

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Гадалов А.В.

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ТРЕНАЖЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

направление подготовки/специальность

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки

физическая культура

Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями предмета «Тренажерные технологии в физической культуре и спорте» являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков по использованию тренажерных технологий в современном спорте;
- типах и видах тренажеров
- методах и средствах их использования в различных видах физической подготовки.

Задачи курса:

- вооружение студентов комплексом специальных знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных тренажерах и тренажерных устройствах;
- формирование знаний по соблюдению требований техники безопасности при эксплуатации тренажеров и тренажерных устройств;
- приобретение знаний по правилам эксплуатации тренажеров, обслуживанию и их ремонту;
- формирование знаний по использованию тренажерных технологий для решения педагогических задач в учебно-тренировочных занятиях с занимающимися;
- приобретение знаний по классификации тренажеров по различным техническим параметрам и условиям их эксплуатации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина «Тренажерные технологии в физической культуре и спорте» относится к базовой части учебного плана по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Пререквизиты: «История физической культуры», «Теория и методика физического воспитания»; «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика лыжного спорта», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Тренажерные технологии в физической культуре и спорте»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание компетенции)	Результаты обучения по дисциплине	
УК – 2 Способен определять	УК - 2.1. Знает необходимые для	Знает: - спортивно-техноло-	Тестовые вопросы

<p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>УК – 2.2. Умеет определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК – 2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>гические требования, нормы и характеристики спортивных сооружений, требования к местам к занятий, к спортивным конструкциям и оборудованию.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения, выбирать места для занятий и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовой базы при проектировании, эксплуатации и реконструкции спортивных объектов; - технологией эксплуатации спортивных сооружений, текущего и капитального ремонта. 	<p>Реферат</p> <p>Тестовые вопросы Реферат</p> <p>Тестовые вопросы Реферат</p>
<p>ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии.</p> <p>ПК-1.2. Применяет</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические особенности открытых и крытых физкультурно-спортивных сооружений; - принципы устройства основных спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования и правила их эксплуатации; <p>Умеет:</p>	<p>Тестовые вопросы Презентация</p>

	<p>успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов.</p> <p>ПК-1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями.</p>	<p>- делать разметку площадок открытых и крытых физкультурно-спортивных сооружений, размещать оборудование и спортивный инвентарь;</p> <p>- ориентироваться в нормах проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией; - навыками эксплуатации и ремонта спортивных сооружений, инвентаря и оборудования; - навыками разметки площадок крытых и открытых физкультурно-спортивных сооружений, а также размещение оборудования и спортивного инвентаря. 	<p>Тестовые вопросы Реферат</p> <p>Тестовые вопросы</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание современных методов и технологий воспитания.</p> <p>ПК-2.2. Способен проектировать воспитательную среду</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методику физической культуры и спорта; - современные технологии разработки планов и программ по эксплуатации спортивных сооружений в процессе занятий физической культурой и спортом, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий (MS Excel, Google Docs,) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и структуру пла- 	<p>Практическо-ориентированно задание</p> <p>Практическо-ориентированно</p>

	<p>с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>ПК- 2.3. Способен осуществлять системную и целенаправленную воспитательную деятельность средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>нов и программ по эксплуатации спортивных сооружений, инвентаря и оборудования в процессе физкультурно-спортивных занятий.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями корректировки планов и программ по эксплуатации спортивных сооружений, инвентаря и оборудования в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий (MS Excel, Go-ogle Docs). 	<p>задание</p> <p>Тестовые вопросы</p>
<p>ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.</p>	<p>ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету.</p> <p>ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды</p> <p>ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инженерное оборудование и технику безопасности при эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на физкультурно-спортивных занятиях средства и методы, инвентарь и оборудование, адекватные поставленным задачам. <p>Владеет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного использования спортивных сооружений, инвентаря и оборудования при проведении физкультурно-спортивных занятий; - навыками расчета потребности в спортивных сооружениях в местах проживания населения. 	<p>Практическо-ориентированно задание</p> <p>Практическо-ориентированно задание</p> <p>Тестовые вопросы</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

«Тренажерные технологии в физической культуре и спорте»

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Тематический план

Форма обучения - очная

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
7	<i>Тема 1.</i> Тренажерные технологии в физической культуре и спорте. История создания тренажерных устройств.		5-6	2	2			2	
2	<i>Тема 2.</i> Техника безопасности и правила проведения занятий на тренажерах. Общие требования безопасности.	7	7-8	2	2			7	Рейтинг-контроль 1
3	<i>Тема 3.</i> Особенности использования тренажеров с различными возрастными группами занимающихся.	7	9-10	2	2			6	Рейтинг-контроль 2
4	<i>Тема 4.</i> Использование тренажеров в адаптивной физической культуре.	7	11-12	2	2			6	
5	<i>Тема 5.</i> Использование тренажеров в лечебной физической культуре.	7	13-14	2	2			2	
	<i>Тема 6.</i> Тренажеры в технической подготовке спортсменов.	7	15-16	2	2			4	Рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр: 3/108				16	16			40	Экзамен, 36
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				16	16			40	Экзамен, 36

Тематический план

Форма обучения – заочная

Набор студентов на отделение заочного отделения не осуществлялся

Содержание лекционных занятий по дисциплине

«Тренажерные технологии в физической культуре и спорте»

Тема 1. Тренажерные технологии в физической культуре и спорте. История создания тренажерных устройств.

Тренажерные технологии в физической культуре и спорте. История создания тренажерных устройств. Типы и виды тренажеров. Тренажеры для домашнего и профессионального использования. Нормативные требования к установке тренажеров. Виды классификаций упражнений, используемых в процессе занятий.

Тема 2. Техника безопасности и правила проведения занятий на тренажерах.

Общие требования безопасности. Требования охраны труда перед началом занятий. Требования охраны труда во время занятий. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Травмы, наиболее часто встречающиеся во время занятий на тренажерах. Оказание первой медицинской помощи. Предупреждение травматизма.

Тема 3. Особенности использования тренажеров с различными возрастными группами занимающихся.

Тренажерные устройства в дошкольных образовательных учреждениях. Тренажерные устройства в общеобразовательных учреждениях. Особенности использования тренажерных устройств для проведения занятий с мужчинами среднего и зрелого возраста. Особенности использования тренажерных устройств для проведения занятий с женщинами среднего и зрелого возраста. Тренажерные устройства в занятиях с пожилыми людьми.

Тема 4. Использование тренажеров в адаптивной физической культуре. Требования к материально-техническому обеспечению занятий с инвалидами. Тренажеры в адаптивной физической культуре: тренажеры, повышающие выносливость (кардиотренажеры), и тренажеры, развивающие силу (силовые тренажеры).

Особенности методики проведения занятий АФК на тренажерах.

Тема 5. Использование тренажеров в лечебной физической культуре.

Тренажерные устройства в лечебной физической культуре. Тренажеры как средство восстановления утраченных функций и двигательных возможностей человека. Тренажеры в восстановительном периоде при травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности методики проведения занятий ЛФК с людьми с различными заболеваниями. Контроль и самоконтроль при проведении занятий по ЛФК.

Тема 6. Тренажеры в технической подготовке спортсменов

Тренажерные устройства для совершенствования техники в циклических видах спорта. Тренажерные устройства для совершенствования техники в скоростно-силовых видах спорта. Тренажерные устройства для совершенствования техники в единоборствах и сложно координационных видах спорта. Тренажерные устройства для совершенствования техники в игровых видах спорта.

Содержание практических занятий по дисциплине

«Тренажерные технологии в физической культуре и спорте»

Тема 1. Классификация тренажеров и требования к ним. Понятие «Техническое средство обучения», «Тренажер», «тренировочное устройство», «Искусственная развивающая среда», «Упругие рекуператоры энергии». Применение технических средств в обучении движениям в физической культуре в прошлом и настоящем. Классификация тренажеров:

- по видам развития физических качеств;
- двигательных навыков;
- тактики двигательных действий;
- по принципу использования различных внешних сил сопротивления: силы тяжести, трения, упругих сил;
- по принципу использования в техническом устройстве: инерционные, пневматические, гидравлические и др.

- по количеству и объему вовлечения мышц в работу: глобального, регионального и локального воздействия;

- тренажеры для оздоровительной физической культуры и др.

Тема 2. Требования к техническим средствам, применяемым в физической культуре и спорте в соответствии с ГОСТом, в соответствии с требованиями ВИСТИ. Безопасность, прочность, эстетичный вид, простота в использовании, эргономические требования, комплексность и многофункциональность, компактность, простота в сборке и хранении и уходе и др.

Тема 3. Тренажеры и тренировочные устройства в физическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста. Требования к тренажерам и тренировочным устройствам для занятий физическими упражнениями с детьми дошкольного и школьного возраста. Тренажеры и тренировочные устройства в системе физического воспитания дошкольников и школьников. Типы и виды тренажеров и тренировочных устройств для детских дошкольных учреждений и школ.

Тренажерные залы для занятий населения различного уровня физической подготовленности. Требования к тренажерным залам. Расположение тренажеров. Круговой способ организации занятий. Комплексность использования тренажеров при занятиях физическими упражнениями. Учет индивидуальных особенностей занимающихся. Особенности методики занятий на начальном этапе занятий, особенности подбора упражнений на тренажерах.

Тема 4. Тренажеры в адаптивной физической культуре, в легкой атлетике, в спортивных играх, в индивидуальных видах спорта и единоборствах. Тренажеры как средство восстановления утраченных функций и двигательных возможностей человека. Тренажеры в восстановительном периоде при травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности применения тренажерных устройств детьми и взрослыми при восстановлении после травм.

Тема 5. Тренажеры как средство восстановления утраченных функций и двигательных возможностей человека. Тренажеры в восстановительном периоде при травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности методики проведения занятий ЛФК с людьми с различными заболеваниями. Контроль и самоконтроль при проведении занятий по ЛФК.

Тема 6. Тренажеры для формирования навыка бега, бега через барьеры, в прыжках в длину и высоту, в высоту с шестом, метании мяча, копья, диска, молота, толкании ядра и др. Тренажеры в легкой атлетике и требования к ним. Тренажеры и тренировочные устройства для футбола, хоккея, баскетбола, волейбола, ручного мяча и других видов спорта. Требования к ним, особенности применения. Тренировочные устройства и тренажеры в гимнастике, акробатике, батуте, лыжном спорте, плавании, стрельбе, верховой езде, борьбе, боксе, фехтовании, бодибилдинге, армреслинге и др.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Программой дисциплины «Тренажерные технологии в физической культуре и спорте» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля и промежуточная аттестация в форме экзамена (VII семестр). Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу, сдают экзамен по спортивным сооружениям. Усло-

вием допуска к экзамену является выполнение требований рейтинг-контроля и ответы на тестовые вопросы контроля знаний.

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль I. Раскрыть содержание вопросов:

1. Предмет, история и специфика проблематики развития тренажеров для физической культуры и спорта.

2. Классификация и виды тренажеров.

Рейтинг-контроль II. Раскрыть содержание вопросов:

1. Специфические особенности тренажеров в адаптивной физической культуре и в лечебной физической культуре.

2. Требования к тренажерам и тренировочным устройствам в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности.

3. Тренажеры, используемые в занятиях физической культурой и спортом. Их назначение, конструктивные особенности. Эксплуатационные характеристики.

Рейтинг-контроль III. Раскрыть содержание вопросов:

1. Требования к тренажерным залам. Расположение тренажеров.

2. Комплексность использования тренажеров при занятиях физическими упражнениями. Учет индивидуальных особенностей занимающихся.

4. Особенности методики занятий на начальном этапе занятий, особенности подбора упражнений на тренажерах.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов к экзамену

1. Определение понятия «Тренажер», «тренировочное устройство», «Техническое средство».

2. Классификация тренажеров.

3. Эргономические требования к тренажерам.

4. Гигиенические требования к тренажерам.

5. Тренажеры для развития силы. Характеристики и методика тренировки.

6. Тренажеры для развития гибкости. Характеристики и методика тренировки.

7. Тренажеры для развития ловкости. Характеристики и методика тренировки.

8. Тренажеры для развития выносливости. Характеристики и методика тренировки.

9. Тренажеры для развития гибкости. Характеристики и методика тренировки.

10. Тренажеры для формирования двигательных навыков в футболе. Характеристики и методика использования.

11. Тренажеры для формирования двигательных навыков в волейболе. Характеристики и методика использования.

12. Тренажеры для формирования двигательных навыков в хоккее. Характеристики и методика использования.

13. Тренажеры для формирования двигательных навыков в баскетболе. Характеристики и методика использования.

14. Тренажеры для формирования двигательных навыков в легкой атлетике. Характеристики и методика использования.

15. Тренажеры для формирования двигательных навыков в теннисе. Характеристики и методика использования.

16. Тренажеры для формирования двигательных навыков в гимнастике. Характеристики и методика использования.

17. Тренажеры для формирования правильной техники выполнения движений в плавании. Характеристики и методика использования.

18. Тренажеры в адаптивной физической культуре. Характеристики и методика использования.

19. Тренажеры в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

20. Особенности применения тренажеров в физическом воспитании школьников разного возраста.

21. Тренажеры в физической культуре взрослого населения.

22. Требования к тренажерным залам и организация занятий для различных групп населения.

23. Тренажеры и контроль за физической нагрузкой при выполнении упражнений.

24. Разработка тренировочного устройства для развития физических качеств, совершенствования техники двигательного действия, тактики соревновательной деятельности и т.д.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Выполнение заданий по самостоятельной работе предполагает подготовку доклада, реферата или презентации во предложенной тематике по выбору студента.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Тренажеры и тренировочные устройства в процессе развития физической культуры.
2. Тренажеры глобального воздействия.
3. Тренажеры регионального воздействия.
4. Тренажеры локального воздействия.
5. Комплексность применения тренажеров.
6. Тренажеры в силовом троеборье.
7. Тренажеры в фитнес клубах.
8. Тренажеры в бодибилдинге.
9. Нестандартное оборудование для занятий физическими упражнениями для детей дошкольного возраста.
10. Нестандартное оборудование в физическом воспитании школьников.
11. Тренировочные устройства для развития мелкой моторики.
12. Тренажеры для развития и укрепления функций различных органов и систем организма (зрение, слух и др.)
13. Применение компьютерных технологий в системах человек-тренажер-компьютер.
14. Тренажеры для профилактики плоскостопия.
15. Тренажеры и тренировочные устройства в восстановлении утраченных форм и функций организма в результате травм.
16. Типы тренажеров для различных видов спорта.
17. Расстановка тренажеров по принципу круговой тренировки.
18. Технические средства обучения и тренировки.

Примерная тематика рефератов (презентаций, докладов).

1. Роль и место технических средств обучения в физической культуре.
2. Возможности применения технических средств в тренировочном процессе.
3. Классификация тренажеров по принципу построения, назначению, структуре.
5. Определение тренажеров. Основные направления использования тренажеров в тренировочном процессе.

6. Место тренажеров в структуре процесса управления движениями.
7. Тренажеры для развития силы. Методические особенности их применения.
8. Тренажеры для развития быстроты. Методические особенности их применения.
9. Тренажеры для развития выносливости. Методические особенности их применения.
10. Тренажеры для технической подготовки. Методические особенности их применения.
11. Применение тренажеров в массовой физической культуре.
12. Возрастные особенности применения тренажеров.
13. Применение тренажеров на разных этапах процесса обучения.
14. Применение тренажеров на разных этапах тренировочного процесса.
15. Тренажеры локального действия. Их применение в тренировочном процессе.
16. Критерии подбора нагрузки при использовании тренажеров.
17. Тренажеры и тренировочные устройства, их значение в физической подготовленности спортсменов.

Примерные задания для самостоятельной работы

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Тренажерные технологии в физической культуре и спорте»

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Соломченко, М.А. Роль тренажеров в спорте: учебно-методическое пособие / Соломченко М.А., Горбачева О.А. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. - 81 с. - Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL:	2017	https://www.iprbookshop.ru/73255.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зацюрский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Текст] / В.М. Зацюрский. - 5-е изд. стереотип. - М.: Спорт, 2020 - 200 с.: ил. ISBN 978-5-906132-49-9	2019	https://www.iprbookshop.ru/88520.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Федченко С.П. Использование авторских спортивных тренажеров, устройств и приспособлений учебное пособие / Федченко С.П.. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2018. - 76 с. -	2018	https://www.iprbookshop.ru/108081.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/108081
Дополнительная литература		
1. Верхало, Ю.Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации / Ю.Н. Верхало. - М.: Совет-	2004	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390306

ский спорт, 2004 - 536 с.: ил.		
2. Ешпанова, Г. Т. Использование тренажеров в лечебной физической культуре для реабилитации спортсменов / Г. Т. Ешпанова. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2017. - № 6 (140). - С. 213-217.	2017	https://moluch.ru/archive/140/33457
3. Бондарчук А.П. Основы силовой подготовки в спорте / Бондарчук А.П. - М.: Издательство «Спорт», 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-907225-08-4. - Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. URL:	2019	https://www.iprbookshop.ru/88520.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Бажев А.З., Хежев А.А. Тренировочные устройства и тренажеры, применяемые в учебно-тренировочном процессе легкоатлетов // Успехи современного естествознания. - 2014. - № 12-5. - С. 620-622; URL:	2014	https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=34676

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Сооружения и индустрия спорта. (архив) http://www.sportsfacilities.ru/sports_construction/
2. Журнал «Строительство и эксплуатация спортивных сооружений- Sport Build

6.3. Интернет-ресурсы

1. Информационный портал «Спортивные сооружения мира». <https://www.sportu/contreestr.rent/>
2. Библиотека научной и студенческой информации. <http://www.bibliofond.ru>
3. Лучшая бесплатная электронная библиотека нормативных документов. <http://www.docnorma.ru>
4. Энциклопедия знаний. <http://www.pandia.ru>
5. Справочно-правовая система. <http://www.consultant.ru>
6. Справочно-правовая система. <https://base.garant.ru>
7. Электронно-библиотечная система <http://ibooks.ru/>
8. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://www.lib.sportedu.ru>


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Тренажерные технологии в физической культуре и спорте»

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий (по адресу - ул. Университетская, 1 учебно-спортивный корпус ИФКС №3): лекционного типа - аудитории 108 и 203, оборудованные мультимедийными комплексами с доступом к сети «Интернет» и аудитория 302 для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Практические занятия проводятся на спортивном ядре ИФКС с асфальтовой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний и в спортивных залах 202 (площадью 648 м²), 106 (площадью 162 м²), 303 (площадью 162 м²) спортивного корпуса №3, а также на спортивных сооружениях города (по договоренности)

Рабочую программу составил  доцент Воробьев Н.С.

Рецензент  Глухов Иван Николаевич, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Лицей № 17»


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ИФКСЯ)

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года.

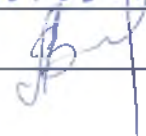
Заведующий кафедрой  Власов А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления Педагогическое образование - 44.03.01.

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года.

Председатель комиссии  А.В.Власов, зав. кафедрой «Теория и методика физической культуры и спортивных дисциплин» ИФКС ВлГУ, доцент, кандидат педагогических наук

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Спортивные сооружения»**

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2022 года
Заведующий кафедрой Ф.М.Г.К.С.Д.  Власов А.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____