

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

**Институт физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Гадалов А.В.  
«*август*» 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»**

**направление подготовки/специальность**

44.03.01 «Педагогическое образование»

**направленность (профиль) подготовки**

«Физическая культура»

Владимир

2021

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целями предмета «Спортивные сооружения» являются:*

- изучение основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений;
- овладение методами планирования и строительства простейших спортивных сооружений;
- приобретение знаний по основам проектирования, организации работы по созданию и использованию нестандартного оборудования в физической культуре и спорте, их оснастки, крепления и размещения;
- знание требований к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом;
- знание тренажеров, используемых в занятиях физической культурой и спортом, их назначения, конструктивных особенностей и эксплуатационных характеристик; требования техники безопасности к сооружениям, оборудованию и инвентарю.

*Задачи курса:*

- вооружение студентов комплексом специальных знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях;
- формирование профессиональных знаний и умений по проектированию, строительству и эксплуатации плоскостных и крытых спортивных сооружений, их материально-техническому обеспечению, безопасности занимающихся и зрителей;
- приобретение знаний в области влияния конструктивных частей крытых сооружений на особенности их эксплуатации, обслуживания и ремонта, способов крепления оборудования;
- формирование умений внедрения в практику нового спортивного оборудования, инвентаря, имущества, а также компьютерных тренажеров и тренировочных устройств;
- приобретение знаний по классификации тренажеров по различным техническим параметрам и условиям их эксплуатации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Учебная дисциплина «Спортивные сооружения» относится к базовой части учебного плана по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Пререквизиты: «История физической культуры», «Теория и методика физического воспитания»; «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика лыжного спорта», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание компетенции)	Результаты обучения по дисциплине	
<p><b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК - 2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>УК – 2.2. Умеет определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК – 2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-технологические требования, нормы и характеристики спортивных сооружений, требования к местам к занятиям, к спортивным конструкциям и оборудованию.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения, выбирать места для занятий и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативно-правовой базы при проектировании, эксплуатации и реконструкции спортивных объектов;</li> <li>- технологией эксплуатации спортивных сооружений, текущего и капитального ремонта.</li> </ul>	<p>Тестовые вопросы Реферат</p> <p>Тестовые вопросы Реферат</p> <p>Тестовые вопросы Реферат</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического об-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические особенности открытых и крытых физ-</li> </ul>	<p>Тестовые вопросы Презентация</p>

<p>педагогического общения.</p>	<p>щения и профессиональной рефлексии.</p> <p>ПК-1.2. Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов.</p> <p>ПК-1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями.</p>	<p>культурно-спортивных сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы устройства основных спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования и правила их эксплуатации;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать разметку площадок открытых и крытых физкультурно-спортивных сооружений, размещать оборудование и спортивный инвентарь;</li> <li>- ориентироваться в нормах проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией;</li> <li>- навыками эксплуатации и ремонта спортивных сооружений, инвентаря и оборудования;</li> <li>- навыками разметки площадок крытых и открытых физкультурно-спортивных сооружений, а также размещение оборудования и спортивного инвентаря.</li> </ul>	<p>Тестовые вопросы Реферат</p> <p>Тестовые вопросы</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание современных методов и технологий воспитания.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методику физической культуры и спорта;</li> <li>- современные технологии разработки планов и программ по эксплуатации спортивных сооружений в процессе занятий физической культурой и</li> </ul>	<p>Практическо-ориентированно задание</p>

	<p>ПК-2.2. Способен проектировать воспитательную среду с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>ПК- 2.3. Способен осуществлять системную и целенаправленную воспитательную деятельность средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>спортом, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий (MS Excel, Google Docs,)</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи и структуру планов и программ по эксплуатации спортивных сооружений, инвентаря и оборудования в процессе физкультурно-спортивных занятий.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями корректировки планов и программ по эксплуатации спортивных сооружений, инвентаря и оборудования в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий (MS Excel, Google Docs).</li> </ul>	<p>Практическо-ориентированно задание</p> <p>Тестовые вопросы</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.</p>	<p>ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету.</p> <p>ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды</p> <p>ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образова-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инженерное оборудование и технику безопасности при эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на физкультурно-спортивных занятиях средства и методы, инвентарь и оборудование, адекватные поставленным задачам.</li> </ul> <p>Владеет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного использования спортивных сооружений, инвентаря</li> </ul>	<p>Практическо-ориентированно задание</p> <p>Практическо-ориентированно задание</p> <p>Тестовые</p>

	тельной среды.	и оборудования при проведении физкультурно-спортивных занятий; - навыками расчета потребности в спортивных сооружениях в местах проживания населения.	вопросы
--	----------------	--	---------

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

##### Тематический план Форма обучения - очная

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
7	<b>Раздел I.</b> Введение в предмет «Спортивные сооружения». <b>Тема 1.</b> Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.		5	2	2			2	
2	<b>Раздел II.</b> Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации. <b>Тема 2.1.</b> Основы проектирования, строительства и учета материально-технического обеспечения. <b>Тема 2.2.</b> Проектирование и строительство открытых и крытых спортивных сооружений.	7	6-7	2	2			7	Рейтинг-контроль 1
			8-9	2	2			7	
	<b>Раздел III.</b> Безопасность физкультурно-спортивных соору-	7						6	

3	жений <i>Тема 3.1.</i> Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом. <i>Тема 3.2.</i> Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности.	10-11	2	2			6	Рейтинг-контроль 2
4	<i>Раздел IV.</i> Технические устройства в физкультурно-спортивной деятельности <i>Тема 4.1.</i> Тренажеры, используемые в занятиях физической культурой и спортом. Их назначение, конструктивные особенности. Эксплуатационные характеристики.	7	13-14	2	2		6	
5	<i>Раздел V.</i> Формирование сети спортивных сооружений в градостроительстве. <i>Тема 5.1.</i> Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений. Городская сеть спортивных сооружений.	7	15-16	4	4		6	Рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр: 3/108				16	16		40	Экзамен, 36
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине				16	16		40	Экзамен, 36

**Тематический план**  
**Форма обучения – заочная**

Набор студентов на отделение заочного отделения не осуществлялся

**Содержание лекционных занятий по дисциплине**  
**«Спортивные сооружения»**

*Раздел 1. Введение в предмет «Спортивные сооружения».*

*Тема 1.* Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Предмет «Спортивные сооружения» и его междисциплинарный характер. Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость. Цели и задачи дисциплины «Спортивные сооружения». Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений.

Краткая история развития спортивных сооружений. Заслуженный мастер спорта СССР В.П. Поликарпов - основатель курса «Спортивные сооружения».

*Раздел 2. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.*

*Тема 2.1. Основы проектирования, строительства и учета - материально-технического обеспечения.*

Понятие о проекте - основном документе для строительства спортивных сооружений. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства в банках, при контроле качества и сроков строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений.

*Тема 2.2. Методы проектирования (конструктивное). Типы проектов (типовое, экспериментальное, индивидуальное). Типовой проект - наиболее распространенный проект при строительстве спортивных сооружений. Проектирование и строительство открытых спортивных сооружений. Стадии проектирования (задание на проектирование, расчетно-пояснительная записка, договор, технический проект и сметная документация, чертежи). Стоимость проектных и изыскательных работ по строительству спортивных сооружений, организация строительства.*

Общие сведения о назначении спортивных сооружений.

Классификация спортсооружений: в соответствии с планировочной структурой населенных мест, по характеру использования и специфики назначения, по архитектурно-планировочным и объемно-конструктивным особенностям, с учетом мощности, по объемно-планировочной конструкции. Структура сооружений: основное сооружение, вспомогательное, для зрителей. Категорийность и документация спортсооружений (паспорт и учетная карточка).

Типы открытых спортивных сооружений. Крытые спортивные сооружения. Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Их значение в деятельности спортивных сооружений.

*Раздел 3. Безопасность физкультурно-спортивных сооружений.*

*Тема 3.1. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации.*

Комфортные условия. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания. Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов. Капитальные (несущие), самонесущие и ненесущие стены. Возможность крепления оборудования и тренажеров к различным стенам и перекрытиям.

Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. Чердачные

Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. Чердачные

Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. Чердачные и безчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.

*Тема 3.2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности. Планирование в деятельности спортивных сооружений. Ремонтные ра-*



боты на спортивных сооружениях.

*Раздел 4. Тренажеры, используемые в занятиях физической культурой и спортом.*

*Тема 4.1.* Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов Основные принципы классификации тренажеров, их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики. Способы установки и крепления. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физкультурно-оздоровительной работы среди населения.

*Раздел 5. Формирование сети спортивных сооружений в градостроительстве.*

*Тема 5.1.* Статус города. Административное деление города. Микрорайонные, районные, межрайонные и городские спортивные сооружения. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений. Перспективные расчеты потребности в спортивных сооружениях. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта. Опрос и анкетирование населения. Аналогия с существующими населенными пунктами с уже имеющимися действующими спортивными сооружениями. Данные по срокам эксплуатации спортивных сооружений для различных климатических зон. Расчетный способ. Формула для расчета, определяющего необходимое количество спортивных сооружений по определенным видам спорта.

### **Содержание практических занятий по дисциплине «Спортивные сооружения»**

*Раздел I. Введение в предмет «Спортивные сооружения».*

*Тема 1.* Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

*Занятие 1.* Предмет и задачи курса. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях. Спортивные сооружения древнего мира, средних веков. Крупнейшие спортивные сооружения в России - материально-техническая база.

Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. Классификация спортивных сооружений. Основные и вспомогательные сооружения, сооружения для зрителей, их значение в деятельности спортивных сооружений.

*Раздел 2. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.*

*Тема 2.1.* Основы проектирования, строительства и учета - материально-технического обеспечения.

*Занятие 2-3.* Понятие о проекте. Расчеты потребности в спортивных сооружениях. Методы проектирования. Типы проектов. Стадии проектирования, основные нормативные документы при проектировании спортивных сооружений. Проектные и изыскательные работы по строительству спортивных сооружений, организация строительства. Юридические лица, осуществляющие строительство. Способы выполнения определенных строительных и смежных работ.

*Тема 2.2.* Проектирование и строительство открытых и крытых спортивных сооружений.

*Занятие 4-5.* Основы строительства открытых спортивных сооружений для

школ. Основные типы комплексных школьных площадок. Понятие о спортивном ядре. Особенности строительства спортивного ядра упрощенного типа. Крытые спортивные сооружения. Микрорайонные плоскостные сооружения. Игровые площадки для детей. Тропы здоровья, их оборудование. Спортивные зоны школьных участков.

### *Раздел 3. Безопасность физкультурно-спортивных сооружений*

*Тема 3.1.* Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.

*Занятие 6.* Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Экологические требования к месту расположения физкультурно-оздоровительных сооружений.

Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. Техника безопасности на спортивно-комплексных объектах. Понятие о пределе огнестойкости, категории возгораемости; требования, предъявляемые к отдельным частям сооружений.

*Занятие 7.* Соблюдение требований СНиП по прочности и устойчивости сооружений и их частей. Соблюдение зон безопасности. Соблюдение спортивно-технологических требований. Безопасность загрузки и эвакуации с трибун.

Пропаганда техники безопасности на спортивных сооружениях.

### *Раздел 4. Технические устройства в физкультурно-спортивной деятельности.*

*Занятие 8.* Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Описание простейших тренажеров, способы их установки, крепления и обслуживания.

### *Раздел 5. Формирование сети спортивных сооружений в градостроительстве.*

*Тема 5.1.* Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины.

*Занятие 9.* Формирование сети спортивных сооружений в городе и на селе.

Дифференцирование сети спортивных сооружений, исходя из функционального назначения, периодичности и характера их использования, транспортной доступности и с учетом количества жителей, на которых эти сооружения предназначены. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

Программой дисциплины «*Спортивные сооружения*» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля и промежуточная аттестация в форме экзамена (VII семестр). Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу,

сдают экзамен по спортивным сооружениям. Условием допуска к экзамену является выполнение требований рейтинг-контроля и ответы на тестовые вопросы контроля знаний.

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

*Рейтинг-контроль I.* Раскрыть содержание вопросов:

1. Основы проектирования, строительства и учета материально-технического обеспечения.

2. Проектирование и строительство открытых спортивных сооружений; типы открытых спортивных сооружений, крытые спортивные сооружения.

*Рейтинг-контроль II.* Раскрыть содержание вопросов:

1. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.

2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности.

3. Тренажеры, используемые в занятиях физической культурой и спортом. Их назначение, конструктивные особенности. Эксплуатационные характеристики.

*Рейтинг-контроль III.* Раскрыть содержание вопросов:

1. Характеристика городской сети спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

2. Современная экипировка в занятиях различными видами спорта.

### **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.**

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.

2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.

3. Основы проектирования спортивных сооружений.

4. Типы проектов спортивных сооружений.

5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.

6. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.

7. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.

8. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и государственная комиссии).

9. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.

10. Текущий и капитальный ремонт на спортивных сооружениях.

11. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.

12. Общие требования к игровым площадкам.

13. Влагонепроницаемые покрытия игровых площадок.

14. Влагонепроницаемые покрытия игровых площадок.

15. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.

16. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.

17. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.

18. Спортивное ядро, основные принципы его построения.

19. Типовое (нормальное) спортивное ядро.

20. Газонные и футбольные поля.

21. Грунтовые футбольные поля.
22. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
23. Места для легкоатлетических прыжков.
24. Места для легкоатлетических метаний.
25. Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на примере волейбольной площадки).
26. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
27. Подготовка участка для заливки под каток.
28. Катки на естественных водоемах.
29. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
30. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
31. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
32. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
33. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
34. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
35. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
36. Специализированные спортивные залы.
37. Универсальные спортивные залы.
38. Крытые спортивные манежи.
39. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
40. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающихся**

Выполнение заданий по самостоятельной работе предполагает подготовку доклада, реферата или презентации во предложенной тематике по выбору студента.

#### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Общее понятие о строительных материалах.
2. Строительные материалы для устройства плоскостных сооружений. Основные строительные материалы для крытых спортивных сооружений.
3. Особенности строительных материалов при устройстве бассейнов и водоемов.
4. Основные требования к эксплуатации различных спортивных сооружений.
5. Основные и вспомогательные работы при подготовке участка местности к строительству плоскостных сооружений.
6. Картограмма выполнения земляных работ при планировке участка.
7. Универсальные спортивные залы.
8. Оборудование залов. Особенности их эксплуатации.
9. Расчет пропускной способности спортивных залов.
10. Универсальные и специализированные спортивные манежи и их оборудование, режимы эксплуатации.
11. Вспомогательные помещения для спортивных залов и манежей.
12. Основные принципы устройства тренажеров.
13. Требования к расстановке тренажеров в спортивных залах.
14. Организация и методики занятий на тренажерах.
15. Требования к участкам местности для строительства плоскостных сооружений для определенного вида спорта.
16. Основные способы производства земляных работ.

17. Водопроницаемые и водонепроницаемые покрытия, способы их устройства.
18. Разметка плоскостных сооружений. Санитарно-гигиенические требования к плоскостным сооружениям.
19. Разметка легкоатлетических дорожек. Виды покрытий легкоатлетических дорожек.
20. Спортивное ядро.
21. Основные правила безопасности при метании молота, диска и копья.
22. Специализированные спортивные залы.
23. Основные правила расстановки оборудования.
24. Санитарно-гигиенические требования эксплуатации. Вспомогательные помещения для занимающихся.
25. Типы тренажеров для различных видов спорта.
26. Расстановка тренажеров по принципу круговой тренировки.
27. Технические средства обучения.
28. Способы крепления гимнастических снарядов и другого оборудования в спортивных залах.
29. Требования обеспечения и организация безопасности в спортивных залах
30. Строительные материалы и изделия, используемые при строительстве бассейнов и купален.
31. Технологическая схема организации посещения бассейна.
32. Основные принципы оборудования физкультурных площадок для детей дошкольного возраста
33. Спортивные сооружения средних учебных заведений (оборудование, расположение, эксплуатация)
34. Устройство и эксплуатация трамплинов для прыжков на лыжах.
35. Лыжные стадионы. Оборудование трасс для скоростного спуска.

#### **Тематика рефератов.**

1. Современные покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
2. Вспомогательные помещения и сооружения крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации основного сооружения.
3. Спортивные легкоатлетические манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
4. Бассейны для плавания, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
5. Лыжные стадионы, их устройство и режимы эксплуатации.
6. Тренажеры и тренировочные устройства, их значение в физической подготовленности спортсменов.
7. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.
8. Строительство площадки для игры в бадминтон (расчет необходимого количества строительных материалов, организация производства работ).
9. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.
10. Современные спортивные залы для общеобразовательных организаций.
11. Современные плоскостные спортивные сооружения для общеобразовательных организаций.
12. Современные плоскостные спортивные сооружения для легкой атлетики.
13. Современные биатлонные комплексы, их устройство и режимы эксплуатации.
14. Спортивные залы для спортивных игр, их оборудование и режимы эксплуатации

15. Горнолыжные трассы, их устройство, оборудование и режимы эксплуатации.
16. Катки для массового катания, их устройство, оборудование и режимы эксплуатации.
17. Ледовые дворцы, их устройство, оборудование и режимы эксплуатации.
18. Особенности эксплуатации крытых спортивных сооружений.
19. Особенности эксплуатации открытых плоскостных спортивных сооружений.
20. Универсальные спортивные комплексы, их характеристика и особенности эксплуатации.

### Примерные задания для самостоятельной работы

Тема 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Спортивные сооружения»

#### ПЛАН

1. Цель и задачи учебной дисциплины.
2. Классификация спортивных сооружений.
3. Определение потребности в спортивных сооружениях.
4. Финансирование строительства спортивных сооружений.
5. Краткая история развития спортивных сооружений.

#### Литература

1. Физкультурно-спортивные сооружения. Под общей редакцией Л.В.Аристовой. - М.: Издательство «СпортАкадемПресс». 1999. -536 с., (ил.). ISBN 5-8134-0010-9
2. Бурлаков И.Р. Спортивные сооружения и комплексы: Учебное пособие /Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. – Ростов-на-Дону, 1997.- 230 с. ISBN: 5-84802-013-4
3. Спортивные сооружения: учебно-методическое пособие / И.Е. Янкевич [и др.]- Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. - 162 с. - ISBN 978-5-9926-1245-5.

Форма оценивания: реферат (презентация).

Тема 2. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.

#### ПЛАН:

1. Основы проектирования спортивных сооружений и типы проектов спортивных сооружений.
2. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
3. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и государственная комиссии).
4. Основные этапы строительства простейшего плоскостного сооружения (на примере волейбольной площадки).
5. Текущий и капитальный ремонт на спортивных сооружениях.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения: нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техническому обслуживанию / Под общ. ред. Л. В. Аристовой, В. В. Бойко. - М. : Совет. спорт, 1998. - 399 с. : табл.; 21 см.; ISBN 5-85009-533-0
2. Физкультурно-спортивные сооружения /Под общей редакцией Аристовой Л.В.- М.: Издательство «СпортАкадемПресс». -1999. -536 с. ISBN 5-8134-0010-9
3. Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. Спортивные сооружения и комплексы. - Ростов-на-Дону. 1997. - 230 ISBN: 5-84802-013-4
4. СП 332.1325800.2017 "Спортивные сооружения. Правила проектирования" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14

ноября 2017 г. N 1536/пр.) (с изменениями и дополнениями).  
<https://base.garant.ru/71899364/>

Форма оценивания: реферат (презентация).

### Тема 3. Открытые плоскостные сооружения

#### ПЛАН:

1. Размещение спортсооружений.
2. Влияние климатоэкологических факторов на формирование спортсооружений.
3. Конструкции покрытий открытых плоскостных спортсооружений.
4. Сооружения для гребного спорта.
5. Сооружения для парусного спорта

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Физкультурно-спортивные сооружения. Под общей редакцией Л.В.Аристовой. - М.: Издательство «СпортАкадемПресс». 1999. -536 с., (ил.). ISBN 5-8134-0010-9
2. Бурлаков И.Р. Спортивные сооружения и комплексы: Учебное пособие /Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. – Ростов-на-Дону, 1997.- 230 с. ISBN: 5-84802-013-4
- 3.Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта (Спортивные сооружения и оборудование). - М.: СпортАкадемПресс. – 1998. – 270 с. - ISBN: 5-8480-0189-8

Форма оценивания: реферат (презентация).

### Тема 4. Игровые площадки. Футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт

#### ПЛАН:

1. Размещение и планировка спортивных площадок.
2. Сооружение площадок.
3. Футбольные поля, их сооружение, эксплуатация и ремонт.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта (Спортивные сооружения и оборудование). – М.: Советский спорт. 2001.- 168 с. ISBN: 5-8134-0070-2
2. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения: нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техническому обслуживанию / Под общ. ред. Л. В. Аристовой, В. В. Бойко. - М. : Совет. спорт, 1998. - 399 с. : табл.; 21 см.; ISBN 5-85009-533-0

3. Физкультурно-спортивные сооружения. Под общей редакцией Л.В.Аристовой. - М.: Издательство «СпортАкадемПресс». 1999. -536 с., (ил.). ISBN 5-8134-0010-9

Форма оценивания: реферат (презентация).

### Тема 5. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро

#### ПЛАН:

1. Общие положения. Спортивное ядро.
2. Конструкция покрытий и устройство легкоатлетических беговых дорожек.
3. Места для прыжков и метаний.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Физкультурно-спортивные сооружения. Под общей редакцией Л.В.Аристовой. - М.: Издательство «СпортАкадемПресс». 1999. -536 с., (ил.). ISBN 5-8134-0010-9
2. Приказ Госкомспорта России от 26.05.2003 N 345 "Об утверждении "Табеля оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем"- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_136964/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136964/)

3. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для легкой атлетики: Учебное пособие - (Серия "Спортивные сооружения и оборудование"). - М.: СпортАкадемПресс. - 2001. - 116 с. - ISBN: 5-8134-0057-5

4. СП 332.1325800.2017 "Спортивные сооружения. Правила проектирования" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2017 г. N 1536/пр.) (с изменениями и дополнениями).  
<https://base.garant.ru/71899364/>

Форма оценивания: реферат (презентация).

Тема 6. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию

ПЛАН:

1. Спортивные залы для занятий различными видами спорта.
2. Оборудование и конструктивные решения спортивных залов.
3. Полы в спортивных залах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Свод правил по проектированию и строительству. СП 31-112-2004 Часть 1 ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ (Одобен и рекомендован к применению в качестве нормативного документа в строительстве Письмом Госстроя России 30 апреля 2004 г. ЛБ-322/9 и Федеральным агентством по физической культуре, спорту и туризму Приказом N 24 от 26 февраля 2005 г.) - <https://library.fsetan.ru/doc/sp-31-112-2004-fizkulturno-sportivnyie-zalyi-chast-1/>

2. Физкультурно-спортивные сооружения. Под общей редакцией Л.В.Аристовой. - М.: Издательство «СпортАкадемПресс». 1999. -536 с., (ил.). ISBN 5-8134-0010-9

3. СП 332.1325800.2017 "Спортивные сооружения. Правила проектирования" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2017 г. N 1536/пр.) (с изменениями и дополнениями).  
<https://base.garant.ru/71899364/>

4. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Большепролетные конструкции спортивных сооружений и общественных зданий. Учебное пособие. (Спортивные сооружения и оборудование).- М.: СпортАкадемПресс. -2004.-140 с. ISBN: 5-8480-0382-3

Форма оценивания: реферат (презентация).

Тема 7. Места для занятий зимними видами спорта

ПЛАН:

1. Лыжные трассы.
2. Катки.
3. Биатлон.

ЛИТЕРАТУРА

1. Физкультурно-спортивные сооружения. Под общей редакцией Л.В.Аристовой. - М.: Издательство «СпортАкадемПресс». 1999. -536 с., (ил.). ISBN 5-8134-0010-9

2. СП 332.1325800.2017 "Спортивные сооружения. Правила проектирования" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2017 г. N 1536/пр.) (с изменениями и дополнениями).  
<https://base.garant.ru/71899364/>

Форма оценивания: реферат (презентация).

Тема 8. Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания

ПЛАН:

1. Типы бассейнов.
2. Размеры и основное оборудование ванн бассейнов.
3. Основные требования к функциональной организации бассейнов.



## ЛИТЕРАТУРА

1. Физкультурно-спортивные сооружения. Под общей редакцией Л.В.Аристовой. - М.: Издательство «СпортАкадемПресс». 1999. -536 с., (ил.). ISBN 5-8134-0010-9
2. СП 332.1325800.2017 "Спортивные сооружения. Правила проектирования" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2017 г. N 1536/пр.) (с изменениями и дополнениями).  
<https://base.garant.ru/71899364/>
3. Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта (Спортивные сооружения и оборудование). - М.: СпортАкадемПресс. - 1998. - 270 с. - ISBN: 5-8480-0189-8
4. Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. Спортивные сооружения и комплексы. - Ростов-на-Дону. 1997. - 230 ISBN: 5-84802-013-4  
Форма оценивания: реферат (презентация).

Тема 9. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха  
ПЛАН:

1. Состав сооружений городского центра.
2. Парковые физкультурно-оздоровительные сооружения.
3. Озеленение и микроклимат территории спортивных сооружений.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Физкультурно-спортивные сооружения. Под общей редакцией Л.В.Аристовой. - М.: Издательство «СпортАкадемПресс». 1999. -536 с., (ил.). ISBN 5-8134-0010-9
2. СП 332.1325800.2017 "Спортивные сооружения. Правила проектирования" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2017 г. N 1536/пр.) (с изменениями и дополнениями).  
<https://base.garant.ru/71899364/>
3. Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. Спортивные сооружения и комплексы. - Ростов-на-Дону. 1997. - 230 ISBN: 5-84802-013-4 .
4. Свод правил СП 383.1325800.2018 "Комплексы физкультурно-оздоровительные. Правила проектирования" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 24 мая 2018 г. N 305/пр.)  
<http://base.garant.ru/72086080/#ixzz73zhB9PTR>
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2015 г. N 61 «Об утверждении СП 2.1.2.3304-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта»  
Форма оценивания: реферат (презентация).

Тема 10. Вспомогательные помещения

ПЛАН:

1. Вспомогательные помещения учебно-тренировочных сооружений.
2. Помещения для тренеров и администрации.
3. Вспомогательные помещения демонстрационных сооружений.
4. Помещения для хранения и ремонта инвентаря.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Физкультурно-спортивные сооружения. Под общей редакцией Л.В.Аристовой. - М.: Издательство «СпортАкадемПресс». 1999. -536 с., (ил.). ISBN 5-8134-0010-9
2. СП 332.1325800.2017 "Спортивные сооружения. Правила проектирования" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2017 г. N 1536/пр.) (с изменениями и дополнениями).  
<https://base.garant.ru/71899364/>
3. Свод правил СП 383.1325800.2018 "Комплексы физкультурно-оздоровительные. Правила проектирования" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-

коммунального хозяйства РФ от 24 мая 2018 г. N 305/пр.)  
<http://base.garant.ru/72086080/#ixzz73zhB9PTR>

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2015 г. N 61 «Об утверждении СП 2.1.2.3304-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта»

Форма оценивания: реферат (презентация).

Тема 11. Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях  
ПЛАН:

1. Отопление и вентиляция.
2. Водопровод и канализация.
3. Искусственное освещение и электротехнические устройства.
4. Естественное освещение и цвет.

ЛИТЕРАТУРА

1. СП 332.1325800.2017 "Спортивные сооружения. Правила проектирования" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2017 г. N 1536/пр.) (с изменениями и дополнениями).  
<https://base.garant.ru/71899364/>

2. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения: Нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техническому обслуживанию /Под общей ред. Л.В. Аристовой. – М.: Советский спорт, 1998.

3. СП 332.1325800.2017 "Спортивные сооружения. Правила проектирования" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2017 г. N 1536/пр.) (с изменениями и дополнениями).  
<https://base.garant.ru/71899364/>

Форма оценивания: реферат (презентация).

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Каратаев О.Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений: учебное пособие / Каратаев О.Р., Кузнецов А.С., Шамсутдинова З.Р.. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-7882-1930-1. -Текст: электронный / ЭБС IPR BOOKS: [сайт].	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79582.html">http://www.iprbookshop.ru/79582.html</a> (дата обращения: 16.08.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Спортивные сооружения: учебно-методическое пособие / И.Е. Янкевич [и др.].- Астрахань: Астраханский го-	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108854.html">http://www.iprbookshop.ru/108854.html</a> (дата обращения: 16.08.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

сударственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. - 162 с. - ISBN 978-5-9926-1245-5. - Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт].		
3. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря и оснащения спортивных залов и сооружений государственных муниципальных общеобразовательных учреждений / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2014 г. – 108 с. – ISBN 978-5-9718-0725-4	2014	<a href="http://www.bibliorossica.com/catalog.htm?ln=ru">http://www.bibliorossica.com/catalog.htm?ln=ru</a>
Дополнительная литература		
1. Инженерные системы помещений с искусственным льдом или снегом: Учебное пособие / О.Я. Кокорин, Н.В. Товарас. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА - М, 2018. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-32-2.	2018	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390306">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390306</a>
2. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Р. Каратаев, Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов. – Электрон. Дан. – М.: Физическая культура, 2012. – 336 с. ISBN 978-5-9746-0157-6	2012	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51539">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51539</a>
3. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения: Нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техн. обслуживанию / Под общ. ред. Л.В. Аристовой, В.В. Бойко. - М.: Совет. спорт, 2003 (Люберцы (Моск. обл.) : ПИК ВИНТИ). - 398, [1] с. : табл.; 20 см.; ISBN 5-85009-829-1 (в обл.)	2003	<a href="http://www.lib.sportedu.ru">http://www.lib.sportedu.ru</a>
4. Свод правил СП 332.1325800.2017 "Спортивные сооружения. Правила проектирования" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2017 г. N 1536/пр.) (с изменениями и дополнениями).	2017	<a href="https://base.garant.ru/71899364/">https://base.garant.ru/71899364/</a>
5. Свод правил СП 383.1325800.2018 "Комплексы физкультурно-оздоровительные. Правила проектирования"	2018	<a href="http://base.garant.ru/72086080/#ixzz73zhB9PTR">http://base.garant.ru/72086080/#ixzz73zhB9PTR</a>

(утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 24 мая 2018 г. N 305/пр.)		
---	--	--

## **6.2. Периодические издания**

1. Журнал «Сооружения и индустрия спорта. (архив)  
[http://www.sportsfacilities.ru/sports\\_construction/](http://www.sportsfacilities.ru/sports_construction/)
2. Журнал «Строительство и эксплуатация спортивных сооружений- Sport Build

## **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Информационный портал «Спортивные сооружения мира».  
<https://www.sportu/contreestr.rent/>
2. Библиотека научной и студенческой информации. <http://www.bibliofond.ru>
3. Лучшая бесплатная электронная библиотека нормативных документов.  
<http://www.docnorma.ru>
4. Энциклопедия знаний. <http://www.pandia.ru>
5. Справочно-правовая система. <http://www.consultant.ru>
6. Справочно-правовая система. <https://base.garant.ru>
7. Электронно-библиотечная система <http://ibooks.ru/>
8. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту  
<http://www.lib.sportedu.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий (по адресу - ул. Университетская, 1 учебно-спортивный корпус ИФКС №3): лекционного типа - аудитории 108 и 203, оборудованные мультимедийными комплексами с доступом к сети «Интернет» и аудитория 302 для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Практические занятия проводятся на спортивном ядре ИФКС с асфальтовой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний и в спортивных залах 202 (площадью 648 м<sup>2</sup>), 106 (площадью 162 м<sup>2</sup>), 303 (площадью 162 м<sup>2</sup>) спортивного корпуса №3, а также на спортивных сооружениях города (по договоренности)

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_  доцент Воробьев Николай Сергеевич

Рецензент  Метелкин А.В., директор ледового комплекса «Владимир»


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года.

Заведующий кафедрой  Власов А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления Педагогическое образование

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года.

Председатель комиссии  А.В.Власов, доцент кафедры «Теория и методика физической культуры и спортивных дисциплин» ИФКС ВлГУ, доцент, кандидат педагогических наук

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Спортивные сооружения»**

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2022 года

Заведующий кафедрой Т.М.ФК СД  Власов А.В.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_