

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)


«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки – 44.03.01 педагогическое образование

Профиль подготовки – информатика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоёмкость зач.ед., час	Лекций, час	Практич. занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экз/зачёт)
2	3,108	-	-	-	3,108	зачёт, переаттестация
Итого	3,108	-	-	-	3,108	зачёт, переаттестация

Владимир, 2016



ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и практику обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- ознакомить студентов с Российской системой предупреждения чрезвычайных ситуаций и ее задачами, другими организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- дать студентам представление о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих действовать в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательным предметом раздела Б.3. профессионального цикла, основной образовательной программы (ООП) для будущих бакалавров, так как эта наука тесно связана со всеми другими дисциплинами: возрастной анатомией, физиологией и гигиеной, основами медицинских знаний.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

- способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды (ОК- 1);

- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, осознает сущность и значение информации в развитии современного общества, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);
- способен формировать навыки здорового образа жизни и безопасной образовательной среды с учетом требования гигиены и охраны труда, владеет основными методами защиты работников, обучающихся и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- готов использовать нормативно - правовые документы в своей деятельности (ОК- 13);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК – 4);
- способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12).
- способен оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах;

уметь:

- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни;

- организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;

владеть:

- навыками использования индивидуальных средств защиты;
- навыками использования первичных средств пожаротушения.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), приказ Министерства труда и социальной защиты населения РФ № 544н от 18.10.2013г.) преподаватели в средней школе при разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, а также при планировании и проведении учебных занятий должны выполнять трудовые действия, владеть необходимыми умениями и необходимыми знаниями согласно раздела «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ» и «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования».

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах, %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (п семестрам)
				Лекции	Семинары	Практ. занятия	Лабор. работы	СРС	КП/КР		
1.	Человек и среда обитания	II						20			

2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	II						22			
3.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	II						22			
4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	II						22		--	
5.	Гражданская оборона и ее значение	II						22			
Всего		II						108			зачёт

Содержание курса.

1. **Человек и среда обитания.** Введение в безопасность. Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. Принципы обеспечения безопасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.
2. **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** Организация и функционирование РСЧС. Цели и задачи РСЧС, структура, режимы функционирования. Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, их задачи. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная защита пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Законодательные нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации локального характера и защита от них. Город как источник опасности. Опасные и аварийные ситуации на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. Правила безопасности поведения в жилище. Экстремальные ситуации в природных условиях. Факторы выживания. Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании. Ориентирование и определение направления движения. Сооружение временного убежища. Способы добычи и добывания огня. Основные понятия: чрезвычайная ситуация, чрезвычайная ситуация природного характера, стихийное бедствие, опасное природное явление. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера геофизического происхождения (землетрясения, извержение вулканов), геологического характера (сели, оползни, обвалы, лавины и т.д.), метеорологического характера (ураганы, смерчи, сильные морозы, и т.д.), морского гидрологического характера (цунами, циклоны). Гидрологического характера (наводнения, половодья, заторы, зажоры и т.д.), природные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основы пожарной безопасности. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Биологические чрезвычайные ситуации. Космические и гелеофизические ЧС. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и защита от них. Криминогенная опасность. Общественная опасность терроризма. Виды террористических актов. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Чрезвычайные ситуации военного времени. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.

4. Психфизиологические и эргономические основы безопасности.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: темперамент, характер, психологические и соционические свойства людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация. Эргономика как наука о правильной

организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

5. **Гражданская оборона и ее задачи.** Современные средства поражения и меры защиты от них. Действия органов ГО по защите населения в военное время и от последствий ЧС в условиях мирного времени. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Инженерная защита населения и территорий. Средства коллективной защиты и их классификация: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Обеспечение населения индивидуальными средствами защиты. Организация занятий. Функциональные обязанности и подготовка начальника ГО, начальника штаба ГО, должностных лиц и личного состава.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения занятий (работа с мультимедийными программами и оборудованием)
- технология дифференцированного обучения;
- технология проблемного обучения (решение ситуативных задач на практических занятиях);
- проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ (ПЕРЕАТТЕСТАЦИИ)

1. Правовые, нормативно - технические основы обеспечения БЖ
2. Классификация факторов опасности в зависимости от источников в системе «человек-среда обитания».
3. Классификация опасностей в системе «человек - среда обитания». Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека.
4. Влияние вредных веществ на среду обитания.

5. Действие вибраций и шума на организм человека. Защита от вибраций.
6. Действие статических электрических и магнитных полей на организм.
7. Воздействие электрического тока на организм человека.
8. Основные поражающие факторы огня. Защита от пожаров.
9. Взрыв и его характерные особенности. Защита от последствий взрыва.
10. Характеристика анализаторов человека с точки зрения безопасности.
11. Экстремальные ситуации в природных условиях.
12. ЧС природного, техногенного, экологического, социального характера.
13. Опасности, связанные с психическим воздействием.
14. Экономическая и информационная безопасность.
15. Психологические и нравственные аспекты защиты от преступников.
16. Психические процессы, влияющие на безопасность.
17. РСЧС: задачи, структура, режимы функционирования.
18. Индивидуальные и коллективные средства защиты органов дыхания.
19. Национальная безопасность РФ.
20. Государственное управление в ЧС. Структура и органы управления ГО.
21. Психологическая помощь пострадавшим.
22. Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика.
23. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
24. Чрезвычайные ситуации военного времени. Эвакуация и рассредоточение.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
2. Опасности, связанные с физическим насилием.
3. Последствия проявления опасностей на здоровье и жизни человека.
4. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
5. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.
6. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.
7. Воздействие электрического тока на организм человека.
8. Влияние наркотических и психотропных средств на безопасность.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Безопасное поведение в ЧС природного и техногенного характера.
2. Психологическая помощь пострадавшим в ЧС.
3. Влияние вредных веществ на среду обитания.
4. Внешнее и внутреннее облучение.
5. Шумовое загрязнение окружающей среды.
6. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
7. Терроризм и его проявления.

7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильинская, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.- 8-е издание, стереотипное – М.: Высшая школа, 2009.- 616с. **(50 экз.)**
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/ Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О.Н. – 13 издание, исправленное.- СПб.- Москва - Краснодар: Лань, 2010 .- 672с. **(50 экз.)**

Б) Дополнительная литература:

3. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие /В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фадеев и др. Издание 2-е переработанное – М.: Высшая школа, 2007.- 592с. **(50 экз.)**
4. Мاستрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мاستрюков.- М.: Академия, 2009.- 320 с. **(50 экз.)**

В) Программное и коммуникационное обеспечение

Операционные системы Windows , стандартные офисные программы, законодательно-правовая, электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии , учебников, пособий, методических разработок, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно - методические материалы (учебники, методические пособия, тесты) и другие средства обучения:

аудиовизуальные (слайды, презентации, видеофильмы);

наглядные пособия (плакаты, муляжи).

Оборудование: ростомеры, напольные весы, спирометры, динамометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, респираторы.

Расходные материалы: спирт, вата, 3% перекись водорода, йод, бинты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению «44.03.01 педагогическое образование» и профилю подготовки «информатика».

Рабочую программу составил доцент кафедры Биологического и географического образования к.б.н., доцент Калябин В.А. каль

Рецензент: заместитель директора МАОУ «Гимназия №35»
к.б.н. Плышевская Е.В. [подпись]

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования
протокол № 1 от « 3 » сентября 2015 г.
Заведующий кафедрой [подпись] Грачева Е.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «44.03.01 педагогическое образование»
протокол № 1 от « 4 » сентября 2015 г.
Председатель учебно-методической комиссии [подпись]
Артамонова М.В., директор Педагогического института ВлГУ

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол № _____ от « _____ » _____ .
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол № _____ от « _____ » _____ .
Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 4.09.17 года

Заведующий кафедрой МОиШТ Ю.Ер Евсеев Ю.Ю.

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 4.09.18 года

Заведующий кафедрой МОиШТ Ю.Ер Евсеев Ю.Ю.