

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Гадалов А.В.

31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

направление подготовки / специальность

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

направленность (профиль) подготовки

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта» является формирование систематизированных знаний в области социологии физической культуры и спорта.

Задачи:

- выработать правильное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимодействиях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями;

- научить студентов применять эти знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере ФКС;

- сформировать у студентов навыки подготовки и проведения конкретно-социологических исследований в сфере ФКС, научить использовать результаты этих исследований в своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Знает культурно-исторические, гуманистические, ценности, традиции в развитии международного спортивного, олимпийского движения и олимпийских игр Умеет определять организационные формы и содержание мероприятий по олимпийскому образованию и олимпийскому воспитанию обучающихся различных возрастно-половых групп Владеет навыками	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе

		педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	<p>ПК.1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии</p> <p>ПК.1.2. Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов</p> <p>ПК.1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями</p>	<p>Знает законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы теории науки социологии, в том числе и спортивной; - знать систему организации социологических мероприятий в физической культуре и спорте на современном этапе, - современные формы и методы организации первичного социологического исследования в различных звеньях системы физической культуры и спорта <p>Умеет использовать в практической деятельности самые современные научные теоретические знания в вопросах организации социологического исследования</p> <p>Владеет методиками проведения социологических исследований (анкетный опрос);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа социологического исследования и уметь выработать практические рекомендации. 	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Эссе</p>

ПК 8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК.8.1. Определяет собственные профессиональные потребности и дефициты, в том числе в предметной области ПК.8.2. Способен проектировать индивидуальный образовательный маршрут, направленный на обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и личностного развития ПК.8.13. Способен к самообразованию в рамках своей предметной области посредством применения современных образовательных технологий	Знает социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью. Умеет осуществлять анализ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в различных звеньях системы физической культуры. Владеет методологическими приемами социологического анализа.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе
---	--	---	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов /тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				СРС	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Раздел. Социология физической культуры и спорта как самостоятельная отрасль социологии.	7		4	4			7	
	Тема 1.1 Общее	7	4-5	2	2		1	4	

	представление о социологии физической культуры и спорта.								
	Тема 1.2 Объект и предмет социологии физической культуры и спорта.	7	5-6	2	2		1	3	
2	Раздел. Физическая культура в системе социокультурных ценностей общества	7		4	4			8	
	Тема 2.1. Физическая культура как элемент социума и культуры. .	7	7-8	2	2		1	4	
	Тема 2.2. Социокультурные ценности тела и модели физической культуры.	7	9-10	2	2		1	4	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел. Спорт как особый социальный феномен.	7		4	4			8	
	Тема 3.1.Спорт как особый социальный институт.	7	11-12	2	2		1	4	
	Тема 3.2 Кризисы спортивной карьеры.	7	13-14	2	2		1	4	Рейтинг-контроль 2
4	Раздел. Конкретные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.	7		4	4			8	
	Тема 4.1. Общая характеристика методов конкретного социологического исследования.	7	15-16	2	2		1	4	
	Тема 4.2. Разновидности конкретного социологического исследования.	7	17-18	2	2		1	4	Рейтинг-контроль 3
Всего за семестр:				16	16			31	Экзамен, 45
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				16	16			31	Экзамен,45

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Социология физической культуры и спорта как самостоятельная отрасль социологии.

Тема 1.1 Общее представление о социологии физической культуры и спорта

Содержание темы.

Место социологии физической культуры среди наук, изучающих физическую культуру. Возникновение и развитие социологического знания о физической культуре. Значение социологии физической культуры и спорта. Теоретико-познавательное и практическое значение социологии физической культуры и спорта.

Тема 1.2 Объект и предмет социологии физической культуры и спорта

Содержание темы.

Объект социологии физической культуры и спорта. Специфика определения объекта социологии физической культуры и спорта. Предмет социологии физической культуры. Базовые понятия учебного курса

Раздел 2. Физическая культура в системе социокультурных ценностей общества.

Тема 2.1. Физическая культура как элемент социума и культуры

Содержание темы

Физическая культура как элемент социума и вид культуры. Социальная сущность физической культуры. Экономическая, духовная, социальная, культурная ценность физической культуры. Формирование потенциала физической культуры в современных условиях.

Тема 2.2. Социокультурные ценности тела и модели физической культуры

Содержание темы

Физическая культура личности. Воспитательные функции физической культуры. Национально-культурные элементы в физическом воспитании. Инструментальные и имманентные ценности тела, модели физической культуры.

Раздел 3. Спорт как особый социальный феномен.

Тема 3.1. Спорт как особый социальный институт.

Содержание темы

Спорт как социальный институт. Признаки институализации. Социальные ценности и нормы в спорте. Спортивное соревнование и его характеристика.

Социальное значение спорта, его гуманистическая роль в процессе социализации личности. Негативные тенденции, связанные с девальвацией духовно-нравственных ценностей в спорте высших достижений.

Тема 3.2. Кризисы спортивной карьеры.

Содержание темы

Понятие и отличительные черты спортивной карьеры. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры. Проблемы и кризисы спортивной карьеры. Рассматриваются основные мотивы прекращения спортивной карьеры, те проблемы, противоречия, которые возникают перед спортсменами на этом этапе их жизненного пути, и способность справиться с этим кризисом, те факторы, которые этому способствуют или препятствуют.

Раздел 4. Конкретные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4.1. Конкретные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.

Содержание темы

Понятие о конкретном социологическом исследовании. Рассматриваются задачи, которые решаются в ходе социологического исследования. Методологические основы социологического анализа. Дедуктивный и индуктивный этапы социологического анализа.

Дается характеристика основных методических приемов, которые используются при проведении исследования.

Тема 4.2. Разновидности конкретного социологического исследования.

Содержание темы

Дается характеристика разновидностей конкретного социологического исследования и основных методов сбора первичной информации: наблюдения, анализа документов, интервьюирования, анкетирования, социального эксперимента.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Социология физической культуры и спорта как самостоятельная отрасль социологии.

Тема 1.1 Общее представление о социологии физической культуры и спорта

Содержание практических/лабораторных занятий.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта.
2. Основные направления и проблематика социологического исследования физической культуры и спорта.
3. Базовые понятия учебного курса: культура; физическая культура; спорт; спортивная культура.
4. Значение курса «Социология физической культуры и спорта» для специалистов в области физической культуры и спорта.

Тема 2 Объект и предмет социологии физической культуры и спорта

Содержание практических/лабораторных занятий.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Характеристика социологии физической культуры и спорта как науки.
2. Объект и предмет социологии физической культуры и спорта.
3. Цель, задачи социологии физической культуры и спорта.
4. Актуальные проблемы социология физической культуры и спорта в современных условиях.

Раздел 2. Физическая культура в системе социокультурных ценностей общества.

Тема 2.1. Физическая культура как элемент социума и культуры

Содержание практических/лабораторных занятий.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Понятие физической культуры и ее структура
2. Физическая культура личности и общества.
3. «Культура здоровья» и ее компоненты

Тема 2.2. Социокультурные ценности тела и модели физической культуры

Содержание практических/лабораторных занятий.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Социальные особенности человека
2. Органическое тело человека,
3. Неорганическое тело человека.
4. Культурный статус телесности человека.
5. Социокультурные ценности тела человека: инструментальные ценности тела; имманентные ценности тела.
6. Модели физической культуры.

Раздел 3. Спорт как особый социальный феномен.

Тема 3.1. Спорт как особый социальный институт.

Содержание практических/лабораторных занятий.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта.
 2. Определение понятий «спорт», «спортивные соревнования».
 3. Спорт как особый социальный институт.
 4. Социальная роль спорта в развитии общества

Тема 3.2. Проблемы и кризисы спортивной карьеры

Содержание практических/лабораторных занятий.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Понятие и специфика спортивной карьеры, периодизация спортивной карьеры.
2. Социальная особенность основных этапов спортивной карьеры.

3. Характеристика кризиса в спортивной карьере, социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры.
4. Особенности социальной адаптации спортсменов

Раздел 4. Конкретные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4.1. Общая характеристика методов конкретного социологического исследования
Содержание практических/лабораторных занятий.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Понятие о конкретном социологическом исследовании, его методологии и процедуре.
2. Общая характеристика методов конкретного социологического исследования: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент.

Тема 4.2. Разновидности конкретного социологического исследования.
Содержание практических/лабораторных занятий.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Основные этапы организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.
2. Дедуктивный и индуктивный методы социологического анализа.
3. Разновидности конкретного социологического исследования и его этапы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости Вопросы рейтинг-контроля.

Рейтинг- контроль 1.

1. Дать определение социологии физической культуры и спорта.
2. Что является объектом социологии ФК и С?
3. Что является предметом социологии ФК и С?
4. Дать определение базовым понятиям физическая культура, спорт, спортивная культура, физкультурная деятельность.
5. Значение курса социологии ФК и С для специалистов данной области.
6. Охарактеризовать задачу социологии ФК и С достижение массового физкультурно-спортивного движения.
7. Охарактеризовать задачу социологии ФК и С разрешение социальных проблем спорта.

Рейтинг - контроль 2.

1. Дать определения понятиям: образ жизни, здоровый образ жизни, стиль жизни, спортивный стиль жизни.
2. Дать определение понятию физическая культура.
3. Дать определение понятию физкультурное воспитание.
4. Дать характеристику «культуры здоровья».
5. Перечислить социальные барьеры физкультурной активности.
6. Дать определения физической культуры личности и физическая культура общества.
7. Перечислить модели физической культуры.
8. Дать периодизацию спортивной карьеры.

Рейтинг - контроль 3.

1. Дать характеристику массовому спорту.
2. Дать характеристику спорту высших достижений.
3. Дать характеристику адаптивному спорту.
4. Дать определение понятию спорт.

5. Дать определение профессиональному спорту.
6. Дать определение олимпийскому спорту.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (ЭКЗАМЕН)

Контрольные вопросы к экзамену по социологии физической культуры и спорта.

1. Значение курса социологии физической культуры и спорта для специалистов в области физической культуры и спорта.
2. Характеристика физической культуры и спорта как социального института.
3. Исторические аспекты развития социологии спорта на Западе и в России.
4. Актуальные проблемы социологии физической культуры и спорта в современных условиях.
5. «Объект» и «предмет» социологии физической культуры и спорта. Трудности и значение решение вопроса об объектах исследования социологии физической культуры и спорта.
6. Основные задачи социологии физической культуры и спорта.
7. Социальные функции физкультурно-спортивной деятельности.
8. Специфические функции спорта высших достижений.
9. Базовые понятия учебного курса: культура; физическая культура; спорт; система физического и спортивного воспитания.
10. Физическая культура общества, ее состояние в нашей стране.
11. Роль и место физической культуры и спорта в образе жизни общества.
12. Природа человека с позиции соотношения социального – биологического.
13. Анализ биосоциальной проблемы развития феномена физической культуры.
14. Социокультурная концепция телесности и феномен физической культуры.
15. Динамика общественного развития и аксиология тела.
16. Место физической культуры и спорта в социальных институтах (образование, здравоохранение, культура, армия, милиция и т.д.).
17. Специфика спорта как самостоятельного социального института.
18. Социальная природа, исторические корни и социальный генезис физического воспитания и спорта.
19. Отличие спорта высших достижений от других разновидностей спорта.
20. Основные направления в деятельности средств массовой информации по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.
21. Спортивная карьера, проблема социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры.
22. Проблемы и трудности социальной адаптации спортсменок после завершения спортивной карьеры.
23. Что такое программа конкретного социологического исследования?
24. Назовите основные разделы программы конкретного социологического исследования. Охарактеризуйте их.
25. Единство дедуктивного и индуктивного методов анализа в конкретном социологическом исследовании.
26. Назовите и охарактеризуйте типы выборки социологического исследования.
27. Основные этапы организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.
28. Общая характеристика методов исследования в социологии.
29. Что такое документальный анализ, опрос, наблюдение и социальный эксперимент?
30. Преимущества и недостатки документального анализа.
31. Преимущества и недостатки опроса, его виды.
32. Что такое репрезентативность социологического исследования?
33. В чем достоинство метода квотной выборки? Охарактеризуйте его.
34. В чем заключаются преимущества и недостатки закрытых вопросов в анкете?

35. Основные требования к составлению анкеты.
36. Классификация вопросов анкеты.
37. Преимущества и недостатки метода наблюдения.
38. Что такое гипотеза, ее основное назначение.
39. Из каких частей состоит анкета? Дайте характеристику каждой.
40. Как классифицируются вопросы по содержанию

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Тема 1. Социология физической культуры и спорта как самостоятельная отрасль социологии.

Задание: определить основные социологические понятия, составить словарь социологических понятий: «культура», «физическая культура», «спорт», «спортивная культура», «система спортивного и физического воспитания», «социальное и общественное», «социализация», «личность», «социальные отношения», «мотивация», «социальные ценности» и т.п.

Тема 2. Физическая культура как элемент социума и культуры.

Задание: подготовить реферат по одной из тем с последующим докладом на семинарском занятии:

1. Причины физкультурной пассивности населения и меры их устранения.
2. Вредные привычки студенты и меры их профилактики средствами физической культуры и спорта.
3. Активные формы проведения досуга в жизни современных школьников.
4. Физическая культура и стиль жизни человека.
5. Образ жизни родителей и стиль поведения школьника.
6. Социальные барьеры физкультурной активности.
7. Социологические аспекты фитнес движения в России.
8. Отношение современных подростков к спорту.

Тема 3. Спорт как особый социальный феномен.

Задание 1: на основе ознакомления с учебной литературой составить глоссарий по теме: «Социокультурная эволюция спорта».

Задание 2: подготовить презентацию по выбранной теме:

1. Проблема агрессии и насилия в спорте.
2. Проблема допинга в спорте.
3. Этические проблемы современного спорта.
4. Принципы ФэйрПлэй современного спорта.

Задание 3: Подготовить реферат по одной из тем с последующим докладом на семинарском занятии:

1. Сравнительная характеристика античных и современных Олимпийских игр.
2. Олимпийское движение в системе современного спорта, его основные социальные функции.
3. Охарактеризовать основные направления паралимпийского и специального олимпийского движения.

Тема 4. Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта.

Задание: составить мини-анкету по теме «Отношение школьников к физической культуре и спорту», провести анкетирование с последующим анализом.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник : Учебник / Передельский А. А. - Москва : Спорт, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-906839-04-6.	2016	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839046.html
2. Орлова, Э. А. Социология культуры : учебное пособие для вузов / Орлова Э. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 575 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3174-6.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131746.html
3. Добренев, В. И. Ценностно-ориентированная социология : проблемное поле постнеклассической методологии / Добренев В. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 565 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3118-0.	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131180.html
Дополнительная литература		
1. Соколова, Г. Н. Экономико-социологический словарь / Г. Н. Соколова, О. В. Кобяк, науч. ред. Г. Н. Соколова - Минск : Беларус. наука, 2013. - 615 с. - ISBN 978-985-08-1615-3.	2013	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850816153.html
5. Павленок, П. Д. Социология / Павленок П. Д. - Москва : Дашков и К, 2013. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5.	2013	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019715.html
6. Шамардин, А. И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / А. И. Шамардин, В. Д. Фискалов, Ю. А. Зубарев, В. П. Черкашин; под общ. ред. В. Д. Фискалова - Москва : Советский спорт, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0628-8. -	2013	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806288.html

6.2. Периодические издания

1. Социологический журнал.
2. Вестник спортивной науки
3. Культура физическая и здоровье
4. Теория и практика физической культуры
5. Физическая культура в школе
6. Физическая культура. Воспитание, образование, тренировка

6.3. Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>
2. Справочно-информационные источники <http://www.schooi.edu.ru>
3. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>


4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://lib.sportedu.ru>
5. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>
6. Российский гуманитарный Интернет- университет <http://www.vusnet.ru/biblio>
7. Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики – (РГУФК; ГЦОЛИФК)
<http://www.sportedu.ru>
8. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма
<http://www.akademsport.smolensk.ru>
9. Журналы:
 - «Теория и практика физической культуры» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
 - «Спорт для всех(архив)» <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
 - «Физическая культура; воспитание, образование, тренировка»(архив)
<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, специально оборудованные аудитории и лаборатории и т.д

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ОС. Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional Plus 2013.


Рабочую программу составила Резанова Н. И., доцент 
(ФИО, должность, подпись)


Рецензент (ы)

к.п.н., ст.преподаватель кафедры БИТСП ВЮИ ФСИН  Колесов А.В.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Заведующий кафедрой Власов Александр Владимирович 
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Председатель комиссии Власов А.В., заведующий кафедрой ТМФКСД 
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО