

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Л.В. Логинов

« 31 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**направление подготовки / специальность**

**44.04.01 Педагогическое образование**

**направленность (профиль) подготовки**

**Физическая культура**

г. Владимир

2022

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Междисциплинарные проекты физкультурно - спортивной направленности является формирование у студентов магистратуры понимания взаимосвязи между физической культурой, спортом и различными областями неспортивной направленности.

Задачи:

- развитие и накопление умений и специальных навыков, способствующих достижению поставленных целей в сфере «Физическая культура» во взаимосвязи с другими дисциплинами.
- формирование умения адаптировать и реализовывать накопленные знания по предмету "Физическая культура" в зависимости от социального заказа; уметь анализировать его, формировать педагогические технологии согласно ситуации.
- приобретение и расширение и профессионально-педагогического опыта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Междисциплинарные проекты физкультурно - спортивной направленности является относится к обязательной части ОПОП.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	Знать: методики формирования команд, методы эффективного руководства различными группами обучающихся; основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и реализации программы по предмету "Физическая культура", формулировать задачи обучающимся на каждый урок и на период обучения; разрабатывать	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе
	ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том		

	числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	документы планирования по предмету "Физическая культура".	
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области ОПК.8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	<i>Знать:</i> анатомо - физиологические и психологические различия групп обучающихся; <i>Уметь:</i> организовать учебно - воспитательный процесс по предмету "Физическая культура" в образовательных учреждениях различного уровня; <i>Владеть:</i> навыком	
ПК-1 Способен организовывать и реализовывать процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования	ПК. 1.1. Демонстрирует знания базовых нормативно-правовых актов и образовательных концепций, регулирующих процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования ПК. 1.2. Способен осуществлять целесообразный отбор учебного содержания для построения процесса обучения в образовательной	1.3. Владеет приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, программ, механизмов и форм развития профессиональной компетентности на соответствующем	КП/КР

	<p>организации соответствующего уровня образования ПК. 1.3. Владеет методами и технологиями реализации современного образовательного процесса в организации соответствующего уровня образования</p>	<p>уровне образования.</p>	
<p>ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса  ПК.3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета  ПК.3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины</p>	<p>Знать: методики формирования команд, методы эффективного руководства различными группами обучающихся; основные теории лидерства и стили руководства.  Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и реализации программы по предмету "Физическая культура",</p>	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 108 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	От предметности к метапредметности			2	4				
2	Функции межпредметных связей			2	4				
3	"Физическая культура" как инструментарий для решения межпредметных задач			2	4				
4	Этическая сторона предмета "Физическая культура"			2	4				
5	Технология как основной инструмент реализации метапредметных задач предмета "Физическая культура"			2	4				
6	Творческий подход при создании метапредметных технологий			2	4				
7	Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками медико-биологического профиля			2	4				
8	Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками гуманитарного профиля			2	4				
9	Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками технического профиля			2	4				
Всего за <u>4</u> семестр:				18	36				
Наличие в дисциплине КП/КР									нет
Итого по дисциплине				18	36				

##### Тематический план форма обучения – заочная

Приводится в случае реализации ОПОП в заочной форме.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	От предметности к метапредметности			1	4				
2	Функции межпредметных связей			1	4				
3	"Физическая культура" как инструмент для решения метапредметных задач			1	4				
4	Этическая сторона предмета "Физическая культура"			1	4				
5	Технология как основной инструмент реализации метапредметных задач предмета "Физическая культура"			2	4				
6	Творческий подход при создании метапредметных технологий			2	4				
7	Взаимосвязь предмета "Физическая культура" с науками различного профиля			2	4				
Всего за ___ семестр:				8	10				
Наличие в дисциплине КП/КР									нет
Итого по дисциплине				8	10				

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 От предметности к метапредметности

Содержание темы. Понятие предметности и метапредметности

Тема 2 Функции межпредметных связей

Содержание темы. Функции межпредметных связей

Тема 3 "Физическая культура" как инструмент для решения метапредметных задач

Содержание темы. Физическая культура и возможности данной дисциплины при решении социальных задач разного характера.

Тема 4 Этическая сторона предмета "Физическая культура"

Содержание темы. Границы дисциплины "Физическая культура" в решении задач различного характера

Тема 5 Технология как основной инструмент реализации метапредметных задач предмета "Физическая культура"

Содержание темы. Средства и методы предмета "физическая культура" в различных видах деятельности

Тема 6. Творческий подход при создании метапредметных технологий

Содержание темы. Творческий подход при создании метапредметных технологий

Тема 7 Творческий подход при создании метапредметных технологий

Содержание темы. Творческий подход при создании метапредметных технологий

Тема 8. Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками медико - биологического профиля

Содержание темы. Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками медико - биологического профиля

Тема 9. Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками технического профиля

Содержание темы. Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками технического профиля

### **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

Тема 1 От предметности к метапредметности

Содержание темы. Понятие предметности и метапредметности

Тема 2 Функции межпредметных связей

Содержание темы. Функции межпредметных связей

Тема 3 Физическая культура" как инструментарий для решения метапредметных задач

Содержание темы. Физическая культура и возможности данной дисциплины при решении социальных задач разного характера.

Тема 4 Этическая сторона предмета "Физическая культура"

Содержание темы. Границы дисциплины "Физическая культура" в решении задач различного характера

Тема 5 Технология как основной инструмент реализации метапредметных задач предмета "Физическая культура"

Содержание темы. Средства и методы предмета "физическая культура" в различных видах деятельности

Тема 6. Творческий подход при создании метапредметных технологий

Содержание темы. Творческий подход при создании метапредметных технологий

Тема 7 Творческий подход при создании метапредметных технологий

Содержание темы. Творческий подход при создании метапредметных технологий

Тема 8. Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками медико - биологического профиля

Содержание темы. Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками медико - биологического профиля

Тема 9. Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками технического профиля

Содержание темы. Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками технического профиля

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### ***рейтинг-контроль 1***

Представить в целостном систематизированном виде цели, задачи, средства, методы и методические приемы направления ЗОЖ (тематика по выбору студента)

#### ***рейтинг-контроль 2***

Представить для рассмотрения вопросы этики в сфере физической культуры и спорта, а так же в сфере общей педагогики. Предложить вариант решения проблемы, обсудить на практическом занятии в мини - группе. Проблематика и ситуации предлагаются студентом на основе реального жизненного опыта.

**рейтинг-контроль 3**

Представить в целостном систематизированном виде цели, задачи, средства, методы и методические приемы предмета "Физическая культура" для решения задачи в любой из сфер деятельности (по выбору студента)

**5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - экзамен****5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Разработка проекта на тему "взаимосвязь физической культуры и вида деятельности по выбору студента"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература*			
1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 272 с	2005	+	
2. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп.–М.: Издательский центр «Академия», 2002.–480 с.	2002	+	
Дополнительная литература			
1. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП. М.:НИИ школьных технологий, 2005. 288 с. (Серия "Энциклопедия образовательных технологий" ISBN 5–87953–196–1)	2005	+	

**6.2. Периодические издания**

журнал "Теория и практика физической культуры"

журнал "Физкультура и спорт"

**6.3. Интернет-ресурсы****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа (аудитории 108,203 и 302)



Рабочую программу составил Бысова Е.В., старший преподаватель  
(ФИО, должность, подпись)



Рецензент

(представитель работодателя) д.р.с. профессор. асс. профессор по физкультуре  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

ОМ ОР по физической культуре им. Н.Г.Толстого В.Ю. Бутев В.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМФКСД  
Протокол № 1 от 30 августа 2022 год.

Заведующий кафедрой ТМФКСД Власов А.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 – «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»  
Протокол № 1 от 30 августа 2022 год.

Председатель комиссии Власов А.В., зав. кафедрой ТМФКСД

(ФИО, должность, подпись)