

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки

Физическая культура

г. Владимир

2021

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Междисциплинарные проекты физкультурно - спортивной направленности является формирование у студентов магистратуры понимания взаимосвязи между физической культурой, спортом и различными областями неспортивной направленности.

Задачи:

- развитие и накопление умений и специальных навыков, способствующих достижению поставленных целей в сфере «Физическая культура» во взаимосвязи с другими дисциплинами.
- формирование умения адаптировать и реализовывать накопленные знания по предмету "Физическая культура" в зависимости от социального заказа; уметь анализировать его, формировать педагогические технологии согласно ситуации.
- приобретение и расширение и профессионально-педагогического опыта.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Междисциплинарные проекты физкультурно - спортивной направленности является относится к обязательной части ОПОП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	Знать: методики формирования команд, методы эффективного руководства различными группами обучающихся; основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и реализации программы по предмету "Физическая культура", формулировать задачи обучающимся на каждый урок и на период обучения; разрабатывать	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе
	ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том		

	числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	документы планирования по предмету "Физическая культура".	
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области ОПК.8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	<i>Знать:</i> анатомо - физиологические и психологические различия групп обучающихся; <i>Уметь:</i> организовать учебно - воспитательный процесс по предмету "Физическая культура" в образовательных учреждениях различного уровня; <i>Владеть:</i> навыком	
ПК-1 Способен организовывать и реализовывать процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования	ПК. 1.1. Демонстрирует знания базовых нормативно-правовых актов и образовательных концепций, регулирующих процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования ПК. 1.2. Способен осуществлять целесообразный отбор учебного содержания для построения процесса обучения в образовательной	1.3. Владеет приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, программ, механизмов и форм развития профессиональной компетентности на соответствующем	КП/КР

	<p>организации соответствующего уровня образования</p> <p>ПК. 1.3. Владеет методами и технологиями реализации современного образовательного процесса в организации соответствующего уровня образования</p>	<p>уровне образования.</p>	
<p>ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса</p> <p>ПК.3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета</p> <p>ПК.3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины</p>	<p>Знать: методики формирования команд, методы эффективного руководства различными группами обучающихся; основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и реализации программы по предмету "Физическая культура",</p>	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	От предметности к метапредметности			2	4				
2	Функции межпредметных связей			2	4				
3	"Физическая культура" как инструмент для решения межпредметных задач			2	4				
4	Этическая сторона предмета "Физическая культура"			2	4				
5	Технология как основной инструмент реализации метапредметных задач предмета "Физическая культура"			2	4				
6	Творческий подход при создании метапредметных технологий			2	4				
7	Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками медико-биологического профиля			2	4				
8	Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками гуманитарного профиля			2	4				
9	Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками технического профиля			2	4				
Всего за ___ семестр:				18	36				
Наличие в дисциплине КП/КР									нет
Итого по дисциплине				18	36				

**Тематический план
форма обучения –заочная**

Приводится в случае реализации ОПОП в заочной форме.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	От предметности к метапредметности			1	4				
2	Функции межпредметных связей			1	4				
3	"Физическая культура" как инструментарий для решения метапредметных задач			1	4				
4	Этическая сторона предмета "Физическая культура"			1	4				
5	Технология как основной инструмент реализации метапредметных задач предмета "Физическая культура"			2	4				
6	Творческий подход при создании метапредметных технологий			2	4				
7	Взаимосвязь предмета "Физическая культура" с науками различного профиля			2	4				
Всего за ___ семестр:				8	10				
Наличие в дисциплине КП/КР									нет
Итого по дисциплине				8	10				

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 От предметности к метапредметности

Содержание темы. Понятие предметности и метапредметности

Тема 2 Функции межпредметных связей

Содержание темы. Функции межпредметных связей

Тема 3 "Физическая культура" как инструментарий для решения метапредметных задач
Содержание темы. Физическая культура и возможности данной дисциплины при решении социальных задач разного характера.

Тема 4 Этическая сторона предмета "Физическая культура"

Содержание темы. Границы дисциплины "Физическая культура" в решении задач различного характера

Тема 5 Технология как основной инструмент реализации метапредметных задач предмета "Физическая культура"

Содержание темы. Средства и методы предмета "физическая культура" в различных видах деятельности

Тема 6. Творческий подход при создании метапредметных технологий

Содержание темы. Творческий подход при создании метапредметных технологий

Тема 7 Творческий подход при создании метапредметных технологий

Содержание темы. Творческий подход при создании метапредметных технологий

Тема 8. Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками медико - биологического профиля

Содержание темы. Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками медико - биологического профиля

Тема 9. Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками технического профиля

Содержание темы. Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками технического профиля

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1 От предметности к метапредметности

Содержание темы. Понятие предметности и метапредметности

Тема 2 Функции межпредметных связей

Содержание темы. Функции межпредметных связей

Тема 3 Физическая культура" как инструментарий для решения метапредметных задач

Содержание темы. Физическая культура и возможности данной дисциплины при решении социальных задач разного характера.

Тема 4 Этическая сторона предмета "Физическая культура"

Содержание темы. Границы дисциплины "Физическая культура" в решении задач различного характера

Тема 5 Технология как основной инструмент реализации метапредметных задач предмета "Физическая культура"

Содержание темы. Средства и методы предмета "физическая культура" в различных видах деятельности

Тема 6. Творческий подход при создании метапредметных технологий

Содержание темы. Творческий подход при создании метапредметных технологий

Тема 7 Творческий подход при создании метапредметных технологий

Содержание темы. Творческий подход при создании метапредметных технологий

Тема 8. Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками медико - биологического профиля

Содержание темы. Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками медико - биологического профиля

Тема 9. Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками технического профиля

Содержание темы. Взаимосвязь предмета "Физическая культура с науками технического профиля

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

рейтинг-контроль 1

Представить в целостном систематизированном виде цели, задачи, средства, методы и методические приемы направления ЗОЖ (тематика по выбору студента)

рейтинг-контроль 2

Представить для рассмотрения вопросы этики в сфере физической культуры и спорта, а так же в сфере общей педагогики. Предложить вариант решения проблемы, обсудить на

практическом занятии в мини - группе. Проблематика и ситуации предлагаются студентом на основе реального жизненного опыта.

рейтинг-контроль 3

Представить в целостном систематизированном виде цели, задачи, средства, методы и методические приемы предмета "Физическая культура" для решения задачи в любой из сфер деятельности (по выбору студента)

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - экзамен

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Разработка проекта на тему "взаимосвязь физической культуры и вида деятельности по выбору студента"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 272 с	2005	+
2. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп.–М.: Издательский центр «Академия», 2002.–480 с.	2002	+
Дополнительная литература		
1. 1. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП. М.:НИИ школьных технологий, 2005. 288 с. (Серия "Энциклопедия образовательных технологий" ISBN 5–87953–196–1)	2005	+

6.2. Периодические издания

журнал "Теория и практика физической культуры"

журнал "Физкультура и спорт"

6.3. Интернет-ресурсы

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа (аудитории 108,203 и 302)

Рабочую программу составил Е.В. Бысова, старший преподаватель кафедры ТМФКСД 

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Мисеев И.К. зам. ректора

(место работы, должность, ФИО, подпись)

по учебно-методической работе С.Н. Курьядова 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМФКСД

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой Бысов Е.В. 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления

44.03.01

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Председатель комиссии зав. кафедрой ТМФКСД 

(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО