ

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	5/180	4	6	6	164	ЗАЧЕТ
Итого	5/180	4	6	6	164	ЗАЧЕТ

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины основы искусственного интеллекта является приобретение теоретических знаний и выработка профессиональных навыков в области искусственного интеллекта. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области решения задач возникающих в области интеллектуального анализа данных.

Задачей дисциплины является ознакомление с основными терминами, понятиями, принципами и методами, применяющимися в области искусственного интеллекта на примере языка рекурсивно-логического программирования SWI-PROLOG.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы искусственного интеллекта» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль информатика. Изучение курса дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Современные языки программирования», «Информационные системы», «Компьютерное моделирование», изучаемых на 1-3 курсах. Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе:

- при изучении различных дисциплин учебного плана;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной информации при работе с базами данных и базами знаний.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- Знать: основные направления исследований в области искусственного интеллекта, основные понятия логического языка программирования SWI-PROLOG (ОК-6);
- Уметь: оформлять задачи в системе SWI-PROLOG в виде фактов и правил, корректно формулировать запросы, анализировать ошибки, выдаваемые системой и исправлять их (ПК-1);
- Владеть: аппаратом математической логики и теории рекурсивных функций, технологией решения логических задач в системе SWI-PROLOG (ПК-12).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1.	Язык логического программирования Пролог	5		2				23		2/100%	
2.	Факты, правила, вопросы. Базы данных и базы знаний	5		2				23		2/100%	

3.	Рекурсивные процедуры	5			2	2		24		4/100%		
4.	Оболочка SWI-Prolog	5				2		23		2/100%		
5.	Арифметические операции в SWI-Prolog	5			2			24		2/100%		
6.	Списки	5			2			24		2/100%		
7.	Решение логических задач	5				2		23		2/100%		
Всего					4	6	6		164		16/100%	ЗАЧЕТ

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации видов учебной работы по курсу «Основы искусственного интеллекта» предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 6 часов, лабораторные работы – 6 часов, объем СРС – 164 часа, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 16 часов (100% от аудиторных занятий), что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»

В рамках реализации данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- 1) проблемное обучение, направленное на активизацию творческой деятельности учащихся;
- 2) информационно-коммуникационные технологии, направленные на приобретение навыков работы с электронными интернет-ресурсами в ходе изучения данной дисциплины;
- 3) проектные методы обучения, дающие возможность более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению

Образовательные технологии, используемые в курсе преподавания «Основы искусственного интеллекта», предполагают помимо традиционных следующие формы учебных занятий: мастер-класс, дискуссия.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к зачету:

1. Определение индуктивного вывода с использованием: множества правил объектов вывода, метода представления правил, способа показа примеров, метода вывода, критерий правильности вывода.
2. Рекурсия. Определение рекурсии. Виды рекурсии: параллельная, взаимная, иерархическая.
3. Рекурсивно-логическое программирование. Области применения.
4. Особенности логического программирования по сравнению с традиционным программированием.
5. Синтаксис и семантика Пролог – программ.
6. Объекты данных. Структурные объекты.
7. Унификация и конкретизация переменных.
8. Декларативный смысл Пролог - программ. Процедурная семантика.
9. Списки, операторы, арифметика в языке логического программирования.
10. Ограничение перебора (отсечение).
11. Встроенные предикаты для ввода/вывода и форматирования объектов данных
12. Согласование процедурного и декларативного стиля при составлении программы Пролог.

Задачи для самостоятельной работы:

Решить на языке SWI-Prolog следующие задачи.

Дан список целых чисел. Написать предикат, истинный тогда и только тогда, когда:

1. Содержит полиндром длины k .
2. Фибоначчи > 3 .
3. Арифметическая прогрессия.
4. Геометрическая прогрессия.
5. Содержит полиндром $> n$.
6. Содержит Фибоначчи $> n$.
8. Сумма четных и нечетных чисел совпадает.
9. Четные и нечетные числа чередуются.
10. Максимум встречается не более 3 раз.
11. Максимум встречается не менее 2 раз.
12. НОД всех чисел $<$ минимума в списке.
13. НОК рядом стоящих чисел $>$ максимума в списке.
14. Является записью двоичного кода дерева.
15. Состоит из пар чисел, лежащих на плоскости на одной прямой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Основы искусственного интеллекта»

а) основная литература:

1. Сысоев Д.В. Введение в теорию искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сысоев Д.В., Курипта О.В., Проскурин Д.К.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 171 с.
<http://www.iprbookshop.ru/30835>
2. Жданов А.А. Автономный искусственный интеллект [Электронный ресурс]/ Жданов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 360 с.
<http://www.iprbookshop.ru/6506>
3. Ясницкий Л.Н. Искусственный интеллект [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Ясницкий Л.Н., Черепанов Ф.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 216 с.
<http://www.iprbookshop.ru/13422>
4. Джеймс Баррат Последнее изобретение человечества [Электронный ресурс]: искусственный интеллект и конец эры Homo sapiens/ Джеймс Баррат— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблицер, 2016.— 304 с.
<http://www.iprbookshop.ru/48580>
5. Применение искусственных нейронных сетей и системы остаточных классов в криптографии [Электронный ресурс]/ Н.И. Червяков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012.— 280 с.
<http://www.iprbookshop.ru/24508>

б) дополнительная литература:

1. М. Тим Джонс Программирование искусственного интеллекта в приложениях [Электронный ресурс]/ М. Тим Джонс— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2011.— 312 с.
<http://www.iprbookshop.ru/7857>
2. Павлов С.Н. Системы искусственного интеллекта. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлов С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011.— 176 с.
<http://www.iprbookshop.ru/13974>
3. Павлов С.Н. Системы искусственного интеллекта. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлов С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011.— 194 с.
<http://www.iprbookshop.ru/13975>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://progopedia.ru/implementation/swi-prolog/>

2. http://edu.dvgups.ru/METDOC/ENF/SAPR/INTEL_PODSIS_SAPR/METHOD/M_U_R_GR/frame/1.htm


Периодические издания:

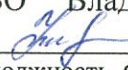
1. Информатика и образование (<http://infojournal.ru/>)
2. Информатика в школе (<http://infojournal.ru/>)


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Основы искусственного интеллекта»

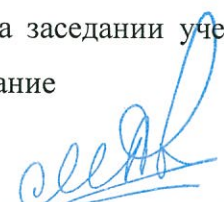
Интерактивная доска, ОС Windows XP, ОС Windows 7, SWI-Prolog.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль: Информатика

Рабочую программу составил _____  _____ Курлыкова Л.И.
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя): ГБПОУ ВО "Владимирский педагогический колледж", заместитель директора по учебной работе _____  _____ Коршунова Н.И.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИИТО
Протокол № 5а от 15.01.2016 года
Заведующий кафедрой _____  _____ Медведев Ю.А.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 – Педагогическое образование
Протокол № 1 от 22.01.2016 года
Председатель комиссии _____  _____ Артамонова М.В.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____