

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

и. 5

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки Физическая культура

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
	4/144		36		72	Экзамен, 36
Итого	4/144		36		72	Экзамен, 36

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов.

Задачами дисциплины магистров являются:

- развитие и накопление умений и специальных навыков, способствующих достижению поставленных целей конкретно на каждый урок и на весь курс предмета «Физическая культура» в целом.
- формирование умения наблюдать учебно -воспитательным процессом; анализировать его, уметь проводить самоанализ.
- приобретение и расширение и профессионально-педагогического опыта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана направления 44.04.01 Педагогическое образование профиля "Физическая культура". Данная дисциплина опирается на результаты обучения по дисциплинам программы подготовки бакалавриата "Методика обучения физической культуре", "Организация физкультурно - массовых мероприятий".

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Частичное освоение	Знать: методики формирования команд, методы эффективного руководства различными группами обучающихся; основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и реализации программы по предмету "Физическая культура", формулировать задачи обучающимся на каждый урок и на период обучения; разрабатывать документы планирования по предмету "Физическая культура". Владеть: умением анализировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
ОПК 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Частичное освоение	Знать: анатомо - физиологические и психологические различия групп обучающихся; Уметь: организовать учебно - воспитательный процесс по предмету "Физическая культура" в образовательных учреждениях различного уровня; Владеть: навыком
ПК 1 Способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества в обучении.		

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Понятие "Технология", историко - теоретический анализ.	3	1-2		4			1 час 50%	
2	Технология физического воспитания в дидактических процессах на уроке физической культуры.	3	3-4		4			1 час 50%	
3	Планирование и учет работы по физическому воспитанию.		5-6		4			1 час 50%	Рейтинг - контроль 1
4	Целеполагание и проектирование в предмете "Физическая культура" как основа формирования педагогических концепций	3	7-8		4			1 час 50%	
5	Содержание педагогической технологии в преподавании предмета "Физическая культура"	3	9-10		4			1 час 50%	
6	Здоровьесберегающие технологии в преподавании предмета "Физическая культура"	3	11-		2			1 час 50%	
7	Структура педагогической технологии в преподавании предмета "физическая культура"	3	12-13		4			1 час 50%	
8	Особенности конструирования технологий в физическом воспитании школьников младшего звена средней общеобразовательной школы	3	14-15		4			1 час 50%	Рейтинг - контроль 2
9	Особенности конструирования технологий в физическом воспитании школьников среднего звена средней общеобразовательной школы	3	16-17		4			1 час 50%	
10	Особенности конструирования технологий в физическом воспитании школьников старшего звена средней общеобразовательной школы	3	18-19		4			1 час 50%	Рейтинг - контроль 3
Всего за <u> 3 </u> семестр:					36			18 часов/50%	Экзамен,36
Наличие в дисциплине КП/КР									нет
Итого по дисциплине					36				Экзамен,36

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Понятие "Технология", историко - теоретический анализ

Содержание темы. История возникновения термина "технология", анализ литературных источников по теме.

Тема 2 Технология физического воспитания в дидактических процессах на уроке физической культуры.

Содержание темы.

Тема Виды технологий в преподавании предмета "физическая культура"

Содержание темы.

Тема 2 Целеполагание и проектирование в предмете "Физическая культура" как основа формирования педагогических концепций

Содержание темы.

Тема Содержание педагогической технологии в преподавании предмета "Физическая культура"

Содержание темы

Тема Здоровьесберегающие технологии в преподавании предмета "Физическая культура"

Содержание темы

Тема 2 Структура педагогической технологии в преподавании предмета "физическая культура" Содержание темы

Тема 2 Особенности конструирования технологий в физическом воспитании школьников младшего звена средней общеобразовательной школы

Содержание темы

Тема Особенности конструирования технологий в физическом воспитании школьников среднего звена средней общеобразовательной школы

Содержание темы.

Тема Особенности конструирования технологий в физическом воспитании школьников старшего звена средней общеобразовательной школы

Содержание темы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «наименование» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия 7.
- Ролевые игры (тема № 4);
- Тренинг (тема № 6);
- Анализ ситуаций (тема № 7,8,9);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

рейтинг-контроль 1

1. Понятие технология.
2. Дидактический процесс в процессе преподавания предмета "Физическая культура"
3. Виды технологий в преподавании предмета "Физическая культура"

рейтинг-контроль 2

- 1.Целеполагание преподавании в предмета "Физическая культура". Градации целей.
- 2.Документы планирования федерального уровня.
- 3.Методы как составляющая педагогической технологии.
- 4.Средства физической культуры как составляющая педагогической технологии.
- 5.Методические приемы как составляющая педагогической технологии.

рейтинг-контроль 3

1. здоровьесбережение как отдельная категория технологий в процессе преподавания предмета "Физическая культура"
2. выбор педагогической технологии в младшей школе.
3. выбор педагогической технологии в старшей школе.
4. выбор педагогической технологии в средней школе.

Промежуточная аттестация. Вопросы к экзамену по дисциплине.

1. "Технологии физического воспитания" как педагогическая наука: предмет, задачи, основные категории науки.
2. Закономерности обучения физической культуры.
3. Современные парадигмы развития школьного физкультурного образования.
4. Закономерности процесса обучения, воспитания и развития в школьном физкультурном образовании. Цели занятий физической культуре в современной школе.
5. Целеполагание как процесс, его сущность.
6. Ученическое целеполагание. Обучение учащихся целеполаганию в школьном физкультурном образовании.
7. Теории содержания физкультурного образования. Понятие содержания.
8. Компоненты содержания физкультурного образования, их дидактико-методическая характеристика.
9. Традиционное физкультурного образование. Преимущества, недостатки, направления совершенствования.
10. Госстандарт по физкультурного образованию, его характеристика, функции.
11. Понятие о методах и методических приемах обучения физической культуре. Классификации методов по источникам познания и по уровням познавательной деятельности учащихся
9. Устные методы обучения физической культуре. Психолого-педагогические основы их функционирования и выбора в процессе обучения физической культуре.
10. Наглядные методы обучения физической культуре. Психолого-педагогические основы их функционирования в школьном физкультурном образовании, развивающее влияние на личность школьника.
11. Практические методы обучения физической культуре. Психолого-методические основы их выбора и функционирования в обучении физической культуре.
12. Урок как целостная система обучения физической культуре. Система уроков физической культуре.
13. Характеристика функциональной роли в образовании физической культуры.
14. Познавательный интерес и его развитие у учащихся в школьном физкультурном образовании.
15. Формы обучения физической культуре. Классификация форм обучения.
16. Групповые формы обучения физической культуре, методическая организация и целесообразность.
17. Урок как целостная система. Современные требования к уроку физической культуре. Содержание подготовки учителя к уроку.
17. Развитие мотивов учения на уроке физической культуре, закономерности процесса.
19. Система развития мотивации учения в процессе обучения физической культуре.
20. Классификация уроков физической культуре. Типы и виды уроков по физической культуре (примеры из конкретной практики).
21. Комбинированный урок физической культуре. Психолого-педагогическая характеристика этапов урока физической культуре.
22. Вводные уроки физической культуре, психолого-педагогическая характеристика этапов на конкретной методике.
23. Уроки повторения и обобщения изученного материала. Специфические особенности, психолого-педагогические основы их методики.
24. Формы, виды и приемы проверки знаний и умений учащихся по физической культуре. Функции проверки знаний и умений учащихся и методика ее организации на уроке физической культуре.
25. Система диагностики и контроля в школьном физкультурном образовании.
26. Система проверки усвоения знаний школьников по физической культуре и методика ее определения, объяснение ее результатов.
27. Отметка и оценка в школьном физкультурном образовании. Преимущества и недостатки отметки в современной школе.

28. Содержание, задачи и организация проверки знаний и умений учащихся на различных уровнях познавательной деятельности.

29. Устные методы обучения физической культуре: беседа, объяснение, диалог, дискуссия.

Самостоятельная работа студентов.

1. Выделите закономерности взаимодействия деятельности преподавания и деятельности учения из учебника по методике обучения физической культуре.

2. Оформите словарь по предмету "Методика обучения физической культуре". Внесите понятия: физическая культура, физическое воспитание, физкультурное образование.

3. Найдите Закон об образовании и запишите современные тенденции школьного образования.

4. Приведите практический пример на каждый из дидактических принципов.

5. Каковы закономерности процесса обучения, воспитания и развития в школьном образовании.

6. Каковы цели обучения физической культуре в современной школе.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 272 с	2005	100	+
2. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп.–М.: Издательский центр «Академия», 2002.–480 с.	2002	100	+
Дополнительная литература			
1. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП. М.:НИИ школьных	2005	100	+

технологий, 2005. 288 с. (Серия "Энциклопедия образовательных технологий" ISBN 5–87953– 196–1)			
--	--	--	--

7.2. Периодические издания

1. Литвинов, Е. Урок физкультуры. Индивидуальный подход/Е. Литвинов/Спорт в школе//Спорт в школе.-2008. - 01 ноября
2. Журнал "Теория и практика физической культуры"

7.3. Интернет-ресурсы

1. Беляева О.А. Педагогические технологии в профессиональной школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 60 с. — 978-985-503-564-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67712.html>
2. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий [Электронный ресурс] : пособие для преподавателей / А.К. Колеченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2008. — 368 с. — 978-5-9925-0049-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61345.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа (аудитории 108,203 и 302)

Рабочую программу составил Бисов Светлана Владимировна СВ -
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) кафедра № 14 г. Владимира, директор Туховцев
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМФКСФ

Протокол № 1 от 30.08.19 года

Заведующий кафедрой Н.В. Власов СВ -
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 30.08.19 года

Председатель комиссии Н.В. Власов СВ -
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

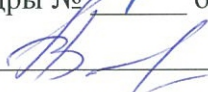
НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20/21 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____