

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
А.А. Панфилов

" 22 " 01 2016 г.

Программа учебной практики

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (программа) подготовки

Информатика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

г. Владимир

2016

Вид практики - учебная

1. Цели практики

Целями учебной практики являются приобретение опыта и практических умений и навыков по организации в единое целое разнородной информации, представленной в различных видах.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются

- Разработка и ведение информационных систем, сопровождающих работу различных подразделений вуза;
- Овладение навыками ведения баз данных различных подразделений вуза;
- Разработка качественных презентаций, для ведения уроков информатики на различных ступенях и уровнях обучения;
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков по дисциплинам профессионального цикла;
- формирование ценностных и мотивационных ориентаций успешной профессиональной деятельности учителя информатики и математики

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной *учебной* деятельности:

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- углубление и закрепление специальных компетенций, формируемых различными дисциплинами учебной программы;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессионального самосовершенствования.

3. Способы проведения стационарная

Учебная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Информатика» проводится в на базе подразделений вуза (ВлГУ).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по информатике;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекто-

ры, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения информатике.

4. Формы проведения

Учебная практика проводится на втором курсе во 2 семестре.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий, дискретно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, сопоставленных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ОК-5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы создания мультимедиа-продуктов и использования мультимедиа-технологий; • программное обеспечение ПК; • принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет; • основные теоретические сведения о существующем программном обеспечении ПЭВМ (операционных системах, драйверах, утилитах, оболочках, графических и мультимедийных пакетах, специализированных прикладных пакетах, текстовых и табличных процессорах, банках данных, СУБД); • основные теоретические сведения об информационных потоках и технологиях, автоматизированных системах управления, принципах организации информационных процессов; • основные сведения об обслуживании программного обеспечения (установка и обслуживание систем, защита, проверка, архивация и восстановление данных, антивирусная вакцинация и борьба с вирусами); <p>Уметь:</p>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры	
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность, самостоятельность, развивать творческие способности	

		<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать информационные системы, относящиеся к учебной деятельности и управлению учебным процессом; • разрабатывать качественные презентации для проведения уроков информатики различного уровня; • вести и обслуживать базы данных и информационные системы различных подразделений учебного заведения; • использовать в практической деятельности нормативные правовые документы в деятельности учителя информатики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования разнообразного оборудования кабинета информатики, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности учебного процесса; • навыками профессионального общения в профессиональной деятельности; • прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; • умением анализировать собственную профессиональную деятельность.
--	--	--

6. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебной практике предшествует изучение дисциплин профессионального цикла (Б1) инвариантного и вариативного компонентов ФГОС ВО, и прежде всего таких дисциплин, как информатика, программирование, информационные технологии в образовании, архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей. Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении

производственной практики:

- знание теоретических основ дисциплин «Информатика», «Программирование», «Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей», и др., в т.ч. санитарных правил и норм, требований к оснащению и оборудованию компьютерных кабинетов;
- знание предметного содержания в объёме, необходимом для разработки электронных учебных пособий для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;
- владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, работы в программных средах Microsoft Office, в т.ч. создания электронных учебных материалов;
- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности учителя информатики и готовность к профессиональной рефлексии.

Прохождение учебной практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена. На государственном экзамене студент должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных задач прикладного характера и использования современного компьютерного программного обеспечения и вычислительной техникой.

7. Место и время проведения учебной практики Учебная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Информатика и математика» проводится в на базе подразделений вуза (ВлГУ).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по информатике;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения информатике.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет

6 зачетных единиц

216 часов (неделя)

9. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Ознакомительные лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	
	(Указываются разделы (этапы) учебной практики. Например: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов).					
4 семестр						
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж руководителей и установочную конференцию.					Участие в установочной конференции
2	Учебный этап Сбор необходимой информации по полученным заданиям					Наблюдение за выполнением работы студентов в лаборатории Собеседование
3	Обработка, анализ и систематизация полученной информации					Проверка подготовленных материалов и презентаций
4	Научно-исследовательская работа студентов					Проверка подготовленных материалов и презентаций
5	Защита индивидуальных и групповых проектов					Оценка выступлений
6	Подготовка отчета по практике					Проверка отдельных блоков отчета
7	Защита портфолио					Проверка целостного отчета

8	Заключительный - подведение итогов, заключительная конференция, итоговый зачет					итоговый зачет.
9	Итого					зачет
10	<i>Подготовительный</i> этап, включающий инструктаж руководителей и установочную конференцию.					Участие в установочной конференции.
11	Учебный этап Сбор необходимой информации по полученным заданиям					Наблюдение за выполнением работы студентов в лаборатории Собеседование
12	Обработка, анализ и систематизация полученной информации					Проверка подготовленных материалов и презентаций
13	Научно-исследовательская работа студентов					Проверка подготовленных материалов и презентаций
14	Защита индивидуальных и групповых проектов					Оценка выступлений
15	Подготовка отчета по практике					Проверка отдельных блоков отчета
16	Защита портфолио					Проверка целостного отчета
17	Заключительный - подведение итогов, заключительная конференция, итоговый зачет					итоговый зачет.
18	Итого					Зачет с оценкой

10. Формы отчетности по практике

По окончании учебной практики студенты проходят собеседование с методистами, предоставляя при этом следующую документацию:

- Отчет о прохождении практики;
- План проведения учебной практики студента;
- Отзыв/Характеристика с оценкой.

Предварительные итоги учебной практики студентов подводятся в форме отчетной конференции.

На основании представленных документов, оценки итогов практики руководителем, методисты выставляют зачет в ведомость.

Итоги учебной практики подводятся на заключительной конференции в институте.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Примерные задания:

1. Создание электронного журнала
2. Создание базы данных образовательного учреждения
3. Создание ЭОР для изучения одной из тем курса "Информатика и ИКТ"
4. Анализ крупнейших ресурсов, предоставляющих доступ к учебно-методическому обеспечению процесса обучения. Требуется дать развернутую характеристику каждого ресурса, в частности:
 - доступность материалов;
 - качество предоставляемой информации;
 - актуальность учебного материала;
 - соблюдение авторских прав;
 - соответствие представленных материалов и УМКД ФГОС.
5. Разработка презентаций к урокам "Информатики и ИКТ".
6. Разработка электронных учебных пособий в гипертекстовой форме.

Отметка **«отлично»** ставится, если задания выполнены полностью на высоком организационно-методическом уровне, студент продемонстрировал высокий уровень знания методики и содержания предмета, показал знание современных педагогических и информационных технологий; не допускал нарушений трудовой дисциплины, вовремя предоставил отчетную документацию, участвовал во всех проводимых в период практики общих мероприятиях и вовремя прошел аттестацию по итогам практики.

Отметка **«хорошо»** ставится, если задания выполнены, но в работе имеется ряд недочетов с точки зрения методики или содержания учебного материала, студент не допускал нарушений трудовой дисциплины, вовремя предоставил отчетную документацию, участвовал во всех проводимых в период практики общих мероприятиях и вовремя прошел аттестацию по итогам практики.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если задания выполнены, но в работе имеется ряд негрубых ошибок, студент продемонстрировал неглубокий уровень знания методики и содержания предмета, студент не допускал нарушений трудовой дисциплины, вовремя предоставил отчетную документацию, участвовал во всех проводимых в период

практики общих мероприятиях и вовремя прошел аттестацию по итогам практики.

Отметка «**неудовлетворительно**» ставится за неполностью или некачественно выполненные задания, студент допустил грубые ошибки, студент допускал нарушения трудовой дисциплины, не вовремя предоставил отчетную документацию, не участвовал в проводимых в период практики общих мероприятиях и не вовремя прошел аттестацию по итогам практики

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Учебная практика может проходить в форме научно-исследовательской деятельности в рамках научных лабораторий (объективных измерений, компьютерной лексикографии). При работе в научных лабораториях практиканты могут быть персонально прикреплены к преподавателям и научным сотрудникам, работающим в данной лаборатории. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Общая методика обучения информатике I часть: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Кузнецов А.А., Захарова Т.Б., Захаров А.С. - М.:МПГУ, 2014. - 300 с.: ISBN 978-5-4263-0185-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757810>.
2. Николаева, Ирина Васильевна. Теория и методика обучения информатике. Содержательная линия "Моделирование и формализация": учебное пособие / И. В. Николаева, А. А. Мартынова; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013 .— 143 с.: ил., табл. — Имеется электронная версия .Сальникова Н.А. Информатика. Основы информатики. Представление и кодирование информации. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сальникова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 94 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11321>.
3. Общая методика обучения информатике. Часть 1: Учебное пособие для студентов педагогических вузов - М.:Прометей, 2016. - 300 с. ISBN 978-5-9907452-1-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557092>

б) дополнительная литература:

1. Рихтер Т.В. Избранные вопросы методики преподавания информатики [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Рихтер Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2010.— 115 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Возможности образовательной области Математика и информатика для реализации компетентностного подхода в школе и вузе. Ч. 1, 2 Материалы II Международной научно-практической конференции, Электрон. текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013.— 82 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47864>.
3. Николаева И.В. Теория и методика обучения информатике. Содержательная линия "Алгоритмизация и программирование" : учебное пособие / И. В. Николаева, Е. П. Давлетярова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 225 с.: ил. — Библиогр.: с. 225. - ISBN 978-5-9984-0250-0.

4. Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - ISBN 978-5-7638-2255-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441409>.
5. Сальникова Н.А. Информатика. Моделирование. Программирование. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сальникова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 142 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11320>.

в) интернет-ресурсы

1. www.edu.ru - портал «Российское образование».
2. www.school.edu.ru - «Российский общеобразовательный портал».
3. www.fcior.edu.ru - федеральный центр информационно - образовательных ресурсов.
4. Сайт Интернет университета информационных технологий. Курс «Основы работы в OpenOffice» www.intuit.ru/department/office/openofficebasics/
5. Руководства пользователя OpenOffice.org 2.x <http://i-rs.ru/Skachat#Manual>
6. А. Е. Харламенков, Н. Е. Гарбуз, Р. А. Алиев Базовые концепции философии OpenOffice.org. Части 1-5. [http://www.i-rs.ru/O-kompanii/Stat-i/Bazovye-koncepcii-filosofii-OpenOffice.org.-CHast-1 ...-CHast-5](http://www.i-rs.ru/O-kompanii/Stat-i/Bazovye-koncepcii-filosofii-OpenOffice.org.-CHast-1...-CHast-5)

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

1. Компьютерные лаборатории.
2. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер.
3. Электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по информатике для вузов: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.); цифровые образовательные ресурсы по информатике и Интернет.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Информатика»

Рабочую программу составил Медведев Ю.А. _____

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) учитель высшей категории МБОУ СОШ № 15 г. Владимира Козлова С.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 5А от 15.01.16 года

Заведующий кафедрой проф. Медведев Ю.А. _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления _____ 44.03.01 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 22.01.16 года

Председатель комиссии директор ПИ Артамонова М.В. _____

(ФИО, подпись)