

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



А.В. Гадалов

« 31 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СПОРТИВНАЯ ЛАПТА

направление подготовки

44.03.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направленность (профиль) подготовки

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

г. Владимир

2021г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Спортивная лапта» является создать представление о теоретических основах использования подвижных игр в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности; овладеть технологиями планирования и проведения занятий, спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

Задачи:

- содействовать формированию у будущих специалистов знаний, умений и навыков использования подвижных игр в учебной, внеклассной и внешкольной работе со школьниками;
- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам физической культуры;
- обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации подвижных игр, целостное осмысление профессиональной деятельности, общих закономерностей данного вида социальной практики;
- сформировать у студентов убеждение в необходимости применения подвижных игр как основного средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Спортивная лапта» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, к которой относится данная дисциплина.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3 осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание

		условиях командного взаимодействия.	
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	<p>ПК.1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии</p> <p>ПК.1.2. Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов</p> <p>ПК.1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями</p>	<p>Знает особенности педагогического общения и профессиональной рефлексии</p> <p>Умеет применять успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов</p> <p>Владеет целесообразно выбранными методами педагогического общения с обучающимися и их родителями</p>	Практико-ориентированное задание
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК.2.1. Демонстрирует знание современных методов и технологий воспитания</p> <p>ПК.2.2. Способен проектировать воспитательную среду с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК.2.3. Способен осуществлять системную и целенаправленную воспитательную деятельность средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>Знает современные методы и технологии воспитания</p> <p>Умеет проектировать воспитательную среду с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>Владеет способностью осуществлять системную и целенаправленную воспитательную деятельность средствами преподаваемого учебного предмета</p>	Практико-ориентированное задание
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету</p> <p>ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды</p> <p>ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды</p>	<p>Знает личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету</p> <p>Умеет Применять современные методы формирования развивающей образовательной среды</p> <p>Владеет. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды</p>	Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	семестр	неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел. История, возникновение, правила игры «Спортивная лапта»	1	1-3	6			20	
	Тема 1. Определение игры, оборудование места для соревнований и инвентарь, участники соревнований.		1	2			8	
	Тема 2. Судейская коллегия, правила судейства, правила, касающиеся игроков.		2	2			7	
	Тема 3. Нарушения и наказания, правила поведения, жесты судей.		3	2			5	
2	Раздел. Техника игры		4-11	7	10		24	Рейтинг-контроль 1
	Тема 1. Техника игры в нападении		4-5, 6-8	4	6		12	
	Тема 2. Техника игры в защите		8-9, 10-11	3	4		12	
3	Раздел. Тактика игры		12-18	5	8		28	Рейтинг-контроль 2-3
	Тема 1. Тактика игры в нападении		12-13, 14-15	4	4		18	
	Тема 2. Тактика игры в защите		16 17-18	2	4		10	
Всего за 1 семестр				18	18		72	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине				18	18		72	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине Форма обучения - очная

Раздел 1.

Тема 1. История возникновения и развития русской лапты.

Тема 2. Определение игры, оборудование места для соревнований и инвентарь, участники соревнований. Русская лапта - командная высоко динамичная игра. Она связана с множеством разнообразных двигательных действий (бег, остановки, повороты, прыжки, ловля мяча), которые выполняются в различных направлениях и темпе, при поддержке игроков своей команды и активном сопротивлении команды противника на небольшой по размеру спортивной площадке

Тема 3. Судейская коллегия, правила судейства, правила, касающиеся игроков. Нарушения и наказания, правила поведения, жесты судей.

Раздел 2. Техника игры

Тема 1,2. Техника игры в нападении и защите

Основной задачей технической подготовки является овладение основными приемами техники: перемещениями, ловлей, передачами, подачей мяча, осаливанием, ударами битой по мячу, приемами, позволяющими избегать осаливания.

Изучение их ведется на основе владения основными способами их выполнения. Это составит базу, на основе которой в дальнейшем, занимающиеся смогут овладеть всем многообразием технических приемов.

В основе технической подготовки лежит воспитание способности выполнять изученные приемы в сочетании с различными способами перемещений (бег, прыжки, изменение направления движений и т.д.) эти сочетания не должны включать ни одновременно, ни последовательно большого количества приемов.

Чтобы техническая подготовка проходила успешно, необходимо учитывать, во-первых, что игроки в лапту должны овладеть рациональной, более целесообразной техникой, во-вторых, что эта техника должна быть доступной для занимающихся, т.е. соответствовать их возможностям.

Техника передвижения. Бег обычный, спиной вперед скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугам, изменением направления и скорости.

Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега.

Повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге, в стороны и назад, на месте и в движении.

Удары по мячу битой. Удары с верху (топориком). Удар снизу (хвост бобра). Удары сбоку. Удары на точность: в определенную цель на поле.

Ловля мяча одной и двумя руками в сочетании с выполнением передачи мяча. Ловля и передача мяча над собой на разной высоте и о стенку. Отработка навыков в парах, тройках, четвертках, пятёрках, шестёрках (конверт). Л и П после различных ударов.

Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт с падением: головой вперёд; ногами вперёд; кувырок вперёд; падение с перекатом.

Техника игры подающего. Из стойки подающего подброс мяча с попаданием в центр круга: на низкой высоте; на средней высоте; на высокой высоте.

Раздел 3. Тактика игры

Тема 1,2. Тактика игры в нападении и защите. Этот этап подготовки юных игроков в лапту характеризуется начальным обучением тактическим действиям в защите и нападении.

Основные задачи тактической подготовки- формирование и развитие тех способностей, которые лежат в основе тактического мышления и тактических действий, связанных с изученными приемами техники.

Здесь необходимо развивать внимание, зрительную память на ситуации, ориентировку во времени и пространстве.

Тактическая подготовка направлена на развитие у занимающихся определенных качеств и способностей, лежащих в основе успешных тактических действий. Эффективными средствами здесь являются различные упражнения, спортивные и подвижные игры, эстафеты, которые требуют проявления быстроты реакции и ориентиров, быстроты ответных действий, сообразительности, наблюдательности, переключения с одних действий на другие и т.д. Наиболее благоприятны возможности для развития этих качеств в детском возрасте.

Тактика нападения.

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на игровом поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа передвижения с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа удара в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков при групповой перебежке. Перебежки с города и кона.

Командные действия. Выполнение основных обязанностей в атаке на своем игровом месте, согласно избранной тактической системе в составе команды. Расположение и взаимодействие игроков при атаке.

Тактика защиты.

Уметь точно и своевременно выполнить короткую и среднюю передачи партнеру. Выполнять простейшие и сложные комбинации при осаливании соперника. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению к осаливаемому сопернику. Умение оценить игровую ситуацию и осуществлять перемещение без мяча при различных ударах по мячу соперников. Групповые действия.

действий в зависимости от ситуации.

Содержание практических занятий по дисциплине Форма обучения -очная

Раздел 2.

Тема 1. Техника игры в нападении Стартовая стойка, положение ног, туловища, рук, бьющих игроков ударом «сверху», «сбоку», «свечой», выбор биты, подача мяча. Стартовая стойка игрока, готовящегося к перебежке, бег по прямой с максимальной скоростью (20 - 50 м), с изменением направления (зигзагообразный бег и по дуге), челночный бег с отрезками по 10 - 20 м. уход от осаливания прыжком, поворотом, кувырком вперед.

Тема 2. Техника игры в защите. Стартовая стойка, положение ног, туловища, рук игроков защиты. Перемещения игрока боком, спиной, лицом (шаги, скачок, прыжок, бег, остановка), сочетание способов перемещения (2 часа). Ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди, выше головы, прыгающего по площадке, справа и слева на расстоянии вытянутой руки. Ловля мяча из различных положений (лежа, стоя спиной, боком, сидя), в прыжке. Ловля высоко летящих «свеч», ловля одной рукой (13 часов). Передача мяча с близкого (3-10 м). со среднего (10-30 м), с дальнего расстояния (30 - 40 м) на точность. Передачи мяча на точность с места, в движении, с поворотом, из различных положений (сидя, лежа, стоя спиной, боком). Передачи мяча из-за головы, из-за плеча, снизу (13 часа). Осаливание броском мяча крупных и небольших мишеней, стоя лицом и спиной к ним, в движении; броски по движущимся мишеням; переосаливание (обратное осаливание).

Раздел 3.

Тема 1. Тактика игры в нападении.

Индивидуальные действия — выбор способа и направления удара, выбор места для перебежки, действия перебежчика при осаливании его партнера, действия перебежчика, которого осаливает соперник, когда партнеры приносят своей команде очки, действия нападающего при выносе мяча защитником за линию города.

Групповые действия - групповые (2-4 игрока) перебежки в «кон» и в «город»; однонаправленные, разнонаправленные виды перебежек.

Командные действия - расстановка игроков в порядке очередности в зависимости от их технической подготовленности; преимущественное использование игроками различных способов ударов, в зависимости от игровой ситуации (выигрывает или проигрывает команда и с каким счетом) и погодных условий (направления и силы ветра, расположения солнца, состояние площадки); действия команды, когда остается один игрок с ударом; действия команды при ответном осаливании.

Тема 2. Тактика игры в защите.

Индивидуальные действия - выбор места для ловли мяча при ударах «сверху», «сбоку» и «свечой»; действия защитника при пропуске мяча, при страховке своих партнеров, при выборе места для осаливания, при выборе места для получения мяча от партнера, при обратном осаливании, при перебежке нападающих, при выносе мяча за линию «города».

Групповые действия - действия группы защитников передней линии при ударах «сверху» (вправо, влево); действия группы защитников задней линии при ударах «сбоку»; взаимодействие игроков передней линии, центрального и задней линии при выполнении перебежек в «кон»; взаимодействие игроков задней линии, центрального и передней линии при выполнении перебежек в «город».

Командные действия - системы игры в защите «3+1+2», «2+1+3», «2+1+1+2»; действия команды при ударе «сверху» (вправо, влево и по центру), при ударах «сбоку» и «свечой»; действия команды при одиночных и групповых перебежках, при последнем ударе у соперника, при самоосаливании соперника.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Форма обучения - очная

рейтинг - контроль 1

- конспектирование теоретического материала;
- составление положения для проведения соревнования по «Лапте»;

рейтинг- контроль 2

- конспектирование теоретического материала;
- удары по мячу битой ударом сверху (м)

рейтинг-контроль 3

- конспектирование теоретического материала;
- удары по мячу битой с боку (м)
- тестовые задания

Тестовые задания

По правилам спортивной игры «Лапта»

1. Лапта проводится на площадке, имеющей форму:
а) прямоугольника; б) квадрата; в) ромба; г) треугольника.
2. Максимально допустимые размеры игровой площадки:
а) 30-40 м в длину, 10-15 м в ширину;
б) 40-50 м в длину, 25-40 м в ширину;
в) 60-80 м в длину, 40-50 м в ширину.
3. Линией кона и дома называются:
а) линии, расположенные вдоль коротких сторон игрового поля;
б) линии, выступающие за игровое поле;
в) линии, расположенные по длинным сторонам игровой площадки.
4. Штрафная зона предназначена:
а) для отбывания наказания штрафников;
б) зона, где играют только защитники;
в) для определения действительности удара по мячу.
5. Площадка очередности - это место:
а) где игроки ожидают очередность по пробитию ударов по мячу;
б) предназначенное для запасных игроков защиты;
в) откуда совершаются перебежки по очереди.
6. Пригород - это площадка, для:
а) расположения запасных игроков;
б) совершения перебежек после ударов;
в) произведения ударов по мячу.
7. Площадка подающего и бьющего - это:
а) площадка, где расположены игроки, не бившие по мячу;
б) площадка для подачи мяча защитником и удары по нему нападающим;
в) площадка только для подающего.
8. Игровая бита должна быть:
а) цельнодеревянной круглой;
б) деревянной с дополнительной обмоткой для удобства;
в) деревянной с железной основой;
г) пластмассовой
9. Длина биты:
а) 40-50см; б) 55-80см; в) 60-110см; г) 120.140см.
10. В лапту играют мячом:
а) теннисным; б) литым; в) бейсбольным.
11. Команда состоит из:
а) 6 игроков; б) 4 игроков; в) 8 игроков; г) 9 игроков.
12. Во время игры на площадке должны находиться:
а) 5 игроков; б) 6 игроков; в) 7 игроков; г) 8 игроков
13. Запрещается играть в матче, когда в команде менее:
а) 6 игроков; б) 5 игроков; в) 4 игроков; г) 3 игроков.
14. Встречу обслуживают судьи:
а) старший судья, судья на линии, секретарь;
б) главный судья, комиссар матча, секретарь;
в) секретарь, судья-информатор, судья-хронометрист.
15. Продолжительность игры:
а) 2 тайма по 45 мин; б) 3 тайма по 20 мин; в) от времени не зависит (по переходам); г) 2 тайма по 30 мин.
16. Подачу мяча совершает:
а) игрок защиты обязательно двумя руками;

- б) игрок нападения;
- в) любой игрок защиты
- 17. Подавать мяч необходимо на высоту:
 - а) 2-3 метр; б) 50 см - 1 метр; в) указанную попадающим.
- 18. Сколько подач разрешается совершать при 1-м или 2-м ударе:
 - а)1;б)2;в)3;г)4.
- 19. Сколько попыток дается нападающему для пробития по мячу:
 - а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.
- 20. Удар считается действительным, если:
 - а) мяч попал в штрафную зону;
 - б) мяч улетел за боковую линию;
 - в) мяч попал в пределах игрового поля, перелетев контрольную линию.
- 21. Свободная смена происходит в случаях, если:
 - а) промахнулись три игрока нападения;
 - б) промахнулись шесть игроков нападения;
 - в) истекло время, отведенное на атаку
- 22. Сколько игроков можно менять в нападении и защите:
 - а) только 1; б) только 2; в) не ограничено.
- Сколько минутных перерывов может взять команда в 1 тайме:
 - а) 1; б) 2; в) не ограничено.
- При осаливании перебежчика старший судья:
 - а) разводит руки в стороны;
 - б) поднимает правую руку вверх;
 - в) подает свисток и показывает вытянутой рукой на площадку.
- 25. Промах при осаливании перебежчика, судья:
 - а) разводит руки в стороны;
 - б) перекрещивает руки пред грудью;
 - в) делает удар кулаком по ладони.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет

Вопросы к зачету:

1. Физическая культура и спорт в России. Задачи физкультуры и спорта, их оздоровительное и воспитательное значение. Определение русской лапты.
2. Состояние и развитие русской лапты. История возникновения русской лапты. Развитие русской лапты в России.
3. Основы техники и тактики игры в русскую лапту. Понятие о технике, тактике игры их взаимосвязь. Характеристика приемов игры и тактических действий.
4. Основы методики обучения русской лапте. Понятие об обучении технике и тактике игры.
5. Характеристика тренировочных средств. Классификация упражнений.
6. Нагрузка и отдых. Характеристика нагрузки в русской лапте. Соревновательные и тренировочные нагрузки.
7. Планирование и контроль. Наблюдение на соревновании. Контрольные испытания. Индивидуальный план тренировки.
8. Правила игры в русскую лапту. Судейская терминология. Права и обязанности игроков.
9. Правила соревнований их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке.
10. Виды соревнований, способы проведения.
11. Обязанности судей и методика судейства. Подготовка мест для игр. Документация.
12. Места занятий и инвентарь. Площадка для игры. Оборудование и инвентарь.

13. Тренажерные устройства и технические средства, применяемые при обучении игре.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Вопросы для самостоятельной работы

1. Соревнования по Русской (спортивной) лапте для школьников. Характеристика сильнейших команд по русской лапте.
2. Сведения о строении и функциях организма человека.
3. Общие понятия о строении организма человека, взаимодействие органов и систем. Понятие об утомляемости и восстановлении.
4. Влияние физических упражнений на организм человека. Воздействие упражнений на работоспособность мышц и подвижность суставов, развитие сердечно – сосудистой и дыхательной систем.
5. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Общие гигиенические требования к занимающимся русской лаптой, местам занятий, инвентарю, одежде и обуви.
6. Понятие о травмах, их предупреждение, первая помощь.
7. Врачебный контроль. Режим дня и питания. Знание общероссийских и международных антидопинговых правил.
8. Правил игры в мини-лапту. Упрощенные правила. Судейская терминология. Права и обязанности игроков.
9. Установка на игру и разбор. Тактический план. Характеристика команды соперника. Система записи игр.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Калининцева, И.Г. Основы методики применения подвижных игр на занятиях по физической культуре учеб. -метод. разработ. /И.Г. Калининцева; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - Владимир: Изд-во ВлГУ	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3472/1/01304.pdf
2. Макаров, Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. Учебник для вузов - 3 изд. [Электронный ресурс]/ Ю.М.Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина.	2014	http://www.iprbookshop.ru/37437 . – ЭБС «IPRbooks».
Дополнительная литература		
1. Афанасьев, В.Г. Самостоятельные занятия в физическом воспитании: учебное пособие / В.Г. Афанасьев. Владимир: ВлГУ	2011	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3050/1/00628.pdf

2. Одинцова, С.В. Теория и методика физической культуры: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / С.В. Одинцова. – Владимир: ВлГУ	2013	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2664/1/01177.pdf
---	------	---

6.2. Периодические издания

1. Ж.: Теория и практика физической культуры*.
2. Ж.: Физическая культура, воспитание, образование, тренировка*.
3. Ж.: Физкультура и спорт*.

*Примечание: * - литература из фонда библиотеки ВлГУ*

6.3. Интернет-ресурсы

1. «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
2. «Библиотекс» - <https://vlsu.bibliotech.ru>
3. ЭБС «IPRbooks». - <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <http://library.vlsu.ru/>
5. Сайт Федерации лапты России www.lapta.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в СК№3 ауд.202

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, Acrobat Reader

Рабочую программу составила:
к.п.н., доцент _____ Калинцева И.Г

Рецензент МБУДО г. Владимир «ДЮСШ №1 по игровым видам спорта», зам. директора,
тренер-преподаватель высшей категории Г.А. Илюхина _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМФКСД
протокол № 1 от 30 августа 2021 года.

Заведующий кафедрой А.В. Власов _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии по направлению подготовки 44.03.01

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года.

Председатель комиссии Власов А.В., зав. кафедрой ТМФКСД _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2022 года.

Заведующий кафедрой Т.М.РКСД И.Ф.Ч. Власов А.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____