

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт физической культуры и спорта



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА**

направление подготовки / специальность

44.03.01 «Педагогическое образование»

направленность (профиль) подготовки

Физическая культура

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение основных направлений, структурных компонентов и практических методов экономики и менеджмента физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- обеспечить набор базовых знаний и умений системного анализа и использования современных отношений в сфере экономики и менеджмента физической культуры и спорта;
- сформировать экономические знания и умения, эффективно применять разнообразные механизмы в практической управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности. | Знает основы правовой, экономической и финансовой грамотности. Умеет применять правовые экономические знания, определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. . Владеет навыками применения экономико-правовой нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности. | Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Глоссарий |
| УК-9. Способен | УК-9.1. Знает основы экономической теории и | Знает основы экономической теории и финансовой | Тестовые вопросы |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>финансовой грамотности УК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-9.3. Владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> | <p>грамотности. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> | <p>Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Глоссарий Контрольные работы</p> |
| <p>ПК-1. Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> | <p>ПК-1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии ПК-1.2. Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов ПК-1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями</p> | <p>Знает основы финансово-экономического и кадрового обеспечения при педагогическом общении, специфику составления педагогической документации. Умеет применять технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов в образовательных организациях; ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. Владеет способами определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями образовательной организации</p> | <p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Глоссарий Контрольная работа</p> |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия ¹ | Лабораторные работы | в форме практической | | |
| 1 | Теоретические основы и отраслевые особенности предмета «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта». | 7 | 5-6 | 2 | 2 | | | 7 | |
| 2 | Особенности правового регулирования деятельности образовательных организаций в сфере физической культуры и спорта | 7 | 7-8 | 2 | 2 | | | 7 | Рейтинг-контроль 1 |
| 3 | Особенности бюджетного финансирования физической культуры и спорта в управленческой системе одноименного содержания и системе образования | 7 | 9-10 | 2 | 2 | | | 7 | |
| 4 | Особенности внебюджетного финансирования физической культуры и спорта в управленческой системе одноименного содержания и системе образования | 7 | 11-12 | 2 | 2 | | | 7 | Рейтинг-контроль 2 |
| 5 | Основные и специфические функции менеджмента в образовательных организациях сферы физической культуры и спорта | 7 | 13-14 | 4 | 4 | | | 7 | |
| 6 | Методы менеджмента в образовательных организациях сферы физической культуры и спорта | 7 | 15-16 | 2 | 2 | | | 8 | |

¹ Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|-------|----|----|--|----|--------------------|
| 7 | Особенности управление и финансово-экономического сопровождения трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта | 7 | 17-18 | 2 | 2 | | 7 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 7 семестр: | | | | 16 | 16 | | 40 | Экзамен, 36 ч. |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | 16 | 16 | | 40 | Экзамен, 36 ч. |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Теоретические основы и отраслевые особенности предмета «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта».

- Экономика и менеджмент физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина.
- Исторические предпосылки взаимосвязи сфер экономики, менеджмента и физической культуры и спорта и взаимопроникновения друг в друга
- Место физической культуры и спорта в экономическом и образовательном пространстве Российской Федерации.

Тема 2. Особенности правового регулирования деятельности образовательных организаций в сфере физической культуры и спорта

- Федеральные законы «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007) и «Об образовании в Российской Федерации» как источники права при регулировании специфики экономических правоотношений в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
- Экономические аспекты международных нормативных правовых актов по физической культуре и спорту
- Гражданское право – как отрасль права по регулированию экономических отношений в сфере физической культуры и спорта в отечественной системе законодательства.
- Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо.
- Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
- Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

Тема 3. Особенности бюджетного финансирования физической культуры и спорта в управленческой системе одноименного содержания и системе образования

- Понятие бюджета и бюджетной классификации доходов и расходов в механизме бюджетного финансирования физической культуры и спорта
- Функциональная классификация расходов бюджетов Российской Федерации.
- Ведомственная классификация расходов бюджетов Российской Федерации по видам экономической деятельности «Физическая культура и спорт» и «Образование»

Тема 4. Особенности внебюджетного финансирования физической культуры и спорта в управленческой системе одноименного содержания и системе образования

- Доходы физкультурно-спортивных и образовательных организаций от предпринимательской (приносящий доход) деятельности.
- Поступление из внебюджетных фондов содействия развитию сферы физической культуры и спорта.
- Спонсорство и меценатство как механизм внебюджетного финансового обеспечения сферы физической культуры и спорта.
- Налоговые и иные льготы как опосредованный источник внебюджетного финансирования сферы физической культуры и спорта.

Тема 5. Основные и специфические функции менеджмента в образовательных организациях сферы физической культуры и спорта

- Текущее и перспективное планирование: его структура, содержание; календарный план проведения соревнований. Методы планирования. Соотношения планирования и принятия управленческого решения.
- Классификация управленческого решения. Контроль и анализ, как функции менеджмента физкультурно-спортивных организаций. Понятие отчетности в управлении физкультурно-спортивной деятельностью.
- Формы отчетов: устная, письменная. Понятие и определение управленческого учета.
- Координирование, как функция менеджмента физкультурно-спортивных и образовательных организаций.

Тема 6. Методы менеджмента в образовательных организациях сферы физической культуры и спорта

- Метод управления как способ воздействия управляющего субъекта на управляемый объект, руководителя на подчиненных.
- Группы методов управления: экономические методы управления; организационно-правовые (административные) методы управления; социально-психологические методы управления.
- Основные способы воздействия на личность и коллектив организации в целом (материальная, властная и социальная мотивация как единая система).

Тема 7. Особенности управление и финансово-экономического сопровождения трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта

- Основы нормирования труда работников физической культуры и спорта.
- Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников физической культуры и спорта.
- Особенности материального стимулирования работников физкультурно-спортивных организаций.
- Особенности морального стимулирования работников физкультурно-спортивных организаций.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Теоретические основы и отраслевые особенности предмета «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» как образовательная и научная дисциплина

Предметом экономики и менеджмента физической культуры и спорта как научной дисциплины является проблема выбора наиболее рациональных способов управления при потреблении ресурсов (факторов производства) для расширения рынка производимых услуг, максимального приближения их ассортимента и качества к потребительским запросам. Решение этой комплексной проблемы предполагает кроме использования чисто экономических инструментов разработку моделей управления и организации производства, применение социально-психологических методов стимулирования работников, системы маркетинговых средств, продвигающих услуги и товары к потребителям, и др.

Взаимодействие сфер экономики, менеджмента, физической культуры и спорта берет свое начало с исторических предпосылок и относятся к девятнадцатому столетию, когда проведение спортивных соревнований потребовали необходимого финансового экономического и управленческого обеспечения на межвузовском, полупрофессиональном и профессиональном уровне. Этапы истории и становления взаимопроникновения сфер экономики и физической культуры рассматриваются в контексте развития олимпийского движения, студенческого и любительского спорта, профессионального спорта как с целью получения прибыли, так целевой установки на достижения результаты. В настоящее время рассматривается с позиции финансово-экономического и управленческого обеспечения систем массового спорта и спорта высших достижений.

Согласно ОКВЭД, все виды экономической деятельности (отрасли экономики) объединены в две сферы – производственную (материальное производство) и непроизводственную (нематериальное производство). Производственная сфера представляет собой совокупность отраслей материального производства, имеющих конечным результатом своей деятельности некий материальный продукт (средства производства и предметы потребления). К отраслям производственной сферы относятся все отрасли промышленности (энергетика, строительство, сельское, лесное, речное и морское хозяйство; транспорт и связь в той их части, которая обеспечивает функционирование именно производственных отраслей) и торговля, с помощью которой конкретный товар (промежуточный продукт) доводится до потребителя. Непроизводственная сфера – это комплекс отраслей, не производящих, как правило, непосредственно осязаемых материальных ценностей. В большинстве случаев это отрасли, связанные с удовлетворением нематериальных потребностей людей посредством предоставления разнообразных услуг, а именно: услуг жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, транспорта и связи (для населения), просвещения, культуры, искусства, науки и научного обслуживания, сферы управления и др.

Тема 2. Особенности правового регулирования деятельности образовательных организаций в сфере физической культуры и спорта

С экономической точки зрения физическую культуру и спорт правомерно рассматривать как вид общественно полезной деятельности по оказанию разнообразных услуг, относящихся к непроизводственной сфере и поэтому прямо не участвующей в создании материального продукта.

Продукт – это итог человеческого труда, хозяйственной деятельности, воплощенный в материально-вещественной форме (материальный продукт), в духовной, информационной форме (интеллектуальный продукт) либо в виде выполненных работ и услуг.

Производство материального продукта характерно для отраслей производственной сферы, интеллектуального продукта, а также работ и услуг – для отраслевой непроизводственной сферы.

Продукт производственно-экономической деятельности в материально-вещественной форме, т.е. материальный и интеллектуальный продукт, выступающий как объект купли-продажи, называют товаром.

Производство и потребление товаров отделено во времени. В связи с этим товары могут быть накоплены в виде богатства.

Необходимо иметь в виду, что в отрасли «физическая культура и спорт» существуют предприятия по производству спортивных товаров. Однако физическая культура и спорт, является одной из отраслей непроизводственной сферы, результатом в которой выступают услуги.

Услуга представляет собой специфический продукт труда, который не приобретает вещной формы и потребительная стоимость которого, в отличие от овеященного продукта (товара), заключается в полезном эффекте живого труда, который может быть объектом купли-продажи, предметом потребления.

В настоящее время в России функционирует более 100 тысяч разнообразных физкультурно-спортивных организаций. Их состав весьма разнообразен как по формам собственности и организационно-правовым формам функционирования, так и по функциональному назначению. Это коллективы физической культуры, любительские и профессиональные спортивные клубы, спортивные школы различных типов, средние и высшие профессиональные учебные заведения, федерации по видам и спорта и т.д.

Правовой основой их существования являются нормы Гражданского права. Функционирование физкультурно-спортивных организаций становится возможным после их регистрации как юридического лица в соответствующей государственной инстанции.

Юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять

имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Юридические лица должны иметь самостоятельный баланс и смету.

Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта может осуществляться и индивидуально, т.е. конкретным гражданином (физическим лицом). В этом случае физическое лицо регистрируется как индивидуальный предприниматель и получает разрешение на частную деятельность без образования юридического лица.

По целевым установкам, связанным с использованием прибыли, юридическое лицо может быть коммерческой и некоммерческой организацией.

Коммерческая организация преследует цель максимизации прибыли и может распределять ее по собственному усмотрению, в том числе и среди участников производства в качестве увеличения их личных фондов.

Некоммерческая организация, занимаясь предпринимательской деятельностью, полученную прибыль может использовать только на цели, обозначенные в её уставе.

Тема 3. Особенности бюджетного финансирования физической культуры и спорта в управленческой системе одноименного содержания и системе образования

Бюджетное финансирование – это предоставление в безвозвратном порядке средств из государственного бюджета предприятиям и организациям для полного или частичного покрытия их расходов.

Бюджетная классификация является группировкой доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, а также источников финансирования дефицитов этих бюджетов, применяется при составлении проектов бюджетов и использования бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

В состав бюджетной классификации входят:

- классификация доходов бюджетов;
- функциональная классификация расходов бюджетов;
- экономическая классификация расходов бюджетов;
- классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджетов;
- классификация видов государственных внутренних и внешних долгов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- ведомственная классификация расходов федерального бюджета.

Основным нормативным правовым документом, регулирующим вопросы бюджетного финансирования, является Бюджетный кодекс РФ, который устанавливает общие принципы бюджетного законодательства, организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации и т.д. Согласно данному нормативному акту термин «бюджет» означает форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления, в том числе в области физической культуры и спорта. Понятие «консолидированный бюджет» означает свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами.

Тема 4. Особенности бюджетного финансирования физической культуры и спорта в управленческой системе одноименного содержания и системе образования

В условиях построения рыночной экономики все более возрастающее значение приобретают внебюджетные формы финансирования развития физической культуры и спорта, которые могут пополняться за счет различных источников, а именно: доходов физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности; поступлений из разнообразных внебюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта; спонсоров и меценатов; иных доходов, не запрещенных законодательством.

Кроме того, особое место в качестве меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта занимают налоговые и иные льготы.

Коммерческие физкультурно-спортивные организации в настоящее время играют заметную роль на рынке социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта, используя в своей деятельности собственные средства, паевые взносы учредителей, кредиты и другие привлеченные средства.

Помимо основной деятельности любая коммерческая физкультурно-спортивная организация, если это отражено в ее уставе, может оказывать различные дополнительные и сопутствующие услуги (гостиничные, транспортные, банковские, торговые, ремонтные и т.д.).

Тема 5. Основные и специфические функции менеджмента в образовательных организациях сферы физической культуры и спорта

Планирование представляет собой заблаговременное принятие решений о том, что следует делать и что для этого необходимо, когда делать, кто будит делать, кто будит отвечать за полученный результат. Виды планов, применяемые в менеджменте физкультурно-спортивных организаций: стратегическое, оперативное, текущее, тактическое, проект-план. Бизнес-план – его структура, содержание; календарный план проведения соревнований. Методы планирования. Соотношения планирования и принятия управленческого решения. Классификация управленческого решения.

Контроль и анализ, как функции менеджмента физкультурно-спортивных организаций. Целью контроля является: выявление слабых мест в процессе управления, своевременное их исправление и недопущение их повторения, также обеспечение соответствия между намеченными планами и проводимыми мероприятиями (сверка плана с фактом, мониторинг). Специфика контроля в физкультурно-спортивных организациях. Виды контроля: педагогический, врачебно-медицинский, технический, промежуточный (оперативный). Место и роль анализа в менеджменте физкультурно-спортивной организации. поэтапное планирование аналитической деятельности в управленческом цикле: анализ состояния и возможностей, предварительный контроль, выполнение планов («промежуточный» контроль, т.е. текущий, анализ отклонений, выработка корректирующих воздействий), заключительный контроль, анализ результатов.

Понятие отчетности в управлении физкультурно-спортивной организации. Формы отчетов: устная, письменная. Понятие и определение управленческого учета. Виды учетов: финансовый (учет затрат на себестоимость реализации физкультурно-спортивных услуг, аналитика окупаемости предприятия), бухгалтерский (отчеты в НИ ежемесячные, квартальные, годовые), административный (выявление проблем и причин «утечки» кадров), маркетинговый (отслеживание эффективности полученных результатов маркетинговых исследований, эффективности использования рекламных средств и т.п.), мониторинг структур организации. Спортивные соревнования – как показатели отчетности деятельности спортивных организаций.

Координирование, как функция менеджмента физкультурно-спортивных организаций. Координирование (координация) обеспечивает согласованность работы различных подразделений (отделов). Эффективным средством достижения скоординированной работы отделов является проведение совещаний руководителей (менеджеров среднего звена), на которых осуществляется согласование их деятельности, выявляются какие-либо текущие проблемы и принимаются решения по их устранению. Этапы оперативной координации: выяснение причин отклонений от плановых заданий, определение состава дополнительных и производственных работ для их выполнения, определение резерва для выполнения дополнительных работ, уточнение распределения обязанностей и ответственности между руководителями (менеджерами), призванными устранять возникшие отклонения в ходе функционирования физкультурно-спортивной организации.

Тема 6. Методы менеджмента в образовательных организациях сферы физической культуры и спорта

Административные методы: правовые нормы и акты (федеральные законы, указы, постановления, госстандарты, положения), утверждаемые государственными органами для обязательного выполнения. Методы организационного воздействия (регламентирование,

инструкции, организационные схемы нормирования), распорядительные методы (приказы, распоряжения менеджеров, руководящих работников), действующие внутри организации.

Экономические методы, используемые федеральными и региональными органами управления (льготы, социальные гарантии). Методы, применяемые в менеджменте физкультурно-спортивной организации: (система материального стимулирования, премии, бонусы).

Социально-психологические методы: формирование коллективов, создание нормального психологического климата, творческой атмосферы, участие рядовых работников в управлении, удовлетворение духовных и культурных потребностей сотрудников, установление социальных норм поведения и социальное стимулирование развития коллектива (бесплатные обеды, бесплатный проезд, организация здорового питания на предприятии и т.п.).

Тема 7. Особенности управление и финансово-экономического сопровождения трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта

Организация труда работников физкультурно-спортивной организации представляет собой способ упорядочения и направления труда на достижение поставленной цели путем объединения работников в определенную систему.

Организация труда подразумевает использование как управленческих, так и экономических инструментов. Среди последних наибольшее значение имеет установление меры труда с помощью нормирования, организация оплаты труда, режим труда и отдыха и т.д. Непосредственной целью нормирования труда является обеспечение в рамках установленной продолжительности рабочего времени общественно необходимой, нормальной интенсивности труда, иными словами такой трудовой нагрузки, при которой достигается высокая эффективность в работе без ущерба для здоровья трудящихся.

Тарифно-квалификационные характеристики каждой должности имеет три раздела. В разделе «Должностные обязанности» установлены основные трудовые функции, которые могут быть поручены полностью или частично работнику, занимающему соответствующую должность с учетом технологической однородности и взаимосвязанности работ, позволяющих обеспечить оптимальную специализацию. В разделе «Должен знать» содержатся основные требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний, законодательных и нормативно-правовых актов, положений, инструкций и других руководящих материалов, методов и средств, которые работник должен применять при выполнении своих должностных обязанностей. В разделе «Требования к квалификации» определены уровень профессиональной подготовки работника, необходимой для выполнения предусмотренных должностных обязанностей, и требования к стажу работы. Значительная часть тарифно-квалификационных характеристик предусматривает в пределах одной и той же должности без изменения ее наименования внутридолжностное категорирование по оплате труда. Тарифно-квалификационные характеристики распространяются на работников организаций независимо от организационно-правовых форм их функционирования.

Материальное стимулирование труда есть система конкретных мер в рамках распределительного механизма, с помощью которой экономическая заинтересованность работников используется для развития производства и повышения его эффективности. Оно осуществляется, в первую очередь, через систему заработной платы (включая различные доплаты и надбавки), премирование и т.д.

Моральное стимулирование труда представляет собой систему мотивационного воздействия в виде нематериального поощрения, выступающего в двух основных формах – внутреннего и внешнего вознаграждения. К формам внутреннего вознаграждения относят чувство самоуважения, удовлетворения от достижения результатов, ощущение содержательности и значимости собственного труда и др. Формами внешнего вознаграждения выступают различные символы статуса и престижа, похвалы и признания и т.д.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Программой дисциплины «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля в каждом семестре и промежуточный контроль в форме экзамена.

Рейтинг-контроль 1.

Теоретические основы и отраслевые особенности предмета «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта». Особенности правового регулирования деятельности образовательных организаций в сфере физической культуры и спорта

Рейтинг-контроль 2.

Особенности бюджетного финансирования физической культуры и спорта в управленческой системе одноименного содержания и системе образования Особенности внебюджетного финансирования физической культуры и спорта в управленческой системе одноименного содержания и системе образования

Рейтинг-контроль 3.

Основные и специфические функции менеджмента в образовательных организациях сферы физической культуры и спорта. Методы менеджмента в образовательных организациях сферы физической культуры и спорта. Особенности управление и финансово-экономического сопровождения трудовыми ресурсами в сфере физической культуры и спорта

Перечень контрольных вопросов и заданий для подготовки к экзамену

1. Экономика и менеджмент физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина.
2. Исторические предпосылки взаимосвязи сфер экономики, менеджмента и физической культуры и спорта и взаимопроникновения друг в друга
3. Место физической культуры и спорта в экономическом и образовательном пространстве Российской Федерации.
4. Федеральные законы «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007) и «Об образовании в Российской Федерации» как источники права при регулировании специфики экономических правоотношений в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
5. Экономические аспекты международных нормативных правовых актов по физической культуре и спорту
6. Гражданское право – как отрасль права по регулированию экономических отношений в сфере физической культуры и спорта в отечественной системе законодательства.
7. Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо.
8. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
9. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
10. Понятие бюджета и бюджетной классификации доходов и расходов в механизме бюджетного финансирования физической культуры и спорта
11. Функциональная классификация расходов бюджетов Российской Федерации.
12. Ведомственная классификация расходов бюджетов Российской Федерации по видам экономической деятельности «Физическая культура и спорт» и «Образование»
13. Доходы физкультурно-спортивных и образовательных организаций от предпринимательской (приносящий доход) деятельности.

14. Поступление из внебюджетных фондов содействия развитию сферы физической культуры и спорта.
15. Спонсорство и меценатство как механизм внебюджетного финансового обеспечения сферы физической культуры и спорта.
16. Налоговые и иные льготы как опосредованный источник внебюджетного финансирования сферы физической культуры и спорта.
17. Текущее и перспективное планирование: его структура, содержание; календарный план проведения соревнований. Методы планирования. Соотношения планирования и принятия управленческого решения.
18. Классификация управленческого решения. Контроль и анализ, как функции менеджмента физкультурно-спортивных организаций. Понятие отчетности в управлении физкультурно-спортивной деятельностью.
19. Формы отчетов: устная, письменная. Понятие и определение управленческого учета.
20. Координирование, как функция менеджмента физкультурно-спортивных и образовательных организаций.
21. Метод управления как способ воздействия управляющего субъекта на управляемый объект, руководителя на подчиненных.
22. Группы методов управления: экономические методы управления; организационно-правовые (административные) методы управления; социально-психологические методы управления.
23. Основные способы воздействия на личность и коллектив организации в целом (материальная, властная и социальная мотивация как единая система).
24. Основы нормирования труда работников физической культуры и спорта.
25. Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников физической культуры и спорта.
26. Особенности материального стимулирования работников физкультурно-спортивных организаций.
27. Особенности морального стимулирования работников физкультурно-спортивных организаций.
28. Смета для проведения массовых физкультурных и спортивных мероприятий.
29. Характеристика массовых физкультурных и спортивных мероприятий.
30. Финансово-экономическое обеспечение и сопровождение процессов подготовки и проведения массовых физкультурных и спортивных мероприятий

Вопросы для самостоятельной работы студента

1. Современное состояние и тенденции развития вида экономической деятельности (отрасли) «Физическая культура и спорт» в условиях построения рыночных отношений.
2. Показатели вида экономической деятельности (отрасли) «Физическая культура и спорт» в социальных нормах и нормативах Российской Федерации.
3. Особенности производства и предоставления социально-культурных услуг в отличие от материальных услуг и товаров.
4. Оценить правовые и социально-экономические основы деятельности спортивных клубов за рубежом.
5. Основные источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах.
6. Общие и специфические критерии бюджетного финансирования зарубежных физкультурно-спортивных организаций.
7. Модели и показатели оценки эффективности деятельности физкультурно-спортивной
8. Особенности рынка труда вида экономической деятельности (отрасли) «Физическая культура и спорт».

9. Основные проявления и пути решения проблемы безработицы в сфере физической культуры и спорта в зарубежных странах.
10. Основные формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных организаций.
11. Основные фонды вида экономической деятельности (отрасли) «Физическая культура и спорт».
12. Табель общего и дополнительного спортивного инвентаря и оборудования бюджетной физкультурно-спортивной организации.
13. Табель спортивной формы общего и специального назначения бюджетной физкультурно-спортивной организации.
14. Современная сеть физкультурно-спортивных сооружений и тенденции ее развития.
15. Классификаций физкультурно-спортивных сооружений по их функциональному назначению.
16. Потребность населения в сети физкультурно-спортивных сооружений.
17. Структура материальных основных фондов физкультурно-спортивного сооружения.
18. Характеристика паспорта (учетной карточки) физкультурно-спортивного сооружения.
19. Показатели эффективности эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения.
20. Методика расчета единовременной пропускной способности физкультурно-спортивного сооружения.
21. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.
22. Методика расчета стоимости абонемента на занятия физическими упражнениями (видами спорта).
23. Микроэкономический анализ прямых и косвенных расходов на занятия видом спорта.
24. Экономическое значение и виды рекламы разнообразных услуг отрасли «Физическая культура и спорт».
25. Формы организации бизнеса в сфере физической культуры и спорта.
26. Материально-техническая база физической культуры и спорта.
27. Содержание, особенности и основные проблемы маркетинга в сфере физической культуры и спорта.
28. Разновидности физкультурно-спортивных услуг.
29. Профессиональный состав работников физической культуры и спорта и их трудовые функции.
30. Особенности финансирования физической культуры и спорта и зарубежных странах.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|--|-------------|---|--|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС | |
| Основная литература | | | |
| Сусикова, Т.С. Экономика физической культуры и спорта: электронное учебное пособие / Т.С. Сусикова, Н.Р. Арбузина. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/109718.html | |
| 1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Починкин. – М.: Советский спорт. | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/5041.html | |
| 2. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/21000.html | |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. Морозов, В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.О. Морозов. – М.: Флинта. | 2014 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519657.html | |
| 2. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81811.html | |
| 3. Братановский, С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] / С.Н. Братановский, М.Г. Вулах, М.С. Братановская; под ред. д-ра юрид. наук В.А. Юсупова. – Саратов: Изд-во Саратовского уни-та, 2008. – 168 с. – Режим доступа: | 2012 | http://www.iprbookshop.ru/8999 | |

6.2. Периодические издания

Журналы

«Теория и практика физической культуры»

<http://www.teoriya.ru>

«Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив)

<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>

«Спорт для всех» (архив)

<http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>

«Социологические исследования»

<http://www.socis.isras.ru>

«Спортивная жизнь России»

<http://www.sgros.nm.ru>

Издательский дом «Первое сентября»

Спорт в школе spo. 1 september.ru

Здоровье детей zdd. 1 september.ru

6.3. Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>
2. Справочно-информационные источники <http://www.school.edu.ru>
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://lib.sportedu.ru>
4. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>
5. Российский гуманитарный Интернет- университет <http://www.vusnet.ru/biblio>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лабораторные работы проводятся в кабинете «Лекционная аудитория мульти-медиа».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ОС. Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional Plus 2013.

Рабочую программу составила: к.п.н., доцент Власов А.В.

(ФИО, подпись)



Рецензент (представитель работодателя)

ВЮИ ФСИН России, начальник кафедры БИТСП к.п.н. Колеватов А.В.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМФКСД

Протокол № 30 от августа 2021 года

Заведующий кафедрой ТМФКСД Власов А.В.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 – «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»

Протокол № 30 от августа 2021 года

Председатель комиссии заведующий кафедрой ТМФКСД Власов А.В.



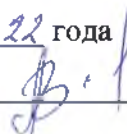
**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.22 года

Заведующий кафедрой

Т.М.ЧКЕД



Власов А.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____