

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль / программа подготовки

«Физическая культура»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции час.	Практич. занятия час.	Лаборат. занятия час.	СРС час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	4/144		18	-	90	экзамен 36
Итого	4/144		18	-	90	экзамен 36

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте» являются формирование у обучающихся целостной, систематизированной картины исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта, активному и сознательному их участию в учебно-исследовательской (УИРС) и научно-исследовательской (НИРС) работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте» относится к базовой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты: «Современные проблемы развития науки и образования», «Планирование профессиональной карьеры в сфере физической культуры и спорта», «Методология и методы научного исследования».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы ее совершенствования на основе самооценки	Частичное освоение компетенции УК-6	Знать: способы оценки и диагностики деятельности педагога физической культуры Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные концепции, связанные с профессиональной деятельностью специалиста физической культуры и спорта. Владеть: различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Частичное освоение компетенции ОПК-8	Знать: сущность и структуру образовательных процессов, связанных с решением задач по обучению двигательным действиям, развитию физических качеств, формированию специальных знаний в сфере физической культуры и спорта. Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям возрастного развития личности – учитывать возрастные, сенситивные периоды в развитии физических качеств, в оценке личной успешности учащихся. Владеть: способами проектной и инновационной деятельности в образовании: организационно-деятельностными играми ОДИ, сюжетными и ро-

		<p>левыми играми на материалах определения тестов для оценки двигательной подготовленности, выбора методов математической статистики, проектирования учебно-тренировочного процесса ОФП и СФП и др.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в образовательной организации соответствующей уровню образования</p>	<p>Частичное освоение компетенции ПК-2</p>	<p>Знать: способы оценки и диагностики физического здоровья, физического развития, физической (двигательной) подготовленности обучающихся.</p> <p>Уметь: учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся – физическое и психическое здоровье, половые и возрастные особенности, уровни физического развития и двигательной подготовленности.</p> <p>Владеть: технологиями самостоятельного исследования и проектирования учебно-тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся в образовательных организациях различного уровня.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Особенности научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта	2	2		2		10	2 час. 100%	
2	Выбор направления и планирование научных исследований в области физической культуры и спорта	2	4		2		10		
3	Основные методы научных исследований в области физической культуры и спорта	2	6		2		10	2 час. 100%	Рейтинг-контроль 1
4	Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности в физической культуре и спорте	2	8		2		10		
5	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности связанной с проблематикой физической культуры и спорта	2	10		2		10		
6	Виды научных и методических работ в сфере физической культуры и спорта, формы их представления	2	12		2		10		Рейтинг-контроль 2
7	Магистерская диссертация как основная форма выпускной квалификационной работы	2	14		2		10	2 час. 100%	
8	Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы физкультурно-спортивной направленности	2	16		2		10	2 час. 100%	
9	Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности	2	18		2		10	2 час. 100%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:					18		90	10 час. 55%	Экзамен (36 часов)
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине					18		90	10 час. 55%	Экзамен (36 часов)

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Особенности научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта

Содержание практического занятия 1: 1) Становление и основные этапы развития спортивной науки. 2) Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2. Выбор направления и планирование научных исследований в области физической культуры и спорта

Содержание практического занятия 2: 1) Физическая культура и спорт как научная дисциплина. 2) Актуальные проблемы научных исследований в области физической культуры и спорта.

Тема 3. Основные методы научных исследований в области физической культуры и спорта

Содержание практического занятия 3. 1) Педагогические методы исследования в работах физкультурно-спортивной направленности. 2) Социологические методы исследования в работах физкультурно-спортивной направленности. 3) Психологические методы исследования в работах физкультурно-спортивной направленности. 4) Медико-биологические методы исследования в работах физкультурно-спортивной направленности.

Тема 4. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности в физической культуре и спорте

Содержание практического занятия 4. 1) Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. 2) Создание комплексных текстовых документов с помощью процессора Microsoft Word.

Тема 5. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности

Содержание практического занятия 5. 1) Основные измерительные шкалы. 2) Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами. 3) Определение меры связи между явлениями.

Тема 6. Виды научных и методических работ в сфере физической культуры и спорта, формы их представления

Содержание практического занятия 6. 1) Многообразие видов и форм представления научно-исследовательской и научно-методической деятельности. 2) Виды и формы научно-методических работ студентов и магистрантов в области физической культуры и спорта.

Тема 7. Магистерская диссертация как основная форма выпускной квалификационной работы

Содержание практического занятия 7. 1) Отличительные особенности магистерской диссертации от ВКР уровня бакалавриата и специалитета. 2) Композиционное построение и оформление магистерской диссертации.

Тема 8. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы физкультурно-спортивной направленности

Содержание практического занятия 8. 1) Язык и стиль научной и методической работы. 2) Библиографическое описание произведений печати.

Тема 9. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности

Содержание практического занятия 9. 1) Основные компоненты результативности научной и методической деятельности в области физической культуры и спорта. 2) Технологические особенности внедрения в практику результатов научной и методической деятельности в области физической культуры и спорта.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №№ 2, 5);
- Обсуждение с «открытыми ответами» (темы №№ 1, 3, 4, 8)
- Анализ ситуаций (темы №№ 6, 7);
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Программой дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля в каждом семестре и промежуточный контроль в форме зачета.

Рейтинг-контроль 1.

Становление и основные этапы развития спортивной науки. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как научная дисциплина. Актуальные проблемы научных исследований в области физической культуры и спорта. Педагогические методы исследования в работах физкультурно-спортивной направленности. Социологические методы исследования в работах физкультурно-спортивной направленности. Психологические методы исследования в работах физкультурно-спортивной направленности. Медико-биологические методы исследования в работах физкультурно-спортивной направленности.

Рейтинг-контроль 2.

Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. Создание комплексных текстовых документов с помощью процессора Microsoft Word. Основные измерительные шкалы. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами. Определение меры связи между явлениями. Многообразие видов и форм представления научно-исследовательской и научно-методической деятельности. Виды и формы научно-методических работ студентов и магистрантов в области физической культуры и спорта.

Рейтинг-контроль 3.

Отличительные особенности магистерской диссертации от ВКР уровня бакалавриата и специалитета. Композиционное построение и оформление магистерской диссертации. Язык и стиль научной и методической работы. Библиографическое описание произведений печати. Основные компоненты результативности научной и методической деятельности в области физической культуры и спорта. Технологические особенности внедрения в практику результатов научной и методической деятельности в области физической культуры и спорта.

Вопросы к экзамену

1. Роль и значение курса ОНМД ФКС для подготовки современных педагогов к деятельности в отрасли «Физическая культура и спорт».
2. Актуальность темы исследования. Корректность постановки научной проблемы и её особенности в отрасли «Физическая культура и спорт».
3. Методы получения ретроспективной и текущей информации. Электронно-библиотечные системы (ЭБС).
4. Библиографический розыск, сбор и систематизация документальной информации. Библиография и прикладная документалистика.
5. Библиографические каталоги. Библиографические и реферативные издания.
6. Требования к формулированию цели и задач исследования.
7. Методы сборы эмпирической информации. Опросные методы: анкетирование, интервьюирование, беседа.
8. Методы сборы эмпирической информации. Наблюдение и экспериментальные методы.
9. Характеристика педагогических экспериментов в физическом воспитании.
10. Педагогическое наблюдение в физическом воспитании и его характеристика.
11. Тестирование. Тесты для определения общей физической подготовленности школьников. Проблема стандартизации тестов.
12. Тестирование. Тесты для определения специальной физической подготовленности юных спортсменов. Проблема стандартизации тестов.
13. Характеристика основных социологических методов исследования.
14. Характеристика основных психологических методов исследования.
15. Характеристика основных медико-биологических методов исследования.
16. Методы изучения и обобщения передового опыта работы в сфере физического воспитания.
17. Организация и методика комплексных исследований. Общая характеристика.
18. Методы математической статистики, используемые в студенческих научных работах.
19. Графические методы, используемые в современной спортивной науке.
20. Требования к литературному тексту современной научной работы.
21. Требования к оформлению текстовых иллюстративных материалов современной научной работы.
22. Современные требования к описанию и группировке произведений печати.
20. Современные требования к оформлению приложений научной работы

Задания для самостоятельной работы студента

1. Выполнить в формате ПДФ (PDF) оформленный, в соответствии с требованиями, титульный лист выпускной квалификационной работы (ВКР) (магистерская диссертация), содержащий согласованную с руководителем формулировку названия работы;
2. Выполнить в форматах «Ворд» (Word) и ПДФ (PDF) вторую страницу ВКР (магистерской диссертации), оформленную в соответствии с требованиями, которая отражает название работы, ключевые слова и аннотацию на русском и одном из иностранных языков.
3. Выполнить в форматах «Ворд» (Word) и ПДФ (PDF) вариант оглавления ВКР, оформленного в соответствии с установленными требованиями.
4. Выполнить в форматах «Ворд» (Word) и ПДФ (PDF) часть актуального списка литературы ВКР, из не менее чем 10 позиций, оформленного в соответствии с установленными требованиями, где должны представлены:

- статьи в периодических журналах с одним и несколькими авторами (не менее двух позиций);
- статьи в сборниках научных и научно-методических работ с одним и несколькими авторами (не менее двух позиций);
- монографии и (или) книги с одним и несколькими авторами (не менее двух позиций);
- нормативно правовые акты, используемые в Вашей работе, с указанием выходных данных, как в печатном виде, так и на базе электронных ресурсов (не менее двух позиций);
- учебники и (или) учебные пособия (не менее двух позиций).

5. Выполнить в форматах «Ворд» (Word) и ПДФ (PDF), часть ВКР, оформленную в соответствии с установленными требованиями, отражающих по содержанию.

6. Написать статью по теме предпринятого исследования и опубликовать ее в печатных изданиях (текст статьи, оформленной в соответствии с установленными требованиями для дальнейшей публикации в печатном издании) с авторским участием студента.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. – М.: Человек.	2015		http://www.iprbookshop.ru/28321.html .
2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Никитушкин. – М.: Советский спорт.	2014		http://www.iprbookshop.ru/74302.html .
3. Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы: методические рекомендации для студентов и преподавателей / Владим. гос. ун-т имени Александра Григорье-	2014		https://www.vlsu.ru/op/fileadmin/Programmy/Bacalavr_academ/49.03.01/Metod_doc/Metod_dok_Podgotovka_i_oformlenie_vypusknoi_kvalifikacionnoi_r

вича и Николая Григорьевича Столетовых; сост.: Т.Е. Батоцыренова, Н.А. Карпушко. – Владимир: Изд-во Владим. Гос. ун-та.			aboty_Batocyrenova_Karpushko.pdf
Дополнительная литература			
1. Зиамбетов В.Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б. –Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ.	2015		http://www.iprbookshop.ru/54143.html .
2. Иорданская Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Иорданская Ф.А., Юдинцева М.С. – М.: Советский спорт.	2011		http://www.iprbookshop.ru/81811.html
3. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов Л.А. – М.: Советский спорт.	2011		http://www.iprbookshop.ru/8999

7.2. Периодические издания

Журналы

«Теория и практика физической культуры»

<http://www.teoriya.ru>

«Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив)

<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>

«Спорт для всех» (архив)

<http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>

«Социологические исследования»

<http://www.socis.isras.ru>

«Спортивная жизнь России»

<http://www.sgros.nm.ru>

Издательский дом «Первое сентября»

Спорт в школе spo. 1 september.ru

Здоровье детей zdd. 1 september.ru

<http://www.infosport.ru>

Справочно-информационные источники <http://www.school.edu.ru>

7.3. Интернет-ресурсы

[www. bmsi.ru](http://www.bmsi.ru) – библиотека международной спортивной информации;
www. sportmanagement.ru – российский портал спортивного менеджмента.
www. school.edu.ru – справочно-информационные источники.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте» имеются специальные помещения для проведения практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. При проведении практических занятий используются материально-технические и информационные ресурсы кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин, в том числе: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, доска, мел, выход в Интернет.

Рабочую программу составила канд. пед. наук, доцент А.В. Власов

_____ 

Рецензент:


заместитель начальника кафедры БиТСП/ВЮИ ФСИН России канд. пед. наук
А.В. Колеватов

_____ 

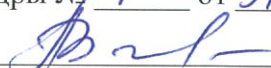
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) протокол 1 от 30.08. 2019 г.

Заведующий кафедрой  А.В. Власов

Рабочая программа и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» протокол 1 от 30.08. 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии заведующий кафедрой ТМФКСД
А.В. Власов _____ 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20/21 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

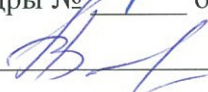
Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
«Управление физической культурой и спортом в системе образования»
образовательной программы направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
профиль/программа подготовки «Физическая культура»
уровень высшего образования «Магистратура»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20/21 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____