

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 22 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки Информатика

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоем-кость зач. ед, (час.)	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	1 (36)	-	8	-	28	Зачет
2	1 (36)	-	6	-	30	Зачет
3	1(36)	-	4	-	32	Зачет
4	1(36)	-	4	-	32	Зачет
Итого	4 (144) 4 (144 переаттест.) 8 (288)	-	22	-	122	4 зачета, + переаттест. (144 ч.)

Владимир, 2016

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана, является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

Дисциплина «Иностранный язык» составляет базу для дальнейшего совершенствования в английском языке в магистратуре, аспирантуре и непосредственно в профессиональной деятельности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

**Знать** основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. (ОК-4),

**Уметь** грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. (ОК-4),

**Владеть** иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. (ОК-4).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	<b>Грамматическая структура языка</b>	<b>1</b>			<b>8</b>			<b>12</b>		<b>4/50</b>	
2	1.1 Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Основные типы вопросов с глаголом to be				2			2		1/50	
3	1.2 Времена группы Indefinite. Предлоги. Описание пространства				2			4		1/50	
4	1.3 Времена группы Continuous				2			2		1/50	
5	1.4 Времена группы Perfect				2			4		1/50	
	<b>Раздел 2 Повседневное общение</b>	<b>1</b>			<b>8</b>			<b>16</b>		<b>4/50</b>	
6	2.1 Семья				–			4			

7	2.2 Хобби				–			4		
8	2.3 Квартира				–			4		
9	2.4 Еда				–			4		
	<b>Всего</b>	<b>1</b>			<b>8</b>			<b>28</b>	<b>4/50</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Раздел 1. Грамматческа я структура языка</b>	<b>2</b>			<b>6</b>			<b>20</b>	<b>3/50</b>	
	1.5 Пассивный залог	<b>2</b>			2			8	1/50	
10	1.6 Согласование времен				2			6	1/50	
11	1.7 Прямая и косвенная речь				2			6	1/50	
	<b>Раздел 2. Повседневное общение</b>	<b>2</b>			-			<b>10</b>		
12	2.5 Иностранный язык как средство межкультурног о общения				-			4		
13	2.6 Традиции и обычай страны изучаемого языка				-			6		
	<b>Всего</b>	<b>2</b>			<b>6</b>			<b>30</b>	<b>3/50</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Раздел 1. Грамматческа я структура языка</b>				<b>4</b>			<b>22</b>	<b>2/50</b>	
14	1.8 Инфинитив	<b>3</b>			2			6	1/50	
15	1.9 Герундий	<b>3</b>			2			6	1/50	
16	1.10. Сложное дополнение				-			10		
	<b>Раздел 2. Повседневное общение</b>	<b>3</b>						<b>10</b>		
17	2.7 Образ жизни современного человека	<b>3</b>			-			10		
	<b>Всего</b>	<b>3</b>			<b>4</b>			<b>32</b>	<b>2/50</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Раздел 1. Грамматческа я структура языка</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			<b>8</b>	<b>2/50</b>	
18	1.11. Причастие	<b>4</b>			4			8	2/50	

	<b>Раздел 2. Повседневное общение</b>				-			<b>24</b>		
20.	2.8. Высшее образование Великобритании и	4			-			<b>12</b>		
21.	2.10. Университеты Великобритании и	4			-			<b>12</b>		
	<b>Всего</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			<b>32</b>	<b>2/50</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Итого</b>				<b>22</b>			<b>122</b>	<b>11/50</b>	<b>4 Зачета+ перееаттест. (144 ч.)</b>

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Коммуникативная языковая компетенция реализуется в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и в письменной формах. Основным принципом работы является максимальная активизация обучающихся посредством преимущественного использования интерактивных методов обучения и коммуникативных упражнений, требующих широкого применения парной работы и работы в мини-группах. Обучение реализуется в процессе осуществления проблемно-поисковых задач, приёмов интенсивной методики, ролевых игр, проектной методики и других инновационных методов обучения. Необходимым условием работы преподавателя и студентов является использование на занятиях и в самостоятельной работе технических средств обучения, аудио и видеоматериалов, мультимедийных пособий, периодических изданий и Интернета.

В реализации видов учебной работы по курсу «Иностранный язык» практические занятия составляют 22 часа (100 % от аудиторных занятий), удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 11 часов (50% от аудиторных занятий).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Текущий контроль направлен на тестирование уровня коммуникативной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (письменная и устная речь, аудирование и чтение). Основными формами текущего контроля являются фронтальный и индивидуальный опрос студентов по изучаемым темам во время аудиторных занятий, а также составление студентами монологов и диалогов, участие в беседах и дискуссиях, в выполнении проектов и презентациях, в ролевых играх, драматизациях, круглых столах и конференциях.

По каждой изучаемой теме предполагается проведение письменных проверочных работ для контроля сформированности навыков использования изучаемого языкового материала в разных видах речевой деятельности.

Текущий контроль успеваемости происходит на межсессионном занятии в ходе оценки преподавателем выполняемых студентами работ. Регулярно осуществляемые самооценка и взаимооценка студентами своих работ способствуют формированию автономности студентов в процессе изучения иностранного языка.

### **Текущий контроль.**

1 семестр

Контроль № 1 :контрольная работа на основные типы вопросов и временам группы Indefinite

Контроль №2: устный рассказ по теме «О себе»

Контроль №3: контрольная работа на и времена группы Indefinite, Continuous, Perfect .

2 семестр

Контроль № 1: контрольная работа на пассивный залог.

Контроль №2: устное высказывание по теме «Традиции и обычаи Великобритании»

3 семестр

Контроль №1: контрольная работа по грамматике (инфинитив, герундий).

Контроль №2: устное высказывание по теме «Образ жизни современного человека».

4 семестр

Контроль №1: контрольная работа по грамматике (неличные формы глагола).

Контроль №2: устное высказывание по теме «Университеты Великобритании».

Промежуточный контроль направлен на проверку уровня сформированности коммуникативной языковой компетенции студентов, т.е. готовности и способности обучающихся к межкультурной коммуникации в бытовой, учебной и социальной сферах общения. Объектами промежуточного контроля являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Формы промежуточного контроля - зачёт (1,2,3,4 семестр).

**Зачет** в конце 1,2,3, семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

- 1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом от 1500 до 2000 печ. зн. со словарём, и комментирование содержания текста);
- 2) говорения (в монологической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем.

**Зачет** в конце 4 семестра состоит из следующих заданий:

- 1) чтение и перевод со словарем текста социокультурной тематики объемом до 1500-2000 печ. зн. Время выполнения задания - 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)
- 2) сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 20 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи).

Тексты для чтения подбираются преподавателем в Интернете по темам : «Семья», «Квартира», «Хобби» , «Еда», «Традиции и обычаи», «Образ жизни современного человека», «Высшее образование в Великобритании», «Британские университеты».

### **Образцы заданий для текущего контроля**

#### **1 семестр**

#### **Текущий контроль №1**

#### **Контрольная работа по грамматике 1.**

##### *1) Образуйте основные типы вопросов*

1. My mother is at home.
2. They have many trees near the house.
- 2) *Выберите соответствующие формы глагола*
1. In summer the sun shone/shines a lot in Malta.
2. I am sorry I am late. I miss/ missed the train in the morning.
3. Did/do you enjoy the film last Monday?
4. She does not /did not read my last letter.
5. When I was a child a does not/ did not eat so many sweets.
6. She did not/ does not know everything.
7. They sell/sold their old car and buy/ bought a new one last year.
8. In 1940 the Germans invades/invaded Europe.
9. What did/does you do last summer?
10. Foreign cars are/ were not expensive nowadays.

##### *3) Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную временную форму.*

1. Ann often(to buy) vegetables in this shop.
2. Yesterday he (to go) to bed late at night.
3. She to graduate from the University next year.
4. He ( to work) at the bank.
5. I ( to ring) him up yesterday, but he ( not to answer).
6. They (to take) books from the library every month.
7. She (to come) home late in the evening.
8. Lena (to be) a student some years ago.
9. He (to like) to swim in the river in summer.
10. She (not to spend) her holidays in the country next summer.

#### **Текущий контроль №2.**

#### **Вопросы для подготовки устного рассказа по теме "About Myself"**

1. Where are you from?
2. What are you?
3. How old are you?
4. Where do you live?
5. Do you have a family?

6. Do you have parents?
7. Do you have grandparents?
8. Do you have any sisters or brothers?
9. Do you have relatives?
10. Where do they live?
11. Do you have any hobby?
12. What are you interested in?
13. Do you go in for sports?
14. What is your favourite season?
15. What do you like to do in your spare time?
16. What is your favourite book?
17. Do you like to travel?
18. Do you live in a flat?
19. Is your flat big or small?
20. Are there modern conveniences in your flat?
21. How many rooms are there in your flat?
22. Have you got your own room?
23. Is it big or small?
24. What is there in your room?
25. Have you got a computer?
26. Do you like to play computer games?

**Текущий контроль №3. Грамматический тест на времена Indefinite, Continuous, Perfect.**

*1) Поставьте предложения в прошедшее и будущее время.:*

1. He has already returned home.
2. She is listening to music.
3. She has just cooked dinner.
4. They are writing a composition.
5. He is playing chess with his friend.
6. She has already passed her exams.
7. They have met their granny at the station today.
8. He is working in the garden now.
9. She is cooking breakfast.
10. They have just bought the tickets to the theatre.

*2) Раскройте скобки и поставьте глаголы в нужном времени:*

1. I (to be) never to this city.



2. We (to make) three reports this month.
3. They (to finish) their design by Monday .
4. She (to watch) an interesting film now .
5. He already (to graduate) from the University.
6. I (to paint) her portrait at five o'clock tomorrow.
7. He (to clean) the room from 5 till 7 yesterday.
8. They (to prepare ) everything by 7 o'clock.
9. We (to invite) all our friends to the party.
10. She ( to read) the book by last month .

## **2 семестр**

### **Текущий контроль №1. Контрольная работа на пассивный залог.**

#### *1. Choose the right variant:*

- 1) The telegram ... on Monday.  
a) was received b) received
- 2) George ... his work in two hours.  
a) will be finished b) will finish
- 3) The cat ... food three times a day.  
a) is given b) gives
- 4) This story ... by granny.  
a) was told b) told
- 5) Their children ... too much ice-cream.  
a) are eaten b) eat
- 6) Our room ... every day.  
a) is cleaned b) cleaned
- 7) This church ... soon.  
a) will be restored b) will restore
- 8) We ... them to the party yesterday.  
a) were invited b) invited
- 9) Cakes ... of flour, eggs and milk.  
a) are made b) made
- 10) They ... this machine very often.  
a) are used b) use

### **Текущий контроль № 2 Устное высказывание по теме «Традиции и обычаи Великобритании». Перечень примерных вопросов.**

1. What is the British pub?
2. What is a traditional English breakfast?
3. What is "Yorkshire pudding"?
4. What is "white coffee"?

5. What is "5 o'clock tea"?
6. What are the most popular holidays in Great Britain?
7. When is Christmas celebrated?
8. What does the name "Boxing Day" originated from?
9. Why do people in Great Britain celebrate St. Valentine Day?
10. What do people do on Bank Holidays?
11. What newspapers are called tabloids?
12. What is the most common name in Great Britain?
13. Why do the British drive on the wrong side of the road?
14. Who lives in Downing Street 10?
15. What is the national costume in Britain?
16. Why do the English put candles on the birthday cake?
17. What is the natural centre of interest in the English house?
18. Where does the word "sandwich" come from?
19. What does the game of darts come from?
20. What is a sandwich-man?

### **3 семестр.**

#### **Текущий контроль №1. Контрольная работа по грамматике (инфинитив, герундий).**

1. Определите форму и функцию инфинитива:
  - 1) To improve your English you should work hard.
  - 2) He made me clean the room.
  - 3) He had nobody to discuss the problem.
  - 4) The children were very glad to be taken for a walk.
  - 5) My mother is the first to get up in the morning.
2. Раскройте скобки, вставив нужную форму инфинитива:
  - 1) I am sorry (to miss) this interesting lecture.
  - 2) Children like (to tell) fairy tales.
  - 3) We are happy (to invite) to the party.
  - 4) My sister was happy (to buy) a new silk dress.
  - 5) He was glad (to tell) me the news.
3. Перефразируйте следующие предложения, используя сложное дополнение:
  - 1) I saw that he opened the door and left the room.
  - 2) Pete bought some flowers, his friends saw him.
  - 3) I expect that you will join us at the station.

- 4) I knew that he was a clever man.
  - 5) He heard that she called his name.
4. Переведите на английский язык:  
короче говоря  
мягко выражаясь  
начнем с того, что  
Книга оставляет желать лучшего  
Мне нечего читать  
Что делать?  
Не может быть и речи

**Текущий контроль №2. Устное высказывание по теме «Образ жизни современного человека».**

1. How do the Americans spend their leisure time?
2. How do you spend your days off and weekends?
3. How do you spend your holidays?
4. What do you prefer a hike or a tour? Why?
5. Do you like to see films on TV or at the cinema? Why?
6. What is your hobby?
7. What are the usual hobbies of the Russian students?
8. Are there any hobby groups at your University student's club?
9. Do you collect something? What and why?
10. What is your favorite pastime?
11. Do you go in for sports?
12. Do you like playing chess, computer games?
13. What do you usually do after classes?
14. Do you think cooking or doing about the house may be a hobby?

**4 семестр**

Контроль №1: контрольная работа по грамматике (неличные формы глагола).

*1. Определите форму и функцию инфинитива.*

1. To improve your English you should work hard.
2. These are the vegetables to be cooked for supper.
3. The children were very glad to be taken for a walk.
4. Mary remembered to have been told this story before.
5. He made me clean the room.
6. The child does not like to be washed.
7. He had nobody to discuss this problem.
8. My mother is the first to get up in the morning.
9. Who is to blame?

10. Mike was very sorry to have forgotten to feed the dog.

*2. Перефразируйте следующие предложения, используя сложные дополнения с инфинитивом*

1. I saw that he opened the door and left the room.

2. Pete bought some flowers, his friends saw it.

3. He heard that she called his name.

4. I expect that you will join us at the station.

5. I knew that he was a clever man.

*3. Раскройте скобки и напишите необходимую форму инфинитива.*

1. I'm a sorry (to miss) this interesting lecture.

2. He will be glad (to visit) the exhibition of this Italian artist.

3. I'm sorry (to interrupt) you.

4. Children like (to tell) fairy-tales.

5. We are happy (to invite) to the party.

6. I was glad (to meet) you in the street.

7. He was glad (to tell) me this news.

8. He was very proud (to help) his elder brother.

9. My sister was very happy (to buy) a new silky dress.

10. The children seem (to play) since morning.

*4. Раскройте скобки, употребив вместо глагола герундий.*

1. I had no idea of his (to leave) the town so soon.

2. This is worth (to read).

3. When will she finish (to write) the composition.

4. Can you remember (to see) then before?

5. (To take) a cold shower in the morning is very useful.

6. I wonder at his (to take) the book from the library.

7. Stop (to talk).

8. It looks like (to rain).

9. He failed (to enter) the Institute.

10. I was afraid of my watch ( to be slow).

**Текущий контроль №2 . Высшее образование в Великобритании.**

1. Where is teacher training realized in Great Britain?
2. How are the students working for their first degree called?
3. Who is called a post-graduate?
4. Who gets the degree of Bachelor?
5. What does university teaching combine?
6. What is the course of study for future teachers based upon?
7. What components does the Programme usually consist of?
8. What is one of the main subjects of the curriculum?
9. When are the students to make their choice what the age-range of children they wish to prepare to teach?
10. When do junior students go into school?
11. What do the students usually do at school ?
12. What do the students do on fifteen weeks' teaching practice?

**ПРИМЕР ТЕКСТА НА ЗАЧЕТ.**

**Read the text and retell it in brief**

A «typical» British family used to consist of mother, father and two children, but in recent years there have been many changes in family life. Some of these have been caused by new laws and others are the result of changes in society. For example, since the law made it easier to get a divorce, the number of divorces has increased. In fact one marriage in every three now ends in divorce. This means that there are a lot of one-parent families. Society is now more tolerant than it used to be of unmarried people, unmarried couples and single parents.

Members of a family — grandparents, aunts, uncles, cousins — keep in touch, but they see less of each other than they used to. This is because people often move away from their home town to work, and so the family becomes scattered. Christmas is the traditional season for reunions. Although the family group is smaller nowadays than it used to be, relatives often travel many miles in order to spend the holiday together.

In general, each generation is keen to become independent of parents in establishing its own family unit, and this fact can lead to social as well as geographical differences within the larger family group. There are about 10 million old-age pensioners in Britain, of whom about 750,000 cannot live entirely independently. The government gives financial help in the form of a pension but in the future it will be more and more difficult for the national economy to support the increasing number of elderly. At the present time, more than half of all old people are looked after at home. Many others live in Old Peoples' Homes, which may be private or state-owned.

### Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету:

1. What is your full name?
2. Where are you from?
3. Where do you live now?
4. Have you got a family?
5. Is your family big or small?
6. Do you have brothers or sisters?
7. Have you got grandparents?
8. Where do they live?
9. How often do you visit them?
10. Are you busy on weekdays?
11. When do you usually get up?
12. When do you have breakfast?
13. What do like for breakfast?
14. Where do you study?
15. When did you enter Vladimir State University?
16. What is your future profession?
17. When does the academic year begin?
18. How many terms are there in the academic year?
19. When do your classes begin?
20. How many classes do you have every day?
21. What subjects do you study?
22. What is your favourite subject?
23. When do your holidays begin?
24. What do you usually do during holidays?
25. What is your favourite occupation?
26. What do you usually do in your free time?
27. Do you like to read books? Who is your favourite writer?
28. Do you like to go to the cinema or to the theatre?
29. Do you like to play computer games?
30. Do you like sports?

Специфика дисциплины «Иностранный язык» и ограниченное количество аудиторных часов в учебном плане обуславливают особое значение самостоятельной работы студентов при изучении английского языка. Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на: закрепление лексических и грамматических навыков; приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера; ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников; развитие умений письменного перевода текстов, относящихся к социокультурной сфере, и пользования словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации; формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на межсессионных занятиях, доклады и сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

Поскольку самостоятельная работа является органичной и неотъемлемой частью процесса освоения дисциплины «Иностранный язык», учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы студентов входит в учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

### Задания, выносимые на самостоятельную работу:

#### 1 семестр

№	Тема	Срок выполнения	Форма контроля
1.	Грамматические упражнения по теме : глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Основные типы вопросов.	сентябрь	фронтальный опрос
2.	Грамматические упражнения по теме: времена группы Indefinite.	сентябрь	фронтальный опрос
3.	Чтение и обсуждение текста «An English family».	октябрь	беседа
4.	Внеаудиторное чтение текста по теме «Хобби»; выполнение лексико-грамматических упражнений	октябрь	фронтальный опрос
5.	Составление таблицы по теме «Предлоги места и движения»	октябрь	проверка конспектов
6.	Чтение, перевод и обсуждение текста «English home»	ноябрь	беседа
7.	Составление устного рассказа по теме «Кулинарные пристрастия в России и Великобритании»	ноябрь	беседа
8.	Работа с интернет-ресурсами	декабрь	индивидуальный опрос

#### 2 семестр

№	Тема	Срок выполнения	Форма контроля
1.	Грамматические упражнения по теме : пассивный залог	февраль	фронтальный опрос
2.	Составление таблицы по теме: согласование времен,	февраль	проверка конспекта

косвенная речь.		
3. Чтение и перевод текста по теме «Иностранный язык как средство межкультурного общения», выполнение лексических упражнений	март	фронтальный опрос
4. Грамматические упражнения на тему «Согласование времен, косвенная речь».	март	фронтальный опрос
5. Чтение и перевод текста «Традиции и обычаи страны изучаемого языка».	апрель	дискуссия
6. Работа с интернет-ресурсами	апрель	индивидуальный опрос
7. Работа с интернет-ресурсами	май	индивидуальный опрос

### 3 семестр

№	Тема	Срок выполнения	Форма контроля
1.	Грамматические упражнения по теме : инфинитив	сентябрь	фронтальный опрос
2.	Грамматические упражнения по теме «Герундий».	сентябрь	проверка конспекта
3.	Грамматические упражнения по теме «Сложное дополнение».	октябрь	фронтальный опрос
4.	Чтение и перевод текста по теме «Образ жизни современного человека».	октябрь	фронтальный опрос
5.	Работа с интернет-ресурсами	ноябрь	индивидуальный опрос
6.	Работа с интернет-ресурсами	ноябрь	индивидуальный опрос
7.	Работа с интернет-ресурсами	декабрь	индивидуальный опрос

### 4 семестр

№	Тема	Срок выполнения	Форма контроля
1.	Составление таблицы по теме: «Причастие»	февраль	проверка конспекта
2.	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие»	февраль	фронтальный опрос
3.	Чтение и перевод текста по	март	фронтальный



теме «Высшее образование в Великобритании», выполнение лексических упражнений		опрос
4. Работа с интернет-ресурсами	март	фронтальный опрос
5. Чтение и перевод текста «Британские университеты».	апрель	фронтальный опрос
6. Работа с интернет-ресурсами	апрель	индивидуальный опрос
7. Работа с интернет-ресурсами	май	индивидуальный опрос

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная литература:*

1. Коноваленко Ж.Ф. Забыли английский? Начнем сначала!: Учебное пособие - СПб.: КАРО, 2012. - 368 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507577.html>
2. Кушникова Г.К. English. Free Conversation: учеб. пособие. - изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 40 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506510.html>
3. Ширяева И.В. Разговорный английский в диалогах. - СПб.: КАРО, 2012. -192 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>
4. Степанова, С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for the Direction “Pedagogical Education”: учебник для вузов по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование»/ С.Н.Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева; под ред. С.Н. Степановой.- 5-е изд., стер.- Москва: Академия, 2014. -223 с.: -ISBN 978-5-4468-0533-4. (библиотека ВлГУ)
5. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. "BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки "Педагогическое образование" [Электронный ресурс] / Колыхалова О.А., Махмурян К.С. - М. : Прометей, 2012." – 78 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301177.html>

### *б) дополнительная литература:*

- 1 Блинова Г.А. Федорова И. А. Юсипова И. В. Великобритания Учебно-методическая разработка по английскому языку для студентов неязыковых факультетов гуманитарного университета. - Владимир: ВлГУ, 2009. - 49 с. (библиотека ВлГУ)
2. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. – 152 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html>
3. Колыхалова О.А.: Пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов гуманитарных факультетов - М.: Прометей, 2011. – 140 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300446.html>
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений - СПб.: КАРО, 2013. – 192 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html>

***в) Интернет ресурсы:***

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493801.html>
2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html>
3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html>
4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035618.html>
5. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf>
6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496192.html>
7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>
8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html>

***г) Периодические издания:***

1. The Guardian– <https://www.theguardian.com>
2. The Moscow Times– <https://themoscowtimes.com>
3. The New York Times– <http://www.nytimes.com>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проекционная техника. DVD и CD плееры. Магнитофоны.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 бакалавриат «Информатика».

Рабочую программу составил ст. преподаватель Блинова Г.А. Г.А. Блинова

Рецензент кандидат пед. наук, проректор по информатизации ВИРО им. Л.И. Новиковой Полякова В.А. В.А. Полякова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии протокол № 6а от 20 января 2016 года.

Заведующая кафедрой к.фил.н., доцент Мартянова С.А. С.А. Мартянова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 бакалавриат «Педагогическое образование».

протокол № 1 от 22.01.16 года.

Председатель комиссии:  
кандидат фил. наук, доцент

Артамонова М.В. М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 4.09.17 года

Заведующий кафедрой МОиИТ Ю.Ер Евсеев Ю.Ю.

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 4.09.18 года

Заведующий кафедрой МОиИТ Ю.Ер Евсеев Ю.Ю.