

2013, 2014, 2015

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ НА ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОМ УРОВНЕ

44.03.01 - "Педагогическое образование", профиль «Информатика»

Семестр 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью данной дисциплины по выбору является всесторонняя методическая подготовка студентов к практической деятельности по обучению учащихся информатике на пропедевтическом уровне, воспитанию и развитию их средствами предмета, с учётом требований современного общества и на перспективу.

В соответствии с общими целями обучения, методика обучения информатике ставит перед собой следующие основные задачи: конкретизировать цели изучения информатики, содержание соответствующего общеобразовательного предмета и его место в учебном плане начальной и основной школы; разработать и предложить учителю наиболее рациональные методы и организационные формы обучения, направленные на достижение поставленных целей; рассмотреть всю совокупность средств обучения информатике (учебные пособия, программные средства, технические средства и т.п.) и разработать рекомендации по их применению в практике работы учителя.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Методические аспекты преподавания информатике на пропедевтическом уровне» согласно Государственному образовательному стандарту высшего образования ФГОС ВО относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению «Педагогическое образование» блока дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Методика обучения информатике», «Информатика», «Педагогика». Изучение данной дисциплины осуществляется в 7 семестре.

Освоение учебного материала дисциплины расширяет выбор методик и технических средств для решения проблем обучения, воспитания, развития учащихся по информатике на пропедевтическом уровне. Выполнение практических заданий по изучаемой дисциплине способствует развитию алгоритмического, логического мышления, что является необходимым для усвоения учебного материала других дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ПК-1 – готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Методы обучения и формы организации учебной работы по информатике и ИКТ в начальной школе. Понятие информация в обучении информатике на пропедевтическом уровне. Алгоритмизация в обучении информатике на пропедевтическом уровне. Интегративные связи информатики и математики в обучении младших школьников. Понятия объекта и модели в обучении информатике на пропедевтическом уровне. Формирование общеучебных умений использования ИКТ

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 часов)

Составитель: доц. Гордеева И.А. 

Заведующий кафедрой ИИТО проф. Медведев Ю.А. 

Председатель учебно-методической комиссии
направления директор ПИ Артамонова М.В. 

Дата: 22.01.16



Печать института