

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор института
Гадалов А.В.
«*21* *августа* 20*21* г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ШКОЛАХ
КОРРЕКЦИОННОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»

профиль подготовки

«Физическая культура»

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: приобретение знаний об особенностях организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в школах коррекционного и специального профиля.

Задачи изучения дисциплины «Организация физкультурно-массовой работы в школах коррекционного и специального профиля»:

- Изучить формы и методы организации физкультурной и спортивно-оздоровительной работы в коррекционных и специальных школах;
- Объяснять особенности организации физкультурно-массовой работы для детей с отклонениями в состоянии здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация физкультурно-массовой работы в школах коррекционного и специального профиля» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен организовывать и реализовывать процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования	<p>ПК. 1.1. Демонстрирует знания базовых нормативно-правовых актов и образовательных концепций, регулирующих процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования</p> <p>ПК. 1.2. Способен осуществлять целесообразный отбор учебного содержания для построения процесса обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования</p> <p>ПК. 1.3. Владеет методами и технологиями реализации современного образовательного процесса в организации</p>	<p>Знает: Особенности проведения и применения физкультурно-спортивной деятельности в различные возрастные периоды;</p> <p>Умеет: Уметь организовывать физкультурные занятия в различные возрастные периоды, обосновывать критерии выбора уровня физических нагрузок;</p> <p>Владеет: профессиональной терминологией, адекватно отражающей морфо-функциональные характеристики обучающихся, виды их двигательной деятельности.</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Глоссарий</p> <p>Контрольная работа</p>

	соответствующего уровня образования		
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса ПК.3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета ПК.3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины	Знает: Знать особенности применения современных методик и технологий организации физкультурно-спортивной деятельности в условиях коррекционных школ и специальных образовательных учреждений; Умеет: Проводить занятия с использованием специальных физических упражнений, объяснять суть упражнения; Владеет: Навыком анализа, происходящих изменений в организме при тренировочной и двигательной деятельности в коррекционных и специальных учреждениях.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Глоссарий Контрольная работа

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
Раздел 1									
1	Организация физического воспитания в системе специального образования. Номенклатура учреждений.	1	1-2		2			10	
2	Физическое воспитание в системе образовательных программ. Особенности программ физического	1	3-4		2			10	

	воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья.								
3	Организация и создание условий для занятий физической культурой и спортом, обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием.	1	5-6		2		1	10	Рейтинг-контроль 1
4	Организация работы спортивных секций и кружков в коррекционных и специальных школах.	1	7-8		2		1	10	
5	Специальные средства коррекционного и пассивного воздействия на организм детей с нарушениями в состоянии здоровья.	1	9-10		2		1	10	
6	Организация физкультурно-массовой работы в школах I и II вида.	1	11-12		2		1	10	Рейтинг-контроль 2
7	Организация физкультурно-массовой работы в школах III и IV вида.	1	13-14		2		1	10	
8	Организация физкультурно-массовой работы в школах VI вида.	1	15-16		2		1	10	
9	Организация физкультурно-массовой работы в школах VII и VIII вида.	1	17-18		2			10	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:					18			90	Зачет

**Тематический план
форма обучения – заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
Раздел 1									
1	Организация физического воспитания в системе	1	1-2		1			10	

	специального образования. Номенклатура учреждений.								
2	Физическое воспитание в системе образовательных программ. Особенности программ физического воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья.	1	3-4		1			10	
3	Организация и создание условий для занятий физической культурой и спортом, обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием.	1	5-6		1			10	Рейтинг-контроль 1
4	Организация работы спортивных секций и кружков в коррекционных и специальных школах.	1	7-8	1	1		1	10	
5	Специальные средства коррекционного и пассивного воздействия на организм детей с нарушениями в состоянии здоровья.	1	9-10	1	1		1	10	
6	Организация физкультурно-массовой работы в школах I и II вида.	1	11-12	1	1		1	10	Рейтинг-контроль 2
7	Организация физкультурно-массовой работы в школах III и IV вида.	1	13-14	1	1			10	
8	Организация физкультурно-массовой работы в школах VI вида.	1	15-16	1	1		1	10	
9	Организация физкультурно-массовой работы в школах VII и VIII вида.	1	17-18	1				14	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:				6	8			94	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Организация физического воспитания в системе специального образования.
Номенклатура учреждений.

Содержание темы.

Образовательные учреждения дошкольного, среднего специального, начального профессионального образования, специальные (коррекционные) профессиональные училища.

Тема 2 Физическое воспитание в системе образовательных программ. Особенности программ физического воспитания особых детей.

Содержание темы.

Реализация основных и дополнительных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также

начального, среднего и высшего профессионального образования, которые регламентируются государственными образовательными стандартами.

Тема 3 Организация и создание условий для занятий физической культурой и спортом, обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием.

Содержание темы.

Организация работы по созданию целостного физкультурно-оздоровительного режима, который охватывает все формы занятий обучающихся, воспитанников физической культурой и спортом, вне зависимости от места и времени их проведения.

Тема 4 Организация работы спортивных секций и кружков в коррекционных и специальных школах.

Содержание темы.

Спортивная секционная работа в школе организуется так, чтобы охватить максимальное количество воспитанников. Основное место занимают секции баскетбола и волейбола как всепогодные и всепогодные виды спорта.

Тема 5 Специальные средства коррекционного и пассивного воздействия на организм детей с нарушениями в состоянии здоровья.

Содержание темы.

Организация специальных занятий, направленных на коррекцию и компенсацию выявленных нарушений в состоянии здоровья.

Тема 6 Организация физкультурно-массовой работы в школах I и II вида.

Содержание темы.

Организация физкультурно-массовой работы в специализированных учреждениях, коррекционных школах для незлышащих (глухих), слабослышащих, позднооглохших детей.

Тема 7 Организация физкультурно-массовой работы в школах III и IV вида.

Содержание темы.

Организация физкультурно-массовой работы в специализированных учреждениях, коррекционных школах для слепых, ослепших и слабовидящих детей.

Тема 8 Организация физкультурно-массовой работы в школах VI вида.

Содержание темы.

Организация физкультурно-массовой работы в специализированных учреждениях, коррекционных школах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Тема 9 Организация физкультурно-массовой работы в школах VII и VIII вида

Содержание темы.

Организация физкультурно-массовой работы в специализированных учреждениях, коррекционных школах для детей с задержкой психического развития и умственно отсталых детей.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1 Организация физического воспитания в системе специального образования.

Номенклатура учреждений.

Содержание темы.

Образовательные учреждения дошкольного, среднего специального, начального профессионального образования, специальные (коррекционные) профессиональные училища, учреждение высшего профессионального образования для детей, подростков, юношества с отклонениями в развитии.

Тема 2 Физическое воспитание в системе образовательных программ. Особенности программ физического воспитания особых детей.

Содержание темы.

Реализация основных и дополнительных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также начального, среднего и высшего профессионального образования, которые регламентируются государственными образовательными стандартами. Организация занятий по физическому

воспитанию, не менее двух раз в неделю, в форме физкультурных занятий и занятий ритмикой (в дошкольных образовательных учреждениях); уроков по физической культуре и ритмике (в школах); лекций, практических и методических занятий по физической культуре (в вузе).

Тема 3 Организация и создание условий для занятий физической культурой и спортом, обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием.

Содержание темы.

Организация работы по созданию целостного физкультурно-оздоровительного режима, который охватывает все формы занятий обучающихся, воспитанников физической культурой и спортом, вне зависимости от места и времени их проведения. Включение в систему воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, это рациональное чередование различных видов деятельности и отдыха в течение суток. Список необходимого инвентаря.

Тема 4 Организация работы спортивных секций и кружков в коррекционных и специальных школах.

Содержание темы.

Спортивная секционная работа в школе организуется так, чтобы охватить максимальное количество воспитанников. Основное место занимают секции баскетбола и волейбола как всесезонные и всепогодные виды спорта. Организация занятиями плаванием и аквааэробикой.

Тема 5 Специальные средства коррекционного и пассивного воздействия на организм детей с нарушениями в состоянии здоровья.

Содержание темы.

Организация специальных занятий, направленных на коррекцию и компенсацию выявленных нарушений в состоянии здоровья. К специальным занятиям относятся: ЛФК; Азбука здоровья; Ритмика; Логоритмика; Пластикотерапия; Аэробика; Аквааэробика.

Тема 6 Организация физкультурно-массовой работы в школах I и II вида.

Содержание темы.

Организация физкультурно-массовой работы, включающей занятия физической культурой, занятия в секциях, спортивные соревнования, коррекционные, адаптивные, пассивные формы в специализированных учреждениях, коррекционных школах для незлышащих (глухих), слабослышащих, позднооглохших детей.

Тема 7 Организация физкультурно-массовой работы в школах III и IV вида.

Содержание темы.

Организация физкультурно-массовой работы, включающей занятия физической культурой, занятия в секциях, спортивные соревнования, коррекционные, адаптивные, пассивные формы тренировок в специализированных учреждениях, коррекционных школах для слепых, ослепших и слабовидящих детей.

Тема 8 Организация физкультурно-массовой работы в школах VI вида.

Содержание темы.

Организация физкультурно-массовой работы, включающей занятия физической культурой, занятия в секциях, спортивные соревнования, коррекционные, адаптивные, пассивные формы в специализированных учреждениях, коррекционных школах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Тема 9 Организация физкультурно-массовой работы в школах VII и VIII вида

Содержание темы.

Организация физкультурно-массовой работы, включающей занятия физической культурой, занятия в секциях, спортивные соревнования, коррекционные, адаптивные, пассивные формы в специализированных учреждениях, коррекционных школах для детей с задержкой психического развития и умственно отсталых детей.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1 СЕМЕСТР

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1 Контрольная работа 1

Вариант 1

1. Нормативно-правовая база организации физкультурно-массовой и спортивной работы в коррекционных и специальных школах.
2. Особенности комплексного физиологического воздействия на организм, занимающихся детей, в коррекционной школе.

Вариант 2

1. Актуальность организации физкультурно-массовой и спортивной работы в коррекционных и специальных школах.
2. Цели и задачи применения занятий физической культурой в коррекционных и специальных школах.

Рейтинг-контроль 2 Контрольная работа 2

Вариант 1

- 1 Особенности организации спортивной секции по определенному виду спорта.
- 2 Особенности организации секции волейбола в коррекционной и специальной школе.
- 3 Особенности организации секции плавания в коррекционной и специальной школе.

Вариант 2

- 1 Особенности организации секции баскетбола в коррекционной и специальной школе.
- 2 Особенности организации секции аквааэробики в коррекционной и специальной школе.
- 3 Особенности организации секции настольного тенниса в коррекционной и специальной школе.

Рейтинг-контроль 3 Контрольная работа 3

Вариант 1

- 1 Специальные средства коррекционного воздействия на организм ребенка с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с нозологической формой.
- 2 Особенности применения специальных занятий: ЛФК, ритмика, логоритмика.
- 3 Особенности организации физкультурных занятий с детьми с нарушениями зрения в коррекционной и специальной школе.

Вариант 2

- 1 Специальные средства пассивного воздействия на организм ребенка с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с нозологической формой.
- 2 Особенности применения специальных занятий: пластикотерапия, аэробика, аквааэробика.
- 3 Особенности организации физкультурных занятий с детьми с нарушениями слуха в коррекционной и специальной школе.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

**(ЗАЧЕТ).
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
1 СЕМЕСТР**

1. Нормативно-правовая база организации физкультурно-массовой и спортивной работы в коррекционных и специальных школах.
2. Номенклатура учреждений коррекционного и специального профиля.
3. Основные и дополнительные образовательные программы по физической культуре в коррекционных и специальных школах.
4. Особенности комплексного физиологического воздействия на организм, занимающихся детей, в коррекционной школе.
5. Актуальность организации физкультурно-массовой и спортивной работы в коррекционных и специальных школах.
6. Цели и задачи применения занятий физической культурой в коррекционных и специальных школах.
7. Определенные условия для занятий физической культурой и спортом в коррекционных и специальных школах.
8. Особенности подбора и обеспечения определенным и общим инвентарем для организации занятий физической культурой и спортом в коррекционных и специальных школах.
9. Особенности организации спортивной секции по определенному виду спорта.
10. Особенности организации секции волейбола в коррекционной и специальной школе.
11. Особенности организации секции плавания в коррекционной и специальной школе.
12. Особенности организации секции баскетбола в коррекционной и специальной школе.
13. Особенности организации секции аквааэробики в коррекционной и специальной школе.
14. Особенности организации секции настольного тенниса в коррекционной и специальной школе.
15. Специальные средства коррекционного воздействия на организм ребенка с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с нозологической формой.
16. Особенности применения специальных занятий: ЛФК, ритмика, логоритмика.
17. Особенности организации физкультурных занятий с детьми с нарушениями зрения в коррекционной и специальной школе.
18. Специальные средства пассивного воздействия на организм ребенка, с отклонениями в состоянии здоровья, в соответствии с нозологической формой.
19. Особенности применения специальных занятий: пластикотерапия, аэробика, аквааэробика.
20. Особенности организации физкультурных занятий с детьми с нарушениями слуха в коррекционной и специальной школе.
21. Особенности организации физкультурных занятий с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата в коррекционной и специальной школе.
22. Особенности организации физкультурных занятий с детьми с нарушениями интеллекта в коррекционной и специальной школе.
23. Особенности организации физкультурных занятий с детьми с задержкой интеллектуального развития в коррекционной и специальной школе.
24. Особенности организации физкультурных занятий с детьми с девиантным поведением в коррекционной и специальной школе.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Темы рефератов

1. Организация физкультурно-массовой работы в школах I вида.
2. Организация физкультурно-массовой работы в школах II вида.
3. Организация физкультурно-массовой работы в школах III вида.
4. Организация физкультурно-массовой работы в школах IV вида.
5. Организация физкультурно-массовой работы в школах V вида.
6. Организация физкультурно-массовой работы в школах VI вида.

7. Организация физкультурно-массовой работы в школах VII вида.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1 Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : Учебно-методическое пособие. / Никитушкина Н. Н. - Москва : Спорт, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9500181-8-3.	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018183.html (дата обращения: 20.10.2021)
2 Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4589-1	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html
3 Вильшанская, А. Д. Психолого-медико-педагогический консилиум в школе. Взаимодействие специалистов в решении проблем ребенка / А. Д. Вильшанская, М. И. Прилуцкая, Е. М. Протченко - Москва : БИНОМ, 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-98563-410-5.	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985634105.html (дата обращения: 20.10.2021)
Дополнительная литература		
1. Тупоногов, Б.К. Организация коррекционно-педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей: методическое пособие для педагогов и руководителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений [Электронный ресурс] / Тупоногов Б.К. - М.: ВЛАДОС, 2014. - 223 с. - ISBN 978-5-691-01853-4	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018534.html
2. Филиппов, С.С. Спортивный клуб школы: этап становления [Электронный ресурс] / С.С. Филиппов, Т. Н. Карамышева - М.: Советский спорт, 2012. - 300 с. - ISBN 978-5-9718-0596-0	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805960.html
3. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мухина М. П. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2014. - 400 с.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_034.html

6.2. Периодические издания

1. Адаптивная физическая культура
2. Вестник восстановительной медицины

3. Вестник спортивной науки
4. Культура физическая и здоровье
5. Теория и практика физической культуры
6. Физическая культура в школе
7. Физическая культура. Воспитание, образование, тренировка

6.3. Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>
2. Справочно-информационные источники <http://www.schooi.edu.ru>
3. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
5. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>
6. Российский гуманитарный Интернет- университет <http://www.vusnet.ru/biblio>
7. Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики – (РГУФК; ГЦОЛИФК) <http://www.sportedu.ru>
8. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма <http://www.akademsport.smolensk.ru>
9. Журналы:
 - «Теория и практика физической культуры» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
 - «Спорт для всех (архив)» <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
 - «Физическая культура; воспитание, образование, тренировка» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лабораторные работы проводятся в кабинете «ЛФК и спортивной медицины».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ОС. Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional Plus 2013.

Рабочую программу составила: к.б.н., доцент Косцова Е. В. 

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)

ГБУЗ ВО «Областной центр ЛФК и СМ», главный врач Киселев В.О. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Заведующий кафедрой ТМФКСД Власов А.В. 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 – «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Председатель комиссии заведующий кафедрой ТМФКСД Власов А.В. 

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.22 года

Заведующий кафедрой Т.М.РКЕД , Власов А.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____