

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта



Программа производственной (преддипломной) практики
направление подготовки

Направление подготовки / специальность **44.04.01 Педагогическое образование**
Направленность (профиль) подготовки «**Физическая культура**»

Владимир
2022 год

Вид практики – производственная (преддипломная).

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Целями производственной (преддипломной) практики является формирование профессиональных компетенций магистрантов на основе интеграции теоретической, профессионально-практической и научно-исследовательской деятельности.

1. Задачи производственной (преддипломной) практики.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- формирование интереса к педагогической деятельности, исследовательской и экспериментальной работе, профессиональной готовности студентов к работе в сфере ФКиС;
- углубление и совершенствование теоретических знаний и установление их связи с практической деятельностью;
- развитие личностных качеств, необходимых специалисту в его профессиональной деятельности.
- усиление самостоятельности в формировании и развитии социально-педагогических профессиональных умений и навыков (коммуникативных, организаторских, диагностических, проектировочных, дидактических, аналитических).
- апробация результатов внедрения ВКР.

3. Способы проведения – стационарная, выездная.

4. Форма проведения - непрерывно – выделение в учебном графике непрерывного периода времени для практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесёнными с планируемыми образовательной программой индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - Законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта. Умеет: - изучать тенденции развития соответствующей области научного

	<p>УК-1.3. Владеет методологической системного и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП;</p> <p>- оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>- разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ по физическому воспитанию.</p>
<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области.</p> <p>ОПК.8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью</p> <p>Согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p> <p>ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>	<p>Знает:</p> <p>- психофизические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Умеет:</p> <p>- проектировать свою педагогическую деятельность с учётом психофизических, познавательных особенностей обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеет:</p> <p>-владеет методами диагностики психофизических, познавательных способностей обучающихся;</p> <p>- методами проведения научных исследований в области ФКиС.</p>
<p>ПК-2 Способен исследовать и проектиро-</p>	<p>ПК.2.1. Владеет современными методами научно-исследовательской работы в</p>	<p>Знает:</p> <p>- современные требования и перспективные направления развития</p>

<p>вать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в образовательных организациях соответствующего уровня образования.</p>	<p>области образования и воспитания. ПК.2.2. Способен проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. ПК.2.3. Способен формулировать и выполнять исследовательские задачи в своей научно-методической деятельности.</p>	<p>профессионального образования, его методологические и теоретические основы; - актуальные научные проблемы профессионального образования Умеет: обосновывать, с научных позиций, содержание профессионального образования; - разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение программ профессионального обучения с учетом современных нормативных документов, запросов рынка труда, отечественного и зарубежного опыта. Владеет: - навыками научно-методического, консультационного сопровождения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся; - контроля выполнения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся.</p>
<p>ПК-4 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>ПК.4.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в своей предметной области. ПК.4.2. Применяет различные приемы мотивации к учебно-проектной деятельности обучающихся. ПК.4.3. Применяет современные формы и методы учебного проектирования в своей предметной области.</p>	<p>Знает: - основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. Умеет: - взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. Владеет: методами, формами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в сфере ФКиС.</p>

6. Место практики в структуре ОПОП, объём и продолжительность практики

Производственная (преддипломная практика) относится к обязательной части программы блока Б2 Практика в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Объём производственной (преддипломной) практики составляет 9 зачётных единиц (324 часов), продолжительность 6 недель.

Практика проводится:

- очная форма обучения – на 2 курсе (4 семестр),
- заочная форма обучения – на 3 курсе (5 семестр).

7. Структура и содержание производственной (преддипломной практики)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Выполнение заданий на базах практики	Самостоятельная работа студентов	Всего	
Подготовительный этап					
1	Участие в вводной организационно-методической конференции. Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению отчётной документации.	2		2	Организационно-методическая конференция
Основной этап					
3	Задание 1 Составить индивидуальный план согласно структуре ВКР.	2	10	12	Индивидуальная программа практики, утверждённая научным руководителем.
4	Задание 2 Проанализировать и интерпретировать результаты исследования, сформулировать выводы.	20	50	70	Оформление эмпирической части ВКР. Протоколы результатов, таблицы.
5	Задание 3 Оформить ВКР согласно требованиям.	23	53	73	Представление ВКР научному руководителю.
6	Задание 4 Подготовка ВКР к нормоконтролю.	20	50	70	Предоставление ВКР на кафедру для нормоконтроля.
7	Задание 5 Внедрение результатов работы.	20	54	74	Справка о внедрении.
Итоговый этап					
8	Подготовка отчёта, отчётной документации. Итоговая конференция.	4	16	20	Отчёт по форме. Присутствие на отчётной конференции.
Итого		91	233	324	

8. Формы отчётности по практике.

В течении практики магистрант выполняет задания, заполняет дневник, готовит отчётную информацию. Дневник и отчёт по практике предоставляются через два дня после окончания практики. Итоговая конференция проводится после проверки отчётов.

В качестве отчётной документации предоставляется:

1. Титульный лист ВКР.
2. Задание, выданное руководителем.
- 3 Дневник по практике, заверенный подписью методиста.
5. Отчёт по практике.

Титульный лист оформляется по форме (Приложение 1).

Задание на практику возвращается в университет (Приложение 2).

Дневник по практике оформляется по форме (Приложение 3). В дневнике информация проверяется, оценивается и подписывается методистом практики.

В конце практике магистрант должен получить отзыв о качестве и объёме выполненной им работы. Отзыв должен содержать характеристику профессионально-личностных характеристик обучающегося в связи с выполнением им задач профессиональной деятельности, качественную и количественную характеристику, выполненных обучающимся работ, компетенции, сформированные в ходе практики, оценку по итогам практики. Отзыв подписывается методистом.

Отчет по практике заполняется по форме (приложение 4).

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень информационных технологий, используемых информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Практика ориентирована на организацию активной работы студентов в процессе реализации профессиональной деятельности. Предусматривается использование инновационных педагогических технологий: деятельностного подхода, игровых технологий, путём проведения деловых и ролевых игр, использование преимуществ и достоинств новых информационно-коммуникативных технологий, проектной деятельности с целью формирования и развития профессиональных навыков студента.

Основными методами работы студентов в рамках практики являются ознакомительно-репродуктивный и частно-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения с учащимися и педагогами.

1. Информационно-коммуникативные технологии.
2. Проблемное обучение.
3. Интерактивное обучение (беседа, обсуждение, групповая дискуссия).

Специализированные аудитории, программное обеспечение и аппаратно-программные комплексы:

- центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности;
- национальная электронная библиотека (НЭБ).
- консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>.
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (РГБ) –г. Москва www.udo.rsl.ru
- Государственное бюджетное учреждение культуры Владимирской области «Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького» - г. Владимир www.library.vladimir.ru
- ЭБС «IPRBOOK» <https://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com>

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине оформляются отдельным документом.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, изд-во	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в Электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Зюрин, Э.А. Педагогические принципы деятельности специалиста в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Э.А. Зюрин, Г.А. Ямалетдинова, Л.В. Тарасова, А.В. Гадалов. – Владимир: Изда-во ВлГУ. – 2019. – 155 с.- ISBN 978-5-9984-0908-0	2019	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7465
Плаксина, И. В. Курсовые и выпускные квалификационные работы студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование»: учеб. пособие / И. В. Плаксина, Л. И. Богомолова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во	2018	

ВлГУ, 2018. – 103 с. – ISBN 978-5-9984-0865-5.		
Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / Карась Т.Ю. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7	2019	https://www.iprbookshop.ru/85832.html
Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Матвеев Л.П. — Москва: Издательство «Спорт», 2021.	2021	URL: https://www.iprbookshop.ru/104667.html
Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов [Электронный ресурс] / В. Н. Платонов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2019. — 656 с. — 978-5-9500183-3-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83625.html	2019	http://www.iprbookshop.ru/83625.html
Мельникова Ю.А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования: учебно-методическое пособие / Мельникова Ю.А., Мельников К.В. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта,	2020	URL: https://www.iprbookshop.ru/109707.html

2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2.		
Дополнительная литература		
Быченков С.В. Теория и организация физической культуры в вузах: учебно-методическое пособие / Быченков С.В., Курбатов А.В., Сафонов А.А. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8.	2018	www.iprbookshop.ru/70999.htm
Шарипов Ф.В. Педагогический менеджмент: учебное пособие / Шарипов Ф.В. — Москва: Университетская книга, 2014. - 480 с. — ISBN 978-5-98699-155-9.	2014	URL: https://www.iprbookshop.ru/30669.html
Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Макеева ; В. В. Бойко. - М.: Советский спорт, 2014. - 152 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51916

9.2 Периодические издания

1. Ж.: Теория и практика физической культуры [http:// www.teoriya.ru](http://www.teoriya.ru)
2. Ж.: Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/press.fkot>
3. Учёные записки Университета им. П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru>

10.3 Интернет-ресурсы

1. «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>.
2. Сайт ВАК – www.vak.ed.gov, www.teoriya.ru;
3. Российская национальная библиотека www.nir.ru;
4. Научная электронная библиотека - www.e-library.ru;
5. Библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта - www/lesgaft/spb/ru).


10. Материально-техническое оснащение практики

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Консультации проводятся в спортивном корпусе №3, в аудитории, оснащённой проектором с экраном и ноутбуком. Для выполнения самостоятельной работы имеются библиотечные фонды, локальная сеть с доступом в Интернет, электронная библиотечная сеть научных и образовательных ресурсов ВлГУ.

11. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил Репникова Е.А., доцент 

Рецензент (представитель работодателя): директор ГБУ ВО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по спортивной борьбе», Заслуженный тренер РФ Мясников С.В. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой Власов А.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» протокол № 1 от 30.08.22.

Председатель учебно-методической комиссии, заведующий кафедрой ТМФКСД Власов А.В. 