

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика спортивного ориентирования»

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед., час	Лекций, час	Практич. Занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	3/108	18	18		72	Зачет
Итого	3/108	18	18		72	Зачет

Владимир, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих педагогов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для решения основных задач профессиональной деятельности, для формирования общей и физической культуры личности в процессе организации досуга. Овладение техникой и тактикой спортивного ориентирования, создание представления об организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладения технологиями планирования и учета учебных и учебно-тренировочных занятий, овладение навыками проведения спортивных соревнований для осуществления профессиональной образовательной деятельности учителя физической культуры на уровне современных требований во всех звеньях физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний, практических умений и навыков организации и проведении мероприятий по спортивному ориентированию с различными категориями населения;
- формирование физической культуры личности человека средствами спортивного ориентирования в процессе физкультурно-спортивной деятельности, в процессе проведения досуга;
- вооружение студентов комплексом специальных знаний, умений и навыков по технике и методике обучения спортивному ориентированию;
- формирование умений и навыков научно-методической деятельности в области спортивного ориентирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Теория и методика спортивного ориентирования»

относится к вариативной части учебного плана Б.1.В.ДВ.10.1. Она дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения образования. Настоящая программа по учебной дисциплине «Теория и методика спортивного ориентирования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», квалификации бакалавр, с учетом основополагающих, законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по данной дисциплине в высшей школе. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися, в средней общеобразовательной школе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- историю возникновения и основные этапы развития спортивного ориентирования в России и за рубежом;
- влияние занятий спортивным ориентированием на организм занимающихся и на процесс формирования физической культуры личности;
- роль и место спортивного ориентирования в системе физического воспитания подрастающего поколения;
- основы техники и тактики приемов в спортивном ориентировании и рационального применения в практике;
- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки по спортивному ориентированию;
- основные понятия, виды и классификацию спортивного ориентирования;
- возрастные и психолого-педагогические особенности деятельности школьников;
- технологию подготовки мероприятий по спортивному ориентированию;
- правила обеспечения безопасности при организации мероприятий по спортивному ориентированию;

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по спортивному ориентированию со школьниками и их родителями;
- формулировать конкретные задачи преподавания спортивного ориентирования в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий (ОПК-2);
- подбирать и применять на занятиях средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки (ПК-1);
- обеспечивать безопасность во время занятий (ПК-4);
- применять средства спортивного ориентирования для профилактики заболеваний и укрепления здоровья (ПК-6);
- осуществлять врачебно-педагогический контроль в процессе занятий;
- определять причины ошибок, находить и корректно применять средства,

методы и методические приемы их устранения (ПК-7);

владеть:

- навыками техники и тактики спортивного ориентирования и использования специального оборудования и снаряжения ориентировщика;
- правилами соревнований по спортивному ориентированию, а также методикой их организации и проведения;
- навыками формирования здорового образа жизни на основе привычки в регулярных физкультурно-спортивных занятиях и активном досуге;
- оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика спортивного ориентирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Раздел (тема) дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практич. занятия	Лабор. работы	Контр. работы	СРС	КП/КР		
1	Раздел. История возникновения и развития спортивного ориентирования. Охрана природы.	5	1	2				4		2/ 100%	
	Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы развития спортивного ориентирования в России и за рубежом.	5		2				4		2/100%	
2	Раздел. Классификация спортивного ориентирования. Виды соревнований по СО.	5	2	2				4		2/ 100%	
	2.1. Классификация спортивного ориентирования	5		1				4		1/100%	
	2.2. Виды соревнований по СО.	5		1						1/100%	
3	Раздел. Топографическая подготовка спортсмена.	5	3-6	8	2			12		8/ 100%	Рейтинг-контроль 1
	Тема 3.1. Основные составляющие карты.	5		2				2		2/100%	
	Тема 3.2. Особенности ориентирования на местности.	5		2						2/100%	
	Тема 3.3. Компас и работа с ним.	5		2				4		2/100%	
	Тема 3.4. Глазомерная	5		2	2			6		2/50%	

	съемка местности									
4	Раздел. Организация соревнований по СО.	5	7	2			4		2/ 100%	
	Тема 4.1. Нормативно – правовая база в СО.	5		1					1/100%	
	Тема 4.2 . Правила соревнований СО. Организация и проведение соревнований СО.	5		1			4		1/100%	
5	Раздел. Техническая подготовка.	5	8	2	2		8		2/ 50%	
	Тема 5.1. Технические элементы. Технические приемы СО.	5		2	2		8		2/50%	
6	Раздел. Тактическая подготовка.	5	9	2	2		8		2/ 50%	
	Тема6.1. Выбор варианта. Тактическое планирование этапа. Тактика прохождения отдельных участков дистанции.	5		2	2		8		2/50%	
7	Раздел. Упражнения по обучению технике и тактике ориентирования.	5	10		2		8			
	Тема7.1.Уровни обучения технике ориентирования.	5			1		8			
	Тема 7.2.Упражнения на технико-тактическую подготовку.	5			1					
8	Раздел. Физическая подготовка ориентировщиков.	5	11		2		8			Рейтинг-контроль 2
	Тема8.1. ОФП ориентировщика	5			1		8			
	Тема8.2. СФП ориентировщика	5			1					
9	Раздел. Виды соревнований по спортивному ориентированию.	5	12-14		6		8			
	Тема 9.1. Спортивное ориентирование в заданном направлении	5			2		8			
	Тема.9.2.Спортивное ориентирование по выбору	5			2					
	Тема 9.3.Спортивное ориентирование по	5			2					

	маркированной трассе									
10	Раздел. Контрольные упражнения и соревнования по спортивному ориентированию.	5	15		2			8		
	Тема. Ориентирование с логическими задачами.	10.1	5		2			8		рейтинг-контроль 3
	Итого:			18	18			72	-	18/50%
										зачет

Форма контроля. Самостоятельное практическое и письменное выполнение заданий на оценку (проверка преподавателем).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс по дисциплине «Теория и методика спортивного ориентирования» осуществляется в аудиториях, спортивном зале, в парке или лесу, около исторических или архитектурных объектов, с использованием различного специального инвентаря и оборудования. Занятия проводятся с применением различных технических средств.

В ходе освоения дисциплины при проведении занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- практические занятия;
- самостоятельная работа (подготовка рефератов, тестов, использование физических упражнений тех или иных двигательных качеств, работа с дополнительной литературой).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля, и промежуточная аттестация, в форме зачета.

Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу, сдают зачет по спортивному ориентированию. Условием допуска к зачету является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности, выполнение заданий для самостоятельной работы, участие в контрольных соревнованиях.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов

соответствующих тестов. По каждому из нижеуказанных трех подразделов выставляется отдельная оценка. Общая оценка за семестр определяется как среднее арифметическое положительных оценок по всем трем разделам учебной деятельности.

Рейтинг-контроль 1.

Выполнение контрольных нормативов: общая физическая подготовка (бег 100 м., кроссовый бег по пересеченной местности)

Рейтинг-контроль 2.

Выполнение технико–тактической подготовки (ориентирование в заданном направлении, «по выбору», «по маркированной трассе»).

Рейтинг-контроль 3.

Выполнение тестовых заданий: теоретические и методические знания

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Возникновение и развитие спортивного ориентирования.
2. Виды и характеристика соревнований по СО.
3. Спортивные и судейские топографические знаки.
4. Отличие спортивной карты от топографической и работа с ней.
5. Основные понятия и описание рельефа, способы его изображения.
6. Характеристика способов ориентирования и основных работ с картой и на местности.
7. Выбор спортивного компаса и работа с ним.
8. Измерения расстояния на карте, на местности.
9. Главные «операции» глазомерной съемки при создании спортивной карты.
10. УСТЗ и УТЗ их различия и характеристика.
11. Классификация спортивного ориентирования.
12. Истинный и магнитный азимут, полюс, магнитное склонение.
13. Карта в спортивном ориентировании и его составляющие, цвета на картах.
14. Масштаб.
15. Организация и проведение соревнований по СО, состав судейской коллегии в массовых соревнованиях по спортивному ориентированию.
16. КП, характеристика и размеры, способы его изготовления. Способы отметки на КП.

Примерная тематика рефератов

1. История развития спортивного ориентирования.
2. Место спортивного ориентирования в современной жизни.
3. Особенности технической и тактической подготовки спортсмена-ориентировщика.
4. Система тактической подготовки спортсмена-ориентировщика.
5. Особенности психологической подготовки спортсмена-ориентировщика.

6. Роль спортивной карты в ориентировании и способы её применения.
7. Подготовка и планирование дистанции в спортивном ориентировании.
Анализ результатов международных соревнований российских спортсменов по спортивному ориентированию

Тест по спортивному ориентированию № 1.

1. Какой способ изображения рельефа на карте считается самым древним?
 - а) штриховой
 - б) с помощью рисунка
 - в) отмывкой
 - г) горизонталями
2. К положительным формам рельефа относятся?
 - а) гора, горный хребет, увал
 - б) лощина, долина, котловина
 - в) холм, балка, овраг
 - г) скат, седловина, обрыв
3. Как называются замкнутые линии, проходящие через точки местности с одинаковой высотой над уровнем моря?
 - а) вертикали
 - б) горизонтали
 - в) диагонали
 - г) высота сечения рельефа
4. Величина (степень) показывающая во сколько раз линии местности уменьшены при изображении на карте?
 - а) числитель
 - б) знаменатель
 - в) масштаб
 - г) меридиан
5. Бергштрих это-?
 - а) способ изображения рельефа на карте
 - б) указатель направления склона
 - в) высота сечения рельефа
 - г) Нулевой уровень отметки высот над уровнем моря
6. К какой группе топ. знаков относятся знаки: лесов, полей, болот, лугов
 - а) масштабные
 - б) немасштабные

в) линейные

г) пояснительные

7. Точка на земной поверхности, где стрелка компаса располагается по вертикали, т.е. где компас не применим для ориентировки(куда показывает стрелка компаса)

а) северный полюс

б) истинный полюс

в) магнитный полюс

г) северный полярный круг

8. Компас получивший наибольшее распространения в наше стране в 19 веке, сконструированный русским военным топографом капитаном?

а) Алешиным

б) Адриановым

в) Головиным

г) Ивановым

9. Если нет компаса, можно ориентироваться по местным предметам. Найдите ошибку.

а) Мхи и лишайники на коре деревьев растут преимущественно на северной стороне

б) На северных склонах утром дальше сохраняется роса

в) Северная сторона муравейника более пологая чем южная

г) Опущенный край нижней перекладины креста на куполе православной церкви обращен к югу, приподнятый к северу

10. Как называется вид ориентирования, соревнования в котором проходят следующим образом. Прохождения заданного количества КП из числа имеющихся в районе соревнований в произвольном порядке. КП устанавливается в 1.5-2 раза больше чем необходимо, все примерно одинаковой трудности.

а) О. по выбору

б) О. в заданном направлении

в) О. по маркированной трассе

г) эстафета в О. по выбору

11. Родиной соревнований по спортивному ориентированию считается

а) Финляндия

б) Норвегия

в) Швеция

г) Россия

12. В окрестностях какого города 12 октября 1963г. состоялись первые всесоюзные соревнования по ориентированию, что стало днем рождения спортивного ориентирования

- а) Нижний Новгород
- б) Великий Новгород
- в) Ужгород
- г) Смоленск

13. Угол на карте или в пространстве (на местности), образуемый двумя направлениями (лучами) на север и на заданный ориентир

- а) апсида
- б) азимут
- в) абрис
- г) горизонталь

14. Туристическое путешествие полевого характера с целью изучения каких-либо объектов

- а) прогулка
- б) экскурсия
- в) поход
- г) экспедиция

15. Спортивная карта отличается от обычной топографической по следующим признакам (найти ошибочный вариант).

- а) издается, как правило, в более крупных масштабах
- б) отличается большей точностью
- в) имеет более плотную нагрузку
- г) на ней меньше цифрового материала

16. Что обозначается коричневым цветом на карте

- а) для изображения растительности (чем темнее цвет, тем труднее проходимость)
- б) для изображения цветного рельефа
- в) для изображения открытого пространства (на черно-белых картах изображается серым цветом)
- г) для изображения дорог, сооружений, контуров, границ и каменного рельефа

17. Самым большим речным бассейном в мире является

- а) Конго
- б) Миссисипи
- в) Нил

- г) Амазонка
18. Самая крупная на земле низменность
- а) Восточно-Сибирская
- б) Западно-Сибирская
- в) Амазонка
- г) Патагония
19. Самая высокая горная вершина мира
- а) Мак-Кинли
- б) Аконкагуа
- в) Эверест
- г) Эльбрук
20. Самая протяженная ж/д трасса в мире
- а) транс Америка
- б) транс Канада
- в) Восточный экспресс
- г) Транссибирская магистраль
21. Назовите город 3-х религий (христианство, иудаизм, ислам) где пророчествовал и был распят Иисус Христос
- а) Назарет
- б) Вифлием
- в) Иерусалим
- г) Телль Авив
22. Самый высокий водопад в мире
- а) Виктория
- б) Игуану
- в) Ниагарский
- г) Сальто-Анхель

Тест по спортивному ориентированию № 2

1. *Когда и где состоялись первые официальные соревнования по ориентированию?*
(состоялись **31 октября 1897 года** в пригороде столицы Норвегии Осло)
2. **6 февраля 1899 г.** там же в Норвегии (вблизи г. Тронхейм) произошло первое событие в мире **лыжного ориентирования**. Назовите количество участников и километраж дистанции?
(Количество участников составило 12 человек, дистанция была 12 км,

которую победитель преодолел за 2.30:20)

3. **традиционная эстафета в Финляндии?**

(Оулу-Хельсинки)

4. В каком воинском звании был Эрнст Килландер, президент ассоциации любителей атлетики Стокгольма, кот. решил использовать красивейшую природу Швеции в качестве арены для беговых видов спорта и придумал такое соревнование на местности, где спортсмены не только пробегают определенный курс, но и выбирают каждый свой маршрут, используя при этом карту и компас?

(майор шведской армии)

5. **в Сальтшбадене, летом 1976 г.** в присутствии многочисленных зрителей был открыт необычный **памятник**. На скале, как на постаменте, стоит человек картой в руках, чуть пониже надпись, какая?

(**"Первому ориентировщику"**)

6. В каком году и в какой стране была выпущена **первая цветная карта?** (В Норвегии в 1950)

7. С какого класса, даже сейчас шведские школьники изучают карты,

(третьеклассники)

8. Как бы то ни было, официально столетие спортивного ориентирования отмечалось в каком году?

(1997)

9. **Первые** в истории отечественного спорта соревнования по ориентированию были проведены в Ленинградской области

(в 1939 г.)

10. День рождения СО у нас в стране и город?

(**12 октября 1963 года стало днем рождения ориентирования в нашей стране. Ужгород**)

11. В каком году, стране и городе прошла презентация СО, как олимпийского вида спорта. В 1998 г. на Олимпийских играх в Нагано (Япония).

Задания для самостоятельной работы студентов.

	Наименование работы
1.	Составить список литературы по спортивному ориентированию. Ознакомиться по учебной литературе с методикой обучения в спортивном ориентировании.
2.	Зарисовать в тетрадь знаки (УСТЗ и УТЗ) и знать их.
3.	Начертить план местности, в которой вы живете (ориентированной на север). Передвижение с помощью компаса по местности, правильно ориентируя план.
4.	Передвижение на местности с помощью компаса и топографической карты.
5.	Изготовить по одному КП.

6.	Изучить положение в соревнованиях по спортивному ориентированию. Участие в соревнованиях по спорт. ориентированию.
7.	Линейная глазомерная съемка маршрута 1 км. (доработка). Вычертить карту своего маршрута в топографических знаках.
8.	Составить положение на первенство школы по спортивному ориентированию. Изучить обязанности представителя команды и участников соревнований
9.	Провести соревнования по СО на базе одной из школ г. Владимира
10.	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию во Владимирской области.
11.	Описание экскурсионных объектов Владимирской области.
12.	Составление презентации на одну из предложенных тем по СО.
13.	Провести поход выходного дня к какому-либо экскурсионному объекту Владимирской обл.
14.	Подготовить разделы для оформления стенда в школе на тему «Спортивное ориентирование в ИФКиС».
15.	Составление заданий по СО для школьников: топографические диктанты, кроссворды, логические задачи, тесты
16.	Разработка соревнований по «Краеведческому ориентированию»
17.	Участие в тестовых соревнованиях по СО в ИФКиС

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Курченков А.А. Спортивное ориентирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курченков А.А., Суханов В.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 140 с.
<http://www.iprbookshop.ru/47479>
2. Теория и методика спортивного туризма [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Таймазов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2016.— 424 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806479>
3. Сергеева Т.К. Экологический туризм [Электронный ресурс]: учебник/ Сергеева Т.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2016.— 360 с.
<http://www.iprbookshop.ru/18864>

б) дополнительная литература:

1. Современная подготовка спортсмена-ориентировщика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Ширинян, А.В. Иванов. - 2-е изд., пер. - М. : Советский спорт, 2015.-112 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804659.html>
2. Туристская картография [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Л.Е. Куцрина - М. : ФЛИНТА, 2014 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509054.html>
3. Основы экскурсионной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Курило, Е. В. Смирнова. - М. : Советский спорт, 2016. - (Профессиональное туристское образование) -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805533.html>

4. Пельменев В.К. Основы спортивного ориентирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пельменев В.К., Юшков В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2015.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23899>.— ЭБС «IPRbooks»

в) периодические издания

«Азимут» [http:// www.azimut-o.ru](http://www.azimut-o.ru)

«Теория и практика физической культуры» (архив)

<http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>

«Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив)

<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>

«Спорт для всех» (архив)

<http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>

«Социологические исследования»

<http://www.socis.isras.ru>

«Спортивная жизнь России»

<http://www.sgros.nm.ru>

г) Интернет-ресурсы

Федерация спортивного ориентирования в России

www.rufso.ru

Федерация спортивного туризма, рафтинга и гребного слалома Владимирской области

www.ft33.ru

Комитет по физкультуре и спорту Владимирской области

www.tourism.vladimir.ru

Теория и практика физической культуры (информационный портал)

<http://www.teoriya.ru>

Официальный сайт Министерства спорта РФ

<http://minstm.gov.ru>

Официальный сайт Международного Олимпийского комитета

<http://ioc.org>

Официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://www.olympic.ru>

Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»

<http://www.infosport.ru>

Справочно-информационные источники

<http://www.school.edu.ru>

БИБЛИОТЕКИ

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://lib.sportedu.ru> тел. (495) 166-70-00; 166-50-90

Библиотека международной спортивной информации

<http://www.bmsi>

ЭБС издательства ЛАНЬ <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант Студента www.studentlibrary.ru

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

Ауд. 108 (Кабинет теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин). Нежилое здание (Спортивный корпус № 3), 600021, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Университетская, д. 1. Оборудование: экран, переносной мультимедийный комплекс, электронные презентации, доска, мел, плакаты, таблицы, материал для самоподготовки, раздаточный материал с методическими сопровождением.

2. Практические занятия:

Ауд. 106 (Спортивный зал). Нежилое здание (Спортивный корпус № 3), 600021, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Университетская, д. 1. Инвентарная с оборудованием: контрольные пункты с компостерами и цветными карандашами; электронные станции и электронные чипы; компасы; бумажные контрольные карточки для отметки; карты для спортивного ориентирования).

Спортивный стадион (открытое площадное спортивное сооружение) 600021, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Университетская, д. 1. (сзади 3 - СК)

Парки города Владимир.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура».

Рабочую программу составил доцент кафедры ТМФКСД

 _____ Агибалова А.А.

Рецензент: канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры БИТСП ВЮИ ФСИН России

 _____ Колеватов А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин. Протокол № 1 от 30.08.17 года.

Заведующий кафедрой _____  А.В. Власов,
к.п.н., доцент кафедры ТМФКСД

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления _____ Педагогическое образование

Протокол № 1 от 30.08.2017 года.

Председатель комиссии: _____  А.В. Власов,
к.п.н., доцент кафедры ТМФКСД

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.


Заведующий кафедрой _____


Программа переутверждена:

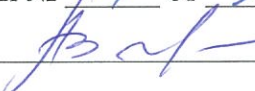
на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 18/19 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2018 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 19/20 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2019 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 20/21 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____