

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности
А. А. Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ПО ИГРОВЫМ ВИДАМ СПОРТА»

Направление подготовки: **44.04.01 «Педагогическое образование»**

Профиль / программа подготовки **«Физическая культура»**

Уровень высшего образования **Магистратура**

Форма обучения: **Очная**

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. занятия, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------------------|--------------|---|
| 1 | 4/144 | - | 18 | - | 126 | зачет |
| Итого | 4/144 | - | 18 | - | 126 | зачет |

Владимир, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Организация работы в школе по игровым видам спорта» создать представление о теоретических и практических основах применения спортивных игр, как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах учебного процесса.

Задачи:

- содействовать формированию у будущих специалистов знаний, умений и навыков использования спортивных игр в учебной, внеклассной и внешкольной работе со школьниками;
- овладеть технологией и активным внедрением в процесс обучения основам техники в спортивных играх;
- овладеть технико-тактическими действиями в спортивных играх;
- использовать приобретенные навыки в проведении соревнований по спортивным играм (баскетбол, гандбол, волейбол, футбол) с участием, как детей, так и взрослых для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Организация работы в школе по игровым видам спорта» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Физическая культура», «ОБЖ».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенций) |
|---|------------------------------|--|
| ОПК- 6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностям | Частичное освоение | Знать: <ul style="list-style-type: none">- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по виду спорта с различными категориями населения;- технологию планирования занятий различной направленности;- средства и методы технико-тактической подготовки в игровых видах спорта. Уметь; <ul style="list-style-type: none">- определять задачи учебно-тренировочных занятий.- подбирать величину тренировочной нагрузки. Владеть; <ul style="list-style-type: none">- опытом участия в судействе соревнований по видам спорта;- терминологией по игровым видам спорта. |

| | | |
|--|------------------------|---|
| <p>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> | <p>Полное освоение</p> | <p>Знать; - требования образовательных стандартов обучения учащихся спортивным играм; Уметь; - использовать в профессиональной деятельности различные методы физического воспитания при обучении техники видов спорта. Владеть; - педагогическими технологиями составления и реализации образовательных программ по организации работы в школе по видам спорта..</p> |
|--|------------------------|---|

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация работы в школе по игровым видам спорта»

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов /тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Раздел. Теоретико-методические основы обучения в спортивных играх | 1 | 1 | | 2 | | 14 | 0,5/25 | |
| | Тема 1.1. Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми. Средства обучения и тренировки. | 1 | 1 | | 1 | | 6 | | |
| | Тема 1.2. Методы обучения. Технологии обучения игровым приемам. | 1 | 1 | | 1 | | 8 | 0,5/50 | |
| 2 | Раздел. Соревновательная деятельность. | 1 | 3 | | 2 | | 14 | | |
| | Тема 2.1. Виды соревнований. Организация соревнований. | 1 | 3 | | 1 | | 6 | | |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---|----|--|---|----|---------------|---------------------------|
| | Тема 2.2. Системы проведения, результаты соревнований. | 1 | 3 | | 1 | 8 | | |
| 3 | Раздел. Планирование и учет учебно-тренировочной работы в спортивных играх | 1 | 5 | | 2 | 14 | | |
| | Тема 3.1. Перспективное и годовое планирование | 1 | 5 | | 1 | 6 | | |
| | Тема 3.2. Оперативное планирование. Педагогический контроль и учет. | 1 | 5 | | 1 | 8 | | Рейтинг-контроль 1 |
| 4 | Раздел. Ориентиры для выбора программы по физической культуре | 1 | 7 | | 2 | 14 | 0,5/25 | |
| | Тема 4.1. Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов | 1 | 7 | | 1 | 6 | | |
| | Тема 4.2. Программа физического воспитания учащихся I-XI классов, основанная на одном из видов спорта | 1 | 7 | | 1 | 8 | 0,5/50 | |
| 5 | Раздел. Урок – основная форма организации занятий | 1 | 9 | | 2 | 14 | | |
| | Тема 5.1. Части урока, конспект урока | 1 | 9 | | 1 | 6 | | |
| | Тема 5.2. Методы организации деятельности занимающихся на уроке | 1 | 9 | | 1 | 8 | | |
| 6 | Раздел. Баскетбол. Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований | 1 | 11 | | 2 | 14 | 0,5/25 | |
| | Тема 6.1. Правила игры. Методика судейства | 1 | 11 | | 1 | 4 | 0,5/50 | |
| | Тема 6.2. Организация и проведение соревнований | 1 | 11 | | 1 | 10 | | Рейтинг-контроль 2 |
| 7. | Раздел. Гандбол. Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований | 1 | 13 | | 2 | 14 | 0,5/25 | |
| | Тема 7.1. Правила игры. | 1 | 13 | | 1 | 4 | 0,5/50 | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|----|--|-----------|--|------------|---------------------------|
| | Методика судейства. | | | | | | | |
| | Тема 7.2. Организация и проведение соревнований | 1 | 13 | | 1 | | 10 | |
| 8. | Раздел. Футбол. Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований | 1 | 15 | | 2 | | 14 | 0,5/25 |
| | Тема 8.1. Правила игры. Методика судейства. | 1 | 15 | | 1 | | 4 | 0,5/50 |
| | Тема 8.2. Организация и проведение соревнований | 1 | 15 | | 1 | | 10 | |
| 9. | Раздел. Волейбол. Правила игры. Организация и проведение соревнований | 1 | 17 | | 2 | | 14 | 0,5/25 |
| | Тема 9.1. Правила игры. Методика судейства. | 1 | 17 | | 1 | | 4 | 0,5/50 |
| | Тема 9.2. Организация и проведение соревнований | 1 | 17 | | 1 | | 10 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 1 семестр: | | | | | 18 | | 126 | 3/16,6 |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | - |
| Итого по дисциплине | | | | | 18 | | 126 | 3/16,6 |
| | | | | | | | | зачет |

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ

Тема 1.1. Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми. Средства обучения и тренировки.

Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми. Основными средствами обучения и тренировки являются упражнения, которые делятся на вспомогательные и основные. Вспомогательными упражнениями при обучении спортивным играм будут все обще-развивающие и подготовительные, а также упражнения, заимствованные из других видов спорта. Основные – это упражнения по технике и тактике игры. Они выполняются отдельно, как игровой прием, или в различных сочетаниях, в условиях, близких к игровым.

Тема 1.2. Методы обучения. Технологии обучения игровым приемам

Конкретный эффект любого педагогического средства определяется не только его содержанием и формой, но и способом применения, т.е. методом. Три метода обучения: словесный, наглядный, метод практического упражнения. В процессе обучения игровым приемам выделяют несколько взаимосвязанных этапов, в ходе которых с помощью специфических методов и средств решаются конкретные дидактические задачи: ознакомление с приемом; изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях; углубленное разучивание приема; целостное формирование двигательного навыка; ситуационное изучение приема; закрепление приема в игре.

РАЗДЕЛ 2. СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема 2.1. Виды соревнований. Организация соревнований.

Спортивные соревнования в системе физического воспитания. Виды и группы соревнований. Жеребьевка команд. Положение разрабатывается исходя из сроков календарного плана, является

не только организационным, но и методическим документом. Положение о соревнованиях должно содержать ясно и четко сформулированные пункты.

Тема 2.2. Системы проведения, результаты соревнований

Круговой способ. Результаты соревнований. Способ с выбыванием.

Комбинированный (смешанный) способ розыгрыша.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЕТ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЫ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ

Тема 3.1. Перспективное и годовое планирование

Планирование, учет, педагогический контроль – основные элементы управления тренировочным процессом. Основные требования к планированию. Виды планирования. Перспективный план. Документы перспективного планирования. 3 периода годичного цикла тренировки. Документы годового планирования.

Тема 3.2. Оперативное планирование. Педагогический контроль и учет

Оперативное планирование осуществляется на отдельные периоды, этапы, месяцы, недели, микроциклы и на каждое тренировочное занятие. Микроциклы, мезоциклы, макроциклы. Документы оперативного планирования. Три основные формы контроля. Контрольные упражнения (тесты). Разновидности учета. Документы учета.

РАЗДЕЛ 4. ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ВЫБОРА ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Тема 4.1. Комплексная программа физического воспитания учащихся I–XI классов

Задачи физического воспитания в I–IV классах, показатели физической культуры учащихся оканчивающих начальную школу. Задачи физического воспитания в V–XI классах, показатели физической культуры учащихся оканчивающих основную школу. Задачи физического воспитания в X–XI классах, показатели физической культуры учащихся оканчивающих среднюю школу.

Тема 4.2. Программа физического воспитания учащихся I–XI классов, основанная на одном из видов спорта.

Общая физическая подготовленность. Специальная физическая подготовленность. Основы знаний.

РАЗДЕЛ 5. УРОК – ОСНОВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

Тема 5.1. Части урока, конспект урока

Урок является основной и наиболее целесообразной формой организации учебных занятий, т.к. он проводится с постоянным контингентом занимающихся, с определенной продолжительностью, по заранее разработанному плану и твердому расписанию. Части урока. Конспект урока.

Тема 5.2. Методы организации деятельности занимающихся на уроке

Методы организации деятельности учащихся на уроке (фронтальный, групповой, поточный, метод индивидуальных занятий, круговой тренировки).

РАЗДЕЛ 6. БАСКЕТБОЛ. ПРАВИЛА ИГРЫ. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

Тема 6.1. Правила игры. Методика судейства.

Размеры площадки, техническое оборудование, игроки и тренеры, игра, фолы, права и обязанности судей, выбор места, перемещение и взаимодействие судей на площадке, взаимодействие судей в поле с судьями за судейским столиком.

Тема 6.2. Организация и проведение соревнований

Методика и практика судейства учебных игр на группе студентов.

РАЗДЕЛ 7. ГАНДБОЛ. ПРАВИЛА ИГРЫ. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

Тема 7.1. Правила игры. Методика судейства.

Содержание практических занятий. Игровая площадка, ворота, линии, команды, игра вратаря, запрещается и разрешается в ручном мяче, бригада судей, обязанности судей в поле и за судейским столиком.

Тема 7.2. Организация и проведение соревнований

Методика и практика судейства учебных игр на группе студентов.

РАЗДЕЛ 8. ФУТБОЛ. ПРАВИЛА ИГРЫ. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

Тема 8.1. Правила игры. Методика судейства.

Игровое поле, ворота, линии, команды, игра вратаря, запрещается и разрешается в футболе бригада судей, обязанности судьи в поле и боковых судей, обязанности судей вне игрового поля

Тема 8.2. Организация и проведение соревнований

Методика и практика судейства учебных игр на группе студентов.

РАЗДЕЛ 9. ВОЛЕЙБОЛ. ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

Тема 9.1. Правила игры. Методика судейства.

Игровое площадка, сетка, линии, команды, что запрещается и разрешается в волейболе, бригада судей, обязанности судьи на вышке и второго судьи, обязанности судей вне игровой площадки.

Тема 9.2. Организация и проведение соревнований

Методика и практика судейства учебных игр на группе студентов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

В преподавании дисциплины «Организация работы в школе по игровым видам спорта» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивные лекции (темы №№);*
- *Групповая дискуссия (практические занятия темы № 1, 4);*
- *Обсуждение с «открытыми ответами» (практические занятия темы № 1, 3)*
- *Ролевые игры (практические занятия темы № 4.1, 4.2);*
- *Анализ ситуаций (практические занятия темы № 6,1; 7,1; 8,1; 9,1.);*
- *Разбор конкретных ситуаций (практические занятия темы № , 5.1; 5,2).*

В качестве ролевых игр используется на занятиях учебно-методическая практика в рамках которой студенты, выполняя роль преподавателя проводят подготовительную часть занятия, а также полностью проводят учебное занятие.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОМАСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль 1

- конспектирование практического материала;

- составление положения о проведении соревнований;
- составление учебных планов на тренировочное занятие, неделю, месяц, год
- посещение занятий.

Тестовые задания

- составить календарь игр по круговой системе для разного количества участников;
- составить календарь игр по смешанной системе;
- составить таблицу результатов и подвести итоги соревнований.

Рейтинг-контроль 2

- конспектирование практического материала;
- определить задачи физического воспитания учащихся I-XI классов;
- методы организации деятельности учащихся на уроке;
- баскетбол – правила игры;
- посещение занятий;
- тестовые задания.

Тестовые задания

1. Кто имеет право стоять во время игры у скамейки запасных?
 - а) все игроки;
 - б) игроки и тренеры;
 - в) тренер и помощник тренера;
 - г) тренер или помощник тренера.
2. Кто имеет право высказать просьбу о затребованном перерыве:
 - а) любой игрок;
 - б) тренер или помощник тренера;
 - в) капитан команды.
3. Кто из игроков участвует в начальном броске в игре:
 - а) любой игрок;
 - б) капитан команды.
4. Сколько раз спорящие игроки могут касаться мяча в воздухе:
 - а) один (1) раз;
 - б) не более двух (2) раз;
 - в) неограниченное количество раз.
5. Технический фол игроку. Действия судьи:
 - а) назначить два (2) штрафных броска;
 - б) назначить два (2) штрафных броска и владение мячом;
 - в) назначить один (1) штрафной бросок;
 - г) назначить один (1) штрафной бросок и владение мячом.
6. Технический фол дан тренеру, помощнику тренера, запасному игроку или сопровождающему команду. Действия судьи:
 - а) назначить один (1) штрафной бросок;
 - б) назначить один (1) штрафной бросок и владение мячом;
 - в) назначить два (2) штрафных броска;
 - г) назначить два (2) штрафных броска и владение мячом.
7. Назначаются ли штрафные броски за обоюдный фол:
 - а) да
 - б) нет.
8. Бросок произведен из 3-х очковой зоны, Защитник, находясь в 2-х очковой зоне, касается восходящего мяча, после чего мяч попадает в корзину. Сколько очков должны засчитать судьи?
 - а) 2 очка
 - б) 3 очка
9. Какое наказание за дисквалифицирующий фол игроку:
 - а) два (2) штрафных броска;

- б) удаление и два (2) штрафных броска;
 - в) удаление и два (2) штрафных броска и владение мячом;
 - г) удаление и один (1), два (2), три (3) штрафных броска в зависимости от игровой ситуации;
 - е) удаление и один (1), два (2), три (3) штрафных броска в зависимости от игровой ситуации и владение мячом.
10. Сколько времени отводится команде на атаку корзины противника:
 - а) 20 секунд; б) 24 секунды; в) 30 секунд.
 11. Максимальные размеры баскетбольной площадки?
 - а) 24 x 13 б) 28 x 15 в) 29 x 16
 12. Размер (радиус) центрального круга:
 - а) 180 см б) 190 см в) 175 см
 13. В какую зону входит центральная линия?
 - а) в передовую б) в тыловую
 14. Диаметр кольца:
 - а) 45 см б) 48 см в) 40 см г) 43 см
 15. За сколько минут до начала игры судьи должны появиться на площадке?
 - а) 15 мин б) 20 мин в) 25 мин
 16. Кто имеет право выбора корзины и скамейки запасных при игре на нейтральной площадке:
 - а) команда, стоящая в протоколе под индексом «А»;
 - б) команда, стоящая в протоколе под индексом «В»;
 - в) выбор по жребию.
 17. Становится ли мяч «мертвым», если звучит сигнал оператора 24 с:
 - а) да б) нет
 18. Игра остановлена из-за травмы игрока, команда которого контролирует мяч. Будет ли предоставлен этой команде новый 24 секундный отрезок для атаки?
 - а) да б) нет
 19. За какое время до начала игры судьи имеют право принимать решения при нарушении правил, совершенных как в пределах, так и вне ограничивающих линий?
 - а) 10 мин б) 20 мин в) 30 мин г) 1 час

Рейтинг-контроль 3

Успешность освоения пройденного материала оценивается по знанию студентом следующих тем:

- конспектирование практического материала;
- правила игры (гандбол, футбол, волейбол), методика судейства;
- организация и проведение соревнований.
- посещение занятий;
- тестовые задания.

Тестовые задания

1. Размеры гандбольной площадки?

| | | |
|------------|------------|------------|
| 1. 44 x 28 | 2. 40 x 20 | 3. 36 x 16 |
|------------|------------|------------|
2. Назовите расстояние между воротами и штрафной линией.

| | | |
|--------|--------|--------|
| 1. 5 м | 2. 8 м | 3. 7 м |
|--------|--------|--------|
3. Размеры ворот.

| | | | |
|----------|--------------|----------|--------------|
| 1. 3 x 2 | 2. 2,5 x 3,5 | 3. 2 x 3 | 4. 3,2 x 2,5 |
|----------|--------------|----------|--------------|
4. Вес мяча для мужских команд

| | |
|------------------|------------------|
| 1. 420 г - 475 г | 3. 425 г - 475 г |
| 2. 415 г - 470 г | 4. 430 г - 475 г |

5. Окружность мяча для мужских команд
1. 57 - 60 см
 2. 58 - 60 см
 3. 56 - 58 см
 4. 58 - 62 см
6. Кто выбирает игровой мяч?
1. судьи
 2. комиссар
 3. тренер хозяев
7. Максимально допустимые размеры номера игроков на спине.
1. 22 см
 2. 24 см
 3. 20 см
 4. 15 см
8. Кто имеет право выбора ворот и скамейки запасных при игре на нейтральном поле?
1. команда, стоящая в протоколе под индексом «А»
 2. команда, стоящая в протоколе под индексом «Б»
 3. по жребию.
9. Сколько времени дается на атаку по воротам?
1. 30 сек
 2. 45 сек
 3. 50 сек
 4. 40 сек
10. За сколько минут до начала игры должны появиться на площадке судьи?
1. 20 мин
 2. 25 мин
 3. 30 мин
11. Мяч считается заброшенным в ворота, если:
1. находится на линии ворот;
 2. полностью пересек линию ворот;
 3. частично пересек линию ворот.
12. Сечение стоек и перекладины ворот:
1. 6 см
 2. 8 см
 3. 5 см
13. Количество цветов окраски ворот:
1. 2 цв.
 2. 3 цв.
 3. 4 цв.
14. Поля окраски в углах ворот:
1. 24 см
 2. 26 см
 3. 28 см
 4. 30 см
15. На каком расстоянии от ворот находится линия свободного броска?
1. 7 м
 2. 10 м
 3. 9 м
 4. 8 м
16. Размеры футбольного поля в длину?
- а) минимум 80 м максимум 120 м;
 - б) минимум 90 м максимум 120 м;
 - в) минимум 90 м максимум 110 м.
17. Размеры футбольного поля в ширину?
- а) минимум 45 м максимум 80 м;
 - б) минимум 45 м максимум 90 м;
 - в) минимум 50 м максимум 100 м.
18. Разметка поля для игры производится с помощью линий. Эти линии входят в площадь, которую они ограничивают?
- а) да
 - б) нет
19. Радиус центрального круга?
- а) 8,15 м
 - б) 8,45 м
 - в) 9,15 м
20. В каждом углу поля устанавливаются?
- а) стяги
 - б) буйки
 - в) флаги
21. Ширина сечений стоек и перекладины?
- а) 8 см
 - б) 10 см
 - в) 12 см
22. Размеры ворот.
- а) 7,25 x 2,44 м
 - б) 7,40 x 2,45 м
 - в) 7,32 x 2,44 м
23. Во время игры перекладина деформируется (ломается). Можно ли использовать веревку вместо перекладины?
- а) да
 - б) нет
24. Если перекладину починили, то игра возобновляется «спорным мячом»?
- а) в центре поля;

- б) в штрафной площади, где была сломана перекладина;
в) в том месте, где находился мяч в момент остановки игры.
25. В течение игрового времени, на поле для игры и его оборудовании (включая сетки ворот и ограничиваемое ими пространство) разрешается воспроизведение - реальное или виртуальное - предметно-изобразительных логотипов или эмблем ФИФА, конфедераций, национальных федераций, лиг, клубов или иных органов?
а) да б) нет
26. Качества и параметры мяча – окружность мяча:
а) не более 70 см и не менее 68 см;
б) не более 70 см и не менее 65 см;
в) не более 75 см и не менее 68 см.
27. Качества и параметры мяча – вес мяча на момент начала матча:
а) не более 460 гр. и не менее 410 гр.;
б) не более 450 гр. и не менее 420 гр.;
в) не более 450 гр. и не менее 410 гр.
28. Если мяч во время игры лопнул или получил повреждение, то игра останавливается и возобновляется запасным мячом с розыгрыша "спорного мяча"?
а) в центре поля;
б) в штрафной площади;
в) в том месте, где мяч пришел в негодное состояние.
29. Если мяч лопается или получает повреждение в момент, когда он не был в игре - при начальном ударе, ударе от ворот, угловом, штрафном, свободном ударе, ударе с 11-метровой отметки или вбрасывании, игра возобновляется ?
а) соответствующим образом;
б) в центре поля;
в) в штрафной площади.
30. Матч проводится с участием двух команд, с числом игроков в каждой - не более одиннадцати, включая вратаря. Матч не может начинаться, если в состав любой из команд входит?
а) 10 игроков б) 9 игроков в) 8 игроков г) 7 игроков
31. Размеры площадки:
а) 8x16 м б) 9x18 м в) 8x18 м
32. Ширина линий на площадке:
а) 4 см б) 5 см в) 2,8 см в) 4,5 см
33. На каком расстоянии от оси средней линии находится линия атаки:
а) 2 м б) 2,8 м в) 3 м г) 3,5 м
34. Зона подачи ограничена по бокам двумя короткими линиями длиной:
а) 8 см б) 10 см в) 15 см г) 17 см
35. Зона подачи ограничена по бокам двумя короткими линиями, нанесенными позади лицевой линии на расстоянии:
а) 10 см б) 15 см в) 20 см
36. Ширина зоны подачи:
а) 1 м б) 1,5 м в) 7 м г) 9 м
37. Зона замены:
а) 6 м б) 4,5 м в) 3 м
38. Высота сетки для мужчин:
а) 2,41 м б) 2,42 м в) 2,43 м г) 2,40 м
39. Высота сетки для женщин:
а) 2,10 м б) 2,20 м в) 2,24 м г) 2,35 м
40. Ширина сетки:
а) 90 см б) 1 м в) 1,05 м г) 1,10 м
41. Длина сетки:

- а) 9,1 м б) 9,25м в) 9,5м г) 10,5м
42. Ширина верхнего края сетки:
а) 5см б) 6см в) 6,5см г) 7см
43. Ширина нижнего края сетки:
а) 5 см б) 4,5см в) 4см г) 3см
44. Длина антенны:
а) 1 м б) 1,5м в) 1,8м г) 2м
45. Каждая антенна возвышается над сеткой на:
а) 70 см б) 80см в) 90см г) 1м

ВОРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Техника безопасности при проведении занятий спортивными играми.
2. Основные средства обучения и тренировки.
3. Методы обучения.
4. Спортивные соревнования в системе физического воспитания.
5. Виды и группы соревнований. Что такое «жеребьевка», виды жеребьевки.
6. Положение о соревнованиях.
7. Планирование, учет, педагогический контроль – основные элементы управления тренировочным процессом.
8. Основные требования к планированию. Виды планирования.
9. Основные формы контроля.
10. Задачи физического воспитания в I-XI классах.
11. Урок, как основная форма и проведение занятий по спортивным играм. Типы уроков.
12. Методы организации деятельности учащихся на уроке.
13. Определение понятий «Техника игры» и «Тактика игры».
14. Дать классификацию спортивных игр.
15. Какие средства применяют для реализации основных принципов обучения в спортивных играх.
16. Что собой представляет техническая и тактическая подготовка в спортивных играх.
17. Особенности методики проведения занятий по спортивным играм с детьми младшего школьного возраста.
18. Особенности методики проведения занятий по спортивным играм с детьми среднего школьного возраста.
19. Особенности методики проведения занятий по спортивным играм с детьми старшего школьного возраста.
20. Подвижные игры и игровые упражнения как средства овладения техникой в спортивных играх.
21. История возникновения и развития баскетбола в России.
22. История возникновения и развития баскетбола за рубежом.
25. Основные правила игры в баскетбол.
29. Методика обучения техническим приемам нападения в баскетболе.
30. Методика обучения техническим приемам защиты в баскетболе.
31. Методика обучения тактическим приемам нападения в баскетболе.
32. Методика обучения тактическим приемам защиты в баскетболе.
33. Судейская коллегия и судейская бригада, ее состав и обязанности в спортивных играх.
34. Анализ раздела спортивных игр в школьных программах.

Задания для самостоятельной работы студентов

Выполнение плана самостоятельной работы предусматривает теоретическую подготовку по заданиям преподавателя.

Перечень заданий для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Поиск и конспектирование литературных источников по спортивным играм.

Тема 2. Начальное освоение методики обучения.

Тема 3. Освоение методики обучения.

Тема 4. Обучение двигательным действиям (формирование двигательных навыков).

Тема 5. Обучение навыкам организации занятия и формирование представления о двигательном действии.

Тема 6. Обучение двигательным действиям расчлененным методом и исправление ошибок в технике выполнения упражнений.

Тема 7. Обучение упражнениям целостным методом.

Тема 8. Исправление ошибок в технике выполнения упражнений и стимулирование деятельности занимающихся.

Тема 9. Место баскетбола в Российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.

Тема 10: Физические качества баскетболиста

Тема 11. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол

Тема 12. Классификация техники игры баскетбола

Тема 13. Методика обучения техническим приемам.

Тема 14. Средства и методы технической подготовки баскетболистов.

Тема 15. Методика обучения тактическим взаимодействиям в баскетболе.

Тема 16. Правила игры. Методика судейства.

Тема 17. Организация и проведение соревнований.

Тема 18. Место гандбола в российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития гандбола.

Тема 19. Правила игры. Методика судейства.

Тема 20. Организация и проведение соревнований.

Тема 21. Классификация игры и терминология в гандболе.

Тема 22. Средства и методы технической подготовки гандболиста.

Тема 23. Тактика игры в ручной мяч. Классификация тактики.

Тема 24. Значение тактики и её взаимосвязь с другими компонентами игры.

Тема 25. Методика обучения тактическим взаимодействиям в гандболе.

Тема 26. Место футбола в российской системе физического воспитания.

История, современное состояние и перспективы развития футбола.

Тема 27. Классификация игры и терминология в футболе.

Тема 28. Методика обучения техническим приемам.

Тема 29. Тактика игры в футбол. Классификация тактики.

Тема 30. Методика обучения тактическим взаимодействиям в футболе.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство. | Год издания | Книгообеспеченность | |
|--|-------------|---|---|
| | | Количество экземпляров в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов/ В.Н.Платонов. – М.: Изд-во «Спорт». 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9500183-3-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL | 2019 | | http://www.iprbookshop.ru/83625.html |
| 2. Алиев, Э. Г. Основы технологии планирования, контроля и учёта спортивной подготовки в мини-футболе (футзале) : учебное пособие / Э. Г. Алиев, С. Н. Андреев. — М. : Издательство «Спорт», 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-9500183-1-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL. | 2019 | | http://www.iprbookshop.ru/83622.html |
| 3. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL | 2019 | | http://www.iprbookshop.ru/85832.html |
| 4. Баскетбол. Стритбол [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ф. Ишухин [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,72 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 116 с. : ил. — Заглавие с титула экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 114 .— Свободный доступ в электронных | 2016 | | http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5405/1/01577.pdf . |

| | | | |
|---|------|----|---|
| читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0721-5 .— <URL: | | | |
| 5. Ишухин, В.Ф.. Ручной мяч [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ф. Ишухин, И. Г. Калинин ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 2,65 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 95 с. : ил., табл. — Заглавие с титула экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 93 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0444-3 .— <URL: | 2014 | | http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3548/1/01316.pdf . |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. Лазарева Е.А. Методические основы занятий волейболом в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лазарева Е.А.- Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. - 150 с.- | 2010 | | http://www.iprbookshop.ru/16984 . - ЭБС «IPRbooks». |
| 2. Степанов, А.Я. Обучение технике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю "Баскетбол": учебно-методическое пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. — 79 с.: ил., табл. | 2015 | 30 | http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4305/1/01444.pdf |
| 3. Степанов, А.Я. Обучение тактике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю "Баскетбол" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).— Электронные текстовые данные (1 файл: 2,82 Мб) .— | 2016 | 30 | http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf |

| | | | |
|--|------|----|---|
| Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 131 с.: ил. — Заглавие с титула экрана.— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 131 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0667-6. | | | |
| 4. Шулятьев В.М. Студенческий волейбол [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шулятьев В.М.- Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 196 с. | 2011 | | http://www.iprbookshop.ru/115 . - ЭБС «IPRbooks». |
| 5. Калинцева, И. Г Особенности обучения волейболу студентов специальной медицинской группы: методические указания и рекомендации / И. Г. Калинцева; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра физического воспитания. – Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2009. – 20 с. – Режим доступа: | 2009 | 25 | http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1329/3/00970.pdf |
| 6. Луценко С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А.- Электрон. текстовые данные. СПб. Институт специальной педагогики и психологии, 2010. - 52 с. | 2010 | | http://www.iprbookshop.ru/299 . - ЭБС «IPRbooks». |

7.2. Периодические издания

Журналы

1. «Теория и практика физической культуры»
2. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
3. «Физкультура и спорт»

7.3. Интернет-ресурсы

1. «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
2. «Библиотекс» - <http://vlsu.bibliotech.ru>
3. ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <http://library.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся по адресу: г. Владимир, ул. Университетская, дом 1, СК № 3, ауд. 202, 302

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, Acrobat Reader

Рабочую программу составили:

к.п.н., доцент  Ишухин В.Ф.

Рецензенты: МБУДО г. Владимир «ДЮСШ № 1 по игровым видам спорта», зам. директора, тренер-преподаватель высшей категории

 Илюхина Г.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМФК и СД

протокол № 1 от 30.08.2019 года.

Заведующий кафедрой  Власов А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование.

Протокол № 1 от 30.08.2019 года.

Председатель комиссии  Власов А.В.

Лист переутверждения:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

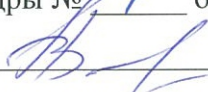
на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20/21 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____