

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЛЫЖНОГО СПОРТА

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Физическая культура». II семестр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Теория и методика лыжного спорта создать представление о теоретических и практических основах применения лыжной подготовки, как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах учебного процесса.

Задачи: - овладеть технологией и активным внедрением в процесс обучения основам техники передвижения на лыжах;

- овладеть технико-тактическими действиями в лыжной подготовке.

- использовать приобретенные навыки в проведении массовых зимних праздников с участием, как детей, так и взрослых для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Теория и методика лыжного спорта относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: «Анатомия человека», «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. (ОПК-2);

– Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. Способностью проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. (ОПК-3);

- владеть основами профессиональной этики и речевой культуры. Способность обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-5);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. (ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Исторический обзор развития лыжного спорта.

Раздел 2 Снаряжение лыжника-гонщика

Тема 2.1. Лыжный инвентарь, выбор, его хранение и уход за ним.

Тема 2.2. Лыжные мази парафины и эмульсии.



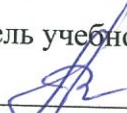
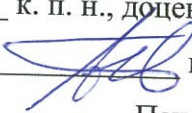
Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах.

Тема 3.1. Классические лыжные ходы.

- Тема 3.2. Коньковые лыжные ходы.
Раздел 4. Основы техники одновременных ходов.
Тема 4.1. Одновременный бесшажный ход.
Тема 4.2. Одновременный одношажный ход.
Тема 4.3. Одновременный 2-х шажный ход.
Раздел 5. Методика обучения передвижения на лыжах.
Тема 5.1. Учить поворотам на месте и в движении.
Тема 5.2. Учить способам подъемов и спусков.
Тема 5.3. Учить классическим способом передвижения на лыжах.
Тема 5.4. Учить коньковым способом передвижения на лыжах.
Раздел 6. Организация соревнований по лыжным гонкам и их судейство.
Тема 6.1. Судейство соревнований. Контрольные испытания.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетных единицы, 108 час.

Составитель: к. б. н., доцент кафедры ТМФКСД Гаврилов В. В. 
Зав. кафедрой ТМФКСД к. п. н., доцент Власов А.В. 
Председатель учебно-методической комиссии направлений
44.03.01  к. п. н., доцент А.В. Власов
Директор ИФКС  к. п. н., доцент А. В. Гадалов
Дата: _____ Печать института

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ПО ЗИМНИМ ВИДАМ СПОРТА

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Профиль подготовки «Физическая культура». II семестр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины Организация работы в школе по зимним видам спорта создать представление о теоретических основах применения различных видов спортивной деятельности в зимнее время таких как, лыжная подготовка, фигурное катание на коньках и биатлон, как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах учебного процесса.

Задачи:

- овладеть технологией и активным внедрением в процесс обучения основам техники передвижения на лыжах и коньках;
- овладение технико-тактическими действиями в лыжной и стрелковой подготовке.
- использовать приобретенные навыки в проведении массовых зимних праздников с участием, как детей, так и взрослых для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Организация работы в школе по зимним видам спорта относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: «Анатомия человека», «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК- 6).
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение. Зимние виды спорта.

Тема 1.1. Место лыжного спорта в российской системе физического воспитания.

Тема 1.2. Снаряжение лыжника-гонщика.

Тема 1.3. Лыжный инвентарь, выбор, его хранение и уход за ним.

Тема 1.4. Терминология в лыжном спорте.

Тема 1.5. Основы техники в лыжном спорте.

Тема 1.6. Методика обучения работы рук и ног при передвижении на лыжах.


Раздел 2 Основы техники и тактики конькобежного спорта.

- Тема 2.1. Специальные и подводящие упражнения.
Тема 2.2. Виды торможений.
Тема 2.3. Техника бега по прямой.
Тема 2.4. Техника бега со старта.
Тема 2.5. Техника бега по повороту.
Тема 2.6. Упражнения простого катания на коньках.
Раздел 3. Стрелковая подготовка в биатлоне.
Тема 3.1. Техника стрельбы из пневматической винтовки в биатлоне.
Тема 3.2. Учить коньковым способом передвижения на лыжах.
Тема 3.3. Основы производства меткого выстрела.
Тема 3.4. Состав судейской коллегии по биатлону: права и обязанности.
Тема 3.5. Контрольные соревнования.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы, 144 час.

Составитель: к. б. н., доцент кафедры ТМФКСД Гаврилов В. В. 

Зав. кафедрой ТМФКСД к. п. н., доцент Власов А.В. 

Председатель учебно-методической комиссии направлений

44.04.01  к. п. н., доцент Власов А.В.

Директор ИФКС  к. п. н., доцент А. В. Гадалов

Дата: _____ Печать института

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль подготовки
«Физическая культура». I семестр.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины Физическая культура и спорт создать представление о теоретических и практических основах применения лыжной подготовки, как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах учебного процесса.

Задачи: - овладеть технологией и активным внедрением в процесс обучения основам техники передвижения на лыжах;

- овладеть технико-тактическими действиями в лыжной подготовке.
- использовать приобретенные навыки в проведении массовых зимних праздников с участием, как детей, так и взрослых для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Физическая культура и спорт относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания по предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Физическая культура», «Биология», «Обществознание».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение. История лыжного спорта.

Тема 1.1. Тесты по физической подготовке.

Раздел 2 Организация занятий по лыжной подготовке.

Тема 2.1. Строевые приемы на занятиях по лыжной подготовке

Тема 2.2. Лыжный инвентарь, выбор, его хранение и уход за ним.

Тема 2.3. Лыжные мази парафины и эмульсии.

Тема 2. 4. Подготовка лыжных трасс в бесснежное время.

Раздел 3. Основы техники передвижения на лыжах.

Тема 3.1. Классические лыжные ходы.

Тема 3.2. Коньковые лыжные ходы.

Раздел 4. Основы техники одновременных ходов.

Тема 4.1. Одновременный бесшажный ход.

Тема 4.2. Одновременный одношажный ход.

Тема 4.3. Одновременный 2-х шажный ход.

Раздел 5. Методика обучения передвижения на лыжах.

Тема 5.1. Учить поворотам на месте и в движении.

Тема 5.2. Учить способам подъемов и спусков.

Тема 5.3. Учить классическим способом передвижения на лыжах.

Тема 5.4. Учить коньковым способом передвижения на лыжах.

Раздел 6. Организация соревнований по лыжным гонкам и их судейство.

Тема 6.1. Контрольные испытания.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы, 72 час.

Составитель: к. б. н., доцент кафедры ТМФКСД Гаврилов В. В. 

Зав. кафедрой ТМФКСД к. п. н., доцент Власов А.В. 

Председатель учебно-методической комиссии направлений

44.03.01  к. п. н., доцент Власов А.В.

Директор ИФКС  к. п. н., доцент А. В. Гадалов

Дата: _____

Печать института