

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

08

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**  
Профиль/программа подготовки **«Физическая культура»**  
Уровень высшего образования **бакалавриат**  
Форма обучения **заочная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед. /час.	Лекции час.	Практи- ческие занятия час.	Лабора- торные за- нятия час.	СРС час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	2/72	4	6		62	Зачет
Итого	2/72	4	6		62	Зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Олимпийское образование» являются формирование у обучающихся целостной, систематизированной картины становления и основных этапов развития олимпийского и паралимпийского движения, специальных олимпийских игр.

Задачи: формировать у обучающихся восприятие культурно-исторического наследия международного спортивного и олимпийского движения в контекстах: 1) многомерного разнообразия мировых спортивных практик, достижений и современных проблем, а также путей их решения; 2) наследия и современных достижений олимпийского движения в Российской империи, СССР, РФ; 3) в контексте развития современных педагогических технологий олимпийского образования детей, подростков, студенческой молодежи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Олимпийское образование» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «История физической культуры», «История (История России, Всеобщая история)».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частичное освоение названной компетенции	<b>Знать:</b> культурно-исторические, гуманистические, собственно спортивные идеалы, ценности, традиции в развитии международного спортивного, олимпийского движения и олимпийских игр. <b>Уметь:</b> определять организационные формы и содержание мероприятий по олимпийскому образованию и олимпийскому воспитанию обучающихся различных возрастно-половых групп. <b>Владеть:</b> конкретными методами и технологиями использования различных материалов по истории физической культуры и спорта с целью формирования и принятия ценностей здорового образа жизни; гуманистических ценностей спорта и Олимпизма
ПК – 1 Способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения	Частичное освоение названной компетенции	<b>Знать:</b> культурно-исторические, гуманистические, собственно спортивные идеалы, ценности, традиции в развитии международного спортивного, олимпийского движения и олимпийских игр. <b>Уметь:</b> определять организационные формы и содержание мероприятий по олимпийскому образованию и олимпийскому воспитанию обучающихся различных возрастно-половых групп.

		<p>проводить творческие конкурсы («Олимпийского рисунка», «Олимпийского плаката», «Олимпийского талисмана» и др.), привлекая для этого материалы Олимпийского движения: истории Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр, паралимпийского движения и других составляющих международного спортивного и олимпийского движения.</p> <p><b>Владеть:</b> конкретными методами и технологиями использования различных материалов по олимпийскому движению с целью формирования и принятия ценностей здорового образа жизни; гуманистических ценностей спорта и Олимпизма.</p>
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение. Олимпийское образование детей, подростков, студенческой молодежи.	2	1	2				2 час./ 100%	
2	Формы организации олимпийского образования в России (из передового опыта работы).	2	19				2		
3	Центральная олимпийская академия России. Региональные олимпийские академии России.	2	19				2		
4	Агонистические и Олимпийские традиции Древней Греции.	2	19				4		
5	Зарождение Олимпийских игр Древней Греции и основные этапы их последующее развития.	2	19				4		
6	Роль и значение культурного, олимпийского наследия Древней Греции для современного Олимпизма.	2	19				4		
7	Развитие олимпийских идей в мире и в России в конце XIX – начале XX вв.	2	19				4		
8	Международный атлетический конгресс 1894 г., его итоги и значение. Образование Международного олимпийского комитета (МОК). Первые олимпийские игры современного времени – Афины, 1896 г.	2	19				4		
9	Формирование олимпийских правил, традиций, церемоний. Особенности подготовки и проведения олимпийских игр в начале XX в. (от Игр II Олимпиады – Париж,	2	19				4		Рейтинг-контроль I

	1900 г. до Игр V Олимпиады - Стокгольм, 1912 г.).							
10	Олимпийское движение и его проблемы в первой половине XX в.	2	20				2	
11	Особенности подготовки и проведения Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр в первой половине XX в. Совершенствование олимпийских традиций.	2	20				4	
12	Игры XI Олимпиады - Берлин, 1936 г. (подготовка, условия проведения, итоги, уроки истории).	2	20				2	
13	Олимпийское движение и его проблемы (вторая половина XX в.).	2	20				2	
14	Новая международная обстановка и новое в олимпийском движении второй половины XX в.	2	20				2	
15	Советский спорт в международном спортивном и олимпийском движении. Образование и признание НОК СССР. Возвращение в олимпийский спорт.	2	20				4	
16	Современное олимпийское движение: проблемы и перспективы развития в XXI в.	2	20				2	
17	Современное международное спортивное и олимпийское движение: структура и главные составляющие.	2	20				2	
18	Юношеские олимпийские игры.	2	20				2	Рейтинг-контроль 2
19	Стратегия и особенности содержания технологий олимпийского образования.	2	21				2	
20	Олимпийские идеи и идеалы, традиции, смыслы и ценности.	2	21				2	
21	Олимпийские церемонии и награды.	2	21				2	
22	Олимпийские идеи, смыслы и ценности в учебно-воспитательном пространстве учреждений основного и дополнительного образования.	2	21				2	
23	Формирование умений, навыков, потребностей и привычек спортивного поведения на основе принципов	2	21				2	

	Фэйр Плей. Практические технологии.								
24	Олимпизм, культура, искусство.	2	21		2		2	2 час./ 100%	
25	Организационные основы олимпийского образования. Разъяснение и пропаганда идей Олимпизма (беседы, олимпийские теоретические уроки, викторины, чтения, конкурсы, презентации).	2	22	2				2 час./ 100%	
26	Технологии разработки конкурсов по олимпийской проблематике. Конкурсы «Олимпийская гордость Современной России», «Олимпийские чтения», «Олимпийский плакат», «Олимпийский рисунок» и др.	2	22		2			2 час./ 100%	
27	Технологии разработки конкурсов по олимпийской проблематике. Конкурсы: «Знатоки Олимпизма», «Олимпийская гордость Владимирского края» и др.	2	22		2			2 час./ 100%	Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 2 семестр:</b>				<b>4</b>	<b>6</b>		<b>62</b>	<b>10 час./ 100%</b>	<b>Зачет</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>									-
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>4</b>	<b>6</b>		<b>62</b>	<b>10 час. 100%</b>	<b>Зачет</b>

**Содержание лекционных занятий  
по дисциплине «Олимпийское образование»**

**Тема 1. Введение. Олимпийское образование детей, подростков, студенческой молодежи.**

**Содержание темы:** 1) Введение. Олимпийское образование как учебная и научная дисциплина. 2) Международный олимпийский комитет о важности и значимости олимпийского образования. 3) Деятельность Олимпийского комитета России и реализация олимпийского образования в РФ.

1) Введение. Олимпийское образование как учебная и научная дисциплина. Цель и задачи дисциплины «Олимпийское образование». Объект и предметная область дисциплины. Возникновение и последующее развитие дисциплины. Литература и источники дисциплины.

2) Международный олимпийский комитет о важности и значимости олимпийского образования. Ключевые термины, понятия, принципы, представленные в Олимпийской хартии: Олимпизм, цель Олимпизма, олимпийское движение, олимпийские символ, девиз, эмблема, флаг, огонь, клятвы, награды. Анализ названных терминов, понятий, принципов Олимпизма. Семантика цели Олимпизма – поставить спорт на службу гармоничному развитию человека, способствуя созданию миролюбивого общества, заботящегося о соблюдении человеческого достоинства.

3) Деятельность Олимпийского комитета России и реализация олимпийского образования в РФ. Общероссийский союз общественных объединений «Олимпийский комитет России».

ОКР: создание (1911 г.), воссоздание (ВОК 1989 г., ОКР 1992 г.), устав, структура и состав, главные задачи, основные направления деятельности, руководители. Управление ОКР по олимпийскому образованию. Олимпийские академии России. Деятельность Центральной олимпийской академии (ЦОА) и региональных олимпийских академий по олимпийскому образованию.

**Тема 2. Организационные основы олимпийского образования. Разъяснение и пропаганда идей Олимпизма (беседы, олимпийские теоретические уроки, викторины, чтения, конкурсы, презентации).**

**Содержание темы:** 1) Формы теоретической подготовки по олимпийскому образованию. 2) Конкурсы по олимпийскому образованию. 3) Практические формы работы в контексте идей, смыслов и ценностей Олимпизма.

1) Формы теоретической подготовки по олимпийскому образованию. Подготовка и примерные сценарии. Урочные и неурочные формы олимпийского образования: Олимпийские уроки, Олимпийские часы, Олимпийские викторины, Олимпийские КВН, Олимпийские чтения и т.д.

2) Конкурсы по олимпийскому образованию. Подготовка и примерные сценарии. Конкурсы «Олимпийский рисунок», «Олимпийский плакат», «Олимпийская/спортивная песня», «Спортивный танец», «Умелые руки - изготовление олимпийской символики».

3) Практические формы работы в контексте идей, смыслов и ценностей Олимпизма. Подготовка и примерные сценарии. «Малые олимпийские игры» - школьные игры или в загородном летнем лагере. Олимпийские эстафеты. Дни олимпийского спорта (День прыгуна, День метателя, День бегуна и др.)

#### **Содержание практических занятий по дисциплине**

**Тема 1 Олимпизм, культура, искусство.**

**Содержание практического занятия 16.** 1) Олимпийские игры и художественные конкурсы, фестивали, выставки: история и современность. 2) Изобразительное, музыкальное искусство и Олимпизм. 3) Баллы олимпийцев России. 4) Единение спорта и искусства - Олимпийский проект «СпАрт» - детище России и международное достояние.

**Тема 2 Технологии разработки конкурсов по олимпийской проблематике. Конкурсы «Олимпийская гордость Современной России», «Олимпийские чтения», «Олимпийский плакат», «Олимпийский рисунок» и др.**

**Содержание практического занятия 17.** 1) Положение о конкурсе «Олимпийская гордость Современной России», его разработка и реализация. 2) Положение о конкурсе «Олимпийские чтения» его разработка и реализация. 3) Положение о конкурсе «Олимпийский плакат» его разработка и реализация. 4) Положение о конкурсе «Олимпийский рисунок» его разработка и реализация.

**Тема 3 Технологии разработки конкурсов по олимпийской проблематике. Конкурсы: «Знатоки Олимпизма», «Олимпийская гордость Владимирского края».**

**Содержание практического занятия 18.** 1) Положение о конкурсе «Знатоки Олимпизма» его разработка и реализация. 2) Положение о конкурсе «Олимпийская гордость Владимирского края» его разработка и реализация.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Олимпийское образование» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивные лекции (темы №№ 1,2);*
- *Анализ ситуаций (практические занятия темы №№ № 1,2);*
- *Разбор конкретных ситуаций (практические занятия темы № 3).*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Рейтинг-контроль 1.**

Введение. Из истории олимпийского движения. Олимпийское образование детей, молодежи, взрослых. Олимпийские традиции Древней Греции. Развитие олимпийских идей в мире и в России в конце XIX – начале XX вв. Олимпийское движение и его проблемы (первая половина XX в.). Формирование олимпийских правил, традиций, церемоний. Особенности подготовки и проведения олимпийские игр в начале XX в. (от Игр II Олимпиады – Париж, 1900 г. до Игр V Олимпиады - Стокгольм, 1912 г.).

### **Рейтинг-контроль 2.**

Олимпийское движение и его проблемы в первой половине XX в. Особенности подготовки и проведения Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр в первой половине XX в. Совершенствование олимпийских традиций. Игры XI Олимпиады - Берлин, 1936 г. (подготовка, условия проведения, итоги, уроки истории). Олимпийское движение и его проблемы (вторая половина XX в.). Новая международная обстановка и новое в олимпийском движении второй половины XX в. Советский спорт в международном спортивном и олимпийском движении. Образование и признание НОК СССР. Возвращение в олимпийский спорт. Современное олимпийское движение: проблемы и перспективы развития в XXI в. Современное международное спортивное и олимпийское движение: структура и главные составляющие. Юношеские олимпийские игры.

### **Рейтинг-контроль 3.**

Стратегия и особенности содержания технологий олимпийского образования. Олимпийские идеи и идеалы, традиции, смыслы и ценности. Олимпийские церемонии и награды. Олимпийские идеи, смыслы и ценности в учебно-воспитательном пространстве учреждений основного и дополнительного образования. Формирование умений, навыков, потребностей и привычек спортивного поведения на основе принципов Фэйр Плей. Практические технологии. Олимпизм, культура, искусство. Организационные основы олимпийского образования. Разъяснение и пропаганда идей Олимпизма (беседы, олимпийские теоретические уроки, викторины, чтения, конкурсы, презентации). Технологии разработки конкурсов по олимпийской проблематике. Конкурсы «Олимпийская гордость Современной России», «Олимпийские чтения», «Олимпийский плакат», «Олимпийский рисунок» и др. Технологии разработки конкурсов по олимпийской проблематике. Конкурсы: «Знатоки Олимпизма», «Олимпийская гордость Владимирского края».

### **Вопросы к зачету**

1. Возникновение, расцвет и упадок Олимпийских игр Древней Греции. Их общественное, спортивное и культурное значение.
2. Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в последней трети XIX – начале XX вв.
3. Первый международный конгресс по физическому воспитанию. Основные итоги его работы. Образование международного олимпийского комитета – МОК.
4. Первые современные Олимпийские игры (Афины, 1896 г.). Олимпийские игры до первой мировой войны (от Афин до Стокгольма, 1896 – 1912 гг.).
5. Пьер де Кубертен – его общественная, педагогическая и научная деятельность.



6. Образование Российского Олимпийского комитета (РОК).
7. Дебют дореволюционной России на Играх Олимпиад. Выдающиеся спортсмены дореволюционной России.
8. Российские Олимпиады 1913 г. (Киев) и 1914 г. (Рига).
9. Представители дореволюционной России – активные участники и организаторы олимпийского движения и Олимпийских игр (А.Д. Бутовский, В.И. Срезневский, Г.А. Дюперрон, Г.И. Рибопьер, А.П. Лебедев и другие).
10. От Игр Особенности развития международного спортивного и олимпийского движения в 1920-1940 – х гг.
11. От Игр VII (Антверпен, 1920 г.) к Играм XIV (Лондон, 1948 г.) Олимпиад.
12. Олимпийские зимние игры. От I Олимпийских зимних игр в Шамони (Франция) – 1924г. к V Олимпийским зимним играм в Сен-Морице (Швейцария) – 1948 г.
13. МОК и его деятельность. Президенты МОК. Олимпийские конгрессы.
14. VII (Антверпен, 1920 г.) к Играм XIV (Лондон, 1948 г.) Олимпиад.
15. Олимпийские зимние игры. От I Олимпийских зимних игр в Шамони (Франция) – 1924 г. к V Олимпийским зимним играм в Сен-Морице (Швейцария) – 1948 г.
16. МОК и его деятельность во второй половине XX вв. Президенты МОК. Проблемы сотрудничества МОК, НОК и МСФ.
17. Особенности развития международного спортивного и олимпийского движения во второй половине XX вв.
18. МОК и его деятельность во второй половине XX вв. Президенты МОК. Проблемы сотрудничества МОК, НОК и МСФ.
19. Олимпийские конгрессы. Их роль и значение в развитии международного спортивного и олимпийского движения.
20. Игры Олимпиад. От Игр XV Олимпиады - Хельсинки (Финляндия) 1952 г. до Олимпийских игр настоящего времени.
21. Олимпийские зимние игры. От VI Олимпийских зимних игр в Осло (Норвегия) 1952 г. до Олимпийских зимних игр настоящего времени.
22. Олимпийские церемонии, традиции, награды. Олимпийские талисманы. Олимпийские талисманы Сочи 2014.
23. Олимпийская хартия – конституция современного Олимпизма.
24. Олимпийские идеи, смыслы и ценности в учебно-воспитательном пространстве учреждений основного и дополнительного образования.
25. Методы и технологии использования различных материалов по олимпийскому образованию в работе с детьми, подростками, учащейся молодежью.
26. Средства и методы пропаганда идей Олимпизма (беседы, теоретические уроки, викторины, презентации).
27. Технологии разработки конкурсов по олимпийской проблематике.
28. Формы организации олимпийского образования в России (из передового опыта работы).
29. Подготовка и проведение в Сочи, 2014 XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр.
30. Волонтерская деятельность в олимпийском движении.

### **Самостоятельные работы**

Самостоятельная работа студентов предусматривает самостоятельное изучение учебного материала по дисциплине «Олимпийское образование» т.е. в первую очередь тех тем, которые не рассматриваются в ходе лекций и практических занятий. Одновременно самостоятельная работа студентов предусматривает разыскание необходимой информации, анализ и систематизацию собранных материалов, подготовку реферата.

## Вопросы

1. Формы организации олимпийского образования в России (из передового опыта работы). Центральная олимпийская академия России. Региональные олимпийские академии России. Агонистические и Олимпийские традиции Древней Греции.
2. Зарождение Олимпийских игр Древней Греции и основные этапы их последующее развития.
3. Роль и значение культурного, олимпийского наследия Древней Греции для современного Олимпизма.
4. Развитие олимпийских идей в мире и в России в конце XIX – начале XX вв.
5. Международный атлетический конгресс 1894 г., его итоги и значение. Образование Международного олимпийского комитета (МОК).
6. Первые олимпийские игры современного времени – Афины, 1896 г.
7. Формирование олимпийских правил, традиций, церемоний. Особенности подготовки и проведения олимпийские игр в начале XX в. (от Игр II Олимпиады – Париж, 1900 г. до Игр V Олимпиады - Стокгольм, 1912 г.).
8. Олимпийское движение и его проблемы в первой половине XX в.
9. Особенности подготовки и проведения Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр в первой половине XX в. Совершенствование олимпийских традиций.
10. Игры XI Олимпиады - Берлин, 1936 г. (подготовка, условия проведения, итоги, уроки истории).
11. Олимпийское движение и его проблемы (вторая половина XX в.).
12. Новая международная обстановка и новое в олимпийском движение второй половины XX в.
13. Советский спорт в международном спортивном и олимпийском движении. Образование и признание НОК СССР. Возвращение в олимпийский спорт.
14. Современное олимпийское движение: проблемы и перспективы развития в XXI в.
15. Современное международное спортивное и олимпийское движение: структура и главные составляющие
16. Юношеские олимпийские игры.
17. Стратегия и особенности содержания технологий олимпийского образования.
18. Олимпийские идеи и идеалы, традиции, смыслы и ценности.
19. Олимпийские церемонии и награды.
20. Олимпийские идеи, смыслы и ценности в учебно-воспитательном пространстве учреждений основного образования.
21. Олимпийские идеи, смыслы и ценности в учебно-воспитательном пространстве учреждений дополнительного образования.
22. Формирование умений, навыков, потребностей и привычек спортивного поведения на основе принципов Фэйр Плей. Практические технологии.
23. Олимпизм, культура, искусство.

## Тематика рефератов по дисциплине «Олимпийское образование»

1. Олимпийская хартия – конституция Олимпизма (история и современность).
2. Агонистические традиции Древней Греции в контексте религиозных и культурных традиций.
3. Зарождение Олимпийского праздника в Древней Греции.

4. Агонистические традиции Древней Греции и современное олимпийское движение.
5. Первый Международный атлетический конгресс – Париж, 1894 г., его итоги и значение.
6. Пьер де Фреды барон де Кубертен – основатель современного олимпизма.
7. Возрождение Олимпийских игр. Первые Олимпийские игры современного времени – Афины, 1896 г.
8. Участие спортсменов Российской империи в международных спортивных соревнованиях и Олимпийских играх в конце XIX – начале XX вв.
9. А.Д. Бутовский – первый россиянин член МОК. Вклад А.Д. Бутовского в развитие российского, международного и спортивного движения в конце XIX – начале XX вв.
10. Н.А. Панин-Коломенкин – первый российский олимпийский чемпион.
11. Образование Российского олимпийского комитета (РОК) в 1911 г. В.И. Срезневский - председатель РОК.
12. Российские Олимпиады – Киев, 1913 г., Рига, 1914 г.
13. Герои Игр Олимпиад первой половины XX в. Пааво Нурми (Финляндия) – обладатель девяти золотых олимпийских медалей – легкая атлетика, Джесси Оуэнс (США) – четырехкратный олимпийский чемпион (легкая атлетика), Джон Вайсмюллер (США) – пятикратный олимпийский чемпион - плавание, Фанни Бланкерс-Кун (Нидерланды) – четырехкратная олимпийская чемпионка – легкая атлетика, Ласло Папп (Венгрия) - трехкратный олимпийский чемпион – бокс и другие.
14. Герои Олимпийских зимних игр первой половины XX в. – Клас Тунберг (Финляндия) - конькобежный спорт, Соня Хени (Норвегия) – трехкратная олимпийская чемпионка – фигурное катание и другие.
15. Образование НОК СССР, признание НОК СССР со стороны МОК, 1951 г. возвращение на олимпийскую арену.
16. Дебют советского спорта на Играх XV Олимпиады – Хельсинки, 1952 г.
17. Дебют советского спорта на VII Олимпийских зимних играх – Кортина ‘Ампеццо 1956 г.
18. Советские спортсмены - герои Игр Олимпиад второй половины XX в. Виктор Чукарин - семикратный олимпийский чемпион - гимнастика, Лариса Латынина – девятикратная олимпийская чемпионка, обладательница 18 олимпийских наград – гимнастика, Людмила Турищева - четырехкратная олимпийская чемпионка – гимнастика, Виктор Сидяк – четырехкратный олимпийский чемпион – фехтование, Виктор Кривошусов - четырехкратный олимпийский чемпион – фехтование, Николай Андрианов – семикратный олимпийский чемпион - гимнастика, Нелли Ким – пятикратная олимпийская чемпионка – гимнастика, Владимир Сальников четырехкратный олимпийский чемпион – плавание, Владимир Артемов - четырехкратный олимпийский чемпион – гимнастика и другие.
19. Советские спортсмены - герои Олимпийских зимних игр второй половины XX в. Евгений Гришин - четырехкратный олимпийский чемпион – конькобежный спорт, Лидия Скобликова - шестикратная олимпийская чемпионка - конькобежный спорт, Александр Тихонов - четырехкратный олимпийский чемпион – биатлон, Галина Кулакова - четырехкратная олимпийская чемпионка – лыжный спорт, Раиса Сметанина - четырехкратная олимпийская чемпионка – лыжный спорт, Любовь Егорова – шестикратная олимпийская чемпионка – лыжный спорт, Лариса Лазутина - пятикратная олимпийская чемпионка – лыжный спорт и другие.
20. Олимпийский комитет России и его деятельность.
21. Принципы Олимпизма: общая характеристика.
22. Олимпийские символ, девиз, эмблема, флаг, гимн, огонь.
23. Олимпийские награды.
24. Талисманы Игр Олимпиад.

25. Талисманы Олимпийских зимних игр.
26. Олимпийские клятвы: спортсменов, арбитров, тренеров, членов МОК.
27. Игры Олимпиад – эволюция олимпийской программы: виды и дисциплины спорта.
28. Олимпийские зимние игры – эволюция олимпийской программы: виды и дисциплины спорта.
29. Церемонии открытия и закрытия Олимпийских игр.
30. Летние Юношеские Олимпийские игры.
31. Зимние Юношеские Олимпийские игры.
32. Международный Олимпийский комитет и его современная деятельность.
33. Международный комитет Fair Play (Фэйр Плей) и его деятельность. Награды Международного комитета Fair Play (Фэйр Плей).
34. Российский комитет Fair Play (Фэйр Плей) и его деятельность. Награды Российского комитета Fair Play (Фэйр Плей).
35. Подготовка и проведение XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр- Сочи, 2014 г.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – М.: Спорт	2017		<a href="http://www.iprbookshop.ru/79433.html">http://www.iprbookshop.ru/79433.html</a>
2. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие ОКР для Олимпийского образования. 26 изд. переработ. и доп. – М.: Спорт	2017		<a href="http://www.iprbookshop.ru/57656.html">http://www.iprbookshop.ru/57656.html</a>
3. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, (Серия : Бакалавр. Академический курс).	2017		<a href="http://www.iprbookshop.ru/81811.html">www.iprbookshop.ru/81811.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1.Абдулкаримов С.А. Спорт в пространстве времени и культур [Электронный ресурс] / Абдулкаримов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек.	2017		<a href="http://www.iprbookshop.ru/68544.html">http://www.iprbookshop.ru/68544.html</a> .
2. Аветисян А.К. Олимпийский пье-	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>

дестал России. Зимние виды спорта. 1908–2010 гг. [Электронный ресурс]: справочник/ Аветисян А.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.			u/40793.html
3. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	2017		<a href="http://www.iprbookshop.ru/81811.html">http://www.iprbookshop.ru/81811.html</a>
4. Васильченко А.В., Нордические олимпийцы. Спорт в Третьем рейхе [Электронный ресурс] / Васильченко А.В. - М.: Вече.	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953348294.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953348294.html</a>
5. Гвоздева Т.Б. Олимпийские игры античности (от мифа к истории) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гвоздева Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов.	2013		<a href="http://www.iprbookshop.ru/22198.html">http://www.iprbookshop.ru/22198.html</a> .—
6. Краткая олимпийская энциклопедия [Электронный ресурс] / Автор-составитель В.Л. Штейнбах. - М.: Олимпия.	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839152.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839152.html</a>
7. Любимов А.А. Всемирные зимние универсиады: история [Электронный ресурс] / Любимов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт».	2019		<a href="http://www.iprbookshop.ru/83627.html">http://www.iprbookshop.ru/83627.html</a>
8. Любимов А.А. Всемирные летние универсиады: история [Электронный ресурс]/ Любимов А.А., Баунов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт».	2019		<a href="http://www.iprbookshop.ru/83626.html">http://www.iprbookshop.ru/83626.html</a> .
9. Марченко А.Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марченко А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет.	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/22301.html">http://www.iprbookshop.ru/22301.html</a>
10. Селиверстов Р.Е. Олимпийские игры [Электронный ресурс] / Селиверстов Р.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Белый город, 2014.	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/50393.html">http://www.iprbookshop.ru/50393.html</a>

11.Суник А.Б. Современные олимпийские игры [Электронный ресурс] / А.Б. Суник - М.: Советский спорт, 2013.	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805908.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805908.html</a>
12.Штейнбах В.Л. Краткая олимпийская энциклопедия [Электронный ресурс]/ Штейнбах В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», Олимпия. 2016.	2016		<a href="http://www.iprbookshop.ru/55581.html">http://www.iprbookshop.ru/55581.html</a>
13.Штейнбах В.Л., Обратная сторона олимпийской медали [Электронный ресурс] / В.Л. Штейнбах - М.: Спорт.	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990657878.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990657878.html</a>
14.Штейнбах, В. Знаки олимпийских команд России, СССР, России [Электронный ресурс] / В. Штейнбах, В. Кудряшов, А. Афанасьев - М.: Человек.	2010		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903508846.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903508846.html</a>
15.Щеголев В.А. Спортсмены России на XXXI Олимпийских играх в Рио-де-Жанейро [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щеголев В.А., Сущенко В.П., Липовка А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018.	2018		<a href="http://www.iprbookshop.ru/83307.html">http://www.iprbookshop.ru/83307.html</a> .

## 7.2. Периодические издания

### Журналы

«Теория и практика физической культуры»

<http://www.teoriya.ru>

«Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив)

<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>

«Спорт для всех» (архив)

<http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>

«Социологические исследования»

<http://www.socis.isras.ru>

«Спортивная жизнь России»

<http://www.sgros.nm.ru>

Издательский дом «Первое сентября»

Спорт в школе spo. 1 september.ru

Здоровье детей zdd. 1 september.ru

<http://www.infosport.ru>

Справочно-информационные источники

<http://www.school.edu.ru>

### 7.3. Интернет-ресурсы

#### Учреждения, порталы, фонды

- Официальный сайт Международного Олимпийского комитета  
<http://ioc.org>
- Официальный сайт Олимпийского комитета России  
<http://www.olympic.ru>
- Официальный сайт Центральной олимпийской академии  
<http://coa.sportedu.ru>
- Официальный сайт Министерства спорта РФ  
<http://minstm.gov.ru>
- Официальный сайт Международной Олимпийской академии  
<http://www.ioa.org.gr>
- Официальный сайт Международного центра изучения Олимпизма  
<http://www.uwo.ca/olympic>
- Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»  
<http://www.infosport.ru>
- Справочно-информационные источники  
<http://www.school.edu.ru>

#### Библиотеки

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту  
<http://lib.sportedu.ru>
- Библиотека международной спортивной информации  
<http://www.bmsi>
- ЭБС Библиотех  
<https://vlsu.bibliotech.ru>
- ЭБС издательства ЛАНЬ  
<http://e.lfnbook.com/>
- ЭБС Консультант Студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины «Олимпийское образование» имеются специальные помещения для проведения лекционных и практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лекционные и практические занятия проводятся по адресу: г. Владимир, ул. Университетская, дом 1 (спортивный корпус 3), ауд. 203 или 108.

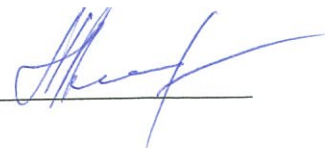
**Перечень используемого лицензионного программного обеспечения.** Мультимедийные средства. Презентации к лекциям и практическим занятиям: Олимпийские агоны Древней Греции; Педагогическое наследие П. де Кубертена; Первые олимпийские игры современности - *Афины* 1896 г.; Олимпийские игры и олимпийское движение (традиции, ритуалы, награды); Олимпийские игры (символика и атрибутика); Дебют отечественных спортсменов на олимпийской арене; Участие отечественных спортсменов в Олимпийских

зимних играх; Участие отечественных спортсменов в Играх Олимпиад (летние олимпийские игры); Олимпийские конгрессы; Игры XXII Олимпиады (Москва-80); МОК (общая характеристика); Паралимпийское движение и паралимпийские игры; XXII Олимпийские зимние игры (Сочи – 2014 г.); Спортсмены Владимирского края – победители и призеры Олимпийских игр и крупных международных соревнований; другие презентации (подготовлено более 30 презентаций).

Наборы CD и DVD: Игры Олимпиад. Летние Олимпийские игры (1908 г. – Лондон – 2000 г. – Сидней); Олимпийские зимние игры (1956 г. – Картино д' Ампеццо – 2002 г. Солт-Лейк-Сити); Игры XXIX Олимпиады. The Official Album for Bijing 2008 Olympic Games. One World One Dream; XII Международный конгресс «Олимпийский и паралимпийский спорт и спорт для всех. Materials of congress XII International scientific congress “Olympic and Paralympic sport and sport for all”. Фильмы об истории Олимпийских игр, подготовленные Центральной олимпийской академией. Фильм, подготовленный ОКР «Если бы был жив Кубертен».




Рабочую программу составила канд. пед. наук, доцент Н.А. Карпушко



Рецензент: (представитель работодателя)

директор лицея № 17 г. Владимира учитель физической культуры высшей квалификационной категории И.Н. Глухов



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) протокол 1 от 30.08. 2019 г.

Заведующий кафедрой А.В. Власов



Рабочая программа и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» протокол 1 от 30.08. 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии заведующий кафедрой ТМФКСД

А.В. Власов



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу дисциплины

«ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
образовательной программы направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
профиль/программа подготовки «Физическая культура»  
уровень высшего образования «Бакалавриат»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* *ФИО*