

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 30 » 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ШКОЛАХ  
КОРРЕКЦИОННОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ**

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки «Физическая культура»

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	3 /108		-	18	90	Зачет
Итого	3 /108		-	18	90	Зачет

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: приобретение знаний об особенностях организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в школах коррекционного и специального профиля.

Задачи изучения дисциплины «Организация физкультурно-массовой работы в школах коррекционного и специального профиля»:

- Изучить формы и методы организации физкультурной и спортивно-оздоровительной работы в коррекционных и специальных школах;
- Объяснять особенности организации физкультурно-массовой работы для детей с отклонениями в состоянии здоровья.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация физкультурно-массовой работы в школах коррекционного и специального профиля» относится к базовой части. Пререквизиты дисциплины: организация физкультурно-массовых мероприятий, аэробика, спортивная медицина, ЛФК и массаж.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1. готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Частичное освоение	<b>Знать:</b> Особенности проведения и применения физкультурно-спортивной деятельности в различные возрастные периоды; <b>Уметь:</b> Уметь организовывать физкультурные занятия в различные возрастные периоды, обосновывать критерии выбора уровня физических нагрузок; <b>Владеть:</b> профессиональной терминологией, адекватно отражающей морфо-функциональные характеристики обучающихся, виды их двигательной деятельности.
ПК-1. способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	Частичное освоение	<b>Знать:</b> Знать особенности применения современных методик и технологий организации физкультурно-спортивной деятельности в условиях коррекционных школ и специальных образовательных учреждений; <b>Уметь:</b> Проводить занятия с использованием специальных физических упражнений, объяснять суть упражнения; <b>Владеть:</b> Навыком анализа, происходящих изменений в организме при тренировочной и двигательной деятельности в коррекционных и специальных учреждениях.

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Объем учебной работы, с	Формы текущего контроля успеваемос
-------	--	---------	-----------------	---	-------------------------	------------------------------------

				и трудоемкость (в часах)				применением интерактивных методов (в часах / %)	ти, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Организация физического воспитания в системе специального образования. Номенклатура учреждений.	1	1-2		2		10	1/50	
2	Физическое воспитание в системе образовательных программ. Особенности физического воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья.	1	3-4		2		10	1/50	
3	Организация и создание условий для занятий физической культурой и спортом, обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием.	1	5-6		2		10		Рейтинг-контроль 1
4	Организация работы спортивных секций и кружков в коррекционных и специальных школах.	1	7-8		2		10	1/50	
5	Специальные средства коррекционного и пассивного воздействия на организм детей с нарушениями в состоянии здоровья.	1	9-10		2		10		
6	Организация физкультурно-массовой работы в школах I и II вида.	1	11-12		2		10		Рейтинг-контроль 2
7	Организация физкультурно-массовой работы в школах III и IV вида.	1	13-14		2		10		
8	Организация физкультурно-массовой работы в школах VI вида.	1	15-16		2		10	1/50	
9	Организация физкультурно-массовой работы в школах VII и VIII вида.	1	17-18		2		10		Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:					18		90	4/22,22 %	Зачет

## Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1 Организация физического воспитания в системе специального образования. Номенклатура учреждений.

Содержание темы.

Образовательные учреждения дошкольного, среднего специального, начального профессионального образования, специальные (коррекционные) профессиональные училища, учреждение высшего профессионального образования для детей, подростков, юношества с отклонениями в развитии.

Тема 2 Физическое воспитание в системе образовательных программ. Особенности программ физического воспитания особых детей.

Содержание темы.

Реализация основных и дополнительных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также начального, среднего и высшего профессионального образования, которые регламентируются государственными образовательными стандартами. Организация занятий по физическому воспитанию, не менее двух раз в неделю, в форме физкультурных занятий и занятий ритмикой (в дошкольных образовательных учреждениях); уроков по физической культуре и ритмике (в школах); лекций, практических и методических занятий по физической культуре (в вузе).

Тема 3 Организация и создание условий для занятий физической культурой и спортом, обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием.

Содержание темы.

Организация работы по созданию целостного физкультурно-оздоровительного режима, который охватывает все формы занятий обучающихся, воспитанников физической культурой и спортом, вне зависимости от места и времени их проведения. Включение в систему воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, это рациональное чередование различных видов деятельности и отдыха в течение суток. Список необходимого инвентаря.

Тема 4 Организация работы спортивных секций и кружков в коррекционных и специальных школах.

Содержание темы.

Спортивная секционная работа в школе организуется так, чтобы охватить максимальное количество воспитанников. Основное место занимают секции баскетбола и волейбола как всесезонные и всепогодные виды спорта. Организация занятиями плаванием и аквааэробикой.

Тема 5 Специальные средства коррекционного и пассивного воздействия на организм детей с нарушениями в состоянии здоровья.

Содержание темы.

Организация специальных занятий, направленных на коррекцию и компенсацию выявленных нарушений в состоянии здоровья. К специальным занятиям относятся: ЛФК; Азбука здоровья; Ритмика; Логоритмика; Пластикотерапия; Аэробика; Аквааэробика.

Тема 6 Организация физкультурно-массовой работы в школах I и II вида.

Содержание темы.

Организация физкультурно-массовой работы, включающей занятия физической культурой, занятия в секциях, спортивные соревнования, коррекционные, адаптивные, пассивные формы в специализированных учреждениях, коррекционных школах для незлышащих (глухих), слабослышащих, позднооглохших детей.

Тема 7 Организация физкультурно-массовой работы в школах III и IV вида.

Содержание темы.

Организация физкультурно-массовой работы, включающей занятия физической культурой, занятия в секциях, спортивные соревнования, коррекционные, адаптивные, пассивные формы тренировок в специализированных учреждениях, коррекционных школах для слепых, ослепших и слабовидящих детей.

Тема 8 Организация физкультурно-массовой работы в школах VI вида.

Содержание темы.

Организация физкультурно-массовой работы, включающей занятия физической культурой, занятия в секциях, спортивные соревнования, коррекционные, адаптивные, пассивные формы в

специализированных учреждениях, коррекционных школах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Тема 9 Организация физкультурно-массовой работы в школах VII и VIII вида

Содержание темы.

Организация физкультурно-массовой работы, включающей занятия физической культурой, занятия в секциях, спортивные соревнования, коррекционные, адаптивные, пассивные формы в специализированных учреждениях, коррекционных школах для детей с задержкой психического развития и умственно отсталых детей.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Организация физкультурно-массовой работы в школах коррекционного и специального профиля» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (темы №1, 2, 4, 8);
- Групповая дискуссия (тема № 3);
- Ролевые игры (тема № 6);
- Тренинг (тема № 4, 5, 6);
- Применение имитационных моделей (темы № 1-9);

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ:**

### **1 СЕМЕСТР**

#### **Рейтинг-контроль 1 Контрольная работа 1**

##### **Вариант 1**

1. Нормативно-правовая база организации физкультурно-массовой и спортивной работы в коррекционных и специальных школах.
2. Особенности комплексного физиологического воздействия на организм, занимающихся детей, в коррекционной школе.

##### **Вариант 2**

1. Актуальность организации физкультурно-массовой и спортивной работы в коррекционных и специальных школах.
2. Цели и задачи применения занятий физической культурой в коррекционных и специальных школах.

#### **Рейтинг-контроль 2 Контрольная работа 2**

##### **Вариант 1**

- 1 Особенности организации спортивной секции по определенному виду спорта.
- 2 Особенности организации секции волейбола в коррекционной и специальной школе.
- 3 Особенности организации секции плавания в коррекционной и специальной школе.

##### **Вариант 2**

- 1 Особенности организации секции баскетбола в коррекционной и специальной школе.
- 2 Особенности организации секции аквааэробики в коррекционной и специальной школе.
- 3 Особенности организации секции настольного тенниса в коррекционной и специальной школе.

#### **Рейтинг-контроль 3 Контрольная работа 3**

##### **Вариант 1**

- 1 Специальные средства коррекционного воздействия на организм ребенка с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с нозологической формой.

2 Особенности применения специальных занятий: ЛФК, ритмика, логоритмика.

3 Особенности организации физкультурных занятий с детьми с нарушениями зрения в коррекционной и специальной школе.

## **Вариант 2**

1 Специальные средства пассивного воздействия на организм ребенка с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с нозологической формой.

2 Особенности применения специальных занятий: пластикотерапия, аэробика, аквааэробика.

3 Особенности организации физкультурных занятий с детьми с нарушениями слуха в коррекционной и специальной школе.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Нормативно-правовая база организации физкультурно-массовой и спортивной работы в коррекционных и специальных школах.

2. Номенклатура учреждений коррекционного и специального профиля.

3. Основные и дополнительные образовательные программы по физической культуре в коррекционных и специальных школах.

4. Особенности комплексного физиологического воздействия на организм, занимающихся детей, в коррекционной школе.

5. Актуальность организации физкультурно-массовой и спортивной работы в коррекционных и специальных школах.

6. Цели и задачи применения занятий физической культурой в коррекционных и специальных школах.

7. Определенные условия для занятий физической культурой и спортом в коррекционных и специальных школах.

8. Особенности подбора и обеспечения определенным и общим инвентарем для организации занятий физической культурой и спортом в коррекционных и специальных школах.

9. Особенности организации спортивной секции по определенному виду спорта.

10. Особенности организации секции волейбола в коррекционной и специальной школе.

11. Особенности организации секции плавания в коррекционной и специальной школе.

12. Особенности организации секции баскетбола в коррекционной и специальной школе.

13. Особенности организации секции аквааэробики в коррекционной и специальной школе.

14. Особенности организации секции настольного тенниса в коррекционной и специальной школе.

15. Специальные средства коррекционного воздействия на организм ребенка с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с нозологической формой.

16. Особенности применения специальных занятий: ЛФК, ритмика, логоритмика.

17. Особенности организации физкультурных занятий с детьми с нарушениями зрения в коррекционной и специальной школе.

18. Специальные средства пассивного воздействия на организм ребенка, с отклонениями в состоянии здоровья, в соответствии с нозологической формой.

19. Особенности применения специальных занятий: пластикотерапия, аэробика, аквааэробика.

20. Особенности организации физкультурных занятий с детьми с нарушениями слуха в коррекционной и специальной школе.

21. Особенности организации физкультурных занятий с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата в коррекционной и специальной школе.

22. Особенности организации физкультурных занятий с детьми с нарушениями интеллекта в коррекционной и специальной школе.

23. Особенности организации физкультурных занятий с детьми с задержкой интеллектуального развития в коррекционной и специальной школе.

24. Особенности организации физкультурных занятий с детьми с девиантным поведением в коррекционной и специальной школе.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении и анализе специальной и научно-популярной литературы, интернет-ресурсов. Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях. Изученный материал представлен в виде устного или письменного доклада. Детальная проработка какой-либо темы оформляется в виде реферата.

### Тематика рефератов.

1. Организация физкультурно-массовой работы в школах I вида.
2. Организация физкультурно-массовой работы в школах II вида.
3. Организация физкультурно-массовой работы в школах III вида.
4. Организация физкультурно-массовой работы в школах IV вида.
5. Организация физкультурно-массовой работы в школах V вида.
6. Организация физкультурно-массовой работы в школах VI вида.
7. Организация физкультурно-массовой работы в школах VII вида.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1 Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4589-1	2018		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html</a>
2. Тупоногов, Б.К. Организация коррекционно-педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей: методическое пособие для педагогов и руководителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений [Электронный ресурс] / Тупоногов Б.К. - М.: ВЛАДОС, 2014. - 223 с. - ISBN 978-5-691-01853-4	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018534.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018534.html</a>
3. Речицкая, Е.Г. Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида. В двух частях. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений, обучающихся по специальности "Сурдопедагогика" / под ред. Е.Г. Речицкой - М.: ВЛАДОС, 2009. - 389 с. (Коррекционная педагогика) - ISBN 978-5-691-01736-0 -	2009		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017360.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017360.html</a>

Дополнительная литература			
1. Степанова, О.Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций: Учеб. пособие. В 2-х ч. Ч. II [Электронный ресурс] / Степанова О.Н. - М.: Прометей, 2013. - 268 с. - ISBN 978-5-7042-2462-4	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224624.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224624.html</a>
2. Филиппов, С.С. Спортивный клуб школы: этап становления [Электронный ресурс] / С.С. Филиппов, Т. Н. Карамышева - М.: Советский спорт, 2012. - 300 с. - ISBN 978-5-9718-0596-0	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805960.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805960.html</a>
3. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мухина М. П. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2014. - 400 с.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_034.html">http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_034.html</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Адаптивная физическая культура
2. Вестник восстановительной медицины
3. Вестник спортивной науки
4. Культура физическая и здоровье
5. Теория и практика физической культуры
6. Физическая культура в школе
7. Физическая культура. Воспитание, образование, тренировка

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>
2. Справочно-информационные источники <http://www.schooi.edu.ru>
3. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>
4. Библиотеки:
5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
6. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>
7. Российский гуманитарный Интернет- университет <http://www.vusnet.ru/biblio>
8. Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики – (РГУФК; ГЦОЛИФК) <http://www.sportedu.ru>
9. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма <http://www.akademsport.smolensk.ru>
10. Журналы:
  - «Теория и практика физической культуры» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
  - «Спорт для всех(архив)» <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
  - «Физическая культура; воспитание, образование, тренировка»(архив) <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеется специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации.

Лабораторные работы проводятся в кабинете «Анатомии и физиологии человека».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ОС. Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional Plus 2013.



Рабочую программу составила: к.б.н., доцент Косцова Е. В.

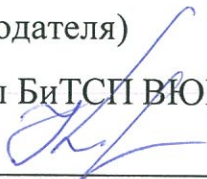
(ФИО, подпись)



Рецензент (представитель работодателя)

к.п.н., ст.преподаватель кафедры БИТСП ВЮИ

ФСИН



Колеватов А.В.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

Протокол № 1 от 30.05.2019 года

Заведующий кафедрой Власов А.В.



(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 30.05.2019 года

Председатель комиссии Власов А.В.



(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ШКОЛАХ  
КОРРЕКЦИОННОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»  
образовательной программы направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
профиль/программа подготовки «Физическая культура»  
уровень высшего образования «Бакалавриат»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Подпись* *ФИО*