

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А. Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / программа подготовки	«Физическая культура»
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции час.	Практич. занятия час.	Лаборат. занятия час.	СРС час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	4/144		18	-	126	Зачет
Итого	4/144		18	-	126	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управление физической культурой и спортом в системе образования» являются формирование у обучающихся целостной, систематизированной картины по основным направлениям, структурным компонентам и практическим методам управления физической культурой и спортом в отечественной системе образования.

Задачи дисциплины: обеспечить набор базовых знаний и умений системного анализа и использования современных отношений в сфере физической культурой и спортом в отечественной системе образования; сформировать управленческие знания и умения, эффективно применять разнообразные механизмы в практической деятельности по управлению в сфере образования физической культурой и спортом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Управление физической культурой и спортом в системе образования» относится к базовой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты: «Современные проблемы развития науки и образования», «Планирование профессиональной карьеры в сфере физической культуры и спорта», «Деловой иностранный язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы ее совершенствования на основе самооценки	Частичное освоение компетенции УК-6	Знать: системы управления образования и физкультурным движением в стране. Уметь: оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий в рамках деятельности образовательной организации. Владеть: способами осуществления организаторской и управленческой деятельности, технологией принятия тактических и стратегических решений.
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной деятельности.	Частичное освоение компетенции ОПК-1	Знать: законодательные и нормативные документы по вопросам физической культуры и спорту в сфере образования. Уметь: принимать решения по конкретным управленческим вопросам, возникающих в процессе проведения в образовательной организации физкультурно-спортивных занятий. Владеть: структурными особенностями полномочий и компетенций местных, региональных и федеральных органов управления образования по вопросам физической культуры и спорта.

<p style="text-align: center;">ОПК-7</p> <p>Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>Частичное освоение компетенции ОПК-7</p>	<p>Знать: систему планирования массовых физкультурных и спортивных мероприятий и их интеграцию в систему планирования деятельности образовательных организаций.</p> <p>Уметь: разрабатывать оперативные планы работы по физической культуре и спорту и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях образовательных организаций.</p> <p>Владеть: способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность физкультурно-спортивной деятельности в управлении образовательной организации</p>
<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>Способен организовывать и реализовывать процесс обучения в образовательных организациях соответствующего уровня образования</p>	<p>Частичное освоение компетенции ПК-1</p>	<p>Знать: технологии проектирования процесса обучения в сфере физического воспитания и спортивной подготовки в различных образовательных организациях на основе достижений отечественного и зарубежного опыта работы педагогов физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать достижения педагогов физической культуры и спорта по организации процесса физкультурно-спортивной деятельности с обучающимися в различных образовательных организациях.</p> <p>Владеть: технологиями самостоятельного исследования и проектирования учебно-тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся в образовательных организациях различного уровня.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Сферы образования и физической культуры и спорта как управленческие системы	1	2		2			2 час. 100%	
2	Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации	1	4		2				
3	Особенности управления физической культурой и спорта в системе школьного образования Российской Федерации	1	6		2		6	2 час. 100%	Рейтинг-контроль 1
4	Особенности управления физической культурой и спортом в системе среднего профессионального образования Российской Федерации	1	8		2				
5	Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности как управленческая система	1	10		2				
6	Особенности управления физической культурой и спортом в системе высшего образования Российской Федерации	1	12		2		6		Рейтинг-контроль 2
7	Школьные спортивные лиги в системе образования Российской Федерации	1	14		2			2 час. 100%	
8	Студенческие спортивные лиги в системе образования Российской Федерации	1	16		2			2 час. 100%	
9	Спортивно-академическая система образовательной организации	1	18		2		6	2 час. 100%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:					18		18	10 час. 55%	Зачет
Наличие в дисциплине КИ/КР									-
Итого по дисциплине					18		18	10 час. 55%	Зачет

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Сферы образования и физической культуры и спорта как управленческие системы.

Содержание практического занятия 1: 1) Управление как система: структурные компоненты, функции, принципы, методы управления. 2) Сфера образования как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности. 3) Место физической культуры и спорта в системе управления сферой образования Российской Федерации.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации.

Содержание практического занятия 2: 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как основной нормативный правовой документ регулирования всех видов деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации. 2) Основные положения федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» об основах правового регулирования физкультурно-спортивной деятельности в системе образовательных организаций Российской Федерации. 3) Системная интеграция нормативных правовых актов органов управления образованием и физической культуры и спорта об организации физкультурно-спортивной деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации.

Тема 3. Особенности управления физической культуры и спорта в системе школьного образования Российской Федерации.

Содержание практического занятия 3. 1) Школьное образовательное пространство как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности. 2) Урок физической культуры как ведущий компонент физкультурно-спортивной деятельности в школьном образовательном пространстве. 3) Особенности организации внеклассной и внешкольной работы физкультурно-спортивной направленности в образовательном процессе средней общеобразовательной школы.

Тема 4. Особенности управления физической культурой и спортом в системе среднего профессионального образования Российской Федерации.

Содержание практического занятия 4. 1) Образовательное пространство системы среднего профессионального образования: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности. 2) Особенности организации учебных занятий по физической культуре в образовательных организациях среднего профессионального образования. 3) Особенности организации внеучебной работы физкультурно-спортивной направленности в образовательном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Тема 5. Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности как управленческая система.

Содержание практического занятия 5. 1) Образовательное пространство системы дополнительного образования как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности. 2) Спортивная школа (центр) как ведущий структурно-функциональный компонент физкультурно-спортивной направленности системы управления дополнительным образованием. 3) Особенности ресурсного обеспечения в управлении образовательной организацией физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования.

Тема 6. Особенности управления физической культурой и спортом в системе высшего образования Российской Федерации.

Содержание практического занятия 6. 1) Образовательное пространство вуза как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленче-

ской деятельности. 2) Физическая культура как обязательная учебная дисциплина в образовательном процессе вуза. 3) Особенности организации физической культуры и спорта в рамках внеучебной деятельности вуза.

Тема 7. Школьные спортивные лиги в системе образования Российской Федерации.

Содержание практического занятия 7. 1) Школьный спорт как система спортивных соревнований для учащейся молодежи: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности. 2) Школьная спортивная лига как управленческое звено в системе школьного спорта. 3) Особенности организации спортивного соревнования на примере Всероссийского проекта «Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ».

Тема 8. Студенческие спортивные лиги в системе образования Российской Федерации.

Содержание практического занятия 8. 1) Студенческий спорт как система спортивных соревнований для студенческой молодежи: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности. 2) Студенческая спортивная лига как управленческое звено в системе межвузовского спорта. 3) Особенности организации спортивного соревнования на примере Всероссийской межвузовской спортивной лиги «Ассоциация студенческого баскетбола».

Тема 9. Спортивно-академическая система образовательной организации.

Содержание практического занятия 9. 1) Образовательная организация как основное звено в управлении системой образования Российской Федерации. 2) Системная интеграция целевых установок физической культуры и спорта, образования и воспитания в деятельность образовательной организации как необходимый компонент её эффективного функционирования. 3) Особенности управленческой структуры спортивно-академической системы образовательной организацией.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Управление физической культурой и спортом в системе образования» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Групповая дискуссия (темы №№ 2, 5);*
- *Обсуждение с «открытыми ответами» (темы №№ 1, 3, 4, 9)*
- *Анализ ситуаций (темы №№ 6, 7);*
- *Разбор конкретных ситуаций (темы № 8).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Программой дисциплины «Управление физической культурой и спортом в системе образования» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля в каждом семестре и промежуточный контроль в форме зачета.

Рейтинг-контроль 1.

Управление как система: структурные компоненты, функции, принципы, методы управления. Сфера образования как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности. Место физической культуры и спорта в системе управления сферой образования Российской Федерации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как основной нормативный правовой документ регулирования всех видов деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации. Основные положения федерального закона «О физической культуре и спорте в Россий-

ской Федерации» об основах правового регулирования физкультурно-спортивной деятельности в системе образовательных организаций Российской Федерации. Системная интеграция нормативных правовых актов органов управления образованием и физической культуры и спорта об организации физкультурно-спортивной деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации. Школьное образовательное пространство как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности. Урок физической культуры как ведущий компонент физкультурно-спортивной деятельности в школьном образовательном пространстве. Особенности организации внеклассной и внешкольной работы физкультурно-спортивной направленности в образовательном процессе средней общеобразовательной школы.

Рейтинг-контроль 2.

Образовательное пространство системы среднего профессионального образования: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности. Особенности организации учебных занятий по физической культуре в образовательных организациях среднего профессионального образования. Особенности организации внеучебной работы физкультурно-спортивной направленности в образовательном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования. Образовательное пространство системы дополнительного образования как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности. Спортивная школа (центр) как ведущий структурно-функциональный компонент физкультурно-спортивной направленности системы управления дополнительным образованием. Особенности ресурсного обеспечения в управлении образовательной организацией физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования. Образовательное пространство вуза как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности. Физическая культура как обязательная учебная дисциплина в образовательном процессе вуза. Особенности организации физической культуры и спорта в рамках внеучебной деятельности вуза.

Рейтинг-контроль 3.

Школьный спорт как система спортивных соревнований для учащейся молодежи: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности. Школьная спортивная лига как управленческое звено в системе школьного спорта. Особенности организации спортивного соревнования на примере Всероссийского проекта «Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ». Студенческий спорт как система спортивных соревнований для студенческой молодежи: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности. Студенческая спортивная лига как управленческое звено в системе межвузовского спорта. Особенности организации спортивного соревнования на примере Всероссийской межвузовской спортивной лиги «Ассоциация студенческого баскетбола». Образовательная организация как основное звено в управлении системой образования Российской Федерации. Системная интеграция целевых установок физической культуры и спорта, образования и воспитания в деятельность образовательной организации как необходимый компонент её эффективного функционирования. Особенности управленческой структуры спортивно-академической системы образовательной организацией.

Вопросы к зачету

1. Управление как система и ее структурно-технологические компоненты в отечественной системе образования.
2. Функции управленческой деятельности в системе образования.
3. Принципы управленческой деятельности в системе образования.

4. Место физической культуры и спорта в системе управления сферой образования Российской Федерации.
5. Принятие управленческого решения в процессе управления физической культурой и спортом в системе образования.
6. Методы управления физической культурой и спортом в системе образования.
7. Функции управления: организация и регулирование.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как основной нормативный правовой документ регулирования всех видов деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации.
9. Основные положения федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» об основах правового регулирования физкультурно-спортивной деятельности в системе образовательных организаций Российской Федерации.
10. Системная интеграция нормативных правовых актов органов управления образованием и физической культуры и спорта об организации физкультурно-спортивной деятельности в образовательном пространстве Российской Федерации.
11. Особенности управленческой деятельности в средней общеобразовательной школе.
12. Урок физической культуры как ведущий компонент физкультурно-спортивной деятельности в школьном образовательном пространстве.
13. Особенности организации внеучебной работы физкультурно-спортивной направленности в образовательном процессе средней общеобразовательной школы.
14. Особенности управленческой деятельности в образовательной организации среднего профессионального образования.
15. Управление учебной деятельностью по физической культуре и спорту в образовательных организациях среднего профессионального образования.
16. Особенности организации внеучебной работы физкультурно-спортивной направленности в образовательном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования.
17. Образовательное пространство системы дополнительного образования как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.
18. Спортивная школа (центр) как ведущий структурно-функциональный компонент физкультурно-спортивной направленности системы управления дополнительным образованием.
19. Особенности ресурсного обеспечения в управлении образовательной организацией физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования.
20. Образовательное пространство вуза как управленческая система: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.
21. Физическая культура как обязательная учебная дисциплина в образовательном процессе вуза.
22. Особенности организации физической культуры и спорта в рамках внеучебной деятельности вуза.
23. Управление спортивными соревнованиями в системе школьного спорта.
24. Школьная спортивная лига как управленческое звено в системе школьного спорта.
25. Особенности организации спортивного соревнования на примере одной из школьных спортивных лиг.
26. Студенческий спорт как система спортивных соревнований для студенческой молодежи: целевая направленность, структурно-функциональные компоненты управленческой деятельности.

27. Студенческая спортивная лига как управленческое звено в системе межвузовского спорта. Особенности организации спортивного соревнования на примере одной из студенческой спортивной лиги.
28. Образовательная организация как основное звено в управлении системой образования Российской Федерации.
29. Системная интеграция целевых установок физической культуры и спорта, образования и воспитания в деятельность образовательной организации как необходимый компонент её эффективного функционирования.
30. Особенности управленческой структуры спортивно-академической системы образовательной организацией.

Вопросы для самостоятельной работы студента

1. Разработка управленческого решения при реализации физкультурно-спортивной деятельности в системе образования.
2. Государственная политика России в области физической культуры и спорта в отечественной системе образования.
3. Организация комплексных спортивных соревнований среди различного контингента обучающихся в отечественной системе образования.
4. Позиционирование и создание имиджа образовательной организации средствами физкультурно-спортивной деятельности.
5. Технология организации и проведения спортивного мероприятия в системе работы образовательной организации различного уровня.
6. Управление внеурочной физкультурно-спортивной работой в образовательной организации.
7. Социальные нормы и нормативы обеспеченности физкультурно-спортивными сооружениями образовательных организаций различного уровня.
8. Эффективность использования материально-технической базы физкультурно-спортивной направленности в системе деятельности образовательной организации.
9. Профессиональный состав работников и их трудовые функции в системе физкультурно-спортивной деятельности образовательных организаций различного уровня.
10. Нормирование и тарификация труда физкультурно-спортивных работников образовательных организаций.
11. Основы финансового менеджмента физкультурно-спортивной деятельности образовательных организаций.
12. Организация и материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий в рамках функционирования образовательных организаций различного уровня.
13. Спонсорство как инструмент менеджмента физкультурно-спортивной деятельности в системе работы образовательной организации.
14. Образовательная организация как спортивно-академическая система.
15. Особенности управления физкультурно-спортивной деятельностью в образовательной организации зарубежных стран.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Морозов, В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.О. Морозов. – М.: Флинта.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519657.html
2. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крапенинникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право.	2014		http://www.iprbookshop.ru/21000
3. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / А.К. Семенов, В.И. Набоков. – М.: Дашков и К.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014130.html .
Дополнительная литература			
1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В Починкин. – М.: Советский спорт.	2010		http://www.iprbookshop.ru/5041
2. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	2017		http://www.iprbookshop.ru/81811.html
3. Братановский, С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельно-	2009		http://www.iprbookshop.ru/8999

сти [Электронный ресурс] / С.Н. Братановский, М.Г. Вулах, М.С. Братановская; под ред. д-ра юрид. наук В.А. Юсупова. – Саратов: Изд-во Саратовского уни-та, 2008. – 168 с. – Режим доступа:			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

7.2. Периодические издания

Журналы

- «Теория и практика физической культуры»
<http://www.teoriya.ru>
- «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив)
<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>
- «Спорт для всех» (архив)
<http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
- «Социологические исследования»
<http://www.socis.isras.ru>
- «Спортивная жизнь России»
<http://www.sgros.nm.ru>
- Издательский дом «Первое сентября»
 Спорт в школе [spo. 1 september.ru](http://spo.1september.ru)
 Здоровье детей [zdd. 1 september.ru](http://zdd.1september.ru)
<http://www.infosport.ru>

Справочно-информационные источники <http://www.school.edu.ru>

7.3. Интернет-ресурсы

- [www. bmsi.ru](http://www.bmsi.ru) – библиотека международной спортивной информации;
- [www. sportmanagement.ru](http://www.sportmanagement.ru) – российский портал спортивного менеджмента.
- [www. school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) – справочно-информационные источники.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины «Управление физической культурой и спортом в системе образования» имеются специальные помещения для проведения практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. При проведении практических занятий используются материально-технические и информационные ресурсы кафедры теории и методики физической культуры м спортивных дисциплин, в том числе: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, доска, мел, выход в Интернет.

Рабочую программу составила канд. пед. наук, доцент А.В. Власов _____



Рецензент:

заместитель начальника кафедры БиТСП ВЮИ ФСИН России канд. пед. наук А.В. Колеватов



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) протокол 1 от 30.08 2019 г.

Заведующий кафедрой А.В. Власов _____



Рабочая программа и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» протокол 1 от 30.08 .2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии заведующий кафедрой ТМФКСД

А.В. Власов _____



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

