

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ А.А.Панфилов  
« 22 » \_\_\_\_\_ 01 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки** 44.03.01 «Педагогическое образование»

**Профиль подготовки** Информатика

**Уровень высшего образования** бакалавриат

**Форма обучения** заочная

| Семестр | Трудоем-кость<br>зач. ед, (час.)          | Лек-<br>ций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат<br>. работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет)  |
|---------|-------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| 1       | 1 (36)                                    | -                    | 8                            | -                           | 28           | Зачет                                                |
| 2       | 3 (108)                                   | -                    | 6                            | -                           | 75           | Экзамен (27 )                                        |
| Итого   | 4 (144)<br>4 (144 переаттест.)<br>8 (288) | -                    | 14                           | -                           | 103          | зачет, экзамен (27<br>час.)+ переаттест.<br>(144 ч.) |

Владимир, 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

**Предмет** изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

### **Задачи** курса:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана, является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

Дисциплина «Иностранный язык» составляет базу для дальнейшего совершенствования в английском языке в магистратуре, аспирантуре и непосредственно в профессиональной деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык » студент должен:

**Знать** основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. (ОК-4),

**Уметь** грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. (ОК-4),

**Владеть** иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. (ОК-4).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

| №<br>п/<br>п | Раздел (тема)<br>дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>студентов<br>и трудоемкость (в часах) | Объем<br>учебно<br>й<br>работы,<br>с<br>примен<br>ением<br>интерак<br>тивных<br>методо<br>в<br>(в<br>часах/%<br>) | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по неделям<br>семестра)<br>форма<br>промежуточно<br>й<br>аттестации<br>(по<br>семестрам) |
|--------------|-----------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|--------------|-----------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                    |   |  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР |      |              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|------|--------------|
| 1  | <b>Грамматическая структура языка</b>                                                              | 1 |  |        | 8                    |                     |                    | 12  |         | 8/50 |              |
| 2  | 1.1 Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Основные типы вопросов с глаголом to be |   |  |        | 2                    |                     |                    | 2   |         | 1/50 |              |
| 3  | 1.2 Времена группы Indefinite. Предлоги. Описание пространства                                     |   |  |        | 2                    |                     |                    | 2   |         | 1/50 |              |
| 4  | 1.3 Времена группы Continuous                                                                      |   |  |        | 2                    |                     |                    | 2   |         | 1/50 |              |
| 5  | 1.4 Времена группы Perfect                                                                         |   |  |        | 2                    |                     |                    | 2   |         | 1/50 |              |
| 6  | Пассивный залог                                                                                    |   |  |        | -                    |                     |                    | 4   |         | 1/50 |              |
| 6  | <b>Раздел 2 Повседневное общение</b>                                                               | 1 |  |        | -                    |                     |                    | 16  |         |      |              |
| 7  | 2.1 Семья                                                                                          |   |  |        | —                    |                     |                    | 4   |         |      |              |
| 8  | 2.2 Хобби                                                                                          |   |  |        | —                    |                     |                    | 4   |         |      |              |
| 9  | 2.3 Квартира                                                                                       |   |  |        | —                    |                     |                    | 4   |         |      |              |
| 10 | 2.4 Еда                                                                                            |   |  |        | —                    |                     |                    | 4   |         |      |              |
|    | <b>Всего</b>                                                                                       | 1 |  |        | 8                    |                     |                    | 28  |         | 4/50 | <b>Зачет</b> |
| 11 | <b>Раздел 1. Грамматическая структура языка</b>                                                    | 2 |  |        | 6                    |                     |                    | 30  |         | 3/50 |              |
| 12 | 1.5 Согласование                                                                                   |   |  |        | 2                    |                     |                    | 6   |         | 1/50 |              |

|    |                                                                          |          |  |           |  |  |            |  |             |                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------|--|--|------------|--|-------------|--------------------------------------------------------------|
|    | времен                                                                   |          |  |           |  |  |            |  |             |                                                              |
| 13 | 1.6<br>Инфинитив                                                         |          |  | 2         |  |  | 6          |  | 1/50        |                                                              |
| 14 | 1.7 Герундий                                                             |          |  | 2         |  |  | 6          |  | 1/50        |                                                              |
| 15 | 1.8. Сложное<br>дополнение                                               |          |  | -         |  |  | 6          |  |             |                                                              |
| 16 | 1.9.<br>Причастие                                                        |          |  | -         |  |  | 6          |  |             |                                                              |
| 17 | <b>Раздел 2.<br/>Повседневное<br/>общение</b>                            | <b>2</b> |  | -         |  |  | <b>45</b>  |  |             |                                                              |
| 18 | 2.5<br>Иностранный<br>язык как<br>средство<br>межкультурно<br>го общения |          |  | -         |  |  | 15         |  |             |                                                              |
| 19 | 2.6 Традиции<br>и обычаи<br>страны<br>изучаемого<br>языка                |          |  | -         |  |  | 15         |  |             |                                                              |
| 20 | 2.7 Образ<br>жизни<br>современного<br>человека                           |          |  | -         |  |  | 15         |  |             |                                                              |
|    | <b>Всего</b>                                                             | <b>2</b> |  | <b>6</b>  |  |  | <b>75</b>  |  | <b>3/50</b> | <b>Экзамен (27<br/>ч.+144ч. –<br/>переаттестация)</b>        |
|    | <b>Итого</b>                                                             |          |  | <b>14</b> |  |  | <b>103</b> |  | <b>7/50</b> | <b>Зачет,<br/>экзамен<br/>(27 ч.) 144 ч.<br/>переаттест.</b> |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Коммуникативная языковая компетенция реализуется в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и в письменной формах. Основным принципом работы является максимальная активизация обучающихся посредством преимущественного использования интерактивных методов обучения и коммуникативных упражнений, требующих широкого применения парной работы и работы в мини-группах. Обучение реализуется в процессе осуществления проблемно-поисковых задач, приёмов интенсивной методики, ролевых игр, проектной методики и других инновационных методов обучения. Необходимым условием работы преподавателя и студентов является использование на занятиях и в самостоятельной работе технических средств обучения, аудио и видеоматериалов, мультимедийных пособий, периодических изданий и Интернета.

В реализации видов учебной работы по курсу «Иностранный язык» практические занятия составляют 14 часов (100 % от аудиторных занятий), удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 7 часов (50% от аудиторных занятий).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Текущий контроль направлен на тестирование уровня коммуникативной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (письменная и устная речь, аудирование и чтение). Основными формами текущего контроля являются фронтальный и индивидуальный опрос студентов по изучаемым темам во время аудиторных занятий, а также составление студентами монологов и диалогов, участие в беседах и дискуссиях, в выполнении проектов и презентациях, в ролевых играх, драматизациях, круглых столах и конференциях.

По каждой изучаемой теме предполагается проведение письменных проверочных работ для контроля сформированности навыков использования изучаемого языкового материала в разных видах речевой деятельности.

Текущий контроль успеваемости происходит на межсессионном занятии в ходе оценки преподавателем выполняемых студентами работ. Регулярно осуществляемые самооценка и взаимооценка студентами своих работ способствуют формированию автономности студентов в процессе изучения иностранного языка.

### **Текущий контроль.**

1 семестр

Контроль № 1 :контрольная работа на основные типы вопросов и временам группы Indefinite

Контроль №2: устный рассказ по теме «О себе»

Контроль №3: контрольная работа на пассивный залог.

2 семестр

Контроль 1: контрольная работа на согласование времен.

Контроль №2:устное высказывание по теме «Традиции и обычаи Великобритании»

Контроль №3 : устное высказывание на тему «Образ жизни современного человека».

Промежуточный контроль направлен на проверку уровня сформированности коммуникативной языковой компетенции студентов, т.е. готовности и способности обучающихся к межкультурной коммуникации в бытовой, учебной и социальной сферах общения. Объектами промежуточного контроля являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Формы промежуточного контроля - зачёт (1 семестр) и экзамен по окончании изучения курса (2 семестр).

**Зачет** в конце 1 семестра включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

- 1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом от 1500 до 2000 печ. зн. со словарём, и комментирование содержания текста);
- 2) говорения (в монологической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем.

Зачет 1 семестр: тексты для чтения и говорения подбираются преподавателем в Интернете по темам : «Семья», «Квартира», «Хобби», «Еда».

**Экзамен** в конце 2 семестра состоит из следующих заданий:

- 1) чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 1500-2000 печ. зн. Время выполнения задания - 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)
- 2) сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 20 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи).

Тексты для чтения подбираются преподавателем в Интернете по темам : «Семья», «Квартира», «Хобби» , «Еда», «Традиции и обычаи», «Образ жизни современного человека».

### **Образцы заданий для текущего контроля**

#### **1 семестр**

#### **Текущий контроль №1**

#### **Контрольная работа по грамматике 1.**

##### *1) Образуйте основные типы вопросов*

1. My mother is at home.
2. They have many trees near the house.
- 2) *Выберите соответствующие формы глагола*
1. In summer the sun shone/shines a lot in Malta.
2. I am sorry I am late. I miss/ missed the train in the morning.
3. Did/do you enjoy the film last Monday?
4. She does not /did not read my last letter.
5. When I was a child a does not/ did not eat so many sweets.
6. She did not/ does not know everything.
7. They sell/sold their old car and buy/ bought a new one last year.
8. In 1940 the Germans invades/invaded Europe.
9. What did/does you do last summer?
10. Foreign cars are/ were not expensive nowadays.

##### *3) Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную временную форму.*

1. Ann often(to buy) vegetables in this shop.
2. Yesterday he (to go) to bed late at night.
3. She to graduate from the University next year.
4. He ( to work) at the bank.
5. I ( to ring) him up yesterday, but he ( not to answer).
6. They (to take) books from the library every month.
7. She (to come) home late in the evening.
8. Lena (to be) a student some years ago.
9. He (to like) to swim in the river in summer.
10. She (not to spend) her holidays in the country next summer.

## **Текущий контроль №2.**

### **Вопросы для подготовки устного рассказа по теме "About Myself"**

1. Where are you from?
2. What are you?
3. How old are you?
4. Where do you live?
5. Do you have a family?
6. Do you have parents?
7. Do you have grandparents?
8. Do you have any sisters or brothers?
9. Do you have relatives?
10. Where do they live?
11. Do you have any hobby?
12. What are you interested in?
13. Do you go in for sports?
14. What is your favourite season?
15. What do you like to do in your spare time?
16. What is your favourite book?
17. Do you like to travel?
18. Do you live in a flat?
19. Is your flat big or small?
20. Are there modern conveniences in your flat?
21. How many rooms are there in your flat?
22. Have you got your own room?
23. Is it big or small?
24. What is there in your room?
25. Have you got a computer?
26. Do you like to play computer games?

## **Текущий контроль №3. Грамматический тест на пассивный залог.**

Choose the right variant:

- 1) The telegram ... on Monday.  
a) was received b) received
- 2) George ... his work in two hours.  
a) will be finished b) will finish
- 3) The cat ... food three times a day.  
a) is given b) gives
- 4) This story ... by granny.  
a) was told b) told
- 5) Their children ... too much ice-cream.  
a) are eaten b) eat
- 6) Our room ... every day.  
a) is cleaned b) cleaned
- 7) This church ... soon.  
a) will be restored b) will restore

- 8) We ... them to the party yesterday.  
a) were invited b) invited
- 9) Cakes ... of flour, eggs and milk.  
a) are made b) made
- 10) They ... this machine very often.  
a) are used b) use

## **2 семестр**

### **Текущий контроль №1. Контрольная работа на согласование времен**

*1. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени.*

1. My uncle says he has just come back from London.
2. He says he is sure that the children will come in 3 days.
3. Ann says her granny told her a very interesting story.
4. He says St. Petersburg was founded in 1703.
5. He says his wife spends most of her time at home.
6. They say they will pass the exam in July.
7. She says she is going to spend her holidays at the seaside.
8. He says the Sun rises in the west.
9. They believe he will be well in a month.
10. She says she met Nick at the hotel last week.

*2. Передайте следующие предложения в косвенной речи.*

1. "Do you know where the Browns live" we asked a passerby.
2. The teacher said to us "You will write a paper tomorrow".
3. "Don't forget to take your umbrella" said my mother.
4. "I am sorry, Kate", said Mike "I have forgotten to bring your dictionary".
5. Nick said to John "I saw a new film yesterday".
6. "Who has read 'The American Tragedy'?", the teacher asked.
7. "What game are you playing, boys?", asked Aunt Polly.
8. The girl said "Give me a cup of tea. I'm shivering with cold".
9. "Have you received a telegram from your wife?" asked Robert.
10. The secretary said to me, "The delegation has arrived. They are waiting downstairs".

### **Текущий контроль № 2. Устное высказывание по теме «Традиции и обычаи Великобритании». Перечень примерных вопросов.**

1. What is the British pub?
2. What is a traditional English breakfast?
3. What is "Yorkshire pudding"?

4. What is “white coffee”?
5. What is “5 o’clock tea”?
6. What are the most popular holidays in Great Britain?
7. When is Christmas celebrated?
8. What does the name “Boxing Day” originated from?
9. Why do people in Great Britain celebrate St. Valentine Day?
10. What do people do on Bank Holidays?
11. What newspapers are called tabloids?
12. What is the most common name in Great Britain?
13. Why do the British drive on the wrong side of the road?
14. Who lives in Downing Street 10?
15. What is the national costume in Britain?
16. Why do the English put candles on the birthday cake?
17. What is the natural centre of interest in the English house?
18. Where does the word “sandwich” come from?
19. What does the game of darts come from?
20. What is a sandwich-man?

**Текущий контроль №3. Устное высказывание по теме «Образ жизни современного человека».**

1. How do the Americans spend their leisure time?
2. How do you spend your days off and weekends?
3. How do you spend your holidays?
4. What do you prefer a hike or a tour? Why?
5. Do you like to see films on TV or at the cinema? Why?
6. What is your hobby?
7. What are the usual hobbies of the Russian students?
8. Are there any hobby groups at your University student’s club?
9. Do you collect something? What and why?
10. What is your favorite pastime?
11. Do you go in for sports?
12. Do you like playing chess, computer games?
13. What do you usually do after classes?

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6.

По дисциплине «Иностранный язык»

Для студентов 1 курса

Специальность / профиль подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Информатика

1. Read the text "Christopher Wren" (<http://en.wikipedia.org>) and retell it in brief.
2. Speak on the topic "About myself"

### Текст экзаменационного билета № 6

It was in 1666 that **Christopher Wren** was appointed surveyor-general and principal architect for rebuilding the City of London after the Great Fire, and in 1667 he became surveyor-general of the Royal Works at the age of thirty-five. Mr. Wren had already achieved European fame as an astronomer and mathematician. For some years he had dabbled in architecture, and in 1662 had designed the Sheldonian Theatre, a building more remarkable for its constructional and acoustical properties than for its architectural attraction.

Both Evelyn and Wren had hurriedly produced plans for the rebuilding of the City after the Fire, and presented them to the king within a few days of the calamity. Unfortunately the anxiety of private owners to retain their original sites brought these schemes to nothing and a great opportunity was lost.

For the next 38 years Wren was kept busy rebuilding the city churches, of which fifty-three are attributed to him, and with St. Paul's Cathedral. The cathedral is second in size only to St. Peter's in Rome. Between the two west towers rises the famous dome. It is 365 feet high and beneath it is the celebrated "Whispering Gallery". The crypt extends beneath the entire length of the church and is said to be the largest in Europe. Christopher Wren is buried there. His tombstone bears a Latin inscription, «*Lector, si monumentum requires*» (Reader, if you seek his monument, look around you).

Wren was fortunate in his choice of craftsmen. Grinling Gibbons, who worked on St. Paul's, became a household name. Jean Tijou, the smith employed at St. Paul's and Hampton Court, set a standard for English ironwork for many years, and Wren's masons were almost equally accomplished. Sir James Thornhill, the painter, who worked for Wren at St. Paul's, Greenwich and elsewhere, was outstanding as a painter.

Of other buildings designed by Wren, the best known are Hampton Court Palace, Chelsea and Greenwich Hospitals.

During Wren's lifetime classical design became firmly established, and was adopted almost everywhere, not only by architects but also by working masons and carpenters, whose skill became well known even on the continent.

### Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:

1. What is your full name?
2. Where are you from?
3. Where do you live now?
4. Have you got a family?

5. Is your family big or small?
6. Do you have brothers or sisters?
7. Have you got grandparents?
8. Where do they live?
9. How often do you visit them?
10. Are you busy on weekdays?
11. When do you usually get up?
12. When do you have breakfast?
13. What do like for breakfast?
14. Where do you study?
15. When did you enter Vladimir State University?
16. What is your future profession?
17. When does the academic year begin?
18. How many terms are there in the academic year?
19. When do your classes begin?
20. How many classes do you have every day?
21. What subjects do you study?
22. What is your favourite subject?
23. When do your holidays begin?
24. What do you usually do during holidays?
25. What is your favourite occupation?
26. What do you usually do in your free time?
27. Do you like to read books? Who is your favourite writer?
28. Do you like to go to the cinema or to the theatre?
29. Do you like to play computer games?
30. Do you like sports?

Специфика дисциплины «Иностранный язык» и ограниченное количество аудиторных часов в учебном плане обуславливают особое значение самостоятельной работы студентов при изучении английского языка. Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на: закрепление лексических и грамматических навыков; приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера; ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников; развитие умений письменного перевода текстов, относящихся к социокультурной сфере, и пользования словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации; формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка. Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на межсессионных занятиях, доклады и сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

Поскольку самостоятельная работа является органичной и неотъемлемой частью процесса освоения дисциплины «Иностранный язык», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов входит в учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

### Задания, выносимые на самостоятельную работу:

#### 1 семестр

| №  | Тема                                                                                                               | Срок выполнения | Форма контроля       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| 1. | Грамматические упражнения по теме : глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Основные типы вопросов. | сентябрь        | фронтальный опрос    |
| 2. | Грамматические упражнения по теме: времена группы Indefinite.                                                      | сентябрь        | фронтальный опрос    |
| 3. | Чтение и обсуждение текста «An English family».                                                                    | октябрь         | беседа               |
| 4. | Внеаудиторное чтение текста по теме «Хобби»; выполнение лексико-грамматических упражнений                          | октябрь         | фронтальный опрос    |
| 5. | Составление таблицы по теме «Предлоги места и движения»                                                            | октябрь         | проверка конспектов  |
| 6. | Чтение, перевод и обсуждение текста «English home»                                                                 | ноябрь          | беседа               |
| 7. | Составление устного рассказа по теме «Кулинарные пристрастия в России и Великобритании                             | ноябрь          | беседа               |
| 8. | Работа с интернет-ресурсами                                                                                        | декабрь         | индивидуальный опрос |

#### 2 семестр

| №  | Тема                                                                          | Срок выполнения | Форма контроля     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 1. | Грамматические упражнения по теме : согласование времен                       | февраль         | фронтальный опрос  |
| 2. | Грамматические упражнения по теме: инфинитив, герундий, сложное дополнение.   | февраль         | фронтальный опрос  |
| 3. | Составление таблицы по теме «Причастие».                                      | март            | проверка конспекта |
| 4. | Чтение и перевод текста по теме «Иностранный язык как средство межкультурного | март            | фронтальный опрос  |

|                                                                         |        |                           |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|
| общения», выполнение лексических упражнений                             |        |                           |
| 5. Чтение и перевод текста «Традиции и обычаи страны изучаемого языка». | апрель | дискуссия                 |
| 6. Написание доклада по теме «Образ жизни современного человека»        | апрель | проверка письменных работ |
| 7. Работа с интернет-ресурсами                                          | май    | фронтальный опрос         |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная литература:*

1. Коноваленко Ж.Ф. Забыли английский? Начнем сначала!: Учебное пособие - СПб.: КАРО, 2012. - 368 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507577.html>
2. Кушникова Г.К. English. Free Conversation: учеб. пособие. - изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 40 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506510.html>
3. Ширяева И.В.Разговорный английский в диалогах. - СПб.: КАРО, 2012. -192 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>
4. Степанова, С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for the Direction “Pedagogical Education”: учебник для вузов по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование»/ С.Н.Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева; под ред. С.Н. Степановой.- 5-е изд., стер.- Москва: Академия, 2014. -223 с.: -ISBN 978-5-4468-0533-4. (библиотека ВлГУ)
5. Колыхалова О.А., Махмурян К.С."BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки "Педагогическое образование" [Электронный ресурс] / Колыхалова О.А., Махмурян К.С. - М. : Прометей, 2012." – 78 с– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301177.html>

### *б) дополнительная литература:*

- 1 Блинова Г.А. Федорова И. А. Юсипова И. В. Великобритания Учебно-методическая разработка по английскому языку для студентов неязыковых факультетов гуманитарного университета. - Владимир: ВГГУ, 2009. - 49 с. (библиотека ВлГУ)
2. Кузнецова А.Ю.Грамматика английского языка: от теории к практике - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. – 152 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html>
3. Колыхалова О.А.:Пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов гуманитарных факультетов - М.: Прометей, 2011. – 140 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300446.html>
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений - СПб.: КАРО, 2013. – 192 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html>

***в) Интернет ресурсы:***

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493801.html>
2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html>
3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html>
4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035618.html>
5. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf>
6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496192.html>
7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>
8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html>

***г) Периодические издания:***

1. The Guardian– <https://www.theguardian.com>
2. The Moscow Times– <https://themoscowtimes.com>
3. The New York Times– <http://www.nytimes.com>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проекционная техника. DVD и CD плееры. Магнитофоны.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 бакалавриат «Информатика».

Рабочую программу составил ст. преподаватель Блинова Г.А. Г.А. Блинова

Рецензент кандидат пед. наук, проректор по информатизации ВИРО им. Л.И. Новиковой Полякова В.А. В.А. Полякова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии протокол № 6а от 20 января 2016 года.

Заведующая кафедрой к.фил.н., доцент Мартыанова С.А. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 бакалавриат «Педагогическое образование».

протокол № 1 от 22.01.16 года.

Председатель комиссии:  
кандидат фил. наук, доцент

Артамонова М.В. М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_