

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
  
Гадалов А.В.  
« 31 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ**

**направление подготовки**

44.03.01 «Педагогическое образование»

**профиль подготовки**

«Физическая культура»

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: вооружить студентов знаниями в области основ лечебной физической культуры и современных массажных технологий; способствовать выработке у них умений и навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины «ЛФК и массаж»:

- Изучить физиологические особенности организма во время применения лечебной физической культуры и массажа;
- Оценивать соответствие физических нагрузок, применяемых в лечебной физической культуре функциональному состоянию организма человека.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайны	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает основные понятия ЛФК и массажа; характеристики двигательных действий человека и методы их измерения; особенности обмена веществ во время применения лечебной физической культуры и массажа; характеристики техники массажа и ее анализ.</p> <p>Умеет проводить занятия по ЛФК, процедуры массажа; используя знания закономерностей, оценивать соответствие физических нагрузок функциональному состоянию организма человека; формулировать конкретные задачи и находить пути их решения; осуществлять измерения, проводить оценку и биомеханический контроль показателей двигательных</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Глоссарий</p> <p>Контрольная работа</p>

<p>х ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>действий. Владеет приемами подбора двигательных действий; способами интерпретации полученной информации при оценке сформированных двигательных действий; знаниями для планирования и проведения основных видов спортивно-оздоровительных занятий.</p>	
<p>ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ПК.3.1. Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы по своей дисциплине с учетом современных методов и технологий. ПК.3.2. Применяет современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности сопровождения образовательного процесса. ПК.3.3. Применяет современные методики в организации воспитательного процесса</p>	<p>Знает методические приемы проведения уроков ЛФК, особенности обмена веществ во время применения лечебной физической культуры и массажа; характеристики техники массажа и ее анализ; осуществлять контроль лечебных двигательных действий, технические средства массажа и методики применения. Умеет используя знания закономерностей, оценивать соответствие физических нагрузок функциональному состоянию организма человека; формулировать конкретные задачи и находить пути их решения при изучении нозологических форм человека. Владеет знаниями для планирования и проведения основных видов спортивно-оздоровительных занятий с людьми разного возраста; методами получения биомеханических характеристик двигательных действий.</p>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Глоссарий Контрольная работа</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

##### Тематический план

*форма обучения – очная*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме <i>индивидуальной</i>		
Раздел 1									
1	Лечебная физическая культура (ЛФК) как реабилитационно-оздоровительный метод. Основы ЛФК.	8	1-2	2		4		7	
2	Физиологические механизмы и влияние физических упражнений на организм человека. Средства ЛФК.	8	3-4	2		4		7	
3	Методика применения ЛФК при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, нервной систем.	8	5-6	2		4	1	7	Рейтинг-контроль 1
4	Методика применения ЛФК в разных возрастных группах.	8	7-8	2		4	1	7	
5	История развития массажа. Основные виды массажа. Физиологическое действие основных видов массажа на организм человека. Особенности применения различных видов массажа.	8	9-10	2		4	1	7	
6	Массаж при заболеваниях кардиореспираторной системы.	8	11-12	2		4	1	7	Рейтинг-контроль 2
7	Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря, неврологических заболеваниях.	8	13-14	2		4	1	7	

8	Особенности проведения массажа при заболеваниях ОДА.	8	15-16	1		2	1	7	
9	Методика применения массажа в разных возрастных группах.	8	17-18	1		2		4	Рейтинг-контроль 3
Всего за 8 семестр:				16		32		60	Зачет с оценкой

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч

**Тематический план**  
**форма обучения – заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической		
<b>Раздел 1</b>									
1	Лечебная физическая культура (ЛФК) как реабилитационно-оздоровительный метод. Основы ЛФК.	10	1-2	1				7	
2	Физиологические механизмы и влияние физических упражнений на организм человека. Средства ЛФК.	10	3-4	1		1		7	
3	Методика применения ЛФК при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, нервной систем.	10	5-6	1		1		7	Рейтинг-контроль 1
4	Методика применения ЛФК в разных возрастных группах.	10	7-8	1		1	1	7	
5	История развития массажа. Основные виды массажа. Физиологическое действие основных видов массажа на организм человека. Особенности применения различных видов массажа.	10	9-10	1		1	1	7	
6	Массаж при заболеваниях		11-	1		1	1	7	Рейтинг-

	кардиореспираторной системы.		12						контроль 2	
7	Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря, неврологических заболеваниях.	10	13-14			1		1	7	
8	Особенности проведения массажа при заболеваниях ОДА.	10	15-16			1		1	7	
9	Методика применения массажа в разных возрастных группах.	10	17-18			1			11	Рейтинг-контроль 3
Всего за 10 семестр:				6		8			67	Экзамен, 27 ч.

Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч

### Тематический план

*форма обучения – заочная на базе СПО*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме самостоятельной		
Раздел 1									
1	Лечебная физическая культура (ЛФК) как реабилитационно-оздоровительный метод. Основы ЛФК.	7	1-2	1				7	
2	Физиологические механизмы и влияние физических упражнений на организм человека. Средства ЛФК.	7	3-4	1				7	
3	Методика применения ЛФК при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, нервной систем.	7	5-6	1				7	Рейтинг-контроль 1
4	Методика применения ЛФК в разных возрастных группах.	7	7-8	1		1		7	
5	История развития массажа. Основные виды массажа. Физиологическое действие	7	9-10	1		1	1	7	

	основных видов массажа на организм человека. Особенности применения различных видов массажа.								
6	Массаж при заболеваниях кардиореспираторной системы.	7	11-12	1		1	1	7	Рейтинг-контроль 2
7	Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря, неврологических заболеваниях.	7	13-14			1	1	7	
8	Особенности проведения массажа при заболеваниях ОДА.	7	15-16			1	1	7	
9	Методика применения массажа в разных возрастных группах.	7	17-18			1		13	Рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр:				6		6		69	Экзамен, 27 ч.

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Лечебная физическая культура (ЛФК) как реабилитационно-оздоровительный метод. Основы ЛФК.

Содержание темы.

ЛФК, теоретические основы, методы и принципы практического использования средств физической культуры, лечебные, оздоровительные и профилактические цели для реабилитации больных и инвалидов, предупреждение осложнений патологического процесса, возвращение пациентов к общественной и к профессиональной деятельности. Реабилитация, абилитация, рекреация. Лечебное применение физических упражнений, объект воздействия, особенности функционального состояния организма, применение средств и методов в практике ЛФК.

Тема 2 Физиологические механизмы и влияние физических упражнений на организм человека. Средства ЛФК.

Содержание темы.

Обоснование механизмов лечебного действия физических упражнений: тонизирующего влияния, трофического действия, формирование компенсаций и нормализация функций. Средства лечебной физической культуры: физические упражнения; природные факторы (солнце, воздух, вода); лечебный массаж; двигательный режим, дополнительные средства: трудотерапия и механотерапия.

Тема 3 Методика применения ЛФК при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, нервной систем.

Содержание темы.

Клинические проявления, этиология, патогенез инфаркта миокарда, гипертонии, гипотонии, бронхита, бронхиальной астмы, гастрита, язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, ожирения, сахарного диабета, остеохондроза. Задачи занятий ЛФК, клинико-физиологическое обоснование применения общих и специальных упражнений.

Тема 4 Методика применения ЛФК в разных возрастных группах.

Содержание темы.

Возрастная периодизация и соответствие подобранных средств и методов проведения различных форм ЛФК возрастным особенностям. Методические особенности проведения ЛФК с детьми 1-го года жизни, 2-го, 3-го годов жизни, старшего дошкольного возраста, младшего, среднего, старшего школьного возраста.

Тема 5 История развития массажа. Основные виды массажа. Физиологическое действие основных видов массажа на организм человека. Особенности применения различных видов массажа.

Содержание темы.

Развитие массажа у народов Индонезии, в Древнем Китае, Индии, Греции, Древнем Египте, Италии. Классификация В. И. Дубровского: лечебный; спортивный; сегментарно–рефлекторный; гигиенический; профилактический (превентивный); самомассаж; косметический; реанимационный; детский; аппаратный; сексуальный; гинекологический; урологический; перкуссионный; холодовый (криомассаж).

Тема 6 Массаж при заболеваниях кардиореспираторной системы.

Содержание темы.

Показания и противопоказания применения методов массажа при заболеваниях кардиореспираторной системы: инфаркта миокарда, гипертонии, гипотонии, острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы. Виды массажа, особенности использования приемов и методики проведения массажа.

Тема 7 Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря, неврологических заболеваниях.

Содержание темы.

Показания и противопоказания применения методов массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря: гастрит с повышенной и пониженной кислотностью, язва желудка и 12-перстной кишки, атония кишечника, дискинезии желчевыводящих путей атонической и спастической формы. Виды массажа, особенности использования приемов и методики проведения массажа.

Тема 8 Особенности проведения массажа при заболеваниях ОДА.

Содержание темы.

Показания и противопоказания применения методов массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: нарушение осанки, плоскостопие, сколиоз 1, 2, 3 степени. Виды массажа, особенности использования приемов и методики проведения массажа.

Тема 9 Методика применения массажа в разных возрастных группах.

Содержание темы.

Методические особенности проведения процедур массажа с детьми 1-го года жизни, 2-го, 3-го годов жизни, старшего дошкольного возраста, младшего, среднего, старшего школьного возраста, в соответствии с имеющейся патологией. Показания и противопоказания к применению массажа. Виды массажа, особенности использования приемов и методики проведения массажа.

### **Содержание лабораторных занятий по дисциплине**

Тема 1 Лечебная физическая культура (ЛФК) как реабилитационно-оздоровительный метод. Основы ЛФК.

Содержание темы.

ЛФК – естественно–биологический метод лечения, метод общего воздействия на весь организм, метод неспецифической терапии, метод патогенетической терапии, метод активной функциональной терапии, метод поддерживающей терапии. Общая и специальная тренировка. Триада здоровья, цели и виды реабилитации.

Тема 2 Физиологические механизмы и влияние физических упражнений на организм человека. Средства ЛФК.

Содержание темы.

Общая тренировка, оздоровление, укрепление, развитие организма больного, виды общеукрепляющих и развивающих упражнений. Специальная тренировка, виды физических упражнений, непосредственно воздействующих на область травмы, корригирующих функциональные расстройства (дыхательные упражнения). Физиологические механизмы, участвующие в патогенетическом процессе. Избирательное воздействие на функцию

отдельных органов и систем, задействованных в патологическом процессе, ускорение выздоровления больного.

Тема 3 Методика применения ЛФК при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, нервной систем.

Содержание темы.

Средства, формы, методы, особенности применения ЛФК в лечении следующих заболеваний: инфаркта миокарда, гипертонии, гипотонии, бронхита, бронхиальной астмы, гастрита, язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, ожирения, сахарного диабета, остеохондроза.

Тема 4 Методика применения ЛФК в разных возрастных группах.

Содержание темы.

Методические особенности проведения ЛФК с пациентами среднего возраста, пожилыми людьми, в старческом возрасте и с долгожителями.

Тема 5 История развития массажа. Основные виды массажа. Физиологическое действие основных видов массажа на организм человека. Особенности применения различных видов массажа.

Содержание темы.

Физиологическое действие массажа на кожу, подкожную жировую клетчатку, на суставы, связки, сухожилия, на мышцы, сердечно-сосудистую и лимфатическую систему, нервную систему, на дыхательную систему, на обмен веществ и функцию выделения, на функциональное состояние организма. Приемы массажа: поглаживание, выжимание, разминание, растирание, поколачивание, похлопывание, вибрация.

Тема 6 Массаж при заболеваниях кардиореспираторной системы.

Содержание темы.

Показания и противопоказания применения методов массажа при заболеваниях кардиореспираторной системы: гипертонии, гипотонии, бронхиальной астмы. Виды массажа, особенности использования приемов и методики проведения массажа.

Тема 7 Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря, неврологических заболеваниях.

Содержание темы.

Показания и противопоказания применения методов массажа при неврологических заболеваниях: остеохондроз, инсульт, неврит. Виды массажа, особенности использования приемов и методики проведения массажа.

Тема 8 Особенности проведения массажа при заболеваниях ОДА.

Содержание темы.

Показания и противопоказания применения методов массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: дисплазия тазобедренного сустава, врожденная мышечная кривошея, гиперлордоз, гиперкифоз. Виды массажа, особенности использования приемов и методики проведения массажа.

Тема 9 Методика применения массажа в разных возрастных группах.

Содержание темы.

Методические особенности проведения процедур массажа с пациентами среднего возраста, пожилыми людьми, в старческом возрасте и с долгожителями, в соответствии с имеющейся патологией. Показания и противопоказания к применению массажа. Виды массажа, особенности использования приемов и методики проведения массажа.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ  
8 СЕМЕСТР**

**5.1. Текущий контроль успеваемости**

**Рейтинг-контроль 1  
Контрольная работа**

**Вариант 1**

1. Характеристика ЛФК как лечебно-оздоровительного и реабилитационного метода.
2. Выявить особенности метода ЛФК в соответствии с понятиями «реабилитация», «рекреация», «абилитация».
3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
4. Физиологические механизмы и влияние физических упражнений на организм человека

**Вариант 2**

1. Средства ЛФК. Двигательные режимы в ЛФК. Периоды и методы ЛФК. Принципы ЛФК. Формы ЛФК.
2. Особенности построения урока ЛФК и методы оценки нагрузки.
3. Формирование двигательных навыков, развитие физических качеств на уроках ЛФК.
4. Учет эффективности ЛФК.

**Рейтинг-контроль 2  
Тест-контроль**

1. Лечебный массаж используется, как:
  - а) метод лечения различных заболеваний;
  - б) средство нормализации нарушенных функций организма;
  - в) средство профилактики заболеваний;
  - г) средство предупреждения старения.
2. Гигиенический массаж решает задачи:
  - а) поддержания общего тонуса организма, его оздоровления и профилактики заболеваний;
  - б) нормализации нарушенных функций организма;
  - в) предупреждения старения и устранения косметических недостатков;
  - г) подготовки спортсмена к физическим и психологическим нагрузкам.
3. При явлениях застоя в легких массаж выполняется в исходном положении пациента:
  - а) сидя;
  - б) лежа.
4. Противопоказаниями к проведению массажа у больных со стабильной стенокардией напряжения являются:
  - а) хроническая сердечная недостаточность IIБ-III стадии (по Стражеско-Василенко),
  - б) наличие эпизодов повышения артериального давления в анамнезе;
  - в) приступ стенокардии;
  - г) экстрасистолия в анамнезе.
5. Назначение массажа при инфаркте миокарда возможно:
  - а) в первые часы;
  - б) в первые сутки;
  - в) в первые дни.
- б) При инфаркте миокарда в первые дни назначается:
  - а) общий массаж;
  - б) сегментарный, точечный массаж;
  - в) массаж конечностей;
  - г) массаж головы.

- 7) На больничном этапе лечения инфаркта миокарда назначается:
- а) классический массаж конечностей;
  - б) рефлекторно-сегментарный и точечный массаж;
  - в) классический массаж спины и шеи;
  - г) классический массаж грудной клетки спереди и живота.
- 8) На санаторном этапе лечения инфаркта миокарда не назначают классический массаж:
- а) спины,
  - б) грудной клетки,
  - в) воротниковой зоны;
  - г) живота.
9. При ишемической болезни мозга назначают массаж:
- а) спины;
  - б) воротниковой зоны;
  - в) головы;
  - г) грудной клетки спереди.
10. При гипертонической болезни проводится массаж:
- а) спины;
  - б) воротниковой зоны;
  - в) головы;
  - г) грудной клетки спереди.
11. Противопоказанием к назначению массажа при гипертонической болезни не является:
- а) кризовое повышение артериального давления;
  - б) 3 степень заболевания (180/110 мм рт.ст и выше);
  - в) острое нарушение мозгового кровообращения;
  - г) 2 стадия заболевания.
12. Массаж воротниковой зоны при артериальном гипотензивном синдроме:
- а) назначается с 1 сеанса,
  - б) назначается с 5 сеанса,
  - в) назначается, если артериальное давление устойчиво повысилось,
  - г) не назначается.
13. При облитерирующих заболеваниях конечностей массаж ног ниже коленного сустава:
- а) проводится только во 2 стадии заболевания;
  - б) проводится только в 1 стадии заболевания;
  - в) не проводится;
  - г) проводится не зависимо от стадии заболевания.
14. Лечебный массаж при пневмонии не назначают:
- а) при температуре тела выше 37°C;
  - б) при температуре тела выше 38°C;
  - в) при наличии осложнений;
  - г) при любом течении заболевания.
15. Лечебный массаж при остром бронхите не назначают:
- а) при температуре тела выше 37°C;
  - б) при температуре тела выше 38°C;
  - в) при наличии осложнений;
  - г) при любом течении заболевания.
16. Для классической методики массажа при бронхиальной астме характерно:
- а) большой объем ударных приемов в межлопаточной области;
  - б) обязательное проведение приемов для расслабления мышц, находящихся в гипертонусе;
  - в) более интенсивное растирание грудной клетки;
  - г) большее внимание выжиманию.
17. Методика ИМАЗ применяется при:
- а) пневмонии;

- б) бронхиальной астме;
  - в) хроническом бронхите;
  - г) инфаркте миокарда.
18. При плеврите назначают массаж, состоящий из приемов:
- а) точечного массажа;
  - б) классического массажа с главным приемом – выжиманием;
  - в) рефлекторно-сегментарного.
19. Основными задачами массажа при эмфиземе легких являются:
- а) улучшение кровообращения;
  - б) улучшение эвакуации мокроты из бронхов;
  - в) способствование оттоку жидкости из плевральной полости;
  - г) укрепление дыхательной мускулатуры.
20. При хроническом гастрите типа А назначают:
- а) классический массаж живота;
  - б) рефлекторно-сегментарный массаж;
  - в) точечный массаж;
  - г) все ответы верны.

### Рейтинг-контроль 3

Тестовые задания:

1. При хроническом гастрите (типа В) назначается классический массаж:
  - а) живота;
  - б) спины;
  - в) воротниковой зоны;
  - г) поясницы.
2. К осложнениям язвенной болезни желудка:
  - а) желудочное кровотечение;
  - б) хронический гастрит;
  - в) хронический колит;
  - г) хронический гепатит.
3. Лечебный массаж при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки:
  - а) назначают в период обострения;
  - б) назначают в период ремиссии;
  - в) не назначают
4. Лечебный массаж при хроническом колите:
  - а) назначают в период обострения;
  - б) назначают в период ремиссии;
  - в) не назначают
5. При хроническом атоническом колите массаж живота:
  - а) глубокий, интенсивный;
  - б) поверхностный, щадящий;
  - в) не проводят.
6. При хроническом спастическом колите массаж живота:
  - а) глубокий, интенсивный;
  - б) поверхностный, плавный, медленный;
  - в) не проводят.
7. Противопоказанием к проведению массажа печени является перенесенный гепатит:
  - а) типа А;
  - б) типа В;
  - в) типа С;
  - г) типа D.
8. Противопоказание к массажу печени не является:

- а) хронический калькулезный холецистит;
  - б) атония желчного пузыря;
  - в) лямблиоз;
  - г) хронический гепатит типа В.
9. Задачами лечебного массажа при сколиозе являются:
- а) общее укрепление организма;
  - б) коррекция мышечного тонуса;
10. В комплексную терапию сколиоза не включается:
- а) лечебный массаж;
  - б) лечебная физическая культура;
  - в) специальные укладки;
  - г) вытяжения.
11. При наличии синдромов, связанных с компрессией сосудов при остеохондрозе позвоночника процедура лечебного массажа составляется:
- а) врачом;
  - б) массажистом;
  - в) лечебный массаж не проводится.
12. На ранних стадиях переломов трубчатых костей:
- а) лечебный массаж не назначают;
  - б) назначают классический массаж места перелома;
  - в) назначают отсасывающий массаж выше места перелома и рефлекторно-сегментарный массаж.
13. Нарушение принципов проведения лечебного массажа при переломах трубчатых костей могут привести к:
- а) повреждению органов и тканей, расположенных вблизи перелома;
  - б) формированию псевдоартроза («ложного сустава»);
  - в) расположению между отломками мышцы или фасции.
14. Особенностью проведения лечебного массажа при неврите лицевого нерва является:
- а) строгое дозирование силы проведения массажа;
  - б) регулярные консультации врача-невролога;
  - в) строгое соблюдение последовательности массируемых зон;
  - г) необходимость проведения дифференцированного массажа.
15. Лечебный массаж при невралгии тройничного нерва:
- а) не назначают;
  - б) назначают в остром периоде;
  - в) назначают в подостром периоде;
  - г) назначают в период ремиссии.
16. Особенностью проведения лечебного массажа при острых нарушениях мозгового кровообращения является:
- а) необходимость проведения дифференцированного массажа;
  - б) строгое дозирование силы проведения массажа;
  - в) регулярные консультации врача-невролога;
  - г) строгое соблюдение последовательности массируемых зон;
17. Массаж у детей начинают:
- а) с рождения;
  - б) с первого купания;
  - в) с возраста 7 дней;
  - г) с возраста 1 месяц.
18. Задачами оздоровительного массажа у детей в возрасте от 1 до 3-х месяцев являются:
- а) тонизировать сгибатели;
  - б) расслаблять сгибатели;
  - в) тонизировать разгибатели;

- г) расслаблять разгибатели.
19. Особенностью возрастного периода 4-6 месяцев является:
- а) уравнивание тонуса сгибателей и разгибателей;
  - б) преобладание тонуса сгибателей;
  - в) преобладание тонуса разгибателей;
20. В возрасте от 6 месяцев до 1 года оздоровительный массаж:
- а) выполняется всеми приемами классического массажа;
  - б) включает приемы рефлекторно-сегментарного массажа;
  - в) включает точечный массаж;
  - г) сочетается с активными и пассивными движениями.

## **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (ЭКЗАМЕН).**

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

#### **8 СЕМЕСТР**

- 1 Определение здоровья, понятие о здоровом образе жизни, триада здоровья
- 2 Понятие о спорте, физкультуре, оздоровительной физкультуре, ЛФК и кинезотерапии
- 3 Особенности метода ЛФК
- 4 Физиологические механизмы действия физических упражнений
- 5 Показания и противопоказания к ЛФК
- 6 Двигательные режимы в стационаре и санаториях, их характеристика
- 7 Периоды ЛФК и их применение в различных условиях (стационар, поликлиника, санаторий)
- 8 Средства ЛФК и их характеристика
- 9 Характеристика физических упражнений как основного средства ЛФК
- 10 Массаж, как средство ЛФК, его виды и их характеристика
- 11 Характеристика упражнений спортивно-прикладного характера и их роль в реабилитации
- 12 Механотерапия, механотерапевтические аппараты и их характеристика
- 13 Условия проведения занятий на механоаппарате (тренажере)
- 14 Трудотерапия, ее формы и особенности проведения
- 15 Режимы трудотерапии и их характеристика
- 16 Естественные факторы природы, как средство реабилитации больных и инвалидов
- 17 Формы ЛФК и их характеристика
- 18 Особенности построения урока ЛФК
- 19 Методы проведения ЛФК
- 20 Принципы ЛФК
- 21 Особенности методики ЛФК
- 22 Дозировка нагрузки на уроке ЛФК, плотность урока, ее определение, хронометраж
- 23 Методы использования физических упражнений и их характеристика
- 24 Методы контроля за воздействием ЛФК на организм
- 25 Характеристика формирования и восстановления двигательного навыка
- 26 Методические и физиологические основы утренней гигиенической гимнастики
- 27 Учет эффективности ЛФК
- 28 Принципы и методика назначения двигательного режима
- 29 Организация ЛФК и физической реабилитации в лечебном учреждении
- 30 Организация ЛФК и физической реабилитации в санаторно-курортных учреждениях
- 31 Документация в ЛФК
- 32 Особенности применения ЛФК при инфаркте миокарда в условиях стационара
- 33 Особенности применения ЛФК при инфаркте миокарда в условиях санаторно-курортного лечения
- 34 Особенности применения ЛФК при гипертонической болезни
- 35 Особенности применения ЛФК при гипотонической болезни
- 36 Особенности применения ЛФК при острых и хронических бронхитах

- 37 Особенности применения ЛФК при бронхиальной астме в межприступный период
- 38 Особенности применения ЛФК при заболеваниях обмена веществ (на примере сахарного диабета)
- 39 Особенности применения ЛФК и массажа при заболеваниях обмена веществ (на примере ожирения)
- 40 Особенности применения ЛФК при заболеваниях нервной системы (инсульт)
- 41 Массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях
- 42 Массаж при заболеваниях органов дыхания
- 43 Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря.
- 44 Массаж при невритах, невралгиях, последствиях нарушения мозгового кровообращения
- 45 Массаж в травматологии и ортопедии
- 46 Массаж в детском возрасте
- 47 Особенности применения ЛФК и массажа при сколиозах
- 48 Особенности применения ЛФК и массажа при артритах и артрозах
- 49 Особенности применения ЛФК и массажа при заболеваниях на первом году жизни ребенка
- 50 Особенности применения ЛФК и массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (на выбор)

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

#### **Темы рефератов**

1. Понятие о спорте, физкультуре, оздоровительной физкультуре, ЛФК и кинезотерапии
2. Особенности метода ЛФК
3. Физиологические механизмы действия физических упражнений
4. Периоды ЛФК. Показания и противопоказания к ЛФК
5. Двигательные режимы в стационаре и санаториях, их характеристика
6. Средства ЛФК и их характеристика
7. Характеристика физических упражнений как основного средства ЛФК
8. Характеристика упражнений спортивно-прикладного характера и их роль в реабилитации
9. Механотерапия, механотерапевтические аппараты и их характеристика. Условия проведения занятий на механоаппарате (тренажере)
10. Трудотерапия, ее формы и особенности проведения. Режимы трудотерапии и их характеристика
11. Балльная оценка эффективности реабилитации
12. Естественные факторы природы, как средство реабилитации больных и инвалидов
13. Организация ЛФК и физической реабилитации в лечебном учреждении. Структура службы по ЛФК
14. Организация ЛФК и реабилитации в санаторно-курортных учреждениях. Документация в ЛФК
15. Принципы и методика назначения двигательного режима
16. Роль и виды исходных положений в ЛФК. Систематизация физических упражнений в ЛФК. Физиологическая и педагогическая характеристика формирования двигательного навыка в ЛФК. Различные виды массажных технологий, в том числе с целью реабилитации и абилитации инвалидов.
17. Механизмы действия различных видов массажа на организм человека, возможности их использования при различных патологиях
18. Массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях
19. Массаж при заболеваниях органов дыхания
20. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря.
21. Массаж при невритах, невралгиях, последствиях нарушения мозгового кровообращения

22. Массаж в травматологии и ортопедии

23. Массаж в детском возрасте

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 656 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4257-9	2017	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html</a>
2. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 528 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3757-5	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.html</a>
3. Ерёмускин, М.А. Классический массаж: учебник / под ред. М. А. Ерёмускина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3947-0	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439470.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439470.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1 Миронов, С.П. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2460-5	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html</a>
2. Абрашина, Н.А. Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития [Электронный ресурс] / Абрашина Н.А. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 201 с. - ISBN 978-5-9765-0765-4	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507654.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507654.html</a>
3. Стельмашонок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. - ISBN 978-985-503-531-3	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035313.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035313.html</a>

### **6.2. Периодические издания**

1. Адаптивная физическая культура
2. Вестник восстановительной медицины
3. Вестник спортивной науки

4. Культура физическая и здоровье
5. Теория и практика физической культуры
6. Физическая культура в школе
7. Физическая культура. Воспитание, образование, тренировка

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>
2. Справочно-информационные источники <http://www.schooi.edu.ru>
3. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
5. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>
6. Российский гуманитарный Интернет- университет <http://www.vusnet.ru/biblio>
7. Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики – (РГУФК; ГЦОЛИФК) <http://www.sportedu.ru>
8. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма <http://www.akademsport.smolensk.ru>
9. Журналы:
  - «Теория и практика физической культуры» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
  - «Спорт для всех (архив)» <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
  - «Физическая культура; воспитание, образование, тренировка» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лабораторные работы проводятся в кабинете «ЛФК и спортивной медицины».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ОС. Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional Plus 2013.

Рабочую программу составила: к.б.н., доцент Косцова Е. В. 

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)

ГБУЗ ВО «Областной центр ЛФК и СМ», главный врач Киселев В.О. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

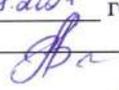
Заведующий кафедрой Батоцыренова Т.Е. 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 - Педагогическое образование

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Председатель комиссии 

(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**НАИМЕНОВАНИЕ**образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:  
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО