

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Международное спортивное и олимпийское движение (МСОД)**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Физическая культура
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся целостной, систематизированной картины становления и основных этапов развития олимпийского и паралимпийского движения, специальных Олимпийских игр, традиций и ценностей Олимпизма для последующего использования ЗУН и сформированных компетенций в практиках учебно-воспитательной, внеклассной работы по физическому воспитанию различных групп обучающихся; в сфере дополнительного образования детей и подростков, где осуществляется процесс спортивной подготовки (с использованием в образовательном процессе современных электронных ресурсов и с применением современных цифровых инструментов).
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Трудоемкость дисциплины составляют 2 зачетные единицы, 72 час. (второй семестр).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет (во семестре)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Роль и значение культурного, олимпийского наследия Древней Греции для современного Олимпизма. Международное спортивное и олимпийское движение и его проблемы в первой половине XX в. Первые международные соревнования и первые международные спортивные федерации (вторая половина XIX – начало XX вв. Развитие олимпийских идей в мире и в России в конце XIX – начале XX вв. Особенности подготовки и проведения Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр в первой половине XX в. Современное международное спортивное и олимпийское движение: проблемы и перспективы развития в XXI в. Новая международная обстановка и новое в олимпийском движении второй половины XX в. Советский спорт в международном спортивном и олимпийском движении. Образование и признание НОК СССР. Возвращение в олимпийский спорт. Региональные игры (Игры отдельных регионов мира): история и современное состояние. Современное международное спортивное и олимпийское движение: структура и главные составляющие. Юношеские олимпийские игры. Стратегия и особенности содержания технологий олимпийского воспитания на примерах МСОД. Олимпийские идеи, смыслы и ценности в учебно-воспитательном пространстве учреждений основного и дополнительного образования. Формирование умений, навыков, потребностей и привычек спортивного поведения на основе принципов Фэйр Плей. Паралимпийские летние и Паралимпийские зимние игры.

Аннотация рабочей программы составил: Н.А. Карпушко канд. пед. наук, доцент кафедры ТМФКСД

