

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 31 » 08 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки 44.03.01: «педагогическое образование»

Профиль подготовки: физическая культура

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Се- местр	трудоем- кость зач. ед., час	лек- ции, час	практиче- ские занятия, час	лаборатор- ные занятия, час	СРС , час	Форма кон- троля
6	2 ЗЕТ/ 72 час	14	14	—	44	зачет
Итого	2 ЗЕТ/72 час	14	14	—	44	зачет

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины «Образовательное право» является овладение студентами основами правовых знаний в области образования и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в системе образования в сфере физической культуры и спорта.

Задачами освоения данной дисциплины являются:

1. умение анализировать законодательные нормативно-правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности преподавателя дошкольного образования, начального, среднего и высшего образования;
2. возможность принимать решения и совершать профессиональные действия в сфере образования на основе требований законодательства,
3. знание нормативных правовых актов, регулирующих педагогическую деятельность в сфере физической культуры и спорта и умение применять их в процессе производственной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

- Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.02.01 (дисциплина по выбору).
- Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, также курса высшего образования «Педагогика»
- Дисциплина обеспечивает изучение и применение в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности основ законодательства в сфере образования в Российской Федерации и зарубежных странах.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения дисциплины «Образовательное право» студенты должны:

- **знать:** основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере образования, принципы и этапы разработки нормативных правовых актов (ОК-7);
- **уметь:** строить профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- **владеть:** способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7) способностью решать задачи воспитания, духовно-нравственного и физического развития обучающихся в соответствии с действующим законодательством (ПК-3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	Курсовые проекты	СРС	КП / КР		
1	Понятие и источники образовательного права	6	1	2				4		2/100	
2	Система образования в Российской Федерации	6	2-3	2				4		2/100	
3	Образовательные организации	6	4-5		2			4		2/100	
4	Общее образование в Российской Федерации	6	6-7		2			4		2/100	<b>Рейтинг-контроль 1</b>
5	Профессиональное образование	6	8-9	2	2			6		2/50	
6	Законодательство России о дополнительном образовании	6	10-11	2	2			6		2/50	
7	Управление системой образования в Российской Федерации	6	12-13	2				4		2/100	<b>Рейтинг – контроль 2</b>

8	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования	6	14 - 15	2	2		4		2/50	
9	Международное сотрудничество в сфере образования	6	16 - 17	2	2		4		2/50	
10	Система образования в регионах России (на примере Владимирской области).	6	18		2		4		2/100	Рейтинг – контроль 3
<b>Всего: 72</b>				14	14		44		20/71,5	зачет

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Образовательное право» рекомендуется использовать следующие методы обучения: лекции, совместные лекции «преподаватель-студент»; дискуссионные обсуждения проблемных вопросов, аудиовизуальные методы обучения, разбор конкретных ситуаций, тренинги, практические занятия, тестирование студентов. В процессе преподавания лекционного курса особое внимание обратить на изучение Закона «Об образовании» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г. Рассматривать основные категории, как в сфере организации образовательных услуг, так и в области организации физкультурно-спортивных мероприятий и организации дополнительного образования.

При проведении практических занятий использовать различные методы проведения занятий: работа по составлению положений проведения соревнований по видам спорта, организационно-финансовых планов, также проведение тестирования, с учетом профиля дисциплины (организатора спортивных мероприятий и руководителя физкультурно-спортивных организаций).

При опросе использовать различные способы: перекрестный опрос, устный и письменный опрос, оценка группой.

Также в рамках практических занятий можно использовать экскурсионные занятия в общеобразовательные и спортивные школы, спортивные сооружения, места проведения спортивных соревнований. Данные мероприятия проводятся для изучения на месте вопросов управления спортивными организациями и использования мероприятий при проведении различных соревнований.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать материалы лекций, дополнительную литературу публицистического содержания. В процессе занятий занимать активную позицию. Также при подготовке к занятиям обратить внимание на вопросы для самостоятельного изучения.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Для рейтинговой оценки знаний студентов подготовлены контрольные тестовые вопросы по тематике разделов дисциплины.

### **Задания на рейтинг-контроль**

**Рейтинг – контроль 1** – Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права человека на образование, государственные гарантии прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права человека на образование. Раскрытие понятий: образование, воспитание, обучение, образовательный стандарт, учебный план, образовательная программа, общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование, педагогический работник и др. Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в системе образования.

**Рейтинг – контроль 2.** Характеристика, структура и основы управления общим образованием в Российской Федерации. Дошкольное образование, начальное образование, среднее образование. Структура и характеристика профессионального образования в Российской Федерации. Структура и характеристика дополнительного образования в Российской Федерации. Высшее образование в Российской Федерации. Система управления образованием в России на федеральном и региональном уровнях.

**Рейтинг – контроль 3.** Финансовое обеспечение в системе образования. Экономическая деятельность в системе образования. Международное образовательное право. Международное сотрудничество в сфере образования. Структура системы образования во Владимирской области.

### **Вопросы к зачету**

1. Место образовательного права в системе Российского права.
2. Правовые аспекты государственной политики в области образования.
3. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
4. Правовое регулирование имущественных отношений в системе образования.
5. Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования.
6. Особенности правового регулирования финансовых отношений в системе образования.
7. Правовое регулирование педагогических отношений.
8. Право на образование.
9. Правовое регулирование педагогических отношений в отраслях образования.
10. Правовое регулирование педагогических отношений в системе дошкольного образования.
11. Правовое регулирование педагогических отношений в общеобразовательной школе.
12. Правовое регулирование педагогических отношений в системе начального профессионального образования.
13. Правовое регулирование педагогических отношений в системе среднего профессионального образования.
14. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования.
15. Правовое регулирование педагогических отношений в системе послевузовского профессионального образования.
- Правовое регулирование педагогических отношений в системе дополнительного образования.
16. Правовое регулирование педагогических отношений в системе специального образования.

17. Международное образовательное право
18. Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ.
19. Правовое регулирование европейского образовательного пространства.
20. Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.
21. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.
22. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта.
23. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
24. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.
25. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
26. Законы субъектов Российской Федерации об образовании: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).
27. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
28. Особенности создания и организации деятельности коммерческих образовательных организаций в различных организационно-правовых формах.
29. Организационно-правовые формы некоммерческих образовательных организаций.
30. Особенности создания и особенности деятельности некоммерческих образовательных организаций в различных организационно-правовых формах.
31. Нормативно-правовые основы аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов образовательных организаций (на конкретном примере по выбору студента).
35. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.

42. Правила предоставления отдельных видов образовательных услуг (на конкретном примере по выбору студента)
43. Учредительные документы образовательной организации.
44. Нормативно-правовые основы государственной регистрации образовательных организаций как юридических лиц.

**Самостоятельная работа студентов  
по курсу «Образовательное право»  
(темы рефератов)**

1. Правовой статус образовательных учреждений.
2. Особенности правового статуса негосударственных образовательных учреждений.
3. Самоуправление в образовательном учреждении.
4. Военное образование в РФ.
5. Договоры возмездного оказания образовательных услуг.
6. Реализация права граждан на получение высшего профессионального образования.
7. Дошкольное образование: правовые вопросы.
8. Общее образование: правовые вопросы.
9. Начальное профессиональное образование: правовые вопросы.
10. Среднее профессиональное образование: правовые вопросы.
11. Высшее профессиональное образование: правовые вопросы.
12. Послевузовское профессиональное образование: правовые вопросы.
13. Профессиональная подготовка: правовые вопросы.
14. Организация образовательного процесса.
15. Правовое положение участников образовательного процесса.
16. Особенности правового регулирования труда и социальной защиты работников образования.
17. Правовой статус студентов высших учебных заведений.
18. Правовой статус лиц из числа профессорско-преподавательского состава вузов.
19. Права и социальная защита обучающихся.
20. Локальное правовое регулирование образовательных отношений.



21. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.
22. Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования.
23. Основные положения образовательного права.
24. Правовые регулирования в социальных и трудовых сферах системы образования.
25. Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования в сфере физической культуры и спорта.
26. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в образовании.
27. Правовое регулирование рассмотрения и решения споров.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Основная литература**

1. Федеральный закон от 04.12. 2007 г. №329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». М. Проспект, 2014 – 47 с. (Библ. ВлГУ).  
ISBN 978-5-392-14717-2
2. Федеральный закон от 29.12 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». М: Проспект, 2014. – 160 с. (Библ. ВлГУ).  
ISBN 978-5-392-14718-2
3. Алтухов С.В. Инвент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие/ С.В. Алтухов. – Советский спорт, 2013. – 208 с.:ил.  
ISBN 978-5-9718-0686-8
4. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник/ Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2011. – 400 стр.  
ISBN 978-5—9746-0149-1
4. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры: учебник/Б.А. Карпушин. – М.: Советский спорт, 2013. – 300 с.: ил.  
ISBN 978-5—9718 – 0648-6.

## **2. Дополнительная литература:**

1. Педагогика: учебник для вузов по педагогическим специальностям/ Г.М. Коджаспарова. – Москва: Гардарики, 2009. – 527с.: табл. – (Disciplinae) (Библ. ВлГУ).

ISBN 978-5-8297-0172-7

2. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов/ С.В. Алексеев; под. ред. П.В. Крашенинникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 687 с.

ISBN 978-5-238-02540-7

3. А.П. Зотов, Э.А. Зюрин, Н.В. Масягина, Б.И. Мишин, О.А. Лисов «Готов к труду и обороне». Методические рекомендации по организации, введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса» - М.: 2015. – 180 с. ISBN 978-5-906589-02-6.

4. Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е.П. Белозерцев (и др.); под ред. В.А. Сластенина. – 3-е изд., стер. – М. Академия, 2007. – 368 с.

5. Профессиональные заболевания в спорте: научно-практические рекомендации/М.В. Чащин, Р.В. Константинов. – М.: Советский спорт, 2010. – 176с.: ил. ISBN 978-5-9718-0455-0/

## **3. Периодические издания:**

1. Журнал «Теория и практика физической культуры», 2017, 2018.
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, 2016, 2017, 2018.

## **4. Интернет-источники:**

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму).
2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”).
4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”).

5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту).

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекций по дисциплине используется мультимедийная аудитория с проектором (ауд. №109, 3-й спортивный корпус) с выходом в интернет.

Для проведения семинарских занятий используется учебная аудитория, оснащенная проектором, для показа слайдов (ауд. №103, 108 - 3-й спортивный корпус, ауд. 3, корпус №10).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура»).

Рабочую программу составил доцент кафедры ТМБОФК  Гадалов А.В.

Рецензент: Директор ГБУ ВО «ЦСП «ШВСМ», кандидат педагогических наук, доцент  Логвинов А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК протокол № 1 от 31.08.18 года.

Заведующая кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01

протокол № 1 от 31.08.2018 года.

Председатель комиссии  Власов А.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год.      Протокол заседания кафедры №  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год.      Протокол заседания кафедры №  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год.      Протокол заседания кафедры №  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_


на \_\_\_\_\_ учебный год.      Протокол заседания кафедры №  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

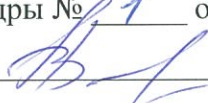
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год.      Протокол заседания кафедры №  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 19/20 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 11 от 30.08.2019 года  
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 20/21 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года  
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_