

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
  
Гадалов А.В.  
« 31 » августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ**  
**КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**направление подготовки / специальность**

44.04.01 «Педагогическое образование»

**направленность (профиль) подготовки**

Физическая культура

г. Владимир

2021

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у обучающихся целостной, систематизированной картины по основным направлениям, структурным компонентам и практическим методам управления физической культурой и спортом в отечественной системе образования.

Задачи дисциплины:

- обеспечить набор базовых знаний и умений системного анализа и использования современных отношений в сфере физической культурой и спортом в отечественной системе образования;
- сформировать управленческие знания и умения;
- научить эффективно применять разнообразные механизмы в практической деятельности по управлению в сфере образования физической культурой и спортом.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Планирование профессиональной карьеры в сфере физической культуры и спорта» относится к дисциплинам по выбору.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-1 Способен организовывать	ПК. 1.1. Демонстрирует знания базовых	Знает базовые нормативно-правовые акты и	Тестовые вопросы

<p>и реализовывать процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования</p>	<p>нормативно-правовых актов и образовательных концепций, регулирующих процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования.          ПК. 1.2. Способен осуществлять целесообразный отбор учебного содержания для построения процесса обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования.          ПК. 1.3. Владеет методами и технологиями реализации современного образовательного процесса в организации соответствующего уровня образования.</p>	<p>образовательные концепции, регулирующие процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования.          Умеет осуществлять целесообразный отбор учебного содержания для построения процесса обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования.          . Владеет методами и технологиями реализации современного образовательного процесса в организации соответствующего уровня образования.</p>	<p>Ситуационные задачи          Практико-ориентированное задание          Глоссарий</p>
<p>ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК.3.1. Владеет научно-педагогическими знаниями о закономерностях, принципах построения и функционирования образовательного процесса.          ПК.3.2. Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета.          ПК.3.3. Успешно применяет современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины</p>	<p>Знает научно-педагогические закономерности, принципы построения и функционирования образовательного процесса.          Умеет применять современные научно-теоретические и практические знания и умения в преподавании своей учебной дисциплины.          Владеет научно-теоретическими знаниями в области педагогики и своего учебного предмета</p>	<p>Тестовые вопросы          Ситуационные задачи          Практико-ориентированное задание          Глоссарий</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

##### Тематический план

**форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме <i>индивидуальной</i>		
1	Сферы образования и физической культуры и спорта как пространство для профессиональной карьеры	1	1-2		2			14	
2	Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации	1	3-4		2			14	
3	Особенности управления физической культурой и спорта в системе школьного образования Российской Федерации	1	5-6		2			14	Рейтинг-контроль 1
4	Особенности управления физической культурой и спортом в системе среднего профессионального образования Российской Федерации	1	7-8		2			14	
5	Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности как управленческая система	1	9-10		2			14	
6	Особенности управления физической культурой и спортом в системе высшего образования Российской Федерации	1	11-12		2			14	Рейтинг-контроль 2
7	Школьные спортивные лиги в системе образования Российской Федерации	1	13-14		2			14	
8	Студенческие спортивные лиги в системе образования Российской Федерации	1	15-16		2			14	

9	Спортивно-академическая система образовательной организации	1	17-18		2			14	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:					18			126	
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине					18			126	

**Тематический план**  
**форма обучения – заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической		
1	Сферы образования и физической культуры и спорта как пространство для профессиональной карьеры	3	1-2	2				14	
2	Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации	3	3-4	2				14	
3	Особенности управления физической культуры и спорта в системе школьного образования Российской Федерации	3	5-6	2				14	Рейтинг-контроль 1
4	Особенности управления физической культурой и спортом в системе среднего профессионального образования Российской Федерации	3	7-8	2				14	
5	Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности как управленческая система	3	9-10		2			14	
6	Особенности управления физической культурой и спортом в системе высшего образования Российской Федерации	3	11-12		2			14	Рейтинг-контроль 2

7	Школьные спортивные лиги в системе образования Российской Федерации	3	13-14		2			14	
8	Студенческие спортивные лиги в системе образования Российской Федерации	3	15-16		2			14	
9	Спортивно-академическая система образовательной организации	3	17-18		2			14	Рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр:				8	10			126	
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				8	10			126	

### Содержание практических занятий по дисциплине на очной форме обучения

#### Тема 1. Сферы образования и физической культуры и спорта как пространство для профессиональной карьеры

- 1) Управление как система: структурные компоненты, функции, принципы, методы управления.
- 2) Сфера образования как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.
- 3) Место физической культуры и спорта в системе управления сферой образования Российской Федерации.

#### Тема 2. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации.

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как основной нормативный правовой документ регулирования всех видов деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации.
- 2) Основные положения федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» об основах правового регулирования физкультурно-спортивной деятельности в системе образовательных организаций Российской Федерации.
- 3) Системная интеграция нормативных правовых актов органов управления образованием и физической культуры и спорта об организации физкультурно-спортивной деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации.

#### Тема 3. Особенности управления физической культурой и спорта в системе школьного образования Российской Федерации.

- 1) Школьное образовательное пространство как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.
- 2) Урок физической культуры как ведущий компонент физкультурно-спортивной деятельности в школьном образовательном пространстве.
- 3) Особенности организации внеклассной и внешкольной работы физкультурно-спортивной направленности в образовательном процессе средней общеобразовательной школы.

#### Тема 4. Особенности управления физической культурой и спортом в системе среднего профессионального образования Российской Федерации.

- 1) Образовательное пространство системы среднего профессионального образования: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.
- 2) Особенности организации учебных занятий по физической культуре в образовательных организациях среднего профессионального образования.

3) Особенности организации внеучебной работы физкультурно-спортивной направленности в образовательном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования.

**Тема 5. Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности как управленческая система.**

1) Образовательное пространство системы дополнительного образования как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.

2) Спортивная школа (центр) как ведущий структурно-функциональный компонент физкультурно-спортивной направленности системы управления дополнительным образованием.

3) Особенности ресурсного обеспечения в управлении образовательной организацией физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования.

**Тема 6. Особенности управления физической культурой и спортом в системе высшего образования Российской Федерации.**

1) Образовательное пространство вуза как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.

2) Физическая культура как обязательная учебная дисциплина в образовательном процессе вуза.

3) Особенности организации физической культуры и спорта в рамках внеучебной деятельности вуза.

**Тема 7. Школьные спортивные лиги в системе образования Российской Федерации.**

1) Школьный спорт как система спортивных соревнований для учащейся молодежи: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.

2) Школьная спортивная лига как управленческое звено в системе школьного спорта.

3) Особенности организации спортивного соревнования на примере Всероссийского проекта «Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ».

**Тема 8. Студенческие спортивные лиги в системе образования Российской Федерации.**

1) Студенческий спорт как система спортивных соревнований для студенческой молодежи: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.

2) Студенческая спортивная лига как управленческое звено в системе межвузовского спорта.

3) Особенности организации спортивного соревнования на примере Всероссийской межвузовской спортивной лиги «Ассоциация студенческого баскетбола».

**Тема 9. Спортивно-академическая система образовательной организации.**

1) Образовательная организация как основное звено в управлении системой образования Российской Федерации.

2) Системная интеграция целевых установок физической культуры и спорта, образования и воспитания в деятельность образовательной организации как необходимый компонент её эффективного функционирования.

3) Особенности управленческой структуры спортивно-академической системы образовательной организацией.

**Содержание лекционных занятий по дисциплине на заочной форме обучения**

**Тема 1. Сферы образования и физической культуры и спорта как пространство для профессиональной карьеры**

1) Управление как система: структурные компоненты, функции, принципы, методы управления.

2) Сфера образования как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.

3) Место физической культуры и спорта в системе управления сферой образования Российской Федерации.

**Тема 2. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации.**

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как основной нормативный правовой документ регулирования всех видов деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации.

2) Основные положения федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» об основах правового регулирования физкультурно-спортивной деятельности в системе образовательных организаций Российской Федерации.

3) Системная интеграция нормативных правовых актов органов управления образованием и физической культуры и спорта об организации физкультурно-спортивной деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации.

**Тема 3. Особенности управления физической культурой и спортом в системе школьного образования Российской Федерации.**

1) Школьное образовательное пространство как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.

2) Урок физической культуры как ведущий компонент физкультурно-спортивной деятельности в школьном образовательном пространстве.

3) Особенности организации внеклассной и внешкольной работы физкультурно-спортивной направленности в образовательном процессе средней общеобразовательной школы.

**Тема 4. Особенности управления физической культурой и спортом в системе среднего профессионального образования Российской Федерации.**

1) Образовательное пространство системы среднего профессионального образования: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.

2) Особенности организации учебных занятий по физической культуре в образовательных организациях среднего профессионального образования.

3) Особенности организации внеучебной работы физкультурно-спортивной направленности в образовательном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования.

**Содержание практических занятий по дисциплине на заочной форме обучения**

**Тема 5. Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности как управленческая система.**

1) Образовательное пространство системы дополнительного образования как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.

2) Спортивная школа (центр) как ведущий структурно-функциональный компонент физкультурно-спортивной направленности системы управления дополнительным образованием.

3) Особенности ресурсного обеспечения в управлении образовательной организацией физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования.

**Тема 6. Особенности управления физической культурой и спортом в системе высшего образования Российской Федерации.**

1) Образовательное пространство вуза как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.

2) Физическая культура как обязательная учебная дисциплина в образовательном процессе вуза.

3) Особенности организации физической культуры и спорта в рамках внеучебной деятельности вуза.

### **Тема 7. Школьные спортивные лиги в системе образования Российской Федерации.**

1) Школьный спорт как система спортивных соревнований для учащейся молодежи: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.

2) Школьная спортивная лига как управленческое звено в системе школьного спорта.

3) Особенности организации спортивного соревнования на примере Всероссийского проекта «Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ».

### **Тема 8. Студенческие спортивные лиги в системе образования Российской Федерации.**

1) Студенческий спорт как система спортивных соревнований для студенческой молодежи: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.

2) Студенческая спортивная лига как управленческое звено в системе межвузовского спорта.

3) Особенности организации спортивного соревнования на примере Всероссийской межвузовской спортивной лиги «Ассоциация студенческого баскетбола».

### **Тема 9. Спортивно-академическая система образовательной организации.**

1) Образовательная организация как основное звено в управлении системой образования Российской Федерации.

2) Системная интеграция целевых установок физической культуры и спорта, образования и воспитания в деятельность образовательной организации как необходимый компонент её эффективного функционирования.

3) Особенности управленческой структуры спортивно-академической системы образовательной организацией.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Программой дисциплины «Планирование профессиональной карьеры в сфере физической культуры и спорта» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля в семестре и промежуточный контроль в форме зачета.

### **Рейтинг-контроль 1.**

Сферы образования и физической культуры и спорта как пространство для профессиональной карьеры. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации. Особенности управления физической культуры и спорта в системе школьного образования Российской Федерации.

### **Рейтинг-контроль 2.**

Особенности управления физической культурой и спортом в системе среднего профессионального образования Российской Федерации. Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности как управленческая система. Особенности управления физической культурой и спортом в системе высшего образования Российской Федерации.

### **Рейтинг-контроль 3.**

Школьные спортивные лиги в системе образования Российской Федерации. Студенческие спортивные лиги в системе образования Российской Федерации. Спортивно-академическая система образовательной организации.

### **Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету**

1. Управление как система и ее структурно-технологические компоненты в отечественной системе образования.

2. Функции управленческой деятельности в системе образования.
3. Принципы управленческой деятельности в системе образования.
4. Место физической культуры и спорта в системе управления сферой образования Российской Федерации.
5. Принятие управленческого решения в процессе управления физической культурой и спортом в системе образования.
6. Методы управления физической культурой и спортом в системе образования.
7. Функции управления: организация и регулирование.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как основной нормативный правовой документ регулирования всех видов деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации.
9. Основные положения федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» об основах правового регулирования физкультурно-спортивной деятельности в системе образовательных организаций Российской Федерации.
10. Системная интеграция нормативных правовых актов органов управления образованием и физической культуры и спорта об организации физкультурно-спортивной деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации.
11. Особенности управленческой деятельности в средней общеобразовательной школе.
12. Урок физической культуры как ведущий компонент физкультурно-спортивной деятельности в школьном образовательном пространстве.
13. Особенности организации внеучебной работы физкультурно-спортивной направленности в образовательном процессе средней общеобразовательной школы.
14. Особенности управленческой деятельности в образовательной организации среднего профессионального образования.
15. Управление учебной деятельностью по физической культуре и спорту в образовательных организациях среднего профессионального образования.
16. Особенности организации внеучебной работы физкультурно-спортивной направленности в образовательном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования.
17. Образовательное пространство системы дополнительного образования как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.
18. Спортивная школа (центр) как ведущий структурно-функциональный компонент физкультурно-спортивной направленности системы управления дополнительным образованием.
19. Особенности ресурсного обеспечения в управлении образовательной организацией физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования.
20. Образовательное пространство вуза как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.
21. Физическая культура как обязательная учебная дисциплина в образовательном процессе вуза.
22. Особенности организации физической культуры и спорта в рамках внеучебной деятельности вуза.
23. Управление спортивными соревнованиями в системе школьного спорта.
24. Школьная спортивная лига как управленческое звено в системе школьного спорта.

25. Особенности организации спортивного соревнования на примере одной из школьных спортивных лиг.
26. Студенческий спорт как система спортивных соревнований для студенческой молодежи: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.
27. Студенческая спортивная лига как управленческое звено в системе межвузовского спорта. Особенности организации спортивного соревнования на примере одной из студенческой спортивной лиги.
28. Образовательная организация как основное звено в управлении системой образования Российской Федерации.
29. Системная интеграция целевых установок физической культуры и спорта, образования и воспитания в деятельность образовательной организации как необходимый компонент её эффективного функционирования.
30. Особенности управленческой структуры спортивно-академической системы образовательной организацией.

### **Вопросы для самостоятельной работы студента**

1. Разработка управленческого решения при реализации физкультурно-спортивной деятельности в системе образования.
2. Государственная политика России в области физической культуры и спорта в отечественной системе образования.
3. Организация комплексных спортивных соревнований среди различного контингента обучающихся в отечественной системе образования.
4. Позиционирование и создание имиджа образовательной организации средствами физкультурно-спортивной деятельности.
5. Технология организации и проведения спортивного мероприятия в системе работы образовательной организации различного уровня.
6. Управление внеурочной физкультурно-спортивной работой в образовательной организации.
7. Социальные нормы и нормативы обеспеченности физкультурно-спортивными сооружениями образовательных организаций различного уровня.
8. Эффективность использования материально-технической базы физкультурно-спортивной направленности в системе деятельности образовательной организации.
9. Профессиональный состав работников и их трудовые функции в системе физкультурно-спортивной деятельности образовательных организаций различного уровня.
10. Нормирование и тарификация труда физкультурно-спортивных работников образовательных организаций.
11. Основы финансового менеджмента физкультурно-спортивной деятельности образовательных организаций.
12. Организация и материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий в рамках функционирования образовательных организаций различного уровня.
13. Спонсорство как инструмент менеджмента физкультурно-спортивной деятельности в системе работы образовательной организации.
14. Образовательная организация как спортивно-академическая система.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Сусикова, Т.С. Экономика физической культуры и спорта: электронное учебное пособие / Т.С. Сусикова, Н.Р. Арбузина. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109718.html">http://www.iprbookshop.ru/109718.html</a>
1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В Починкин. – М.: Советский спорт.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/5041.html">http://www.iprbookshop.ru/5041.html</a>
2. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21000.html">http://www.iprbookshop.ru/21000.html</a>
Дополнительная литература		
1. Морозов, В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.О. Морозов. – М.: Флинта.	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519657.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519657.html</a>
2. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81811.html">http://www.iprbookshop.ru/81811.html</a>
3. Братановский, С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] / С.Н. Братановский, М.Г. Вулах, М.С. Братановская; под ред. д-ра юрид. наук В.А. Юсупова. – Саратов: Изд-во Саратовского уни-та, 2008.	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8999">http://www.iprbookshop.ru/8999</a>

## 6.2. Периодические издания

### Журналы

- «Теория и практика физической культуры»  
<http://www.teoriya.ru>
- «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив)  
<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>
- «Спорт для всех» (архив)  
<http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
- «Социологические исследования»  
<http://www.socis.isras.ru>
- «Спортивная жизнь России»  
<http://www.sgros.nm.ru>
- Издательский дом «Первое сентября»  
 Спорт в школе spo. 1 september.ru  
 Здоровье детей zdd. 1 september.ru

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>
2. Справочно-информационные источники <http://www.schooi.edu.ru>
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту  
<http://lib.sportedu.ru>
4. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>
5. Российский гуманитарный Интернет- университет <http://www.vusnet.ru/biblio>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ОС. Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional Plus 2013.

Рабочую программу составила: к.п.н., доцент Власов А.В.

  
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)

ВЮИ ФСИН России, начальник кафедры БиТСП к.п.н. Колеватов А.В. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМФКСД

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Заведующий кафедрой Власов А.В. 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01- «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Председатель комиссии Власов А.В. 

(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**НАИМЕНОВАНИЕ**образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:  
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО