

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** (учебная, научно-исследовательская работа) **ПРАКТИКИ**

направление подготовки/специальность  
44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) подготовки  
«Физическая культура»

Владимир  
2021 г.

**Вид практики** – учебная (научно-исследовательская работа) практика

**1. Цели практики:** достижение высокого уровня теоретической подготовки, совершенствование знаний, умений, навыков самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой, стимулирование самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся (практические составляющие), формирование необходимых компетенций по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура».

**2. Задачи практики:**

- повышение мотивации обучающихся к самостоятельной учебно-методической и научной деятельности;
- совершенствование навыков по разысканию, систематизации, анализу учебно-методических и научных данных по теме НИР;
- обоснование целей, задач, принципов, технологий по решению теоретико-педагогический, историко-теоретических, управленических и иных специальных исследований в сфере «Физическая культура и спорт»;
- совершенствование навыков в получении информации о результатах, достижениях, показателях успешности обучающихся в предметной области «Физическая культура»;
- совершенствование навыков в получении информации о результатах, достижениях, показателях успешности в физической, технико-тактической, теоретической, психологической подготовки, интегральной и др. в сфере спортивной подготовки и профессионально-прикладной физической подготовки;
- совершенствование навыков НИР в связи с обработкой полученных результатов собственных эмпирических исследований (методология исследования, конкретные современные методы педагогических исследований, интерпретация и обсуждение результатов);
- формирование умений и навыков подготовки научной публикации, доклада и др.
- совершенствование навыков и компетенций НИР в связи с оформлением научной публикации, доклада и др.;
- формирование ясного профессионального представления о деятельности педагога физической культуры, тренера-преподавателя, фитнес-тренера в связи с решением задач по реализации ФГОС и ФССН (Федеральный стандарт спортивной подготовки), современных программ и методик оздоровительной физической культуры (отечественный и зарубежный опыт, научные достижения).
- содействовать определению и реализации приоритетов собственной учебно-методической и научной деятельности на основе совершенствования самоанализа и самооценки.

**3. Способы проведения практики:** стационарная рассредоточенная практика в течение 1, 2 и 3 семестров.

**4. Формы проведения:**

- учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется рассредоточено в образовательных учреждениях г. Владимира и/или на кафедре ТМФКСД (Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин) ВЛУ;
- учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется в течение 1, 2, 3 и 4 семестров параллельно с учебным процессом.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОНОП (содержание компетенции/индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов, при прохождении практики
<p><b>УК 1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки целей, определения способов её достижения, разработки стратегических действий.</p>	<p><b>Знает:</b> Специфику проблемных ситуаций в сферах школьной физической культуры, спортивной подготовки и соревновательной деятельности, здоровительной физической культуры на основе системного подхода.</p> <p><b>Умеет:</b> Тolerантно принимать различные традиции мировых и национальных спортивных практик, оценивать образовательный, здоровительный и воспитательные эффекты процесса физического воспитания обучающихся.</p> <p><b>Владеет:</b> конкретными методами и технологиями использования различных материалов предметной области физической культуры для критического анализа проблемных ситуаций и разработки дальнейших ближайших и стратегических целей.</p>
<p><b>УК 3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1</b> Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-3.2</b> Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p><b>УК-3.3</b> Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы, способами управления командной работой в решении поставлен-</p>	<p><b>Знает:</b> многообразие, специфику и особенности вербальной коммуникации для работы с командой в сфере физического воспитания, руководствуясь принципом «От команды к успеху» для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать и применять личные и командные стратегии руководства спортивным коллективом.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками постановки цели в условиях командной работы, способностью эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информации, знани-</p>

**УК 6**

Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

ных задач, навыками предотвращения возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

**УК-6.1**

Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.

**УК-6.2**

Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

**УК-6.3**

Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

ями и опытом, презентации работы команды.

**Знает:** теоретические основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и рынка труда.

**Умеет:** планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, использовать имеющийся отечественный и зарубежный опыт в соответствии с задачами саморазвития.

**Владеет:** способами управления своей познавательной деятельностью, её совершенствования, на основе самоанализа и самооценки

**ОПК 1**

Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**ОПК-1.1**

Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики.

**ОПК-1.2**

Строит образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

**ОПК-1.3**

Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

**Знает:** нормативно-правовые акты в сферах образования, физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики.

**Умеет:** организовывать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами и этическими нормами профессиональной деятельности.

**Владеет:** навыками организовывать среду в соответствии с правовыми и этическими нормами и этическими нормами профессиональной деятельности.

**Знает:** предметную сферу профессиональной деятельности, обладает необходимыми знаниями.

**Умеет:** осуществлять уро-

**ОПК 8**

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и ре-

**ОПК-8.1**

Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области

**ОПК-8.2**

## Задатков исследований

### ИК 2

Способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в образовательных организациях соответствующего уровня образования

### ИК 4

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профиям) подготовки.

#### ПК-8.3

Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

#### ИК-2.1.

Владеет современными методами научно-исследовательской работы в области образования и воспитания в предметной области «Физическая культура».

#### ИК-2.2.

Способен проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по физическому воспитанию.

#### ИК-2.3.

Способен формулировать и выполнять исследовательские задачи в своей научно-методической деятельности, на основе анализа личной и групповой успеваемости обучающихся

#### ПК-4.1.

Умеет определять и формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в своей предметной области

#### ИК-4.2.

Применяет различные приемы мотивации к учебно-проектной деятельности и командной работе обучающихся

#### ИК-4.3.

Применяет современные формы и методы учебного проектирования в своей предметной области

ную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки.

**Владеет:** методами научно-педагогических исследований в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе теоретических знаний.

**Знает:** технологии проектирования процесса обучения, воспитания и образования, и в частности, в предметной области «Физическая культура».

**Умеет:** проектировать процесс процесса обучения, воспитания и образования, используя урочные и внеурочные формы деятельности обучающихся по физическому воспитанию

**Владеет:** способами, методами и приемами постановки и решения задач, связанных с научно-методической деятельностью по физическому воспитанию обучающихся.

**Знает:** современные формы и методы, педагогические технологии формирования личной физической (телесной) культуры детей, подростков, студенческой молодежи.

**Умеет:** определять организационные формы и содержание мероприятий по физическому воспитанию обучающихся различных возрастно-половых групп и организовать совместную учебно-проектную деятельность обучающихся.

**Владеет:** конкретными методами и технологиями использования различных материалов предметной обла-

сти с целью формирования и  
принятия навыков здорового,  
спортивного образа  
жизни.

## 6. Место практики в структуре ОНОП, объем и продолжительность практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика относится к базовой части блока 2 – Б2.0.01 (У). Практика в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальность 44.04.01 «Педагогическое образование».

Объем Учебной (научно-исследовательской работы) практики по очной форме обучения составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, 12 недель, по заочной форме обучения 18 зачетных единиц, 868 часов, 18 недель.

Продолжительность Учебной (научно-исследовательской работы) практики по очной форме обучения составляет три семестра – 1, 2 и 3, по заочной форме обучения четыре семестра 1, 2, 3 и 4.

## 7. Структура и содержание практики - Учебная (научно-исследовательская работа) практика

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах (очная/заочная формы обучения)	Формы текуще- го контроля
1	Подготовительный этап	<p><b>1 семестр</b></p> <p>Инструктаж по технике безопасности, участие в работе установочной конференции, получение и обсуждение заданий на практику, знакомство с новыми формами работы ЦИБОУПД ВлГУ, участие в работе методических семинаров (очная и дистанционная форма)</p> <p>Трудоемкость: 18/36 час.</p> <p>Работа по разысканию литературы и источников по теме НИР. Работа с материалами периодической печати, монографиями, учебными пособиями (ЭБС, научная электронная библиотека и др.), создание первой версии интеллектуальной среды магистерской диссертации. Сбор эмпирических материалов по теме НИР, систематизация материалов, составление методической карты по теме НИР, участие в методических семинарах кафедр ТМФКСД, Педагогики и др., участие в научных конференциях проводимых в ВлГУ.</p>	Собеседование, контроль при- сутствия, уча- стия в меропри- ятиях
2	Основной этап		Собеседование, контроль при- сутствия, уча- стия в меропри- ятиях кафедры и ВлГУ, предва- рительная про- верка отчетных материалов по практике

		Трудоемкость: 54/108 час.	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике, запи- га отчета, самоаттестация практикан- тов. Трудоемкость: 36/72час. Итого за 1 семестр: 108/216	Итоговая про-верка материа-лов практики, защита отчета.
		<b>2 семестр</b>	
4	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, участие в работе установочной кон-ференции, составление плана НИР, получение и обсуждение заданий на практику, работа в ЦИБОУНД ВлГУ, участие в работе методических семинаров (очная и дистанционная форма). Трудоемкость: 18/36 час. зачет Продолжение работы по разысканию литературы и источников по теме НИР. Работа с материалами периодиче-ской печати, монографиями, учеб-ными пособиями (ЭБС, научная элек-тронная библиотека и др.), создание второй версии интеллектуальной сре-ды мастерской диссертации, допол-нение списка литературы и источни-ков. Продолжение сбора эмпириче-ских материалов по теме НИР, систематизация материалов, усовершен-ствование ментальной карты по теме НИР, участие в методических семина-рах кафедр ТМФКСД, Недогонки и др., участие в научных конференциях, проводимых в ВлГУ. Трудоемкость: 54/108 час.	Собеседование, контроль при-сутствия, уча-стия в меропри-ятиях
5	Основной этап		Собеседование, контроль при-сутствия, уча-стия в меропри-ятиях кафедры и ВлГУ, пре-варительная про-верка отчетных мате-риалов по практике.
6	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике, запи- га отчета, самоаттестация практикан- тов, анализ достижений и неудач. Трудоемкость: 36/72час. Итого за 2 семестр: 108/216 зачет	Итоговая про-верка материа-лов практики, защита отчета.
		<b>3 семестр</b>	
7	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, участие в работе установочной кон-ференции, составление плана НИР, получение и обсуждение заданий на практику, работа в ЦИБОУНД ВлГУ, участие в работе методических семина-ров (очная и дистанционная форма). Трудоемкость: 18/36 час. зачет Продолжение работы по разысканию литературы и источников по теме НИР. Работа с материалами периодиче-ской печати, монографиями, учеб-	Собеседование, контроль при-сутствия, уча-стия в меропри-ятиях
9	Основной этап		Собеседование, контроль при-сутствия, уча-стия в меропри-

		ными пособиями (ЭБС, научная электронная библиотека и др.), создание полной версии интеллектуальной среды магистерской диссертации, дополнение списка литературы и источников. Продолжение сбора эмпирических материалов по теме НИР, систематизация материалов, усовершенствование ментальной карты по теме НИР, участие в методических семинарах кафедр ТМФКСД, Педагогики и др., участие в научных конференциях, проводимых в ВлГУ. Обязательное участие в ежегодной конференции университета «Дни науки студентов ВлГУ» - секция магистрантов кафедры ТМФКСД.	яниях кафедры и ВлГУ, предварительная проверка отчетных материалов по практике.
9	Заключительный этап	Трудоемкость: 54/108 час. Подготовка отчета по практике, защита отчета, самоаттестация практикантов, анализ достижений и неудач. Трудоемкость: 36/72 час. Итого за 3 семестр: 108/216 зачет	Итоговая проверка материалов практики, защита отчета.
10	Подготовительный этап	<b>4 семестр заочная (форма обучения)</b> Инструктаж по технике безопасности, участие в работе установочной конференции, составление плана НИР, получение и обсуждение заданий на практику, работа в ЦИБОУНЦ ВлГУ, участие в работе методических семинаров (дистанционная форма) Трудоемкость: 18/36 час.	Собеседование, контроль присутствия, участия в мероприятиях
11	Основной этап	Продолжение работы по разысканию литературы и источников по теме НИР. Работа с материалами периодической печати, монографиями, учебными пособиями (ЭБС, научная электронная библиотека и др.), создание обновление и дополнение полной версии интеллектуальной среды магистерской диссертации, дополнение списка литературы и источников. Оформление списка литературы по требованиям ГОСТ. Систематизация материалов, математическая обработка данных и интерпретация полученных данных, участие в методических семинарах кафедр ТМФКСД, Педагогики и др., участие в научных конференциях, проводимых в ВлГУ. Трудоемкость: 54/108 час.	Собеседование, контроль присутствия, участия в мероприятиях кафедры и ВлГУ, предварительная проверка отчетных материалов по практике.

12

Заключительный  
этап

Продолжение работы по разысканию литературы и источников по теме НИР. Работа с материалами периодической печати, монографиями, учебными пособиями (ЭБС, научная электронная библиотека и др.), создание второй версии интеллектуальной среды магистерской диссертации, дополнение списка литературы и источников. Продолжение сбора эмпирических материалов по теме НИР, систематизация материалов, усовершенствование ментальной карты по теме НИР, участие в методических семинарах кафедр ТМФКСД, Недогогики и др., участие в научных конференциях, проводимых в ВлГУ. Обязательное участие в ежегодной конференции университета «Дни науки студентов ВлГУ» - секция магистрантов кафедры ТМФКСД (очная или заочная форма участия).

Трудоемкость: 54/108 час.

Итого за 4 семестр: нет/216 зачет

Итого за практику 432/864

Собеседование, контроль присутствия, участия в мероприятиях кафедры и ВлГУ, предварительная проверка отчетных материалов по практике.

## 8. Формы отчетности по практике

Аттестация студентов по Учебной (научно-исследовательская работа) практике осуществляется на основании подготовленных отчетных материалов и защиты отчета по практике на заключительной конференции. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В ходе проведения Учебной (научно-исследовательская работа) практики и НИР используются современные образовательные технологии и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии: ИКТ, технологии проблемного обучения, практико-ориентированные технологии, искусство, развивающие технологии, технологии развития критического мышления, кейс-методы.

Научно-исследовательские технологии: проектное обучение, диагностические технологии, исследовательские методы обучения.

Мультимедийные технологии, используемые в сферах основного и дополнительного образования.

Дистанционная форма консультаций в ходе прохождения практики осуществляется с использованием облачной конференц-платформы ZOOM.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБРАЗЧЕНОСТЬ Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1.Балтрунас М.И. Теория и методика обучения физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И.Балтрунас, С.В. Быченков – Саратов.	2019	URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/81323.html">http://www.iprbookshop.ru/81323.html</a> ЭБС IPRbooks
2.Дорошенко С.И Междисциплинарные проекты в школьном образовании: учебное пособие	2019	URL <a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/8167">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/8167</a> ЭБС ВлГУ
3.Дорошенко С.И. Системные изменения школьного образования в условиях в условиях инновационных процессов: учеб. пособие / С.И. Дорошенко; Владив. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых – Владив. – 4.Караев Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Т.Ю. Караев – Саратов.	2021	URL <a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/9372">http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/9372</a> ЭБС ВлГУ
5.Матвеев Л.Н. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс]: учебник для вузов физической культуры и спорта/ Л.Н. Матвеев – М.: Спорт.	2019	URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/85832.html">http://www.iprbookshop.ru/85832.html</a> ЭБС IPRbooks
6.Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Никитушкин В.Г., Ф.Н. Суслов - М.: Спорт.	2018	URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/88519.html">http://www.iprbookshop.ru/88519.html</a> ЭБС IPRbooks
7.Платонов В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов [Электронный ресурс] / В.Н. Платонов – М.: Спорт.	2019	URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/74302.html">http://www.iprbookshop.ru/74302.html</a> ЭБС IPRbooks
8. Селиверстова Е.Н. Практическая подготовка учителя: теоретический и технологический аспекты: учебное пособие / Дорошенко С.И., Романова Л.А.; учеб. пособие, Владив. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых – Владив.	2021	URL <a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/9126">http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/9126</a> ЭБС ВлГУ

## Дополнительная литература

- 1.Бойко В.В. Модульная программа третьего урока по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений по спортивной скакалке (JUMP ROPF) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В.Бойко  
Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ).
- 2.Верхоланский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса [Электронный ресурс] /Ю.В.Верхоланский. М.: Спорт.
- 3.Власова И.А. Оздоровительный фитнес [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Власова, О.А.Иваненко Челябинск: Челябинский ГИФК.
- 4.Волокитин А.В. Здоровье в движении [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Волокитин, Р.С.Тегин Львов: ЛНГУ.
- 5.Коджасириов Ю.Г. Секреты успеха уроков физкультуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.Г.Коджасириов Ю.Г. М.: Спорт.
- 6.Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Х.Ланда М.; Спорт.
- 7.Морозов А.И. Методические основы подготовки школьников к сдаче норм комплекса ГТО [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Морозов А.И., Андреев В.В. Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет.
- 2017 URL <http://www.iprbookshop.ru/73249.html> ©БС IPRbooks
- 2019 URL <http://www.iprbookshop.ru/88521.html> ©БС IPRbooks
- 2017 URL <http://www.iprbookshop.ru/83607.html> ©БС IPRbooks
- 2018 URL <http://www.iprbookshop.ru/83190.html> ©БС IPRbooks
- 2018 URL <http://www.iprbookshop.ru/74301.html> ©БС IPRbooks
- 2017 URL <http://www.iprbookshop.ru/74293.html> ©БС IPRbooks
- 2016 URL <http://www.iprbookshop.ru/70480.html> ©БС IPRbooks

	8. Никитушкин В.Г. Метаучение о воспитании двигательных способностей [Электронный ресурс]. монография / Никитушкин В.Г., Германов Г.Н., Кунчинов Р.И. — Воронеж: Элист, 2016.		
2016	9. Организация и подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]; учебное пособие/ С.И. Крамской [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский ГТУ им. В.Г. Шухова		URI <a href="http://www.iprbookshop.ru/52018.html">http://www.iprbookshop.ru/52018.html</a> ООО IPRbooks
2017	10. Сырвачева И.С. Квалиметрия педагогических технологий в области физической культуры [Электронный ресурс]: монография/ И.С. Сырвачева, В.А. Сырвачев, С.Н. Зуев С.Н. — Саратов: Ай Ни Ор Медиа.		URI <a href="http://www.iprbookshop.ru/80430.html">http://www.iprbookshop.ru/80430.html</a> ООО IPRbooks
2019			URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/82666.html">http://www.iprbookshop.ru/82666.html</a> ООО IPRbooks

## Периодические издания

### Журналы

«Теория и практика физической культуры»

<http://www.teoriya.ru>

«Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив)

<http://lib.sportedu.ru/press/fkvt>

«Физическая культура в школе»

<http://www.schoolpress.ru>

«Спорт для всех» (архив)

<http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>

«Социологические исследования»

<http://www.socis.isras.ru>

«Спортивная жизнь России»

<http://www.sgros.nm.ru>

Изательский дом «Первое сентября»

Спорт в школе спр. 1 september.ru

Здоровье детей zdd. 1 september.ru

<http://www.infosport.ru>

Справочно-информационные источники

<http://www.school.edu.ru>

## **Интернет-ресурсы**

### **Учреждения, порталы, фонды**

Официальный сайт Международного Олимпийского комитета  
<http://ioc.org>

Официальный сайт Олимпийского комитета России  
<http://www.olympic.ru>

Официальный сайт Центральной олимпийской академии  
<http://coa.sportedu.ru>

Официальный сайт Министерства спорта РФ  
<http://minst.m.gov.ru>

Официальный сайт Международной Олимпийской академии  
<http://www.ioa.org.gr>

Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»  
<http://www.infosport.ru>

Справочно-информационные источники  
<http://www.school.edu.ru>

### **Библиотеки**

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту  
<http://lib.sportedu.ru>

Библиотека международной спортивной информации  
<http://www.bimsi>

ОВС Библиотек  
<https://vlsu.bibliotech.ru>

ОВС Издательства ЛАМП  
<http://elampbook.com/>

ОВС Консультант Студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

ОВС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

ОВС «Университетская библиотека онлайн»  
<https://biblioclub.ru/>

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Для реализации задач практики имеются специальные помещения для проведения консультаций, методических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, лекций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы по адресу: г. Владимир, ул. Университетская, дом 1 (спортивный корпус 3), ауд. 203 или 108. Кафедра располагает комплексами мультимедийных средств, презентациями, методическими и раздаточными материалами.

## **12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния физического здоровья.

Рабочую программу составила канд. пед. наук, доцент И.А. Карпушкина



Рецензент: (представитель работодателя)

ВЮИ ФСИН России, начальник кафедры БИПС, к. ф. н. Колеватов А.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ГМФКСД) протокол 1 от 30.08. 2022 г.  
Заведующий кафедрой А.В. Власов 

Рабочая программа и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» протокол 1 от 30.08. 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии заведующий кафедрой ГМФКСД  
А.В. Власов 

**ЛИСТ НЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
«Учебная (научно-исследовательская работа) практика»

Рабочая программа одобрена на 2022-2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой



А.В. Власов

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики  
«Учебная (научно-исследовательская работа) практика»

Направление подготовки / специальность 44.04.01 Недогогическое образование  
Направленность (профиль) подготовки «Физическая культура»

Помер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой /  
Имя: фамилия: