

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А. А. Панфилов

« 30 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки – 44.03.01 «Педагогическое образование».

Профиль/программа подготовки – Физическая культура.

Уровень высшего образования – бакалавриат.

Форма обучения – очная.

Семестр	Трудоёмкость зач. ед. / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен / зачёт / зачёт с оценкой)
7	2 / 72	14	14		44	Зачёт
Итого	2 / 72	14	14		44	Зачёт

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы экологической культуры» — передать студентам знания в области современной экологии как научной основы формирования экологической культуры и экоцентрического сознания.

Задачи дисциплины предполагают:

- знание основ современной экологии, формирование экологических представлений о взаимосвязях в природе;
- понимание фундаментального значения экологии в формировании у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения и экологического мышления;
- формирование у студентов экологической культуры и экологической этики;
- формирование комплекса знаний, умений, навыков, составляющих основу экологической культуры;
- умение определить связь естественных наук с социально-экологическими проблемами общества, глобальными проблемами человечества;
- умение охарактеризовать задачи рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- передачу физиологических основ психики, социального поведения, экологии и здоровья человека;
- передачу сути концепции устойчивого развития системы «общество – природа».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы экологической культуры» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: Естественнонаучная картина мира, Философия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-6	частичное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;- задачи, стоящие перед экологическим образованием и воспитанием современного человека, их нравственно-этические проблемы;- сущность экологической культуры, условия и факторы ее формирования;- физиологические основы психики, социального поведения, экологии и здоровья человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определить связь экологии и естественных наук в целом с глобальными проблемами человечества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками естественнонаучного и экологического мышления, самостоятельного поиска научного материала, обработки полученной информации;- навыками системного анализа явлений, происходящих в окружающей среде.
ПК-1	частичное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы современной экологии, особенности социальной экологии как ее

	части; - основные понятия взаимоотношения организма и среды, формы взаимодействия общества и природы; - социально-экологические особенности и концепции взаимодействия общества и природы. <i>Уметь:</i> - применять естественнонаучные знания, в том числе и экологические, в учебной и профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> - понятийно-терминологическим аппаратом в области экологии.
--	---

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	СРС			
1	Социально-экологические проблемы современного общества	7	5-6	2		2	6	2/50%		
2	Концепция биосферы и ноосферы	7	7-8	2		2	6	2/50%		
3	Место современной экологии в системе культуры	7	9-10	2		2	6	2/50%	Рейтинг-контроль №1	
4	Рациональное природопользование и охрана окружающей среды	7	11-12	2		2	8	2/50%		
5	История развития экологии	7	13-14	2		2	6	2/50%	Рейтинг-контроль №2	
6	Структура современной экологии	7	15-16	2		2	6	2/50%		
7	Экологические «законы» Б.Коммонера	7	17-18	2		2	6	2/50%	Рейтинг-контроль №3	
Всего за 7-й семестр						14	14	44	14/50%	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР										
Итого по дисциплине						14	14	44	14/50%	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Предмет и задачи курса.

Тема 1. Социально-экологические проблемы современного общества. Глобальные последствия влияния человека на биосферу. Концепция биосферы и ноосферы. Роль культуры в процессе формирования ноосферы.

Тема 2. Глобальный экологический кризис. Энергетическая проблема, продовольственная безопасность. Общая характеристика мировых демографических процессов. Демографическая ситуация в России. Вклад религии в формирование этического отношения к природе.

Раздел 2. Экологическая культура и современная экология.

Тема 1. Место современной экологии в системе культуры. Взаимоотношения общества и природы. Экологическая культура: суть, условия и факторы ее формирования. Социально-экономические предпосылки возникновения экологии. История экологии как процесс отражения отношений человека и природы.

Тема 2. Структура современной экологии. Основы учения об экосистеме. Окружаю-

щая природная среда. Формы взаимодействия общества и природы. Влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье человека. Определение экологической культуры. Проблема формирования экологической культуры. Типы экологического сознания. Условия и факторы формирования экологической культуры.

Раздел 3. Экологическая культура и пути устранения социально-экологических противоречий между обществом и природой.

Тема 1. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Экологическая культура – цель экологического образования. Построение общества устойчивого развития как результат формирования экологической культуры. Демографические и нравственно-этические проблемы общества. Принципы рационального природопользования.

Тема 2. Охрана природы и культурного наследия. Экономические и правовые механизмы рационального природопользования и охраны природы. Роль экологического образования в формировании экологической культуры и экологической нравственности. Роль семьи, средней и высшей школы в воспитании экологической культуры современного человека. Роль общественных экологических движений в повышении экологического самосознания населения.

Тема 3. Экологическое мировоззрение. Этапы формирования биосферного мышления. Структура концепции устойчивого развития.

Содержание практических занятий по дисциплине

1. Социально-экологические проблемы современного общества. Глобальные последствия влияния человека на биосферу. Трансформация биосферы в ноосферу, ее условия.
2. Глобальный экологический кризис: причины, основные составляющие, пути выхода. Разрушение литосферы, загрязнение атмосферы и гидросферы.
3. Влияние деятельности человека на наземные экосистемы. Промышленность, сельское хозяйство. Проблема твердых бытовых отходов.
4. Энергетическая проблема, продовольственная безопасность. Экологическая политика на современном этапе развития России.
5. Демографические и нравственно-этические проблемы общества. Демографическая концепция Т. Мальтуса. Неомальтузианство. Сценарий демографии в мире.
6. Противоречия в системе экосфера – человек. Озоновый экран, климат. Парниковый эффект.
7. Устойчивое развитие. Место современной экологии в системе культуры.
8. Потребительство как образ жизни населения и его отрицательные стороны. ООН и экологическая политика в мире.
9. Основы учения об экосистеме. Продуценты и консументы, биотические отношения. Экологические пирамиды, правило 10%.
10. Структура современной экологии. Экологическая культура и современная экология. Определение экологии, задачи. Правило 1%.
11. История развития экологии. Ранние истоки экологии. Вклад русских ученых в развитие экологии. Факториальная экология. Холистический подход. Социально-экологический подход.
12. Экологические «законы» Б. Коммонера. Конвенции, экологизация экономики. Успехи в охране окружающей среды. Красная книга природы и Владимирской области.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Основы экологической культуры» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения: интерактивная лекция (тема № 1), групповая дискуссия (тема № 4); ролевые игры (тема № 3); тренинг (тема № 2); анализ си-

туаций (тема № 7); применение имитационных моделей (тема № 6); разбор конкретных ситуаций (тема № 5).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задания к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль № 1

1. Трансформация биосферы в ноосферу, ее условия.
2. Глобальный экологический кризис: причины, основные составляющие, пути выхода.
3. Разрушение литосферы, загрязнение атмосферы и гидросферы.
4. Влияние деятельности человека на наземные экосистемы.
5. Энергетическая проблема, продовольственная безопасность.

Рейтинг-контроль № 2

1. Формы взаимодействия общества и природы.
2. Влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье человека.
3. Определение экологической культуры. Условия и факторы формирования экологической культуры.
4. Типы экологического сознания: антропоцентрическое, эгоцентрическое.

Рейтинг-контроль № 3

1. Основные сценарии видения будущего человечества.
2. Этапы формирования биосферного мышления: Стокгольмская конференция (1972), Римский клуб, институт «Worldwatch», доклад «Наше общее будущее», «Рио-92» и «Рио-92 +10».
3. Структура концепции устойчивого развития.
4. Особенности перехода РФ к устойчивому развитию.

Задания для самостоятельной работы студентов

№	Тема	Форма контроля	Всего часов
1	История и взаимодействие общества и природы	рефераты, презентации	6
2	Среда, классификация	доклады, опрос	6
3	Экологические кризисы. Место человека в современной окружающей среде.	презентации	6
4	Современная экологическая среда общества	тестирование	8
5	Цивилизация в условиях экологического кризиса	опрос с места, у доски	6
6	Природопользование: исторические и экономические аспекты	рефераты, презентации	6
7	Современные социо-экологические проблемы	доклады, опрос	6
Итого 44 часа			

Вопросы к зачёту

1. Социально-экологические проблемы современного общества.
2. Глобальные последствия влияния человека на биосферу.
3. Роль культуры в процессе формирования ноосферы.
4. Энергетическая проблема, продовольственная безопасность.

5. Общая характеристика мировых демографических процессов.
6. Демографическая ситуация в России. Вклад религии в формирование этического отношения к природе.
7. Экологическая культура и современная экология. Место современной экологии в системе культуры.
8. Взаимоотношения общества и природы. Экологическая культура: суть, условия и факторы ее формирования.
9. Социально-экономические предпосылки возникновения экологии. История экологии как отражение отношения человека к природе.
10. Структура современной экологии.
11. Формы взаимодействия общества и природы. Влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье человека.
12. Определение экологической культуры. Проблема формирования экологической культуры. Типы экологического сознания. Условия и факторы формирования экологической культуры.
13. Экологическая культура и пути устранения социально-экологических противоречий между обществом и природой. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.
14. Демографические и нравственно-этические проблемы общества.
15. Принципы рационального природопользования. Охрана природы и культурного наследия. Экономические и правовые механизмы рационального природопользования и охраны природы.
16. Роль экологического образования в формировании экологической культуры и экологической нравственности.
17. Роль семьи, средней и высшей школы в воспитании экологической культуры современного человека.
18. Роль общественных экологических движений в повышении экологического самосознания населения.
19. Этапы формирования биосферного мышления. Структура концепции устойчивого развития.
20. Основные понятия экологии: популяция и биоценоз.
21. Экосистема и правило 10%.
22. Продуценты и консументы, правило биологических пирамид.
23. Экологическая ниша. Правила Аллена и правило Бергмана.
24. Закон оптимума, стено- и эврибионтные организмы.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. Баранов, Сергей Геннадьевич. Практикум по экологии для бакалавров направления 050100 / С. Г. Баранов, С. Ю. Морев, Т. С. Бибик; Вла-	2013	39	

дими́рский госуда́рственный универси́тет имени Алекса́ндра Григо́рьевича и Никола́я Григо́рьевича Столе́товых (ВлГУ).			
2.Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Социальная экология Русский Гуманитарный Интернет Университет Библиотека учебной и научной литературы Москва АСАДЕМА.	2000		www.http.i-u.ru
3. Степанец, Р.В. Экологический мониторинг качества среды жизни человека [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям по курсу "Экология человека: региональный аспект" для бакалавров направления 050100 естественно-географического факультета / Р. В. Степанец; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).	2013		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2271/1/01022.pdf
4.Баранов, Сергей Геннадьевич. Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по дисциплине "Социальная экология и природопользование" [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Баранов; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).	2018		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7125/1/00790.docx
5.Акимова, Т. А. Основы экоразвития: учебное пособие / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин; Российская экономическая академия имени Г. В. Плеханова; под ред. В. И. Видяпина.— Москва : Российская экономическая академия имени Г. В. Плеханова.— 312 с.	1994	49	
Дополнительная литература			
1. Ключев, Н. Н. Экологические итоги реформирования России / Н. Н. Ключев; Российский Фонд фундаментальных исследований (РФФИ)			http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate.exe?follow+36888+RU%5CVLSU%5CSLUSHEBNU1%5C2683%5B1,12%5D+rus
2. Константинов, Владимир Михайлович. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе .— 3-е изд., стер. — Москва: Академия,	2004	5	

7.2. Периодические издания - журналы: Проблемы региональной экологии, Биология в школе, Школьные технологии.


7.3. Интернет-ресурсы: для учителей - <https://infourok.ru/>; Доклады Департамента природопользования Владимирской области: <https://dpp.avo.ru/ezegodnyj-doklad.-monitoring-sostoania-okruzausej-sredy>; для исследователей <http://ecoline.ru/>.

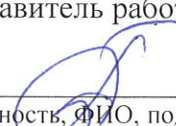
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (указать необходимое)*. Лекции проводятся в ауд.302, практические/лабораторные работы проводятся в 316 к., (кабинет экологии).

Для реализации программы по дисциплине на кафедре имеются:

1. Комплект ситуационных профессионально ориентированных задач.
2. Карточки контрольных работ, комплект тестовых заданий по вариантам.
3. Мультимедийные презентации лекций.
4. Методические указания для студентов по темам лабораторных занятий и семинаров (в соответствии с тематическим планом).
5. Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Рабочую программу составил доцент кафедры биологического и географического образования Баранов С.Г. 
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя): директор МБОУ СОШ №29 г.Владимира Плышевская Е.В. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 12 от 05.06.2018 года

Заведующий кафедрой  доцент Грачёва Е.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 30.08.2018 года

Председатель комиссии  зав. кафедрой ТМФКСД Власов А.В.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины


Основы экологической культуры


образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность: Физическая культура

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись ФИО

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 19/20 учебный год
Протокол заседания кафедры № 11 от 30.08.2019 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 20/21 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____