

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Л.В. Логинов



« 30 » 08 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (учебная, научно-исследовательская работа) **ПРАКТИКИ**

направление подготовки/специальность
44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) подготовки
«Физическая культура»

Владимир
2022 г.

Вид практики – учебная (научно-исследовательская работа) практика

1. **Цели практики:** достижение высокого уровня теоретической подготовки, совершенствование знаний, умений, навыков самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой, стимулирование самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся (практические составляющие), формирование необходимых компетенций по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура».
2. **Задачи практики:**
 - повышение мотиваций обучающихся к самостоятельной учебно-методической и научной деятельности;
 - совершенствование навыков по разысканию, систематизации, анализу учебно-методических и научных данных по теме НИР;
 - обоснование целей, задач, принципов, технологий по решению теоретико-педагогический, историко-теоретических, управленческих и иных специальных исследований в сфере «Физическая культура и спорт»;
 - совершенствование навыков в получении информации о результатах, достижениях, показателях успешности обучающихся в предметной области «Физическая культура»;
 - совершенствование навыков в получении информации о результатах, достижениях, показателях успешности в физической, технико-тактической, теоретической, психологической подготовки, интегральной и др. в сфере спортивной подготовки и профессионально-прикладной физической подготовки;
 - совершенствование навыков НИР в связи с обработкой полученных результатов собственных эмпирических исследований (методология исследования, конкретные современные методы педагогических исследований, интерпретация и обсуждение результатов);
 - формирование умений и навыков подготовки научной публикации, доклада и др.
 - совершенствование навыков и компетенций НИР в связи с оформлением научной публикации, доклада и др.;
 - формирование ясного профессионального представления о деятельности педагога физической культуры, тренера-преподавателя, фитнес-тренера в связи с решением задач по реализации ФГОС и ФССП (Федеральный стандарт спортивной подготовки), современных программ и методик оздоровительной физической культуры (отечественный и зарубежный опыт, научные достижения).
 - содействовать определению и реализации приоритетов собственной учебно-методической и научной деятельности на основе совершенствования самоанализа и самооценки.
3. **Способы проведения практики:** стационарная рассредоточенная практика в течение 1, 2 и 3 семестров.
4. **Формы проведения:**
 - учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется рассредоточено в образовательных учреждениях г. Владимира и/или на кафедре ТМФКСД (Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин) ВлГУ;
 - учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется в течение 1, 2 и 3 и 4 семестров параллельно с учебным процессом.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов, при прохождении практики
<p>УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов её достижения, разработки стратегических действий.</p>	<p>Знает: Специфику проблемных ситуаций в сферах школьной физической культуры, спортивной подготовки и соревновательной деятельности, оздоровительной физической культуры на основе системного подхода. Умеет: толерантно принимать различные традиции мировых и национальных спортивных практик, оценивать образовательный, оздоровительный и воспитательные эффекты процесса физического воспитания обучающихся. Владеет: конкретными методами и технологиями использования различных материалов предметной области физической культуры для критического анализа проблемных ситуаций и разработки дальнейших ближайших и стратегических целей.</p>
<p>УК 3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. УК-3.2 Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3 Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы, способами управления командной работой в решении поставлен-</p>	<p>Знает: многообразие, специфику и особенности вербальной коммуникации для работы с командой в сфере физического воспитания, руководясь принципом «От команды к успеху» для достижения поставленной цели. Умеет: разрабатывать и применять личные и командные стратегии руководства спортивным коллективом. Владеет: навыками постановки цели в условиях командной работы, способностью эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знани-</p>

	ных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	ями и опытом, презентации работы команды.
УК 6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. УК-6.2 Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Знает: теоретические основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и рынка труда. Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, использовать имеющийся отечественный и зарубежный опыт в соответствии с задачами саморазвития. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью, её совершенствования, на основе самоанализа и самооценки
ОПК 1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики. ОПК-1.2 Строит образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК-1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знает: нормативно-правовые акты в сферах образования, физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики. Умеет: организовывать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами и этическими нормами профессиональной деятельности. Владеет: навыками организовывать среду в соответствии с правовыми и этическими нормами и этическими нормами профессиональной деятельности.
ОПК 8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и ре-	ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области ОПК-8.2	Знает: предметную сферу профессиональной деятельности, обладает необходимыми знаниями. Умеет: осуществлять уроч-

<p>зультатов исследований</p>	<p>Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки. ОПК-8.3 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>	<p>ную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки. Владеет: методами научно-педагогических исследований в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе теоретических знаний.</p>
<p>ПК 2 Способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в образовательных организациях соответствующего уровня образования</p>	<p>ПК-2.1. Владеет современными методами научно-исследовательской работы в области образования и воспитания в предметной области «Физическая культура». ПК-2.2. Способен проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по физическому воспитанию. ПК-2.3. Способен формулировать и выполнять исследовательские задачи в своей научно-методической деятельности, на основе анализа личной и групповой успешности обучающихся</p>	<p>Знает: технологии проектирования процесса обучения, воспитания и образования, и в частности, в предметной области «Физическая культура». Умеет: проектировать процесс процесса обучения, воспитания и образования, используя урочные и внеурочные формы деятельности обучающихся по физическому воспитанию Владеет: способами, методами и приемами постановки и решения задач, связанных с научно-методической деятельностью по физическому воспитанию обучающихся.</p>
<p>ПК - 4 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК-4.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в своей предметной области ПК-4.2. Применяет различные приемы мотивации к учебно-проектной деятельности и командной работе обучающихся ПК-4.3. Применяет современные формы и методы учебного проектирования в своей предметной области</p>	<p>Знает: современные формы и методы, педагогические технологии формирования личной физической (телесной) культуры детей, подростков, студенческой молодежи. Умеет: определять организационные формы и содержание мероприятий по физическому воспитанию обучающихся различных возрастно-половых групп и организовать совместную учебно-проектную деятельность обучающихся. Владеет: конкретными методами и технологиями использования различных материалов предметной обла-</p>

		сти с целью формирования и принятия ценностей здорового, спортивного образа жизни.
--	--	--

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика относится к Базовой части блока 2 – Б2.0.01 (У) Практика в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальность 44.04.01 «Педагогическое образование».

Объем Учебной (научно-исследовательская работа) практики по очной форме обучения составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, 12 недель, по заочной форме обучения 18 зачетных единиц, 868 часов, 18 недель.

Продолжительность Учебной (научно-исследовательская работа) практики по очной форме обучения составляет три семестра – 1, 2 и 3, по заочной форме обучения четыре семестра 1, 2, 3 и 4.

7. Структура и содержание практики - Учебная (научно-исследовательская работа) практика

NN п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах (очная/заочная формы обучения)	Формы текуще- го контроля
1 семестр			
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, участие в работе установочной конференции, получение и обсуждение заданий на практику, знакомство с новыми формами работы ЦИБОУНД ВлГУ, участие в работе методических семинаров (очная и дистанционная форма) Трудоемкость: 18/36 час.	Собеседование, контроль присутствия, участия в мероприятиях
2	Основной этап	Работа по разысканию литературы и источников по теме НИР. Работа с материалами периодической печати, монографиями, учебными пособиями (ЭБС, научная электронная библиотека и др.), создание первой версии интеллектуальной среды магистерской диссертации. Сбор эмпирических материалов по теме НИР, систематизация материалов, составление ментальной карты по теме НИР, участие в методических семинарах кафедр ТМФКСД, Педагогики и др, участие в научных конференциях проводимых в ВлГУ.	Собеседование, контроль присутствия, участия в мероприятиях кафедры и ВлГУ, предварительная проверка отчетных материалов по практике

		Трудоемкость: 54/108 час.	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике, защита отчета, самооценка практикантов. Трудоемкость: 36/72 час.	Итоговая проверка материалов практики, защита отчета.
Итого за 1 семестр: 108/216			
2 семестр			
4	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, участие в работе установочной конференции, составление плана НИР, получение и обсуждение заданий на практику, работа в ЦИБОУНД ВлГУ, участие в работе методических семинаров (очная и дистанционная форма). Трудоемкость: 18/36 час. зачет	Собеседование, контроль присутствия, участия в мероприятиях
5	Основной этап	Продолжение работы по разысканию литературы и источников по теме НИР. Работа с материалами периодической печати, монографиями, учебными пособиями (ЭБС, научная электронная библиотека и др.), создание второй версии интеллектуальной среды магистерской диссертации, дополнение списка литературы и источников. Продолжение сбора эмпирических материалов по теме НИР, систематизация материалов, усовершенствование ментальной карты по теме НИР, участие в методических семинарах кафедр ТМФКСД, Педагогики и др., участие в научных конференциях, проводимых в ВлГУ. Трудоемкость: 54/108 час.	Собеседование, контроль присутствия, участия в мероприятиях кафедры и ВлГУ, предварительная проверка отчетных материалов по практике.
6	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике, защита отчета, самооценка практикантов, анализ достижений и неудач. Трудоемкость: 36/72 час.	Итоговая проверка материалов практики, защита отчета.
Итого за 2 семестр: 108/216 зачет			
3 семестр			
7	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, участие в работе установочной конференции, составление плана НИР, получение и обсуждение заданий на практику, работа в ЦИБОУНД ВлГУ, участие в работе методических семинаров (очная и дистанционная форма). Трудоемкость: 18/36 час. зачет	Собеседование, контроль присутствия, участия в мероприятиях
9	Основной этап	Продолжение работы по разысканию литературы и источников по теме НИР. Работа с материалами периодической печати, монографиями, учеб-	Собеседование, контроль присутствия, участия в меропри-

		<p>ными пособиями (ЭБС, научная электронная библиотека и др.), создание полной версии интеллектуальной среды магистерской диссертации, дополнение списка литературы и источников. Продолжение сбора эмпирических материалов по теме НИР, систематизация материалов, усовершенствование ментальной карты по теме НИР, участие в методических семинарах кафедр ТМФКСД, Педагогике и др., участие в научных конференциях, проводимых в ВлГУ. Обязательное участие в ежегодной конференции университета «Дни науки студентов ВлГУ» - секция магистрантов кафедры ТМФКСД.</p> <p>Трудоемкость: 54/108 час.</p>	<p>ятиях кафедры и ВлГУ, предварительная проверка отчетных материалов по практике.</p>
9	<p>Заключительный этап</p>	<p>Подготовка отчета по практике, защита отчета, самооценка практикантов, анализ достижений и неудач.</p> <p>Трудоемкость: 36/72 час.</p>	<p>Итоговая проверка материалов практики, защита отчета.</p>
<p>Итого за 3 семестр: 108/216 зачет</p>			
<p>4 семестр заочная (форма обучения)</p>			
10	<p>Подготовительный этап</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, участие в работе установочной конференции, составление плана НИР, получение и обсуждение заданий на практику, работа в ЦИБОУНД ВлГУ, участие в работе методических семинаров (дистанционная форма)</p> <p>Трудоемкость: 18/36 час.</p>	<p>Собеседование, контроль присутствия, участия в мероприятиях</p>
11	<p>Основной этап</p>	<p>Продолжение работы по разысканию литературы и источников по теме НИР. Работа с материалами периодической печати, монографиями, учебными пособиями (ЭБС, научная электронная библиотека и др.), создание обновление и дополнение полной версии интеллектуальной среды магистерской диссертации, дополнение списка литературы и источников. Оформление списка литературы по требованиям ГОСТ. Систематизация материалов, математическая обработка данных и интерпретация полученных данных, участие в методических семинарах кафедр ТМФКСД, Педагогике и др., участие в научных конференциях, проводимых в ВлГУ.</p> <p>Трудоемкость: 54/108 час.</p>	<p>Собеседование, контроль присутствия, участия в мероприятиях кафедры и ВлГУ, предварительная проверка отчетных материалов по практике.</p>

12	Заключительный этап	<p>Продолжение работы по разысканию литературы и источников по теме НИР. Работа с материалами периодической печати, монографиями, учебными пособиями (ЭБС, научная электронная библиотека и др.), создание второй версии интеллектуальной среды магистерской диссертации, дополнение списка литературы и источников. Продолжение сбора эмпирических материалов по теме НИР, систематизация материалов, усовершенствование ментальной карты по теме НИР, участие в методических семинарах кафедр ТМФКСД, Педагогики и др., участие в научных конференциях, проводимых в ВлГУ. Обязательное участие в ежегодной конференции университета «Дни науки студентов ВлГУ» - секция магистрантов кафедры ТМФКСД (очная или заочная форма участия).</p> <p>Трудоемкость: 54/108 час.</p>	<p>Собеседование, контроль присутствия, участия в мероприятиях кафедры и ВлГУ, предварительная проверка отчетных материалов по практике.</p>
Итого за 4 семестр: нет/216 зачет			
Итого за практику 432/864			

8. Формы отчетности по практике

Аттестация студентов по Учебной (научно-исследовательская работа) практике осуществляется на основании подготовленных отчетных материалов и защиты отчета по практике на заключительной конференции. Форма промежуточной аттестации – зачет.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В ходе проведения Учебной (научно-исследовательская работа) практики и НИР используются современные образовательные технологии и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии: ИКТ, технологии проблемного обучения, практико-ориентированные технологии, дискуссии, развивающие технологии, технологии развития критического мышления, кейс-методы.

Научно-исследовательские технологии: проектное обучение, диагностические технологии, исследовательские методы обучения.

Мультимедийные технологии, используемые в сферах основного и дополнительного образования.

Дистанционная форма консультаций в ходе прохождения практики осуществляется с использованием облачной конференц-платформы ZOOM.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература		
1. Балтрунас М.И. Теория и методика обучения физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Балтрунас, С.В. Бычков — Саратов.	2019	URL http://www.iprbookshop.ru/81323.html ЭБС IPRbooks
2. Дорошенко С.И. Междисциплинарные проекты в школьном образовании: учебное пособие	2019	URL http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/8167 ЭБС ВлГУ
3. Дорошенко С.И. Системные изменения школьного образования в условиях в условиях инновационных процессов: учеб. пособие / С.И. Дорошенко; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых – Владимир.	2021	URL http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/9372 ЭБС ВлГУ
4. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась — Саратов.	2019	URL http://www.iprbookshop.ru/85832.html \
5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс]: учебник для вузов физической культуры и спорта / Л.П. Матвеев — М.: Спорт.	2019	URL http://www.iprbookshop.ru/88519.html ЭБС IPRbooks
6. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Никитушкин В.Г., Ф.П. Суслов - М.: Спорт.	2018	URL http://www.iprbookshop.ru/74302.html ЭБС IPRbooks
7. Платонов В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов [Электронный ресурс] / В.П. Платонов — М.: Спорт.	2019	URL http://www.iprbookshop.ru/83625.html ЭБС IPRbooks
8. Селиверстова Е.Н. Практическая подготовка учителя: теоретический и технологический аспекты: учебное пособие / Дорошенко С.И., Романова Л.А.: учеб. пособие. Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых – Владимир.	2021	URL http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/9126 ЭБС ВлГУ

Дополнительная литература

<p>1.Бойко В.В. Модульная программа третьего урока по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений по спортивной скакалке (JUMP ROPE) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В.Бойко — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ).</p>	<p>2017</p>	<p>URL http://www.iprbookshop.ru/73249.html ЭБС IPRbooks</p>
<p>2.Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса [Электронный ресурс] /Ю.В.Верхошанский.— М.: Спорт.</p>	<p>2019</p>	<p>URL http://www.iprbookshop.ru/88521.html ЭБС IPRbooks</p>
<p>3.Власова И.А. Оздоровительный фитнес [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Власова, О.А.Иваненко — Челябинск: Челябинский ГИФК.</p>	<p>2017</p>	<p>URL http://www.iprbookshop.ru/83607.html ЭБС IPRbooks</p>
<p>4.Волокитин А.В. Здоровье в движении [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Волокитин, Р.С.Телегин — Липецк: ЛГТУ.</p>	<p>2018</p>	<p>URL http://www.iprbookshop.ru/83190.html ЭБС IPRbooks</p>
<p>5.Коджаспиров Ю.Г. Секреты успеха уроков физкультуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.Г.Коджаспиров Ю.Г. — М.: Спорт.</p>	<p>2018</p>	<p>URL http://www.iprbookshop.ru/74301.html ЭБС IPRbooks</p>
<p>6.Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Х.Ланда – М.: Спорт.</p>	<p>2017</p>	<p>URL http://www.iprbookshop.ru/74293.html ЭБС IPRbooks</p>
<p>7.Морозов А.И. Методические основы подготовки школьников к сдаче норм комплекса ГТО [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Морозов А.И., Андреев В.В.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет.</p>	<p>2016</p>	<p>URL http://www.iprbookshop.ru/70480.html ЭБС IPRbooks</p>

8. Никитушкин В.Г. Метаучение о воспитании двигательных способностей [Электронный ресурс]: монография / Никитушкин В.Г., Германов Г.Н., Купчинов Р.И.— Воронеж: Элист, 2016.	2016	URL http://www.iprbookshop.ru/52018.html ЭБС IPRbooks
9. Организация и подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.И. Крамской [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский ГТУ им. В.Г. Шухова	2017	URL http://www.iprbookshop.ru/80430.html ЭБС IPRbooks
10. Сырвачева И.С. Квалиметрия педагогических технологий в области физической культуры [Электронный ресурс]: монография/ И.С. Сырвачева, В.А. Сырвачев, С.Н. Зуев С.Н.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа.	2019	URL http://www.iprbookshop.ru/82666.html ЭБС IPRbooks

Периодические издания

Журналы

- «Теория и практика физической культуры»
<http://www.teoriya.ru>
- «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив)
<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>
- «Физическая культура в школе»
<http://www.schoolpress.ru>
- «Спорт для всех» (архив)
<http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
- «Социологические исследования»
<http://www.socis.isras.ru>
- «Спортивная жизнь России»
<http://www.sgros.nm.ru>
- Издательский дом «Первое сентября»
Спорт в школе spo. 1 september.ru
Здоровье детей zdd. 1 september.ru
<http://www.infosport.ru>
- Справочно-информационные источники
<http://www.school.edu.ru>

Интернет-ресурсы

Учреждения, порталы, фонды

Официальный сайт Международного Олимпийского комитета
<http://ioc.org>

Официальный сайт Олимпийского комитета России
<http://www.olympic.ru>

Официальный сайт Центральной олимпийской академии
<http://coa.sportedu.ru>

Официальный сайт Министерства спорта РФ
<http://minstm.gov.ru>

Официальный сайт Международной Олимпийской академии
<http://www.ioa.org.gr>

Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
<http://www.infosport.ru>

Справочно-информационные источники
<http://www.school.edu.ru>

Библиотеки

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://lib.sportedu.ru>

Библиотека международной спортивной информации
<http://www.bmsi>

ЭБС Библиотех
<https://vlsu.bibliotech.ru>

ЭБС издательства ЛАНЬ
<http://e.lfnbook.com/>

ЭБС Консультант Студента www.studentlibrary.ru

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<https://biblioclub.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации задач практики имеются специальные помещения для проведения консультаций, методических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, дискуссий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы по адресу: г. Владимир, ул. Университетская, дом 1 (спортивный корпус 3), ауд. 203 или 108. Кафедра располагает комплектами мультимедийных средств, презентациями, методическими и раздаточными материалами.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния физического здоровья.

Рабочую программу составила канд. пед. наук, доцент Н.А. Карпушко



Рецензент: (представитель работодателя)

Начальник кафедры БТС ВЮИ ФСИН России канд. пед наук А.В. Колеватов

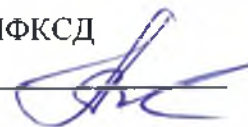


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) протокол 1 от 30.08. 2022 г.
Заведующий кафедрой А.В. Власов



Рабочая программа и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» протокол 1 от 30.08. 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии заведующий кафедрой ТМФКСД
А.В. Власов



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
«Учебная (научно-исследовательская работа) практика»

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____