

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** (учебная, научно-исследовательская работа) **ПРАКТИКИ**

направление подготовки/специальность  
44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) подготовки  
«Физическая культура»

Владимир  
2021 г.

**Вид практики** – учебная (научно-исследовательская работа) практика

1. **Цели практики:** достижение высокого уровня теоретической подготовки, совершенствование знаний, умений, навыков самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой, стимулирование самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся (практические составляющие), формирование необходимых компетенций по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура».
2. **Задачи практики:**
  - повышение мотивации обучающихся к самостоятельной учебно-методической и научной деятельности;
  - совершенствование навыков по разысканию, систематизации, анализу учебно-методических и научных данных по теме НИР;
  - обоснование целей, задач, принципов, технологий по решению теоретико-педагогический, историко-теоретических, управленческих и иных специальных исследований в сфере «Физическая культура и спорт»;
  - совершенствование навыков в получении информации о результатах, достижениях, показателях успешности обучающихся в предметной области «Физическая культура»;
  - совершенствование навыков в получении информации о результатах, достижениях, показателях успешности в физической, технико-тактической, теоретической, психологической подготовки, интегральной и др. в сфере спортивной подготовки и профессионально-прикладной физической подготовки;
  - совершенствование навыков НИР в связи с обработкой полученных результатов собственных эмпирических исследований (методология исследования, конкретные современные методы педагогических исследований, интерпретация и обсуждение результатов);
  - формирование умений и навыков подготовки научной публикации, доклада и др.
  - совершенствование навыков и компетенций НИР в связи с оформлением научной публикации, доклада и др.;
  - формирование ясного профессионального представления о деятельности педагога физической культуры, тренера-преподавателя, фитнес-тренера в связи с решением задач по реализации ФГОС и ФССП (Федеральный стандарт спортивной подготовки), современных программ и методик оздоровительной физической культуры (отечественный и зарубежный опыт, научные достижения).
  - содействовать определению и реализации приоритетов собственной учебно-методической и научной деятельности на основе совершенствования самоанализа и самооценки.
3. **Способы проведения практики:** стационарная рассредоточенная практика в течение 1, 2 и 3 семестров.
4. **Формы проведения:**
  - учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется рассредоточено в образовательных учреждениях г. Владимира и/или на кафедре ТМФКСД (Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин) ВлГУ;
  - учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется в течение 1, 2, 3 и 4 семестров параллельно с учебным процессом.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции/индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов, при прохождении практики
<p><b>УК 1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. <b>УК-1.2.</b> Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. <b>УК-1.3.</b> Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов её достижения, разработки стратегических действий.</p>	<p><b>Знает:</b> Специфику проблемных ситуаций в сферах школьной физической культуры, спортивной подготовки и соревновательной деятельности, оздоровительной физической культуры на основе системного подхода. <b>Умеет:</b> толерантно принимать различные традиции мировых и национальных спортивных практик, оценивать образовательный, оздоровительный и воспитательные эффекты процесса физического воспитания обучающихся. <b>Владеет:</b> конкретными методами и технологиями использования различных материалов предметной области физической культуры для критического анализа проблемных ситуаций и разработки дальнейших ближайших и стратегических целей.</p>
<p><b>УК 3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1</b> Знает методы управления и организации командной работы, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. <b>УК-3.2</b> Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллектива, разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. <b>УК-3.3</b> Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы, способами управления командной работой в решении поставлен-</p>	<p><b>Знает:</b> многообразие, специфику и особенности вербальной коммуникации для работы с командой в сфере физического воспитания, руководствуюсь принципом «От команды к успеху» для достижения поставленной цели. <b>Умеет:</b> разрабатывать и применять личные и командные стратегии руководства спортивным коллективом. <b>Владеет:</b> навыками постановки цели в условиях командной работы, способностью эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знани-</p>

	ных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	ями и опытом, презентации работы команды.
<b>УК 6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1</b> Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. <b>УК-6.2</b> Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития <b>УК-6.3</b> Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	<b>Знает:</b> теоретические основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и рынка труда. <b>Умеет:</b> планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, использовать имеющийся отечественный и зарубежный опыт в соответствии с задачами саморазвития. <b>Владеет:</b> способами управления своей познавательной деятельностью, её совершенствования, на основе самоанализа и самооценки
<b>ОПК 1</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>ОПК-1.1</b> Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики. <b>ОПК-1.2</b> Строит образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности <b>ОПК-1.3</b> Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> нормативно-правовые акты в сферах образования, физической культуры и спорта, нормы профессиональной этики. <b>Умеет:</b> организовывать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами и этическими нормами профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками организовывать среду в соответствии с правовыми и этическими нормами и этическими нормами профессиональной деятельности.
<b>ОПК 8</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и ре-	<b>ОПК-8.1</b> Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области <b>ОПК-8.2</b>	<b>Знает:</b> предметную сферу профессиональной деятельности, обладает необходимыми знаниями. <b>Умеет:</b> осуществлять уроч-

<p>зультатов исследований</p>	<p>Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки. <b>ОПК-8.3</b> Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>	<p>ную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки. <b>Владеет:</b> методами научно-педагогических исследований в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе теоретических знаний.</p>
<p><b>ПК 2</b> Способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в образовательных организациях соответствующего уровня образования</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Владеет современными методами научно-исследовательской работы в области образования и воспитания в предметной области «Физическая культура». <b>ПК-2.2.</b> Способен проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по физическому воспитанию. <b>ПК-2.3.</b> Способен формулировать и выполнять исследовательские задачи в своей научно-методической деятельности, на основе анализа личной и групповой успешности обучающихся</p>	<p><b>Знает:</b> технологии проектирования процесса обучения, воспитания и образования, и в частности, в предметной области «Физическая культура». <b>Умеет:</b> проектировать процесс процесса обучения, воспитания и образования, используя урочные и внеурочные формы деятельности обучающихся по физическому воспитанию <b>Владеет:</b> способами, методами и приемами постановки и решения задач, связанных с научно-методической деятельностью по физическому воспитанию обучающихся.</p>
<p><b>ПК – 4</b> Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Умеет определять и формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в своей предметной области <b>ПК-4.2.</b> Применяет различные приемы мотивации к учебно-проектной деятельности и командной работе обучающихся <b>ПК-4.3.</b> Применяет современные формы и методы учебного проектирования в своей предметной области</p>	<p><b>Знает:</b> современные формы и методы, педагогические технологии формирования личной физической (телесной) культуры детей, подростков, студенческой молодежи. <b>Умеет:</b> определять организационные формы и содержание мероприятий по физическому воспитанию обучающихся различных возрастно-половых групп и организовать совместную учебно-проектную деятельность обучающихся. <b>Владеет:</b> конкретными методами и технологиями использования различных материалов предметной обла-</p>

		сти с целью формирования и принятия ценностей здорового, спортивного образа жизни.
--	--	--

#### 6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика относится к Базовой части блока 2 – Б2.0.01 (У) Практика в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальность 44.04.01 «Педагогическое образование».

Объем Учебной (научно-исследовательская работа) практики по очной форме обучения составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, 12 недель, по заочной форме обучения 18 зачетных единиц, 868 часов, 18 недель.

Продолжительность Учебной (научно-исследовательская работа) практики по очной форме обучения составляет три семестра – 1, 2 и 3, по заочной форме обучения четыре семестра 1, 2, 3 и 4.

#### 7. Структура и содержание практики - Учебная (научно-исследовательская работа) практика

NN п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах (очная/заочная формы обучения)	Формы текуще- го контроля
<b>1 семестр</b>			
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, участие в работе установочной конференции, получение и обсуждение заданий на практику, знакомство с новыми формами работы ЦИБОУНД ВлГУ, участие в работе методических семинаров (очная и дистанционная форма) Трудоемкость: 18/36 час.	Собеседование, контроль присутствия, участия в мероприятиях
2	Основной этап	Работа по разысканию литературы и источников по теме НИР. Работа с материалами периодической печати, монографиями, учебными пособиями (ЭБС, научная электронная библиотека и др.), создание первой версии интеллектуальной среды магистерской диссертации. Сбор эмпирических материалов по теме НИР, систематизация материалов, составление ментальной карты по теме НИР, участие в методических семинарах кафедр ТМФКСД, Педагогики и др, участие в научных конференциях проводимых в ВлГУ.	Собеседование, контроль присутствия, участия в мероприятиях кафедры и ВлГУ, предварительная проверка отчетных материалов по практике

		Трудоемкость: 54/108 час.	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике, защита отчета, самооценка практикантов. Трудоемкость: 36/72час.	Итоговая проверка материалов практики, защита отчета.
Итого за 1 семестр: 108/216			
<b>2 семестр</b>			
4	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, участие в работе установочной конференции, составление плана НИР, получение и обсуждение заданий на практику, работа в ЦИБОУНД ВлГУ, участие в работе методических семинаров (очная и дистанционная форма). Трудоемкость: 18/36 час. зачет	Собеседование, контроль присутствия, участия в мероприятиях
5	Основной этап	Продолжение работы по разысканию литературы и источников по теме НИР. Работа с материалами периодической печати, монографиями, учебными пособиями (ЭБС, научная электронная библиотека и др.), создание второй версии интеллектуальной среды магистерской диссертации, дополнение списка литературы и источников. Продолжение сбора эмпирических материалов по теме НИР, систематизация материалов, усовершенствование ментальной карты по теме НИР, участие в методических семинарах кафедр ТМФКСД, Педагогике и др., участие в научных конференциях, проводимых в ВлГУ. Трудоемкость: 54/108 час.	Собеседование, контроль присутствия, участия в мероприятиях кафедры и ВлГУ, предварительная проверка отчетных материалов по практике.
6	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике, защита отчета, самооценка практикантов, анализ достижений и неудач. Трудоемкость: 36/72час.	Итоговая проверка материалов практики, защита отчета.
Итого за 2 семестр: 108/216 зачет			
<b>3 семестр</b>			
7	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, участие в работе установочной конференции, составление плана НИР, получение и обсуждение заданий на практику, работа в ЦИБОУНД ВлГУ, участие в работе методических семинаров (очная и дистанционная форма). Трудоемкость: 18/36 час. зачет	Собеседование, контроль присутствия, участия в мероприятиях
9	Основной этап	Продолжение работы по разысканию литературы и источников по теме НИР. Работа с материалами периодической печати, монографиями, учеб-	Собеседование, контроль присутствия, участия в меропри-

		<p>ными пособиями (ЭБС, научная электронная библиотека и др.), создание полной версии интеллектуальной среды магистерской диссертации, дополнение списка литературы и источников. Продолжение сбора эмпирических материалов по теме НИР, систематизация материалов, усовершенствование ментальной карты по теме НИР, участие в методических семинарах кафедр ТМФКСД, Педагогики и др., участие в научных конференциях, проводимых в ВлГУ. Обязательное участие в ежегодной конференции университета «Дни науки студентов ВлГУ» - секция магистрантов кафедры ТМФКСД.</p> <p>Трудоемкость: 54/108 час.</p>	<p>ятиях кафедры и ВлГУ, предварительная проверка отчетных материалов по практике.</p>
9	<p>Заключительный этап</p>	<p>Подготовка отчета по практике, защита отчета, самоаттестация практикантов, анализ достижений и неудач.</p> <p>Трудоемкость: 36/72 час.</p>	<p>Итоговая проверка материалов практики, защита отчета.</p>
<p>Итого за 3 семестр: 108/216 зачет</p>			
<p><b>4 семестр заочная</b> (форма обучения)</p>			
10	<p>Подготовительный этап</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, участие в работе установочной конференции, составление плана НИР, получение и обсуждение заданий на практику, работа в ЦИБОУНД ВлГУ, участие в работе методических семинаров (дистанционная форма)</p> <p>Трудоемкость: 18/36 час.</p>	<p>Собеседование, контроль присутствия, участия в мероприятиях</p>
11	<p>Основной этап</p>	<p>Продолжение работы по разысканию литературы и источников по теме НИР. Работа с материалами периодической печати, монографиями, учебными пособиями (ЭБС, научная электронная библиотека и др.), создание обновление и дополнение полной версии интеллектуальной среды магистерской диссертации, дополнение списка литературы и источников. Оформление списка литературы по требованиям ГОСТ. Систематизация материалов, математическая обработка данных и интерпретация полученных данных, участие в методических семинарах кафедр ТМФКСД, Педагогики и др., участие в научных конференциях, проводимых в ВлГУ.</p> <p>Трудоемкость: 54/108 час.</p>	<p>Собеседование, контроль присутствия, участия в мероприятиях кафедры и ВлГУ, предварительная проверка отчетных материалов по практике.</p>



12	Заключительный этап	<p>Продолжение работы по разысканию литературы и источников по теме НИР. Работа с материалами периодической печати, монографиями, учебными пособиями (ЭБС, научная электронная библиотека и др.), создание второй версии интеллектуальной среды магистерской диссертации, дополнение списка литературы и источников. Продолжение сбора эмпирических материалов по теме НИР, систематизация материалов, усовершенствование ментальной карты по теме НИР, участие в методических семинарах кафедр ТМФКСД, Педагогики и др., участие в научных конференциях, проводимых в ВлГУ. Обязательное участие в ежегодной конференции университета «Дни науки студентов ВлГУ» - секция магистрантов кафедры ТМФКСД (очная или заочная форма участия).</p> <p>Трудоемкость: 54/108 час.</p>	<p>Собеседование, контроль присутствия, участия в мероприятиях кафедры и ВлГУ, предварительная проверка отчетных материалов по практике.</p>
Итого за 4 семестр: нет/216 зачет			
Итого за практику 432/864			

### 8. Формы отчетности по практике

Аттестация студентов по Учебной (научно-исследовательская работа) практике осуществляется на основании подготовленных отчетных материалов и защиты отчета по практике на заключительной конференции. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В ходе проведения Учебной (научно-исследовательская работа) практики и НИР используются современные образовательные технологии и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии: ИКТ, технологии проблемного обучения, практико-ориентированные технологии, дискуссии, развивающие технологии, технологии развития критического мышления, кейс-методы.

Научно-исследовательские технологии: проектное обучение, диагностические технологии, исследовательские методы обучения.

Мультимедийные технологии, используемые в сферах основного и дополнительного образования.

Дистанционная форма консультаций в ходе прохождения практики осуществляется с использованием облачной конференц-платформы ZOOM.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
<b>Основная литература</b>		
1.Балтрунас М.И. Теория и методика обучения физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И.Балтрунас, С.В. Быченков — Саратов.	2019	URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/81323.html">http://www.iprbookshop.ru/81323.html</a> ЭБС IPRbooks
2.Дорошенко С.И Междисциплинарные проекты в школьном образовании: учебное пособие	2019	URL <a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/167">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/167</a> ЭБС ВлГУ
3.Дорошенко С.И. Системные изменения школьного образования в условиях в условиях инновационных процессов: учеб. пособие / С.И. Дорошенко; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых – Владимир.	2021	URL <a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/9372">http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/9372</a> ЭБС ВлГУ
4.Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Т.Ю. Карась — Саратов.	2019	URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/85832.html">http://www.iprbookshop.ru/85832.html</a> \
5.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс]: учебник для вузов физической культуры и спорта/ Л.П. Матвеев — М.: Спорт.	2019	URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/88519.html">http://www.iprbookshop.ru/88519.html</a> ЭБС IPRbooks
6.Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Никитушкин В.Г., Ф.П. Суслов - М.: Спорт.	2018	URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/74302.html">http://www.iprbookshop.ru/74302.html</a> ЭБС IPRbooks
7.Платонов В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов [Электронный ресурс] / В.П. Платонов — М.: Спорт.	2019	URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/83625.html">http://www.iprbookshop.ru/83625.html</a> ЭБС IPRbooks
8. Селиверстова Е.Н. Практическая подготовка учителя: теоретический и технологический аспекты: учебное пособие / Дорошенко С.И., Романова Л.А.: учеб. пособие. Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых – Владимир.	2021	URL <a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/9126">http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/9126</a> ЭБС ВлГУ

Дополнительная литература

<p>1.Бойко В.В. Модульная программа третьего урока по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений по спортивной скакалке (JUMP ROPE) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В.Бойко — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ).</p>	<p>2017</p>	<p>URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/73249.html">http://www.iprbookshop.ru/73249.html</a> ЭБС IPRbooks</p>
<p>2.Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса [Электронный ресурс] /Ю.В.Верхошанский.— М.: Спорт.</p>	<p>2019</p>	<p>URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/88521.html">http://www.iprbookshop.ru/88521.html</a> ЭБС IPRbooks</p>
<p>3.Власова И.А. Оздоровительный фитнес [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Власова, О.А.Иваненко — Челябинск: Челябинский ГИФК.</p>	<p>2017</p>	<p>URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/83607.html">http://www.iprbookshop.ru/83607.html</a> ЭБС IPRbooks</p>
<p>4.Волокитин А.В. Здоровье в движении [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Волокитин, Р.С.Телегин — Липецк: ЛГТУ.</p>	<p>2018</p>	<p>URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/83190.html">http://www.iprbookshop.ru/83190.html</a> ЭБС IPRbooks</p>
<p>5.Коджаспиров Ю.Г. Секреты успеха уроков физкультуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.Г.Коджаспиров Ю.Г. — М.: Спорт.</p>	<p>2018</p>	<p>URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/74301.html">http://www.iprbookshop.ru/74301.html</a> ЭБС IPRbooks</p>
<p>6.Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Х.Ланда – М.: Спорт.</p>	<p>2017</p>	<p>URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/74293.html">http://www.iprbookshop.ru/74293.html</a> ЭБС IPRbooks</p>
<p>7.Морозов А.И. Методические основы подготовки школьников к сдаче норм комплекса ГТО [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Морозов А.И., Андреев В.В.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет.</p>	<p>2016</p>	<p>URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/70480.html">http://www.iprbookshop.ru/70480.html</a> ЭБС IPRbooks</p>

8. Никитушкин В.Г. Метаучение о воспитании двигательных способностей [Электронный ресурс]: монография / Никитушкин В.Г., Германов Г.Н., Купчинов Р.И.— Воронеж: Элист, 2016.	2016	URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/52018.html">http://www.iprbookshop.ru/52018.html</a> ЭБС IPRbooks
9. Организация и подготовка к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.И. Крамской [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский ГТУ им. В.Г. Шухова	2017	URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/80430.html">http://www.iprbookshop.ru/80430.html</a> ЭБС IPRbooks
10. Сырвачева И.С. Квалиметрия педагогических технологий в области физической культуры [Электронный ресурс]: монография/ И.С. Сырвачева, В.А. Сырвачев, С.Н. Зуев С.Н.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа.	2019	URL <a href="http://www.iprbookshop.ru/82666.html">http://www.iprbookshop.ru/82666.html</a> ЭБС IPRbooks

## Периодические издания

### Журналы

- «Теория и практика физической культуры»  
<http://www.teoriya.ru>
- «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив)  
<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>
- «Физическая культура в школе»  
<http://www.schoolpress.ru>
- «Спорт для всех» (архив)  
<http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
- «Социологические исследования»  
<http://www.socis.isras.ru>
- «Спортивная жизнь России»  
<http://www.sgros.nm.ru>
- Издательский дом «Первое сентября»  
Спорт в школе spo. 1 september.ru  
Здоровье детей zdd. 1 september.ru  
<http://www.infosport.ru>
- Справочно-информационные источники  
<http://www.school.edu.ru>

## Интернет-ресурсы

### Учреждения, порталы, фонды

- Официальный сайт Международного Олимпийского комитета  
<http://ioc.org>
- Официальный сайт Олимпийского комитета России  
<http://www.olympic.ru>
- Официальный сайт Центральной олимпийской академии  
<http://coa.sportedu.ru>
- Официальный сайт Министерства спорта РФ  
<http://minstm.gov.ru>
- Официальный сайт Международной Олимпийской академии  
<http://www.ioa.org.gr>
- Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»  
<http://www.infosport.ru>
- Справочно-информационные источники  
<http://www.school.edu.ru>

### Библиотеки

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту  
<http://lib.sportedu.ru>
- Библиотека международной спортивной информации  
<http://www.bmsi>
- ЭБС Библиотех  
<https://vlsu.bibliotech.ru>
- ЭБС издательства ЛАНЬ  
<http://e.lfnbook.com/>
- ЭБС Консультант Студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<https://biblioclub.ru/>

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации задач практики имеются специальные помещения для проведения консультаций, методических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, дискуссий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы по адресу: г. Владимир, ул. Университетская, дом 1 (спортивный корпус 3), ауд. 203 или 108. Кафедра располагает комплектами мультимедийных средств, презентациями, методическими и раздаточными материалами.

## 12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния физического здоровья.

Рабочую программу составила канд. пед. наук, доцент Н.А. Карпушко



Рецензент: (представитель работодателя)

Начальник кафедры БТС ВЮИ ФСИН России канд. пед наук А.В. Колеватов



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) протокол 1 от 30.08. 2022 г.  
Заведующий кафедрой А.В. Власов



Рабочая программа и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» протокол 1 от 30.08. 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии заведующий кафедрой ТМФКСД  
А.В. Власов



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
«Учебная (научно-исследовательская работа) практика»

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_