

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



Проректор
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ПО
 ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИМ СПОРТИВНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ»

Направление подготовки 44.04.01

Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки

Физическая культура

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., /час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	4/144	18	36		90	зачет
Итого	4/144.	18	36		90	зачет

Владимир, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Организация работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам» сформировать у студентов систему научно-практических знаний, умений и компетенций по современным технологиям преподавания легкоатлетических спортивных дисциплин в учреждениях образования различного типа.

Задачи:

- раскрыть содержание, закономерности, основные стороны и формы в преподавании легкоатлетических спортивных дисциплин;
- содействовать формированию знаний, умений и навыков по использованию легкоатлетических упражнений в учебной, внеурочной и внешкольной спортивной деятельности обучающихся;
- вооружить студентов системой знаний о возможности использования средств и методов легкоатлетических спортивных дисциплин для формирования двигательных навыков, развития физических, психических и сенсорных способностей, воспитания качеств личности обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам» относится к базовой части учебного плана по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».

Пререквизиты: теория и методика физической культуры, анатомия человека, физиология человека, теория и методика легкой атлетики, биомеханика двигательной деятельности, биохимия спорта, история физической культуры, возрастная и спортивная педагогика, возрастная и спортивная психология, спортивная морфология и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Организация работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	<i>частичное (умения)</i>	Знать: - психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в преподавании легкоатлетических спортивных дисциплин с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	<i>частичное (умения)</i>	Уметь: - использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательного процесса по легкоатлетическим спортивным дисциплинам; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
		Владеть: - умением учета особенностей развития обучающихся

	<i>полное (навыки)</i>	ся в образовательном процессе; умением отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в преподавании легкоатлетических спортивных дисциплин для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ.
ПК-1 Способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	<i>частичное (умения)</i>	Знать: - основные модели построения процесса обучения легкоатлетическим спортивным дисциплинам в системе физического воспитания и спортивной подготовки обучающихся разного уровня образования и дополнительного общего образования
	<i>частичное (умения)</i>	Уметь: - отбирать соответствующее содержание, средства, методы и приемы реализации программ обучения легкоатлетическим спортивным дисциплинам, средства диагностики и оценки результатов освоения обучающимися соответствующих программ на разных уровнях образования.
	<i>полное (навыки)</i>	Владеть: - способностями для реализации рациональных и эффективных технологий обучения и воспитания в процессе изучения легкоатлетических спортивных дисциплин.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам»

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Раздел 1. Легкоатлетические спортивные дисциплины в системе школьного физкультурного образования.	3	1						
1.1	<u>Тема 1.1.</u> Особенности организации физкультурного школьного образования по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.	3	1	1	2		4	1/33%	

1.2	<u>Тема 1.2.</u> Планирование и контроль в процессе освоения легкоатлетических спортивных дисциплин.	3	2	1	2	6	1/33%	
1.3	<u>Тема 1.3.</u> Легкоатлетические спортивные дисциплины в урочных формах физической культуры в начальном общем образовании.	3	3	1	2	6	1/33%	
1.4	<u>Тема 1.4.</u> Легкоатлетические спортивные дисциплины в урочных формах физической культуры в основном общем образовании.	3	4	1	2	6	1/33%	
1.5	<u>Тема 1.5.</u> Легкоатлетические спортивные дисциплины в урочных формах физической культуры в среднем общем образовании.	3	5	1	2	6	1/33%	
1.6	<u>Тема 1.6.</u> Особенности развития двигательных качеств при освоении легкоатлетических спортивных дисциплин.	3	6-8	2	6	10	4/50%	рейтинг-контроль 1
2	Раздел 2. Легкоатлетические спортивные дисциплины во внеурочной школьной системе и в системе дополнительного физкультурного образования.	3	8-13					
2.1	<u>Тема 2.1.</u> Легкоатлетические спортивные дисциплины во внеклассной работе.	3	8-10	2	4	8	3/50%	
2.2	<u>Тема 2.2.</u> Легкоатлетические спортивные дисциплины в системе дополнительного образования.	3	10-13	2	6	10	3/50%	рейтинг-контроль 2
2.3	<u>Тема 2.3.</u> Легкоатлетические спортивные дисциплины в структуре оздоровительных лагерей.	3	13-14	2	2	5	1/25 %	
3	Раздел 3. Организация, проведение и судейство школьных легкоатлетических соревнований.	3						
3.1	<u>Тема 3.1.</u> Особенности организации школьных легкоатлетических соревнований.	3	14-15	1	2	8	2/66,7 %	
3.2	<u>Тема 3.2.</u> Техника безопасности на занятиях легкоатлетическими спортивными дисциплинами. Контроль и самоконтроль при занятиях.	3	15-16	2	2	8	2/50%	
3.3	<u>Тема 3.3.</u> Предупреждение травматизма и оказание первой помощи в занятиях легкоатлетическими спортивными дисциплинами.	3	17	1	2	8	1/33 %	
3.4	<u>Тема 3.4.</u> Оборудование мест занятий легкоатлетическими спортивными дисциплинами, инвентарь и уход за ним.	3	18	1	2	5	1/33%	рейтинг-контроль 3
Всего за семестр:				18	36	90	22/41 %	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине				18	36	90	22/41 %	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Легкоатлетические спортивные дисциплины в системе школьного физкультурного образования

Тема 1.1. Особенности организации физкультурного школьного образования по легкоатлетическим спортивным дисциплинам. Содержание программ по физической культуре, разработанных на основе ФГОС второго поколения. Урочные и внеурочные формы занятий. Особенности проведения занятий с обучающимися начального, основного и среднего общего образования. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 1.2. Планирование и контроль в процессе освоения легкоатлетических спортивных дисциплин. Этапное планирование. Текущее планирование. Оперативное планирование. Этапный контроль. Текущий контроль. Оперативный контроль. Определение индивидуальных особенностей обучающихся и их возможностей при освоении легкоатлетических упражнений.

Тема 1.3. Легкоатлетические спортивные дисциплины в урочных формах физической культуры в начальном общем образовании. Содержание и организация учебной деятельности обучающихся. Характер и преимущественная направленность поставленных задач, выбор средств и методов обучения, методические приемы организации учебной деятельности.

Тема 1.4. Легкоатлетические спортивные дисциплины в урочных формах физической культуры в основном общем образовании. Содержание и организация учебной деятельности обучающихся. Характер и преимущественная направленность поставленных задач, выбор средств и методов обучения, методические приемы организации учебной деятельности.

Тема 1.5. Легкоатлетические спортивные дисциплины в урочных формах физической культуры в среднем общем образовании. Содержание и организация учебной деятельности обучающихся. Характер и преимущественная направленность поставленных задач, выбор средств и методов обучения, методические приемы организации учебной деятельности.

Тема 1.6. Особенности развития двигательных качеств при освоении легкоатлетических спортивных дисциплин. Возрастные предпосылки и динамика развития двигательных качеств обучающихся. Особенности технологий применения средств и методов легкоатлетических спортивных дисциплин, способствующих развитию двигательных качеств обучающихся разного возраста.

Раздел 2. Легкие спортивные дисциплины во внеурочной школьной системе и в системе дополнительного физкультурного образования.

Тема 2.1. Легкоатлетические спортивные дисциплины во внеурочной работе. Организация внеурочной работы в области физической культуры в школе. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы по легкой атлетике в школе. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий по легкоатлетическим дисциплинам с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности. Легкоатлетические спортивные дисциплины во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

Тема 2.2. Легкоатлетические спортивные дисциплины в системе дополнительного образования. Внешкольная работа по легкоатлетическим спортивным дисциплинам. Цели, задачи и значение дополнительного образования в области физической культуры. Легкоатлетические спортивные дисциплины в программах предпрофильной подготовки обучающихся.

Тема 2.3. Легкоатлетические спортивные дисциплины в структуре оздоровительных лагерей. Технологии спортивной физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере. Содержание физкультурно-спортивной работы по легкоатлетическим спортивным дисциплинам в оздоровительном лагере. Документы, отражающие спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу в оздоровительном лагере.

Раздел 3. Организация, проведение и судейство школьных легкоатлетических соревнований.

Тема 3.1. Особенности организации школьных легкоатлетических соревнований. Специфика судейства в отдельных спортивных легкоатлетических дисциплинах. Планирование соревнований. Подготовка к проведению: составление сценария соревнований, положения,

программы, подготовка мест проведения, инвентаря и оборудования. Определение количества судей и их инструктаж. Медицинское обеспечение соревнований. Организация и проведение соревнований по бегу, прыжкам и метаниям.

Тема 3.2. Техника безопасности на занятиях легкоатлетическими спортивными дисциплинами. Контроль и самоконтроль при занятиях. Санитарно-гигиеническими требованиями к урокам (занятиям) по легкоатлетическим спортивным дисциплинам. Контроль техники выполнения упражнения и исправление ошибок. Понятие «самоконтроль», основные приемы самоконтроля: вес, динамометрия, пульс, кровяное давление.

Тема 3.3. Предупреждение травматизма и оказание первой помощи в занятиях легкоатлетическими спортивными дисциплинами. Понятие о травмах. Предупреждение спортивных травм и оказание первой помощи пострадавшему. Особенности спортивного травматизма при занятиях легкой атлетикой. Причины травм, их профилактика. Специфические травмы легкоатлетов и их лечение. Признаки переутомления.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Легкоатлетические спортивные дисциплины в системе школьного физического образования

Тема 1.1. Особенности организации физического школьного образования по легкоатлетическим спортивным дисциплинам. Содержание программ по физической культуре, разработанных на основе ФГОС второго поколения. Урочные и внеурочные формы занятий. Особенности проведения занятий с обучающимися начального, основного и среднего общего образования. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 1.2. Планирование и контроль в процессе освоения легкоатлетических спортивных дисциплин. Разработка тематического планирования, составление технологической карты уроков, технологии контроля качества освоения легкоатлетических спортивных дисциплин.

Тема 1.3. Легкоатлетические спортивные дисциплины в урочных формах физической культуры в начальном общем образовании. Технологии организации учебной деятельности обучающихся. Характер и преимущественная направленность поставленных задач, выбор средств и методов обучения, методические приемы организации учебной деятельности.

Тема 1.4. Легкоатлетические спортивные дисциплины в урочных формах физической культуры в основном общем образовании. Технологии организации учебной деятельности обучающихся. Характер и преимущественная направленность поставленных задач, выбор средств и методов обучения, методические приемы организации учебной деятельности.

Тема 1.5. Легкоатлетические спортивные дисциплины в урочных формах физической культуры в среднем общем образовании. Технологии организации учебной деятельности обучающихся. Характер и преимущественная направленность поставленных задач, выбор средств и методов обучения, методические приемы организации учебной деятельности.

Тема 1.6. Особенности развития двигательных качеств при освоении легкоатлетических спортивных дисциплин. Возрастные предпосылки и динамика развития двигательных качеств обучающихся. Особенности технологий применения средств и методов легкоатлетических спортивных дисциплин обучающихся разного возраста.

Раздел 2. Легкоатлетические спортивные дисциплины во внеурочной школьной системе и в системе дополнительного физического образования.

Тема 2.1. Легкоатлетические спортивные дисциплины во внеурочной работе. Технологии легкоатлетических спортивных дисциплин во внеурочной работе на разных уровнях школьного образования. Основные требования к проведению внеурочных мероприятий и занятий по легкоатлетическим дисциплинам с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности. Подготовка к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.

Тема 2.2. Легкоатлетические спортивные дисциплины в системе дополнительного образования. Технологии проведения занятий по легкоатлетическим спортивным дисциплинам в

системе дополнительного образования. Технологии предпрофильной подготовки обучающихся по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.

Тема 2.3. Легкоатлетические спортивные дисциплины в структуре оздоровительных лагерей. Технологии спортивной физкультурно-оздоровительной работы по легкоатлетическим спортивным дисциплинам в оздоровительном лагере.

Раздел 3. Организация, проведение и судейство школьных легкоатлетических соревнований.

Тема 3.1. Особенности организации школьных легкоатлетических соревнований. Специфика судейства в отдельных спортивных легкоатлетических дисциплинах. Правила соревнований по легкой атлетике. Организация, проведение и судейство соревнований по бегу, прыжкам и метаниям.

Тема 3.2. Техника безопасности на занятиях легкоатлетическими спортивными дисциплинами. Контроль и самоконтроль при занятиях легкоатлетическими упражнениями. Контроль техники выполнения упражнения и исправление ошибок. Освоение основных приемов самоконтроля (вес, динамометрия, пульс, кровяное давление).

Тема 3.3. Предупреждение травматизма и оказание первой помощи в занятиях легкоатлетическими спортивными дисциплинами. Предупреждение спортивных травм и оказание первой помощи пострадавшему. Устранение причин травм, их профилактика. Определение признаков переутомления.

Тема 3.4. Оборудование мест занятий легкоатлетическими спортивными дисциплинами, инвентарь и уход за ним. Оборудование мест занятий на открытом воздухе и в зале. Легкоатлетические сектора, разметки, размеры, гигиенические требования. Легкоатлетический инвентарь и уход за ним. Легкоатлетическое оборудование и особенности его использования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Организация работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция: *раздел 1* - темы 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; *раздел 2* - темы 2.1, 2.2; *раздел 3* – темы 3.1, 3.3.

- групповая дискуссия: *раздел 1*, тема 1.1; *раздел 3* - тема 3.2.

- ролевые и деловые игры: *раздел 1* – тема 1.6; *раздел 2* - тема 2.3.

- разбор конкретных ситуаций: *раздел 1* – тема 1.6; *раздел 3* - тема 3.1, 3.3, 3.4.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Программой дисциплины «Организация работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля и промежуточная аттестация в форме зачета.

Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу за семестр, сдают зачет по дисциплине. Условием допуска к зачету является выполнение требований рейтинг-контроля.

Рейтинг – контроль 1.

1. Подобрать примеры и провести краткий письменный анализ раздела «Легкая атлетика» существующих программ по физической культуре всех уровней школьного образования, разработанных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Составить тематическое планирование прохождения материала по легкоатлетическим дисциплинам школьных программ (на примере одного из классов).

3. Разработать комплекс легкоатлетических упражнений для развития основных двигательных качеств обучающихся (на примере одного из качеств и конкретного класса).

Рейтинг – контроль 2.

1. Разработать календарный план спортивно-массовых легкоатлетических мероприятий для обучающихся всех уровней общего образования.

2. Разработать учебный план работы школьной секции по легкоатлетическим спортивным дисциплинам на учебный год (по школьным уровням образования, по выбору).

Рейтинг – контроль 3.

1. Разработать Положение о проведении школьных соревнований по легкоатлетическим спортивным дисциплинам: по кроссу; по эстафетному бегу; по прыжкам; по метаниям, комплексного соревнования (отдельное по каждой позиции).

2. Подготовить инструкцию по технике безопасности и профилактике травматизма на занятиях легкоатлетическими спортивными дисциплинами.

Примерные вопросы для подготовки к зачету.

1. Классификация легкоатлетических беговых дисциплин и их характеристики.

2. Классификация легкоатлетических прыжковых дисциплин и их характеристики.

3. Классификация легкоатлетических метаний и их характеристики.

4. Классификация легкоатлетического многоборья и их характеристики.

5. Педагогические основы легкоатлетических спортивных дисциплин (оздоровительное, образовательное и воспитательное значение).

6. Анализ содержания материала раздела «Легкая атлетика» в программах начального общего образования.

7. Анализ содержания материала раздела «Легкая атлетика» в программах основного общего образования.

8. Планирование изучения материала раздела «Легкая атлетика» программ начального общего образования.

9. Планирование изучения материала раздела «Легкая атлетика» программ основного общего образования.

10. Планирование изучения материала раздела «Легкая атлетика» программ среднего общего образования.

11. Технологии организации и проведения уроков по легкоатлетическим спортивным дисциплинам в начальном общем образовании (1-4 классы).

12. Технологии организации и проведения уроков по легкоатлетическим спортивным дисциплинам в основном общем образовании.

13. Технологии организации и проведения уроков по легкоатлетическим спортивным дисциплинам в среднем общем образовании.

14. Технологии развития основных двигательных качеств на занятиях легкоатлетическими спортивными дисциплинами.

15. Технологии организации, планирования и проведения внеурочной школьной системы и в системе дополнительного физкультурного образования.

16. Технологии организации и проведения мероприятий по легкоатлетическим спортивным дисциплинам в структуре оздоровительных лагерей.

17. Организация, проведение и судейство школьных соревнований по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.

18. Профилактика травматизма на занятиях легкоатлетическими спортивными дисциплинами.

19. Технологии контроля и оценки освоения легкоатлетических спортивных дисциплин в процессе учебной деятельности обучающихся.

20. Технологии подготовки секторов, инвентаря и оборудования для учебных занятий и соревнований по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.

Задания по самостоятельной работе студентов

Задание 1 (для теоретической подготовки).

Тема: Поиск и конспектирование литературных источников по основным понятиям

предмета «Легкая атлетика».

Цель: Воспитание самодисциплины, уверенности в своих способностях.

Задачи: Сформировать представление о легкой атлетике как об учебной дисциплине, так и о виде спорта; научиться работать с литературными источниками, анализировать и обобщать отобранный материал.

Учебное задание: Из конспектов лекций, учебников, учебных пособий, методической литературы сделать выписки самой существенной информации: - о происхождении и развитии легкоатлетических спортивных дисциплин; основных понятиях; классификации легкоатлетических спортивных дисциплин и их эволюции; о структуре легкоатлетических упражнений.

Обратить особое внимание на современную информацию, ориентированную на педагога-практика. Выписывая информацию обязательно указать автора, название материала и источника, издательство, год, страницу.

Задание 2 (для теоретической подготовки).

Тема: Освоение методики обучения легкоатлетическим спортивным дисциплинам.

Цель: Формирование профессиональных навыков магистра по физической культуре и спорту.

Задачи: Научиться ставить задачи обучения, подбирать по принципам «от простого к сложному», «от знакомых упражнений к незнакомым» комплекс общеразвивающих, подводящих и подготовительных упражнений для обучения программным легкоатлетическим спортивным дисциплинам; научиться организовывать занимающихся на занятиях.

Учебное задание: Ознакомиться по учебникам, учебным пособиям, программам, методическим разработкам с технологиями обучения легкоатлетическим спортивным дисциплинам; подготовить технологическую карту урока.

Задание 3 (для практической подготовки).

Тема: Формирование навыков самостоятельных занятий легкоатлетическими спортивными дисциплинами.

Цель: Овладение умением планировать и проводить самостоятельные занятия легкоатлетическими спортивными дисциплинами; овладение технологиями развития двигательных качеств в процессе освоения легкоатлетических спортивных дисциплин.

Задачи: Развивать самостоятельность и настойчивость; развивать основные физические качества, необходимые для успешной сдачи нормативов спортивно – технической подготовленности.

Учебное задание: На основании изучения учебно-методической литературы разработать комплексы упражнений для развития отдельного физического качества - быстроты, скоростно-силовой выносливости; определить, при выполнении каких легкоатлетических упражнений преимущественно развиваются эти качества; организовать самостоятельное систематическое выполнение разработанных комплексов в физкультурно-спортивной деятельности.

Задание 4 (для теоретической подготовки).

Тема: Организация, проведение и судейство соревнований по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.

Цель: Овладение системой знаний по организации, проведению и судейству соревнований по легкоатлетическим спортивным дисциплинам.

Задачи: изучить литературу по организации и проведению соревнований по легкой атлетике различного уровня; освоить правила соревнований, уметь применять полученные знания на практике.

Учебное задание: Ознакомиться по учебникам, учебным пособиям, программам, методическим разработкам с методикой организации и проведения соревнований; с современными правилами соревнований по легкой атлетике. Составить календарный план и положение соревнований по легкоатлетическим спортивным дисциплинам для общеобразовательной организации.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам»

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год изда- ния	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в би- блиотеке ВлГУ в соот- ветствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Грецов, Г. В. Теория и методи- ка обучения базовым видам спор- та. Легкая атлетика: учебник для образов. учреждений по направ- лению подготовки «Физическая культура» / Г. В. Грецов [и др.]. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. — 288 с. ISBN: 978-5-4468-5118-8	2017		http://www.academia-moscow.ru/ catalogue/4831/105541/
2.Германов Г.Н. Урок легкой ат- летики в школе. Часть I [Элек- тронный ресурс]: монография / Германов Г.Н., Германова Е.Г. - Электрон, текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 242 с.	2015		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ 27260.html .-ЭБС «IPRbooks»
3.Германов Г.Н. Урок легкой ат- летики в школе. Часть II [Элек- тронный ресурс]: монография/ Германов Г.Н., Германова Е.Г. - Электрон, текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 441 с.	2015		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ 27261.html .-ЭБС «IPRbooks»
4. Дисько Е.Н., Основы теории и методики спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. по- собие / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш - Минск : РИПО, 2018. - 250 с. - ISBN 978-985-503-802-4	2018		Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9789855038024.html
Дополнительная литература			
1. Врублевский, Е.П. Легкая атле- тика. Основы знаний (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Врублевский, Е.П.- Электрон, текстовые дан- ные. - М.: Издательство «Спорт», 2016.- 240 с.	2016		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ 55556.html .— ЭБС «IPRbooks»
2. Track and Field Athletics. Легкая	2016		https://e.lanbook.com/boo/97479

атлетика: учебно-методическое пособие /составитель Н.А. Шнайдер. - Москва: Спорт-Человек, 2016.-144 с. ISBN 978-5-906839-12-1.			
3. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Электронный ресурс] / Зациорский В.М.-Электрон. текстовые данные.- М.: Издательство «Спорт», 2019.- 200 с.	2019		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88525.html - ЭБС «IPRbooks»

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.schoolpress.ru/products/magazines>
2. Газета "Спорт в школе". Издательский дом "Первое сентября"- <http://spo.1september.ru>
3. Газета "Здоровье детей". Издательский дом "Первое сентября"- <http://zdd.1september.ru>

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал.
2. <http://lib.sportedu.ru> - «Библиотека по физической культуре и спорту».
3. <http://www.rusathletics.com/> - Всероссийская федерация легкой атлетики.
4. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека.
5. <http://www.uchportal.ru/dir/> - Учительский портал.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины «*Организация работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам*» имеются специальные помещения для проведения занятий методико-практического типа, занятий практического типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы по адресу: ул. Университетская, 1 учебно-спортивный корпус ИФКС №3, лекционного типа - аудитории 108 и 203, оборудованные мультимедийными комплексами с доступом к сети «Интернет» и аудитория 302 для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Учебные занятия проводятся:

- ♦ лекционные занятия – в аудиториях 108 и 203, оборудованных мультимедийными комплексами с доступом к сети «Интернет» и аудитория 302 для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- ♦ практические занятия - на спортивном ядре университета с асфальтовой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний, а так же в парковой зоне Института физической культуры и спорта ВлГУ, используются также и городские спортивные сооружения; для обеспечения учебных занятий имеется весь спортивный инвентарь и оборудование.
- ♦ методико-практические занятия, групповые и индивидуальные консультации проводятся в ауд. 108 и 203, оборудованных мультимедийным комплексом с выходом в интернет; используется показ кинограмм по технике выполнения спортивных двигательных действий, презентаций и видеофильмов.
- ♦ для самостоятельной работы используются аудитории 108 и 302;

Рабочую программу составил  доцент Воробьев Николай Сергеевич

Рецензент  Глухов Иван Николаевич, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Лицей № 17»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08 2019 года.

Заведующий кафедрой  Власов А.В..

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления Педагогическое образование

Протокол № 1 от 30.08 2019 года.

Председатель комиссии  А.В.Власов, зав. кафедрой «Теория и методика физической культуры и спортивных дисциплин» ИФКС ВлГУ, доцент, кандидат педагогических наук

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Организация работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам»

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

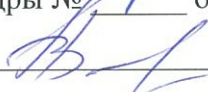
в рабочую программу дисциплины

«Организация работы в школе по легкоатлетическим спортивным дисциплинам»
образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Физическая культура» - магистратура

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполни- тель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____ /

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20/21 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____