

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



\_\_\_\_\_ А.А.Панфилов  
 « 22 » \_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ 20/16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

**Направление подготовки** 44.03.01 «Педагогическое образование»  
**Профиль подготовки** Информатика  
**Уровень высшего образования** бакалавриат  
**Форма обучения** заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, (час.)	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	1 (36)	-	6	-	30	Зачет
4	2 (72)	-	12	-	60	Зачет
5	2 (72)	-	6	-	66	Зачет
<b>Итого</b>	<b>5 (180)</b>	-	<b>24</b>	-	<b>156</b>	<b>3 зачета</b>

Владимир, 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** курса - обучение основам общения на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

**Предмет** изучения курса - типичные ситуации общения, сведения о нормах этикета и языкового поведения, культура иноязычной переписки.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

**Задачи** курса:

- знакомство с основными правилами и нормами поведения в профессиональной сфере, условиями успешной коммуникации и национальными особенностями общения в разных странах;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях профессионального общения на уровне личных контактов;
- обогащение словарного запаса речевыми клише и лексическими единицами, типичными для общения в профессиональной сфере;
- развитие умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, в том числе по телефону;
- формирование умений и навыков ведения переписки в сфере профессиональной коммуникации;
- формирование умений осуществлять письменный перевод текстов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, основных документов, характерных для данной сферы коммуникации;
- воспитание внимательного отношения к партнёрам по общению, вежливости и сдержанности в проявлении эмоций;
- повышение культуры речевого общения в процессе овладения принятыми правилами речевого этикета;
- формирование уважительного отношения к обычаям и традициям иной социокультурной среды;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- развитие страноведческой компетенции.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана, является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка. Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» составляет базу для дальнейшего совершенствования в английском языке в магистратуре, аспирантуре и непосредственно в профессиональной деятельности.

## 1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» студент должен:

**Знать** основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. (ОК-4),

**Уметь** грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. (ОК-4),

**Владеть** иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. (ОК-4).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ), форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР			
1	Раздел 1. Грамматическая структура языка	3			6				12		6/50	
2	Тема 1.1 Согласование времен				4				6		2/50	
3	Тема 1.2 Условные предложения				2				6		1/50	

7	<b>Раздел 2. Профессиональное общение</b>			-		18			
8	Тема 2.1 Из истории алгебры.			-		9			
9.	Тема 2.2 Выдающиеся ученые- математики			-		9			
	<i>Всего</i>			<b>6</b>		<b>30</b>		<b>3/50</b>	<b>Зачет</b>
10	<b>Раздел 1. Грамматическая структура языка</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>20</b>		<b>4/50</b>	
11	Тема 1.3 Модальные глаголы	4		4		10		2/50	
12	Тема 1.4. Имя прилагательное	4		4		10		2/50	
13	<b>Раздел2.Профессио нальное общение</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>40</b>		<b>2/50</b>	
14	Тема 2.3.Компьютеры в современном мире.	4		2		20		1/50	
15	Тема 2.4. Современные информационные технологии.	4		2		20		1/50	
	<i>Всего</i>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>60</b>		<b>6/50</b>	<b>Зачет</b>
16	<b>Раздел 1 Грамматическая структура языка</b>	<b>5</b>		<b>6</b>		<b>26</b>		<b>3/50</b>	
17	Тема 1.5. Фразовые глаголы.	5		2		12		1/50	
18	Тема 1.6. Артикль.	5		4		14		2/50	
19	<b>Раздел 2. Профессиональное общение</b>	<b>5</b>		<b>-</b>		<b>40</b>		<b>-</b>	
20	Тема 2.5. Интернет.	5		4		12		2/50	
21	Тема 2.6. Основы компьютерного программирования	5		4		12		2/50	
22	Тема 2.7. Подготовка учителей математики и информатики. Выбор профессии.	5		4		12		2/50	
	<i>Всего</i>	<b>5</b>		<b>6</b>		<b>66</b>		<b>3/50</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Итого</b>			<b>24</b>		<b>156</b>		<b>12/50</b>	<b>3 зачета</b>

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Коммуникативная языковая компетенция реализуется в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и в письменной формах. Основным принципом работы является максимальная активизация обучающихся посредством преимущественного использования интерактивных методов обучения и коммуникативных упражнений, требующих широкого применения парной работы и работы в мини-группах. Обучение реализуется в процессе осуществления проблемно-поисковых задач, приёмов интенсивной методики, ролевых игр, проектной методики и других инновационных методов обучения. Необходимым условием работы преподавателя и студентов является использование на занятиях и в самостоятельной работе технических средств обучения, аудио и видеоматериалов, мультимедийных пособий, периодических изданий и Интернета.

В реализации видов учебной работы по курсу «Иностранный язык» практические занятия составляют 24 часа (100 % от аудиторных занятий), удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 часов (50% от аудиторных занятий).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Текущий контроль направлен на тестирование уровня коммуникативной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (письменная и устная речь, и чтение). Основными формами текущего контроля являются фронтальный и индивидуальный опрос студентов по изучаемым темам во время аудиторных занятий, а также составление студентами монологов, в выполнении проектов и презентациях.

По каждой изучаемой теме предполагается проведение письменных проверочных работ для контроля сформированности навыков использования изучаемого языкового материала в разных видах речевой деятельности.

Текущий контроль успеваемости происходит на межсессионных занятиях в ходе оценки преподавателем выполняемых студентами работ. Регулярно осуществляемые самооценки студентами своих работ способствуют формированию автономности студентов в процессе изучения иностранного языка.

### **Текущий контроль.**

3 семестр

Контроль № 1 :контрольная работа на сослагательное наклонение

Контроль №2: доклад по теме «Выдающиеся ученые-математики»

4 семестр

Контроль 1: контрольная работа на модальные глаголы.

Контроль №2: доклад по теме «Компьютеры в современном мире»

5 семестр

Контроль № 1 :грамматический тест «Степени сравнения имен прилагательных»  
Контроль №2: доклады по теме «Подготовка учителей математики и информатики».

Промежуточный контроль направлен на проверку уровня сформированности коммуникативной языковой компетенции студентов, т.е. готовности и способности обучающихся к межкультурной коммуникации в бытовой, учебной и социальной сферах общения. Объектами промежуточного контроля являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Формы промежуточного контроля - зачёт (3, 4, 5 семестры).

**Зачет** в конце 3,4,5 семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

- 1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом от 1500 до 2000 печ. зн. со словарём, и комментирование содержания текста);
- 2) говорения (в монологической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем.

Тексты для чтения и говорения подбираются преподавателем в Интернете по темам : «Компьютеры в современном мире», «Современные информационные технологии», «Компьютерное программирование», «Интернет».

### **Образцы заданий для текущего контроля**

#### **3 семестр**

#### **Текущий контроль №1**

#### **Контрольная работа по грамматике на тему «Сослагательное наклонение».**

1. Выберите предложение, которое будет правильным для данной ситуации.

1) у вас есть машина и вы тратите очень много денег на бензин.

a) If I don't have a car, I won't spend so much money on petrol.

b) if I didn't have a car, I wouldn't spend so much money on petrol.

2) вы хорошо подготовились экзамену, поэтому вы не беспокоитесь о результатах и собираетесь поехать на море после экзамена.

a) If I pass the exam, I'll go to the seaside.

b) If I passed the exam, I'd go to the seaside.

3) вы не знаете шесть иностранных языков, поэтому вы не можете работать переводчиком в ООН.

a) If I can speak six languages, I'll become an interpreter at the United Nations.

b) If I could speak six languages, I'd become an interpreter at the United Nations.

2. Используя ситуации, напишите предложения с первым или вторым типом условных предложений и скажите, какой тип употребляется в каждом предложении.

- 1) You missed the train and didn't manage to see your favourite group in the concert.
- 2) You're planning to move to another town and you are worried about losing your friends.
- 3) You haven't got a car so you can't give your friend a lift.
- 4) I had an accident yesterday and I was taken to hospital.
- 5) Whenever the weather at the seaside is fine, crowds of people go there.
- 6) You left a ground floor window open for the night and your house was broken into.
- 7) You don't use sugar and you don't have any in the house for your guests.
- 8) You're about to phone Peter when you realize that he's busy preparing for a test right now.

3. Отреагируйте на следующие ситуации, используя предложения с wish.

- 1) You're only five feet tall.
- 2) You argued with your parents.
- 3) Your neighbours keep playing music very loudly.
- 4) Summer hasn't come yet.
- 5) You don't speak French.
- 6) You didn't have your teeth checked regularly.
- 7) You can't swim very well.
- 8) Someone is obviously in love with you and you find it embarrassing.
- 9) You're annoyed because your baby brother is crying all the time.
- 10) You don't have any friends abroad.

### **Текущий контроль №2.**

**Тематика докладов. Тема «Выдающиеся ученые-математики».**

1. Карл Фридрих Гаус.
2. Евклид.
3. Рене Декарт.
4. Исаак Ньютон.

5. Вильгельм Лейбниц.
6. Пифагор.
7. А.Н.Колмогоров.
8. Н.Е.Жуковский.
9. С.В.Ковалевская

#### **4 семестр**

#### **Текущий контроль № 1. Контрольная работа на модальные глаголы**

#### **ПЕРЕВЕДИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА РУССКИЙ ЯЗЫК**

1. We must tell her the news.
2. He may smoke here.
3. They had to wait for a long time.
4. We can go to the theatre tonight
5. They were allowed to come at four.
6. You are to come to our place in June.
7. My sister couldn't play the piano some years ago.
8. You had better drink some tea.
9. My sister is to take her exams in advance.
10. You should go to the doctor tomorrow.

#### **2. ПОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ПРОШЕДШЕЕ И БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ.**

1. These children can skate very well.
2. You may go for a walk after dinner.
3. He must wait for an hour.

#### **3. ПЕРЕВЕДИТЕ СЛОВА В СКОБКАХ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.**

1. We(умеем) cook dinner.
2. He(должен) get up at 7 o'clock.
3. They (следует) take a shower every morning.
4. You(можешь) take my umbrella.
5. They(пришлось) to choose another way.
6. He(ненужно) go shopping.
7. She(следует) to help your brother.



8.They(разрешим)to take these books.

## **Текущий контроль №2. Доклады по теме «Компьютеры в современном мире».**

### **Вопросы к докладам.**

- 1.What is a computer?
- 2.How can “the intelligence’ of a computer be defined best?
- 3.Do computers enhance man’s capacities nearly in every sphere?
- 4.What are the possible uses of a computer?
- 5.What role does a computer play in your life?
- 6.How much time do you spend at your computer?
- 7.Does your computer help you in your studying?
- 8.Do you like to play computer games?
- 9.What games do you prefer ?
- 10.Do you agree that running a computer games business has become very popular today?

### **5 семестр.**

#### **Текущий контроль № 1. Грамматический тест на степени сравнения имен прилагательных**

Choose the right variant:

- 1) This house is ... building in our city.  
a) the oldest b) the eldest c) old
- 2) Kate is my ... friend.  
a) better b) best c) goodest
- 3) It was ... mistake I’ve ever made.  
a) bad b) the worst c) the worse
- 4) Ken is good at playing tennis. I’m sure he is ... player in the club.  
a) good b) better c) the best
- 5) My ... brother is an engineer.  
a) older b) elder c) the eldest
- 6) Jill is 25. Gary is 24. Jill is a bit ... than Gary.  
a) old b) older c) elder

- 7) He has got ... money than he needs.  
a) much b) more c) the most
- 8) "How far is the station? A mile?" "No, it is ... . About two miles."  
a) far b) further c) the most far
- 9) He makes ... than he promises.  
a) little b) less c) the least
- 10) Hunger is a ... cook.  
a) good b) better c) the best

## **Текущий контроль № 2. Доклады по теме «Подготовка учителей математики и информатики.»**

1. Учебные заведения для подготовки учителей информатики в России. .
2. Психолого-педагогические основы подготовки учителей математики и информатики.
3. Компьютерное программирование.
4. Учебные планы подготовки.
5. Школьная практика.
6. Выбор профессии.
7. Перспективы трудоустройства

Специфика дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» и ограниченное количество аудиторных часов в учебном плане обуславливают особое значение самостоятельной работы студентов при изучении английского языка. Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на: закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков; приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера; ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников; развитие умений письменного перевода текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности, и пользования словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации; формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельной практике в разных видах иноязычного речевого общения на основе заданий преподавателя. Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на занятиях, доклады и сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

Поскольку самостоятельная работа является органичной и неотъемлемой частью процесса освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов входит в учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
- формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельной практике в разных видах иноязычного речевого общения на основе заданий преподавателя:

- чтение аутентичных материалов ограниченного объёма с целью поиска необходимой информации страноведческой, научной или профессиональной направленности;
- выполнение языковых и коммуникативных упражнений;
- написание докладов.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на занятиях, доклады и сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

### **Задания, выносимые на самостоятельную работу:**

#### **3 семестр**

№	Тема	Срок выполнения	Форма контроля
1.	Грамматические упражнения по теме : сослагательное наклонение	сентябрь	фронтальный опрос
2.	Грамматические упражнения по теме: условные предложения.	сентябрь	фронтальный опрос
3.	Чтение и перевод текста по специальности.	октябрь	фронтальный опрос
4.	Чтение и письменный перевод текста по специальности.	октябрь	проверка письменной работы
5.	Подготовка докладов по теме «Выдающиеся ученые-математики»	ноябрь	представление докладов
6.	Чтение, письменный перевод текста по специальности	ноябрь	фронтальный опрос
7.	Работа с интернет-ресурсами	декабрь	индивидуальная работа

#### 4 семестр

№	Тема	Срок выполнения	Форма контроля
1.	Грамматические упражнения по теме : модальные глаголы	февраль	фронтальный опрос
2.	Чтение и письменный перевод текста по специальности	март	проверка письменной работы
3.	Чтение и перевод текста по теме «Современные информационные технологии»	март	фронтальный опрос
4.	Подготовка докладов по теме «Компьютеры в современном мире»	апрель	проверка докладов
5.	Чтение и письменный перевод текста по специальности	апрель	проверка письменной работы
6.	Работа с интернет-ресурсами	май	индивидуальная работа

#### 5 семестр

№	Тема	Срок выполнения	Форма контроля
1.	Грамматические упражнения по теме : фразовые глаголы	сентябрь	фронтальный опрос
2.	Составление таблицы по теме «Степени сравнения имен прилагательных»	сентябрь	проверка конспекта
3.	Чтение и письменный перевод текста по специальности.	октябрь	проверка письменной работы
4.	Работа с интернет-ресурсами	октябрь	индивидуальная работа
5.	Подготовка докладов по теме «Подготовка учителей математики и информатики»	ноябрь	представление докладов
6.	Чтение, письменный перевод текста по специальности	ноябрь	фронтальный опрос
7.	Работа с интернет-ресурсами	декабрь	индивидуальная работа

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***а) основная литература:***

1. Коноваленко Ж.Ф. Забыли английский? Начнем сначала!: Учебное пособие - СПб.: КАРО, 2012. - 368 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507577.html>
2. Кушникова Г.К. English. Free Conversation: учеб. пособие. - изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 40 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506510.html>
3. Ширяева И.В.Разговорный английский в диалогах. - СПб.: КАРО, 2012. -192 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>
4. Степанова, С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for the Direction “Pedagogical Education”: учебник для вузов по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование»/ С.Н.Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева; под ред. С.Н. Степановой.- 5-е изд., стер.- Москва: Академия, 2014. -223 с.: -ISBN 978-5-4468-0533-4. (библиотека ВлГУ)
5. Колыхалова О.А., Махмурян К.С."BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки "Педагогическое образование" [Электронный ресурс] / Колыхалова О.А., Махмурян К.С. - М. : Прометей, 2012." – 78 с– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301177.html>

### ***б) дополнительная литература:***

- 1 Блинова Г.А. Федорова И. А. Юсипова И. В. Великобритания Учебно-методическая разработка по английскому языку для студентов неязыковых факультетов гуманитарного университета. - Владимир: ВГГУ, 2009. - 49 с. (библиотека ВлГУ)
2. Кузнецова А.Ю.Грамматика английского языка: от теории к практике - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. – 152 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html>
3. Колыхалова О.А.:Пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов гуманитарных факультетов - М.: Прометей, 2011. – 140 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300446.html>
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений - СПб.: КАРО, 2013. – 192 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html>

### ***в) Интернет ресурсы:***

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493801.html>
2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html>
3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html>
4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035618.html>
5. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf>
6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496192.html>
7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>
8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html>

*з) Периодические издания:*

1. The Guardian– <https://www.theguardian.com>
2. The Moscow Times– <https://themoscowtimes.com>
3. The New York Times– <http://www.nytimes.com>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проекционная техника. DVD и CD плееры. Магнитофоны.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 бакалавриат «Информатика».

Рабочую программу составил ст. преподаватель Блинова Г.А. Блинова

Рецензент кандидат пед. наук, проректор по информатизации ВИРО им. Л.И. Новиковой Полякова В.А. Полякова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии протокол № 6а от 20.01.2016 года.

Заведующая кафедрой к.фил.н., доцент Мартьянова С.А. Мартьянова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 бакалавриат «Педагогическое образование».

протокол № 1 от 22.01.16 года.

Председатель комиссии:  
кандидат фил. наук, доцент

Артамонова М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_