

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института


Гадалов А.В.
« 31 » августа 20 1 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИОХИМИЯ ЧЕЛОВЕКА

направление подготовки / специальность

44.03.01 «Педагогическое образование»

направленность (профиль) подготовки

Физическая культура

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Биохимия человека» является: формирование систематизированных знаний в области биологической химии, изучение химического состава живого организма, строения и свойств молекул, обмена веществ, химических превращений, влияния на организм разнообразных физических нагрузок, применяемых в спорте.

Задачи изучения дисциплины «Биохимия человека»:

- Изучить особенности обмена веществ во время физической работы и отдыха;
- Оценивать соответствие физических нагрузок функциональному состоянию организма человека, используя знания биохимических закономерностей.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Биохимия человека» относится к обязательной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Знает особенности обмена веществ во время физической работы и отдыха; Умеет используя знания биохимических закономерностей, оценивать соответствие физических нагрузок функциональному состоянию организма человека Владеет биохимическими знаниями для планирования и проведения основных видов спортивно-оздоровительных занятий с людьми разного возраста.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Глоссарий Контрольная работа
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей	Знает особенности применения методов измерения	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

<p>деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>предметной области ОПК.8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки. ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>	<p>и оценки физического развития с точки зрения зрения биохимических процессов. Умеет проводить исследования и оценивать уровень физического развития и физической подготовленности. Владеет биохимическими методами для оценки уровня общей и специальной тренированности для спортсменов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>Практико-ориентированное задание Глоссарий Контрольная работа</p>
<p>ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p>	<p>ПК.1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии. ПК.1.2. Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов. ПК.1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями.</p>	<p>Знает основные понятия о взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма. Умеет выявлять признаки неадекватности физической нагрузки. Владеет основными навыками и биохимическими знаниями для планирования и проведения занятий.</p>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Глоссарий Контрольная работа</p>
<p>ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с</p>	<p>ПК.3.1. Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы по своей дисциплине с учетом</p>	<p>Знает методы измерения и оценки физического развития с точки зрения зрения биохимических</p>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание</p>

современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	современных методов и технологий. ПК.3.2. Применяет современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности сопровождения образовательного процесса. ПК.3.3. Применяет современные методики в организации воспитательного процесса	процессов организма спортсмена. Умеет прогнозировать и планировать эффективность тренировочного процесса. Владеет навыками применения информационного обеспечения для учебно-воспитательного процесса.	Глоссарий Контрольная работа
---	--	--	---------------------------------

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	В форме практической		
1	Предмет и задачи биохимии. Углеводы. Их общая характеристика, классификация и биохимическая роль.	3	1-2	2	2			5	
2	Липиды. Их общая характеристика, классификация и биохимическая роль.	3	3-4	2	2			5	
3	Белки. Химический состав белков и их функции. Уровни структуры белковой молекулы. Физико-химические свойства белков.	3	5-6	2	2			5	Рейтинг-контроль 1
4	Нуклеиновые кислоты. Их химический состав. Структура и функции. Ферменты их строение, функции, классификация. Витамины.	3	7-8	2	2		1	5	
5	Основы биоэнергетики. Преобразование энергии в живых организмах. Биологическое окисление.	3	9-10	2	2		1	5	
6	Обмен углеводов. Превращение углеводов в пищеварительной	3	11-12	2	2		1	5	Рейтинг-контроль 2

	системе. Внутриклеточный распад углеводов. Обмен липидов.								
7	Биохимия спорта. Структура и химический состав мышц. Механизм и энергетика мышечного сокращения.	3	13-14	2	2		1	5	
8	Биохимия спорта. Биохимические изменения в организме спортсмена при физической работе.	3	15-16	2	2		1	5	
9	Биохимия спорта. Биохимическая характеристика утомления и восстановительных процессов.	3	17-18	2	2		1	5	Рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр:				18	18			45	Экзамен, 27ч.
Итого по дисциплине				18	18			45	Экзамен, 27ч.

**Тематический план
форма обучения – заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	В форме практической		
1	Предмет и задачи биохимии. Углеводы. Их общая характеристика, классификация и биохимическая роль.	3	1-2	1				8	
2	Липиды. Их общая характеристика, классификация и биохимическая роль.	3	3-4		1			8	
3	Белки. Химический состав белков и их функции. Уровни структуры белковой молекулы. Физико-химические свойства белков.	3	5-6	1				8	Рейтинг-контроль 1
4	Нуклеиновые кислоты. Их химический состав. Структура и функции. Ферменты их строение, функции, классификация. Витамины.	3	7-8		1			8	
5	Основы биоэнергетики. Преобразование энергии в живых организмах. Биологическое окисление.	3	9-10	1			1	8	
6	Обмен углеводов. Превращение углеводов в пищеварительной системе. Внутриклеточный распад углеводов. Обмен липидов.	3	11-12		1			8	Рейтинг-контроль 2
7	Биохимия спорта. Структура и	3	13-		1		1	8	

	химический состав мышц. Механизм и энергетика мышечного сокращения.		14						
8	Биохимия спорта. Биохимические изменения в организме спортсмена при физической работе.	3	15-16	1	1		1	8	
9	Биохимия спорта. Биохимическая характеристика утомления и восстановительных процессов.	3	17-18		1			7	Рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр:				4	6			71	Экзамен, 27ч.
Итого по дисциплине				4	6			71	Экзамен, 27ч.

**Тематический план
форма обучения – заочная на базе СПО**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	В форме практической		
1	Предмет и задачи биохимии. Углеводы. Их общая характеристика, классификация и биохимическая роль.	1	1-2	1				8	
2	Липиды. Их общая характеристика, классификация и биохимическая роль.	1	3-4		1			8	
3	Белки. Химический состав белков и их функции. Уровни структуры белковой молекулы. Физико-химические свойства белков.	1	5-6	1				8	Рейтинг-контроль 1
4	Нуклеиновые кислоты. Их химический состав. Структура и функции. Ферменты их строение, функции, классификация. Витамины.	1	7-8		1			8	
5	Основы биоэнергетики. Преобразование энергии в живых организмах. Биологическое окисление.	1	9-10	1			1	8	
6	Обмен углеводов. Превращение углеводов в пищеварительной системе. Внутриклеточный распад углеводов. Обмен липидов.	1	11-12		1		1	8	Рейтинг-контроль 2
7	Биохимия спорта. Структура и химический состав мышц. Механизм и энергетика мышечного сокращения.	1	13-14	1				8	

8	Биохимия спорта. Биохимические изменения в организме спортсмена при физической работе.	1	15-16		1		8	
9	Биохимия спорта. Биохимическая характеристика утомления и восстановительных процессов.	1	17-18			1	9	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:				4	4		73	Экзамен, 27ч.
Итого по дисциплине				4	4		73	Экзамен, 27ч.

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Предмет и задачи биохимии. Углеводы. Их общая характеристика, классификация и биохимическая роль.

Содержание темы.

Предмет биохимии, биохимия спорта, закономерности биохимических превращений в клетках. Определение углеводов, как группы соединений с определенными физическими и химическими свойствами. Функции углеводов в живых организмах.

Тема 2 Липиды. Их общая характеристика, классификация и биохимическая роль.

Содержание темы.

Общий обзор липидов. Характерные свойства жиров и жироподобных веществ. Нейтральные жиры (триглицериды). Насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты. Функции липидов в живых организмах.

Тема 3 Белки. Химический состав белков и их функции. Уровни структуры белковой молекулы. Физико-химические свойства белков.

Содержание темы.

Определение белков, выполняемые функции в соответствии с особенностями строения. Виды и особенности образования связей в молекулах белков. Виды белков в соответствии с простетической группой. Уровни организации белковой молекулы.

Тема 4 Нуклеиновые кислоты.

Содержание темы.

Определение нуклеиновых кислот. Химический состав и классификация нуклеиновых кислот. Структура и функции нуклеиновых кислот. Ферменты их строение, функции, классификация. Витамины.

Тема 5 Основы биоэнергетики. Преобразование энергии в живых организмах. Биологическое окисление.

Содержание темы.

Определение понятия - биоэнергетика. Энергия и ее виды в животных клетках. Потенциальная, кинетическая виды энергии и их превращения в процессе двигательной деятельности. Типы окислительных реакций. Дыхательная цепь и окислительно-восстановительные ферменты.

Тема 6 Обмен углеводов. Превращение углеводов в пищеварительной системе. Внутриклеточный распад углеводов. Обмен липидов.

Содержание темы.

Основные источники углеводов в организме человека. Ферменты, расщепляющие углеводы в организме человека. Распад углеводов в тканях, реакции гликолиза. Цикл Кребса. Расщепление липидов в пищеварительной системе и использование в клеточном обмене.

Тема 7 Биохимия спорта. Структура и химический состав мышц. Механизм и энергетика мышечного сокращения.

Содержание темы.

Структура и функции мышечного волокна. Скелетные (поперечно-полосатые) мышцы. Особенности строения и специальные органоиды саркомера. Миофибриллы, сократительные белки в саркомерах. Механизм и химизм (энергетика) мышечного сокращения.

Тема 8 Биохимия спорта. Биохимические изменения в организме спортсмена при физической работе.

Содержание темы.

Предмет биохимии спорта. Биохимические изменения в скелетных мышцах, миокарде, в головном мозге, печени, почках, крови при мышечной работе разной степени интенсивности. Химические основы развития двигательных качеств (силы, скоростных качеств и выносливости).

Тема 9 Биохимическая характеристика утомления и восстановительных процессов.

Содержание темы.

Биохимические и структурные факторы, определяющие проявление мышечной силы и скорости сокращения. Биохимические основы методов скоростно-силовой подготовки спортсменов. Биохимические факторы выносливости. Методы тренировки, способствующие развитию выносливости. Биохимические основы спортивной тренировки и характеристика тренированного организма. Биохимическая характеристика тренированного организма.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1 Предмет и задачи биохимии. Углеводы. Их общая характеристика, классификация и биохимическая роль.

Содержание темы.

Краткая история развития биохимии. Химический состав живых организмов. Общая характеристика углеводов, их классификация и биологическая роль. Моносахариды, номенклатура. Изомерия, физические и химические свойства. Важнейшие представители: рибоза, дезоксирибоза, глюкоза, галактоза, фруктоза. Олигосахариды (дисахариды). Типы строения. Представители: сахароза, мальтоза, лактоза, строение и химические свойства. Полисахариды, их классификация, структура и свойства. Основные представители: крахмал, гликоген, целлюлоза (клетчатка). Гетерополисахариды. Биологическая роль полисахаридов.

Тема 2 Липиды. Их общая характеристика, классификация и биохимическая роль.

Содержание темы.

Липиды. Их общая характеристика, классификация, биологическая роль. Жиры (триглицериды), их структура, физические и химические свойства. Фосфолипиды, стероиды. Их состав, строение, биологическое значение.

Тема 3 Белки. Химический состав белков и их функции. Уровни структуры белковой молекулы. Физико-химические свойства белков.

Содержание темы.

Белки. Химический состав белков и их биологическая роль. Полипептидная теория строения белка. Аминокислоты, их классификация. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Уровни структуры белковой молекулы. Глобулярные и фибриллярные белки. Физико-химические свойства белков. Амфотерность, изоэлектрическая точка. Коллоидные свойства белковых растворов. Нативные и денатурированные белки. Классификация белков. Простые белки (протеины) и сложные (протеиды).

Тема 4 Нуклеиновые кислоты. Их химический состав. Структура и функции. Ферменты их строение, функции, классификация. Витамины.

Содержание темы.

Нуклеиновые кислоты Их химический состав. Структурные элементы нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Строение ДНК. Уровни структуры ДНК и ее биологическая роль. РНК и ее классификация (т-РНК, м-РНК, р-РНК), сравнительная характеристика видов РНК и их биологическая роль. Ферменты. Химическая природа ферментов и их функция. Механизм действия ферментов. Свойства ферментов. Специфичность ферментов. Регуляция активности

ферментов. Активаторы и ингибиторы. Номенклатура и классификация ферментов. Оксидоредуктазы, трансферазы, гидролазы, лиазы, изомеразы, лигазы (синтетазы). Витамины. История их открытия. Витамины в организме. Авитаминозы, гиповитаминозы. Классификация и номенклатура витаминов. Жирорастворимые витамины (А, Д, Е, К). Водорастворимые витамины (В₁, В₂, В₆, В₃, В₅ (РР), В₁₂, Р). Коферментная функция витаминов.

Тема 5 Основы биоэнергетики. Преобразование энергии в живых организмах. Биологическое окисление.

Содержание темы.

Общие закономерности обмена веществ. Обмен веществ - основа жизнедеятельности живых организмов. Разновидности обмена веществ. Взаимосвязь обменных процессов с клеточными структурами.

Биоэнергетика. Преобразование энергии в живых организмах. Биологическое окисление как основной механизм освобождения энергии в живых организмах. Аэробный и анаэробный тип энергетики. Дыхательная цепь. Общие представления о ферментах биологического окисления. Свободное окисление, сопряженное окисление. Общие представления об окислительном фосфорилировании. Зависимость степени сопряженного окисления с фосфорилированием от функционального состояния организма. Макроэргические соединения, и их биологическая роль. Основные этапы преобразования энергии. Роль АТФ в процессах накопления и преобразования энергии.

Тема 6 Обмен углеводов. Превращение углеводов в пищеварительной системе.

Внутриклеточный распад углеводов. Обмен липидов.

Содержание темы.

Обмен углеводов. Превращение углеводов в пищеварительной системе. Использование углеводов в пластическом обмене. Биосинтез гликогена из глюкозы. Внутриклеточный распад углеводов. Гликогенолиз. Анаэробный распад углеводов (гликолиз). Превращение пировиноградной кислоты в анаэробных условиях. Образование молочной кислоты. Превращение пировиноградной кислоты в аэробных условиях. Цикл Кребса. Пентозный цикл окисления углеводов.

Тема 7 Биохимия спорта. Структура и химический состав мышц. Механизм и энергетика мышечного сокращения.

Содержание темы.

Биохимия мышц и мышечного сокращения. Химический состав мышечной ткани. Структура и свойства сократительных белков. Биохимические процессы, происходящие в мышце при сокращении и расслаблении. Источники энергии при мышечной работе. Анаэробные и аэробные пути ресинтеза АТФ при мышечной деятельности.

Тема 8 Биохимия спорта. Биохимические изменения в организме спортсмена при физической работе.

Содержание темы.

Динамика биохимических процессов при мышечной деятельности. Общая направленность биохимических сдвигов при физической работе. Мобилизация энергетических ресурсов и потребление кислорода при мышечной работе. Биохимические изменения в отдельных органах и тканях при мышечной работе. Показатели биохимических сдвигов при мышечной работе. Дыхательный коэффициент. Систематизация физических упражнений по характеру биохимических изменений при работе.

Тема 9 Биохимия спорта. Биохимическая характеристика утомления и восстановительных процессов.

Содержание темы.

Биохимическая характеристика утомления. Динамика биохимических процессов в период отдыха.

Биохимические факторы спортивной работоспособности. Показатели аэробной и анаэробной работоспособности спортсмена. Влияние тренировки на работоспособность спортсменов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1 Контрольная работа 1

Вариант 1

- 1 Углеводы, их общая характеристика и классификация. Моносахариды. Физические и химические свойства моносахаридов. Важнейшие представители: рибоза, дезоксирибоза, глюкоза, фруктоза.
- 2 Белки. Полипептидная теория строения белка. Физико - химические свойства белков. Классификация белков.

Вариант 2

- 1 Липиды. Классификация. Глицериды (нейтральные жиры), их структура. Простые и смешанные триглицериды. Их свойства.
- 2 Биологическое значение белков. Аминокислоты, их классификация.

Вариант 3

- 1 Биохимия спорта, ее задачи и значение для теории и практики физической культуры.
- 2 Полисахариды. Классификация. Важнейшие представители.

Рейтинг-контроль 2 Контрольная работа 2

Вариант 1

- 1 Нуклеиновые кислоты. Структурные элементы нуклеиновых кислот.
- 2 Ферменты, их значение в организме, строение и механизм действия ферментов.
- 3 Общие закономерности обмена веществ. Разновидность обмена веществ.

Вариант 2

- 1 Строение ДНК и ее биологическое значение.
- 2 Классификация ферментов.
- 3 Современные представления о биологическом окислении. Типы окислительных реакций.

Вариант 3

- 1 Строение РНК и ее биологическое значение.
- 2 Витамины.
- 3 Общие представления об обмене углеводов. Биохимические превращения углеводов в пищеварительной системе.

Рейтинг-контроль 3 Тест-контроль

- 1 Углеводы-это обширная группа соединений, состоящих из:
 - а углерода
 - б водорода и фтора
 - в кислорода
 - г кальция и углерода
 - д фосфора
- 2 Основные функции углеводов:
 - а защитная и изолирующая

б двигательная и переместительная
в пластическая
г энергетическая и запасная
д транспортная

3 Наиболее часто встречаемые моносахарида:

а рибоза
б гирбоза
в глюкоза
г трибоза
д дибоза

4 Олигосахариды это:

а жиры
б углероды
в липиды
г углеводы
д моносахаридные остатки

5 Крахмал содержится в продуктах:

а картофель
б макароны
в злаки
г мука
д гречке

6 Где содержится наибольшее количество гликогена?

а печень
б желудок
в мозг и мышцы
г мышцы и трахея
д трахея

7 Липиды это:

а жиры
б углероды
в жироподобные вещества
г амилопектин
д коллоидный раствор

8 Оновные функции липидов

а газотранспортная и пластическая
б энергетическая
в иммунологическая
г запасяющая гликоген
д пластическая

9 Нейтральные жиры это:

а сложные эфиры
б сложные эфиры жирных кислот этиленгликоля и жирных кислот
в сложные эфиры глицерина и спиртов
г сложные эфиры многоатомных спиртов и жирных кислот
д сложные эфиры любых спиртов и жирных кислот

10 Жиры нерастворимы:

а в какорбоксилазе
б бензине
в хлоре и азоте
г воде
д газе

11 Жиры являются важным источником:

- а получении энергии
- б для построения мембран
- в синтеза белка и АТФ
- г нейтрализации молочной кислоты
- д синтеза карбогемоглобина

12 В чем коренное отличие насыщенных и ненасыщенных жирных кислот?

- а ненасыщенные встречаются только в молочных продуктах
- б ненасыщенные имеют одну двойную связь
- в одинаковые по строению и местонахождению
- г насыщенные встречаются только в растительных жирах
- д ненасыщенные имеют две и более двойные связи

13 Белки это:

- а высокомолекулярные органические соединения
- б низкомолекулярные органические соединения
- в состоят из остатков аминокислот
- г состоят из остатков карбоновых кислот и бывают насыщенными и ненасыщенными
- д ферментативное взаимопревращение аминокислот

14 Какие функции выполняют белки в организме?

- а выделительную и сократительную
- б запасующую и двигательную
- в структурную
- г энергетическую
- д транспортную

15 При помощи какой связи соединяются аминокислоты в молекулах белков?

- а протеиновой
- б пептидной
- в водородной
- г взаимодействия карбоксильной и аминогруппы разных аминокислот
- д субстратной

16 При каких воздействиях нарушаются свойства и функции белков?

- а плавлении и смачивании слюной
- б кипячении
- в растворении в воде
- г нагревании с 42°C
- д смачивании слюной

17 Какие структуры молекул белка способны нарушаться при денатурации, а затем восстанавливаться:

- а единичная
- б структурированная
- в вторичная
- г третичная и четвертичная
- д пятеричная и шестеричная

18 Денатурация белка — это:

- а разрушение нативной структуры белка
- б воздействие химических и термических факторов
- в соединение пептидной связи и водородной
- г восстановление естественной структуры белка
- д понижение растворимости белка

19 Синтез белка включает стадии:

- а стадии образования полипептидной цепочки в цитоплазме
- б транскрипции т-РНК на ДНК

- в присоединения аминокислот к т-РНК
г активирования аминокислот в цитоплазме
д трансляция с участием т-РНК и ДНК
- 20 В состав каких молекул входит рибоза?
а дезоксирибонуклеиновая кислота
б ДНК
в РНК
г рибонуклеиновая кислота
д ферменты
- 21 В основе каких важнейших процессов лежит принцип комплементарности?
а трансляции и репликации
б транскрипции
в присоединения
г плавления
д транскрипции
- 22 В составе молекулы ДНК постоянным является соотношение нуклеотидов:
а Ф+Д
б А+Г
в Т+Г
г Ц+А
д Т+Ц
- 23 Наиболее крупные размеры среди нуклеиновых кислот имеют молекулы?
а РНК
б ДНК
в р-РНК
г и-РНК
д т-РНК
- 24 Ферменты состоят из:
а белка
б апофермента
в РНК
г ДНК
д коферментов
- 25 Ферменты это:
а высокомолекулярные вещества и азотистые основания
б низкомолекулярные вещества
в простые и сложные белки
г сложные белки, низкомолекулярные вещества
д простые низкомолекулярные белки
- 26 Что является первичным источником энергии на земле для биологических процессов?
а солнечный свет
б лунный свет
в окисление
г ядерные реакции
д продукты фотосинтеза
- 27 Какой способ получения АТФ является основным?
а движение электронов по орбитам
б тканевое дыхание
в клеточное дыхание
г реакция фотосинтеза
д сопряженное окисление
- 28 Процесс образования АТФ-это

- а свободное окисление
 - б сопряженное окисление
 - в аккумуляция и перенос энергии
 - г выделение потенциальной энергии
 - д энергетическое состояние организма
- 29 Где происходят процессы образования АТФ?
- а на внутренней мембране митохондрий
 - б в дыхательной цепи
 - в только в лабораторных условиях под присмотром ученых
 - г в специализированных стерильных условиях при неярком освещении
 - д в мышцах
- 30 Процессы биологического окисления-это
- а химическая реакция с переносом электрона от донора к акцептору
 - б химические реакции с переносом электрона от акцептора к донору
 - в химические реакции с конечным акцептором кислородом
 - г образование соединений железа
 - д образование монофосфатов.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (ЭКЗАМЕН) КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет биохимии. Биохимия спорта, ее задачи и значение для теории и практики физической культуры.
2. Углеводы, их общая характеристика и классификация.
3. Моносахариды. Физические и химические свойства моносахаридов. Важнейшие представители: рибоза, дезоксирибоза, глюкоза, фруктоза.
4. Дисахариды. Типы строения. Основные представители: сахароза, мальтоза, лактоза. Строение и физические свойства.
5. Полисахариды. Классификация. Важнейшие представители.
6. Липиды. Классификация. Глицериды (нейтральные жиры), их структура. Простые и смешанные триглицериды. Их свойства.
7. Биологическое значение белков.
8. Аминокислоты, их классификация.
9. Белки. Полипептидная теория строения белка.
10. Физико - химические свойства белков.
11. Классификация белков.
12. Нуклеиновые кислоты. Структурные элементы нуклеиновых кислот.
13. Строение ДНК и ее биологическое значение.
14. Строение РНК и ее биологическое значение.
15. Ферменты, их значение в организме, строение и механизм действия ферментов.
16. Классификация ферментов.
17. Витамины.
18. Общие закономерности обмена веществ. Разновидность обмена веществ.
19. Современные представления о биологическом окислении. Типы окислительных реакций.
20. Дыхательная цепь. Переносчики электронов в дыхательной цепи.
21. Общие представления об обмене углеводов. Биохимические превращения углеводов в пищеварительной системе.
22. Аэробный распад углеводов в тканях.
23. Анаэробный распад углеводов в тканях.
24. Переваривание и всасывание липидов.

25. Окисление глицерина и жирных кислот.
26. Обмен белков. Гидролиз белков в органах пищеварения.
27. Пути внутриклеточного превращения аминокислот. Образование и устранение аммиака.
28. Водно-солевой обмен.
29. Химический состав мышечной ткани.
30. Структура и функции мышечного волокна.
31. Структура и свойства сократительных белков.
32. Механизм мышечного сокращения.
33. Пути ресинтеза АТФ в мышцах.
34. Классификация физических упражнений по характеру биохимических изменений при работе.
35. Соотношение различных путей энергопродукции при различных видах мышечной деятельности.
36. Кислородный режим при мышечной работе (запрос, потребление кислорода, кислородный дефицит и долг).
37. Аэробная работоспособность организма.
38. Анаэробная работоспособность организма.
39. Обмен белков и азотосодержащих веществ при мышечной работе.
40. Биохимические изменения во внутренних органах и головном мозгу при мышечной работе.
41. Биохимическая характеристика утомления.
42. Динамика биохимических процессов в период отдыха.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на лабораторных занятиях. Изученный материал представлен в виде устного или письменного доклада. Детальная проработка какой-либо темы оформляется в виде реферата.

Тематика рефератов.

- 1 Общая характеристика обмена веществ
- 2 Витамины
- 3 Обмен липидов
- 4 Водно-солевой обмен
- 5 Структура мышечного волокна
- 6 Биохимические сдвиги в мышцах при физической работе
- 7 Биохимические сдвиги в крови при физической работе
- 8 Биохимические сдвиги в миокарде и печени при физической работе
- 9 Соотношение различных путей ресинтеза АТФ при работе;
- 10 Биохимическая характеристика работы различных зон мощности;
- 11 Биохимические факторы утомления при различных видах работы;
- 12 Биохимическая характеристика восстановительных процессов;
- 13 Биохимические основы двигательных качеств.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге
Основная литература		
1. Ахметов И.И., Медико-биологические термины в спорте (словарь-справочник) [Электронный ресурс] / И.И. Ахметов, Ю.Д. Винничук, Н.Л. Высочина и др.; под ред. Л.М. Гуниной, А.В. Дмитриева - М.: Спорт, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9500183-2-9	2019	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018329.html
2. Платонов В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов [Электронный ресурс] / Платонов В.Н. - М.: Спорт, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9500183-3-6	2019	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018336.html
3. Михайлов С.С. Биохимия двигательной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов и колледжей физической культуры / С.С. Михайлов. - 6-е изд., доп. - М.: Спорт, 2016. - 296 с. - ISBN 978-5-906839-41-1	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839411.html
Дополнительная литература		
1. Тутельян В.А. Вопросы питания, № 2, 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-02	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/0042-8833-2017-02.html
2. Антина Е.В. Химия биологически активных веществ и жизненных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Антина Е.В. - Иваново: Иван. гос. хим.-технол. ун-т., 2015. - 303 с.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ghtu_023.html

6.2. Периодические издания

1. Адаптивная физическая культура
2. Вестник восстановительной медицины
3. Вестник спортивной науки
4. Культура физическая и здоровье
5. Теория и практика физической культуры
6. Физическая культура в школе
7. Физическая культура. Воспитание, образование, тренировка

6.3. Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>
2. Справочно-информационные источники <http://www.schooi.edu.ru>
3. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
5. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>
6. Российский гуманитарный Интернет- университет <http://www.vusnet.ru/biblio>
7. Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики – (РГУФК; ГЦОЛИФК)

<http://www.sportedu.ru>

8. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма
<http://www.akademsport.smolensk.ru>

9. Журналы:

- «Теория и практика физической культуры» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
- «Спорт для всех (архив)» <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
- «Физическая культура; воспитание, образование, тренировка» (архив)
<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лабораторные работы проводятся в кабинете «Биохимии и гигиены».


Перечень используемого лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ОС. Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional Plus 2013.

Рабочую программу составила: к.б.н., доцент Косцова Е. В. 

(ФИО, подпись)

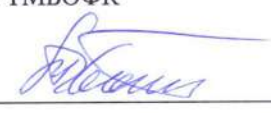
Рецензент (представитель работодателя)

ГБУЗ ВО «Областной центр ЛФК и СМ», главный врач Киселев В.О. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

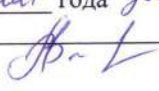
Заведующий кафедрой Батоцыренова Т.Е. 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 - Педагогическое образование

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Председатель комиссии 

(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО