

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

**Институт физической культуры и спорта**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института**

**Гадалов А.В.**

**« 31 » августа 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ПО  
ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИМ СПОРТИВНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ»**

**направление подготовки/специальность  
44.04.01 Педагогическое образование**

**направленность (профиль) подготовки  
физическая культура**

Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель освоения дисциплины* «Организация работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам» сформировать у студентов систему научно-практических знаний, умений и компетенций по современным технологиям преподавания легкоатлетических спортивных дисциплин в учреждениях образования различного типа.

*Задачи:*

- раскрыть содержание, закономерности, основные стороны и формы в преподавании легкоатлетических спортивных дисциплин;
- содействовать формированию знаний, умений и навыков по использованию легкоатлетических упражнений в учебной, внеурочной и внешкольной спортивной деятельности обучающихся;
- вооружить студентов системой знаний о возможности использования средств и методов легкоатлетических спортивных дисциплин для формирования двигательных навыков, развития физических, психических и сенсорных способностей, воспитания качеств личности обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам» относится к базовой части учебного плана по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».

Пререквизиты: теория и методика физической культуры, анатомия человека, физиология человека, теория и методика легкой атлетики, биомеханика двигательной деятельности, биохимия спорта, история физической культуры, возрастная и спортивная педагогика, возрастная и спортивная психология, спортивная морфология и др.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Организация работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание компетенции)	Результаты обучения по дисциплине	
УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Знает: - современные технологии системного подхода к решению проблемных вопросов в организации работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.	Тестовые вопросы  Практико-ориентиро-
	УК 1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур ана-	Умеет: - критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки	

	<p>лиза проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК 1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий.</li> </ul>	<p>стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в организации работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями решения проблемных ситуаций на основе системного подхода при организации работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.</li> </ul>	<p>важное задание</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педа-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику и технологию проектирования педагогической деятельности, содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования при организации работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности;</li> <li>- анализировать научную информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности при организации работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам, используя профессиональные базы данных.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии при</li> </ul>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>

	гогической ситуации на основе специальных научных знаний	проведении научных исследований по легкоатлетическим спортивным дисциплинам, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований.	
<b>ПК-2.</b> Способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в образовательных организациях соответствующего уровня образования	<p>ПК-2.1. Владеет современными методами научно-исследовательской работы в области образования и воспитания</p> <p>ПК-2.2. Способен проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>ПК- 2.3. Способен фор-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы сбора информации, анализа данных, необходимых для проведения исследований и решения поставленных исследовательских задач при организации работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий (Goog-le Docs, MS Excel и др. др.)</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.;</li> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования при организации работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам</li> <li>- разрабатывать и научно обосновывать методики преподавания легкоатлетических спортивных дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня образования</li> </ul> <p>Владеет:</p>	<p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Тестовые вопросы</p>

	мулировать и выполнять исследовательские задачи в своей научно-методической деятельности	- технологиями постановки и решения исследовательских задач в процессе своей профессиональной научно-методической деятельности по легкоатлетическим спортивным дисциплинам, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий (MS Excel, Google Docs).	
ПК-4. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК - 4.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в своей предметной области</p> <p>ПК-4.2. Применяет различные приемы мотивации к учебно-проектной деятельности и командной работе обучающихся.</p> <p>ПК-4.3. Применяет современные формы и методы учебного проектирования в своей предметной области.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические положения, характеризующие образовательную среду и инновационную деятельность;</li> <li>- виды инноваций и критерии инновационных процессов при организации работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать обучающихся к систематическим занятиям легкоатлетическими спортивными дисциплинами, опираясь на их личные достижения.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями проектирования учебно-воспитательного процесса при организации работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий (MS Excel, Google Docs).</li> </ul>	<p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Тестовые вопросы</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам»

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### Тематический план

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Легкоатлетические спортивные дисциплины в системе школьного физкультурного образования.	1	1						
1.1	<u>Тема 1.1.</u> Особенности организации физкультурного школьного образования по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.	1	1	1			8		
1.2	<u>Тема 1.2.</u> Планирование и контроль в процессе освоения легкоатлетических спортивных дисциплин.	1	2	1			10		
1.3	<u>Тема 1.3.</u> Легкоатлетические спортивные дисциплины в урочных формах физической культуры в начальном общем образовании.	1	3	1			10		
1.4	<u>Тема 1.4.</u> Легкоатлетические спортивные дисциплины в урочных формах физической культуры в основном общем образовании.	1	4	1			10		
1.5	<u>Тема 1.5.</u> Легкоатлетические спортивные дисциплины в урочных формах физической культуры в среднем общем образовании.	1	5	1			10		
1.6	<u>Тема 1.6.</u> Особенности развития двигательных качеств при освоении легкоатлетических спортивных дисциплин.	1	6-8	2			10		рейтинг-контроль 1
2	Раздел 2. Легкоатлетические спортивные дисциплины во внеурочной школьной системе и в системе дополнительного физкультурного образования.	1	8-13						
2.1	<u>Тема 2.1.</u> Легкоатлетические спортивные дисциплины во внеклассной	1	8-10	2			10		

	работе.								
2.2	<u>Тема 2.2.</u> Легкоатлетические спортивные дисциплины в системе дополнительного образования.	1	10-13		2			10	рейтинг-контроль 2
2.3	<u>Тема 2.3.</u> Легкоатлетические спортивные дисциплины в структуре оздоровительных лагерей.	1	13-14		2			8	
3	Раздел 3. Организация, проведение и судейство школьных легкоатлетических соревнований.	1							
3.1	<u>Тема 3.1.</u> Особенности организации школьных легкоатлетических соревнований.	1	14-15		1			10	
3.2	<u>Тема 3.2.</u> Техника безопасности на занятиях легкоатлетическими спортивными дисциплинами. Контроль и самоконтроль при занятиях.	1	15-16		2			10	
3.3	<u>Тема 3.3.</u> Предупреждение травматизма и оказание первой помощи в занятиях легкоатлетическими спортивными дисциплинами.	1	17		1			10	
3.4	<u>Тема 3.4.</u> Оборудование мест занятий легкоатлетическими спортивными дисциплинами, инвентарь и уход за ним.	1	18		1			10	рейтинг-контроль 3
Всего за семестр:					18			126	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине					18			126	зачет

**Тематический план**  
**Форма обучения - заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Легкоатлетические спортивные дисциплины в системе школьного физкультурного образования.	1							
1.1	<u>Тема 1.1.</u> Особенности организации физкультурного школьного образования по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.	1		0,5	0,5			10	

1.2	<u>Тема 1.2.</u> Планирование и контроль в процессе освоения легкоатлетических спортивных дисциплин.	1	0,5	1		10	
1.3	<u>Тема 1.3.</u> Легкоатлетические спортивные дисциплины в урочных формах физической культуры в начальном общем образовании.	1		0,5		10	
1.4	<u>Тема 1.4.</u> Легкоатлетические спортивные дисциплины в урочных формах физической культуры в основном общем образовании.	1	0,5	0,5		10	
1.5	<u>Тема 1.5.</u> Легкоатлетические спортивные дисциплины в урочных формах физической культуры в среднем общем образовании.	1	0,5	0,5		10	
1.6	<u>Тема 1.6.</u> Особенности развития двигательных качеств при освоении легкоатлетических спортивных дисциплин.	1	0,5	1		10	рейтинг-контроль 1
2	Раздел 2. Легкоатлетические спортивные дисциплины во внеурочной школьной системе и в системе дополнительного физкультурного образования.	1					
2.1	<u>Тема 2.1.</u> Легкоатлетические спортивные дисциплины во внеклассной работе.	1	0,5	0,5		10	
2.2	<u>Тема 2.2.</u> Легкоатлетические спортивные дисциплины в системе дополнительного образования.	1	0,5	1		10	рейтинг-контроль 2
2.3	<u>Тема 2.3.</u> Легкоатлетические спортивные дисциплины в структуре оздоровительных лагерей.	1	0,5	0,5		10	
3	Раздел 3. Организация, проведение и судейство школьных легкоатлетических соревнований.	1					
3.1	<u>Тема 3.1.</u> Особенности организации школьных легкоатлетических соревнований.	1	0,5	0,5		10	
3.2	<u>Тема 3.2.</u> Техника безопасности на занятиях легкоатлетическими спортивными дисциплинами. Контроль и самоконтроль при занятиях.	1	0,5	0,5		10	
3.3	<u>Тема 3.3.</u> Предупреждение травматизма и оказание первой помощи в занятиях легкоатлетическими спортивными дисциплинами.	1	0,5	0,5		10	
3.4	<u>Тема 3.4.</u> Оборудование мест занятий легкоатлетическими спортивными дисциплинами, инвентарь и уход за ним.	1	0,5	0,5		10	рейтинг-контроль 3
Всего за семестр:			6	8		130	зачет



Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине			6	8			130	зачет

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

**Раздел 1. Легкоатлетические спортивные дисциплины в системе школьного физкультурного образования**

Тема 1.1. Особенности организации физкультурного школьного образования по легкоатлетическим спортивным дисциплинам. Содержание программ по физической культуре, разработанных на основе ФГОС второго поколения. Урочные и внеурочные формы занятий. Особенности проведения занятий с обучающимися начального, основного и среднего общего образования. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 1.2. Планирование и контроль в процессе освоения легкоатлетических спортивных дисциплин. Разработка тематического планирования, составление технологической карты уроков, технологии контроля качества освоения легкоатлетических спортивных дисциплин.

Тема 1.3. Легкоатлетические спортивные дисциплины в урочных формах физической культуры в начальном общем образовании. Технологии организации учебной деятельности обучающихся. Характер и преимущественная направленность поставленных задач, выбор средств и методов обучения, методические приемы организации учебной деятельности.

Тема 1.4. Легкоатлетические спортивные дисциплины в урочных формах физической культуры в основном общем образовании. Технологии организации учебной деятельности обучающихся. Характер и преимущественная направленность поставленных задач, выбор средств и методов обучения, методические приемы организации учебной деятельности.

Тема 1.5. Легкоатлетические спортивные дисциплины в урочных формах физической культуры в среднем общем образовании. Технологии организации учебной деятельности обучающихся. Характер и преимущественная направленность поставленных задач, выбор средств и методов обучения, методические приемы организации учебной деятельности.

Тема 1.6. Особенности развития двигательных качеств при освоении легкоатлетических спортивных дисциплин. Возрастные предпосылки и динамика развития двигательных качеств обучающихся. Особенности технологий применения средств и методов легкоатлетических спортивных дисциплин обучающихся разного возраста.

**Раздел 2. Легкоатлетические спортивные дисциплины во внеурочной школьной системе и в системе дополнительного физкультурного образования.**

Тема 2.1. Легкоатлетические спортивные дисциплины во внеурочной работе. Технологии легкоатлетических спортивных дисциплин во внеурочной работе на разных уровнях школьного образования. Основные требования к проведению внеурочных мероприятий и занятий по легкоатлетическим дисциплинам с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности. Подготовка к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.

Тема 2.2. Легкоатлетические спортивные дисциплины в системе дополнительного образования. Технологии проведения занятий по легкоатлетическим спортивным дисциплинам в системе дополнительного образования. Технологии предпрофильной подготовки обучающихся по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.

Тема 2.3. Легкоатлетические спортивные дисциплины в структуре оздоровительных лагерей. Технологии спортивной физкультурно-оздоровительной работы по легкоатлетическим спортивным дисциплинам в оздоровительном лагере.

Раздел 3. Организация, проведение и судейство школьных легкоатлетических соревнований.

Тема 3.1. Особенности организации школьных легкоатлетических соревнований. Специфика судейства в отдельных спортивных легкоатлетических дисциплинах. Правила соревнований по легкой атлетике. Организация, проведение и судейство соревнований по бегу, прыжкам и метаниям.

Тема 3.2. Техника безопасности на занятиях легкоатлетическими спортивными дисциплинами. Контроль и самоконтроль при занятиях легкоатлетическими упражнениями. Контроль техники выполнения упражнения и исправление ошибок. Освоение основных приемов самоконтроля (вес, динамометрия, пульс, кровяное давление).

Тема 3.3. Предупреждение травматизма и оказание первой помощи в занятиях легкоатлетическими спортивными дисциплинами. Предупреждение спортивных травм и оказание первой помощи пострадавшему. Устранение причин травм, их профилактика. Определение признаков переутомления.

Тема 3.4. Оборудование мест занятий легкоатлетическими спортивными дисциплинами, инвентарь и уход за ним. Оборудование мест занятий на открытом воздухе и в зале. Легкоатлетические сектора, разметки, размеры, гигиенические требования. Легкоатлетический инвентарь и уход за ним. Легкоатлетическое оборудование и особенности его использования.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Программой дисциплины «Организация работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля и промежуточная аттестация в форме зачета.

Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу за семестр, сдают зачет по дисциплине. Условием допуска к зачету является выполнение требований рейтинг-контроля.

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Рейтинг – контроль 1.**

1. Подобрать примеры и провести краткий письменный анализ раздела «Легкая атлетика» существующих программ по физической культуре всех уровней школьного образования, разработанных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Составить тематическое планирование прохождения материала по легкоатлетическим дисциплинам школьных программ (на примере одного из классов).

3. Разработать комплекс легкоатлетических упражнений для развития основных двигательных качеств обучающихся (на примере одного из качеств и конкретного класса).

#### **Рейтинг – контроль 2.**

1. Разработать календарный план спортивно-массовых легкоатлетических мероприятий для обучающихся всех уровней общего образования.

2. Разработать учебный план работы школьной секции по легкоатлетическим спортивным дисциплинам на учебный год (по школьным уровням образования, по выбору).

### **Рейтинг – контроль 3.**

1. Разработать Положение о проведении школьных соревнований по легкоатлетическим спортивным дисциплинам: по кроссу; по эстафетному бегу; по прыжкам; по метаниям, комплексного соревнования (отдельное по каждой позиции).

2. Подготовить инструкцию по технике безопасности и профилактике травматизма на занятиях легкоатлетическими спортивными дисциплинами.

## **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **Контрольные вопросы для подготовки к зачету.**

1. Классификация легкоатлетических беговых дисциплин и их характеристики.
2. Классификация легкоатлетических прыжковых дисциплин и их характеристики.
3. Классификация легкоатлетических метаний и их характеристики.
4. Классификация легкоатлетического многоборья и их характеристики.
5. Педагогические основы легкоатлетических спортивных дисциплин (оздоровительное, образовательное и воспитательное значение).
6. Анализ содержания материала раздела «Легкая атлетика» в программах начального общего образования.
7. Анализ содержания материала раздела «Легкая атлетика» в программах основного общего образования.
8. Планирование изучения материала раздела «Легкая атлетика» программ начального общего образования.
9. Планирование изучения материала раздела «Легкая атлетика» программ основного общего образования.
10. Планирование изучения материала раздела «Легкая атлетика» программ среднего общего образования.
11. Технологии организации и проведения уроков по легкоатлетическим спортивным дисциплинам в начальном общем образовании (1-4 классы).
12. Технологии организации и проведения уроков по легкоатлетическим спортивным дисциплинам в основном общем образовании.
13. Технологии организации и проведения уроков по легкоатлетическим спортивным дисциплинам в среднем общем образовании.
14. Технологии развития основных двигательных качеств на занятиях легкоатлетическими спортивными дисциплинами.
15. Технологии организации, планирования и проведения внеурочной школьной системе и в системе дополнительного физкультурного образования.
16. Технологии организации и проведения мероприятий по легкоатлетическим спортивным дисциплинам в структуре оздоровительных лагерей.
17. Организация, проведение и судейство школьных соревнований по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.
18. Профилактика травматизма на занятиях легкоатлетическими спортивными дисциплинами.

19. Технологии контроля и оценки освоения легкоатлетических спортивных дисциплин в процессе учебной деятельности обучающихся.

20. Технологии подготовки секторов, инвентаря и оборудования для учебных занятий и соревнований по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

##### Задание 1 (для теоретической подготовки).

*Тема:* Поиск и конспектирование литературных источников по основным понятиям предмета «Легкая атлетика».

*Цель:* Воспитание самодисциплины, уверенности в своих способностях.

*Задачи:* Сформировать представление о легкой атлетике как об учебной дисциплине, так и о виде спорта; научиться работать с литературными источниками, анализировать и обобщать отобранный материал.

*Учебное задание:* Из конспектов лекций, учебников, учебных пособий, методической литературы сделать выписки самой существенной информации: - о происхождении и развитии легкоатлетических спортивных дисциплин; основных понятиях; классификации легкоатлетических спортивных дисциплин и их эволюции; о структуре легкоатлетических упражнений.

Обратить особое внимание на современную информацию, ориентированную на педагога-практика. Выписывая информацию обязательно указать автора, название материала и источника, издательство, год, страницу.

*Форма контроля:* реферат.

##### Задание 2 (для теоретической подготовки).

*Тема:* Освоение методики обучения легкоатлетическим спортивным дисциплинам.

*Цель:* Формирование профессиональных навыков магистра по физической культуре и спорту.

*Задачи:* Научиться ставить задачи обучения, подбирать по принципам «от простого к сложному», «от знакомых упражнений к незнакомым» комплекс общеразвивающих, подводящих и подготовительных упражнений для обучения программным легкоатлетическим спортивным дисциплинам; научиться организовывать занимающихся на занятиях.

*Учебное задание:* Ознакомиться по учебникам, учебным пособиям, программам, методическим разработкам с технологиями обучения легкоатлетическим спортивным дисциплинам; подготовить технологическую карту урока.

*Форма контроля:* технологическая карта урока легкой атлетики.

##### Задание 3 (для практической подготовки).

*Тема:* Формирование навыков самостоятельных занятий легкоатлетическими спортивными дисциплинами.

*Цель:* Овладение умением планировать и проводить самостоятельные занятия легкоатлетическими спортивными дисциплинами; овладение технологиями развития двигательных качеств в процессе освоения легкоатлетических спортивных дисциплин.

*Задачи:* Развивать самостоятельность и настойчивость; развивать основные физические качества, необходимые для успешной сдачи нормативов спортивно – технической подготовленности.

*Учебное задание:* На основании изучения учебно-методической литературы раз-

работать комплексы упражнений для развития отдельного физического качества - быстроты, скоростно- силовой выносливости; определить, при выполнении каких легкоатлетических упражнений преимущественно развиваются эти качества; организовать самостоятельное систематическое выполнение разработанных комплексов в физкультурно- спортивной деятельности.

*Форма оценки:* конспект комплекса упражнений.

**Задание 4** (для теоретической подготовки).

**Тема:** Организация, проведение и судейство соревнований по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.

**Цель:** Владение системой знаний по организации, проведению и судейству соревнований по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.

**Задачи:** изучить литературу по организации и проведению соревнований по легкой атлетике различного уровня; освоить правила соревнований, уметь применять полученные знания на практике.

**Учебное задание:** Ознакомиться по учебникам, учебным пособиям, программам, методическим разработкам с методикой организации и проведения соревнований; с современными правилами соревнований по легкой атлетике. Составить календарный план и положение соревнований по легкоатлетическим спортивным дисциплинам для общеобразовательной организации.

*Форма оценки:* календарный план и положение о соревнованиях.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам»

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Грецов, Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учебник для образов. учреждений по направлению подготовки «Физическая культура» / Г. В. Грецов [и др.]. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 288 с. ISBN: 978-5-4468-5118-8	2017	<a href="http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/105541/">http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/105541/</a>
2.Германов Г.Н. Урок легкой атлетики в школе. Часть I [Электронный ресурс]: монография / Германов Г.Н., Германова Е.Г. - Электрон, текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 242 с.	2015	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27260.html">http://www.iprbookshop.ru/27260.html</a> .-ЭБС «IPRbooks»
3.Германов Г.Н. Урок легкой атлетики в школе. Часть II [Электронный ресурс]: монография/ Германов Г.Н., Германова Е.Г. - Электрон, текстовые данные.- Сара-	2015	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27261.html">http://www.iprbookshop.ru/27261.html</a> .-ЭБС «IPRbooks»

тов: Вузовское образование, 2015. - 441 с.		
4. Дисько Е.Н., Основы теории и методики спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш - Минск : РИПО, 2018. - 250 с. - ISBN 978-985-503-802-4	2018	Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038024.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038024.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Врублевский, Е.П.- Электрон, текстовые данные. - М.: Издательство «Спорт», 2016.- 240 с.	2016	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55556.html">http://www.iprbookshop.ru/55556.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Track and Field Athletics. Легкая атлетика: учебно-методическое пособие /составитель Н.А. Шнайдер. - Москва: Спорт-Человек, 2016.-144 с. ISBN 978-5-906839-12-1.	2016	<a href="https://e.lanbook.com/boo/97479">https://e.lanbook.com/boo/97479</a>
3. Зацюрский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Электронный ресурс] / Зацюрский В.М.-Электрон. текстовые данные. - М.: Издательство «Спорт», 2019.- 200 с.	2019	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88525.html">http://www.iprbookshop.ru/88525.html</a> - ЭБС «IPRbooks»

### 6.2. Периодические издания

1. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.schoolpress.ru/products/magazines>
2. Газета "Спорт в школе". Издательский дом "Первое сентября"- <http://spo.1september.ru>
3. Газета "Здоровье детей". Издательский дом "Первое сентября"- <http://zdd.1september.ru>

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал.
2. <http://lib.sportedu.ru> - «Библиотека по физической культуре и спорту».
3. <http://www.rusathletics.com/> - Всероссийская федерация легкой атлетики.
4. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека.
5. <http://www.uchportal.ru/dir/> - Учительский портал.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины «*Организация работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам*» имеются специальные помещения для проведения занятий методико-практического типа, занятий практического типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы по адресу: ул. Университетская, 1 учебно-спортивный корпус ИФКС №3, лекционного типа - аудитории 108 и 203, оборудованные мультимедийными комплексами с доступом к сети «Интернет» и аудитория 302 для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Учебные занятия проводятся:

- ♦ лекционные занятия – в аудиториях 108 и 203, оборудованных мультимедийными комплексами с доступом к сети «Интернет» и аудитория 302 для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- ♦ практические занятия - на спортивном ядре университета с асфальтовой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний, а так же в парковой зоне Института фи-


зической культуры и спорта ВлГУ, используются также и городские спортивные сооружения; для обеспечения учебных занятий имеется весь спортивный инвентарь и оборудование.

- ♦ методико-практические занятия, групповые и индивидуальные консультации проводятся в ауд. 108 и 203, оборудованных мультимедийным комплексом с выходом в интернет; используется показ кинограмм по технике выполнения спортивных двигательных действий, презентаций и видеофильмов.

- ♦ для самостоятельной работы используются аудитории 108 и 302;

Ор. В. С.

Рабочую программу составил к.п.н., доцент  Воробьев Н.С.

Рецензент: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Лицей № 17»  Глухов И.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин* \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Заведующий кафедрой  Власов А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления *«Педагогическое образование»* 44.04.01

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Председатель комиссии  Власов А.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Организация работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам»*

Рабочая программа одобрена на 2022 - 2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой Т.М.РКСД  Власов А.В.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_