

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

" 24 " 2016 г.

Программа учебной практики

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль подготовки
«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Владимир
2016 г.

Вид практики – учебная.

1. Цель практики

Целями учебной практики являются: получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление полученных знаний, улучшение теоретической подготовки студентов по направлению «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура», приобретение ими практических навыков и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

1. Ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности в сфере физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи в учреждениях основного и дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций различной направленности.

2. Знакомство с методическим инструментарием педагога физической культуры, работника физкультурно-спортивной организации (ФОС, стандартами спортивной подготовки, примерными программами, различными видами планирования, научно-методической и специальной литературой, журналами).

3. Инициирование интереса к педагогической деятельности.

3. Способы проведения - стационарная практика

4. Формы проведения – непрерывная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-1) компетенций. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен получить следующие результаты образования

Код	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать: - социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания, обучающихся в учреждениях основного образования и дополнительного образования; - основные принципы, средства и методы учебной деятельности педагога физической культуры, организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для детей и подростков, обучающихся в учреждениях основного образования и дополнительного образования; уметь: - подобрать формы и направления физкультурно-спортивной деятельности с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического и умственного развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для ее организации; - определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; - осуществлять организацию и проведение учебной работы по физическому воспитанию обучающихся и массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для различных возрастных групп;

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой планирования учебной деятельности педагога физической культуры, организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для различных возрастных групп обучающихся
ПК-1	<p>Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, структуру содержания образования по предмету «Физическая культура»; - технологии планирования учебного процесса и дидактические процессы в предмете «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФОС; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять дидактическое взаимодействие педагога и обучающихся в учебном процессе на уроках по предмету «Физическая культура»; - осуществлять педагогический контроль в технологиях учебного процесса на уроках физической культуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями реализации педагогической системы предмета «Физическая культура»; - технологиями преподавания предмета «Физическая культура» с учетом возрастных особенностей обучающихся.

6. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика обучающихся является составной частью образовательного процесса высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура», квалификации (степени) выпускника «Бакалавр» и относится к Блоку 2 «Б2.У»

Учебная практика является важнейшим этапом как профессионального, так и личностного развития обучающихся, опирается на первоначальные знания по таким дисциплинам как «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Подвижные игры», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика физической культуры и спорта», способствует изучению учебных дисциплин «Спортивная морфология», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».

7. Место и время проведения учебной практики.

Практика проводится в 5-м и 7 семестрах (10-13 недели согласно календарного учебного графика) на базах учреждений основного или дополнительного образования (по договоренности), реализующих образовательную и физкультурно-спортивную деятельность, продолжительностью четыре недели согласно календарному учебному графику.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет:

в 5-м семестре 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели);

в 7-м семестре 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

9. Структура и содержание учебной практики в 5 и в 7 семестрах
5 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		лаб.раб	с/р	Всего	
1	Инструктаж по ознакомлению обучаемых с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля. Инструктаж по технике безопасности	2		2	Собеседование
2	Сбор необходимой информации по полученным заданиям		4	4	Выборочный контроль материалов
3	Анализ литературных источников		20	20	Выборочный контроль материалов
4	Обработка, анализ и систематизация полученной информации.		20	30	Выборочный контроль материалов
5	Подготовка и проведение под обязательным контролем педагога физической культуры уроков по предмету «Физическая культура» или учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ с детьми и подростками 7-15 лет (начальные и средние классы СОШ, юные спортсмены – этапы начальной подготовки, спортивной специализации, совершенствования спортивного мастерства).		80	80	Выборочный контроль материалов
6	Подготовка и проведение массовых физкультурных мероприятий		20	20	Проверка подготовленных материалов и презентаций
7	Подготовка и проведение массовых спортивно-зрелищных мероприятий		20	20	Проверка подготовленных материалов и презентаций
8	Ознакомление с содержанием деятельности физкультурно-спортивной организации		20	12	Проверка подготовленных материалов и презентаций
9	Научно-исследовательская и аналитическая работа обучаемых		20	12	Проверка отдельных блоков портфолио
10	Подготовка отчета по практике		10	4	Проверка целостного портфолио
Итого		2	214	216	зачет

7 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		лаб.раб	с/р	Всего	
1	Инструктаж по ознакомлению обучаемых с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля. Инструктаж по технике безопасности	2		2	Собеседование
2	Сбор необходимой информации по полученным заданиям		4	4	Выборочный контроль материалов
3	Анализ литературных источников		20	20	Выборочный контроль материалов
4	Обработка, анализ и систематизация полученной информации.		20	30	Выборочный контроль материалов
5	Подготовка и проведение под обязательным контролем педагога физической культуры уроков по предмету «Физическая культура» или учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ с детьми, подростками, юношами и девушками 7-17 лет (начальные, средние и старшие классы СОШ, юные спортсмены – этапы начальной подготовки, спортивной специализации, совершенствования спортивного мастерства).		80	80	Выборочный контроль материалов
6	Подготовка и проведение массовых физкультурных мероприятий		20	20	Проверка подготовленных материалов и презентаций
7	Подготовка и проведение массовых спортивно-зрелищных мероприятий		20	20	Проверка подготовленных материалов и презентаций
8	Ознакомление с содержанием деятельности физкультурно-спортивной организации		20	12	Проверка подготовленных материалов и презентаций
9	Научно-исследовательская и аналитическая работа обучаемых		20	12	Проверка отдельных блоков портфолио
10	Подготовка отчета по практике		10	4	Проверка целостного портфолио
Итого		2	214	216	зачет

10. Формы отчетности по практике

Итоги учебной практики отражаются в отчетной документации (портфолио), которая включает в себя отчет о выполнении заданий практики, дневник практиканта и характеристика руководителя – педагога физической культуры СОШ или физкультурно-спортивной организации.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

По итогам практики по результатам зачета выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку. Зачет проводится в течение недели после окончания практики в рамках итоговой конференции.

Критерии оценки сформированности компетенций по учебной практике

Оценка уровня сформированности компетенций на зачете	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при прохождении практики, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Результаты проверки отчета демонстрируют определенную степень овладения программным материалом.
«не зачтено»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные фактические ошибки, неуверенно, с большими затруднениями реализует практические задания. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые регулярно пропускали присутственные дни на базе практики, не выполняли требования по выполнению самостоятельной работы и текущего контроля. Результаты проверки отчета демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.

12. Перечень образовательных, информационных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых при проведении практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» предусматривает реализацию компетентного подхода.

Соответственно, учебная практика ориентирована на организацию активной работы обучаемых в период нахождения на базах учреждений основного образования или физкультурно-спортивной организации, для чего предусматривается использование инновационных технологий и подходов: деятельностного подхода, игровых технологий путем проведения деловых и ролевых дидактических игр, использование преимуществ и достоинств новых информационно-коммуникативных технологий, метод портфолио, проектная деятельность с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебной практики предусмотрены встречи со специалистами МБОУ СОШ или физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 № 329 ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Основными методами обучения являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации, осуществление проектной деятельности, разработке тематического портфолио.

Совершенствование методов обучения основано на следующих факторах:

- широкое использование коллективных форм познавательной деятельности (индивидуальная и групповая работа при осуществлении проектной деятельности);

- применение различных форм и элементов деятельностного подхода;
- индивидуализация обучения при работе в студенческой группе и учет личностных характеристик при разработке индивидуальных заданий и выборе форм общения;
- стремление к результативности обучения и равномерному продвижению всех обучаемых в процессе познания независимо от исходного уровня их знаний и индивидуальных способностей;
- усиление межпредметных связей, формирование системного подхода к обучению и включение в аттестационные материалы вопросов и заданий, имеющих междисциплинарный характер;
- применение современных аудиовизуальных средств, технических и информационных средств обучения.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 131 с. ISSN: 2227-8397
2. Ильин Г.В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей: монография / Г.В. Ильина - М.: ФЛИНТА, 2015. - ISBN9785976522732 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522732.html>
3. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Под ред. Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2.

Дополнительная литература:

1. Кузьменко Г.А. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки: монография / Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. - ISBN9785704223931 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223931.html>
2. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Сергиенко Л.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 1048 с. ISBN: 978-5-9718-0458-1
3. Петров П.К.Методика преподавания гимнастики в школе: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / П.К. Петров. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2014. - ISBN9785691020117 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html>
4. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс] : Программа элективного курса для основного общего образования / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссебар. - М. : Прометей, 2013. - - 140 с. - ISBN 978-5-7042-2328-3.

Периодические издания

Журнал «Теория и практика физической культуры» 2012 - 2015 гг.

Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» 2012 - 2015 гг.

Журнал «Физическая культура в школе» 2012 – 2015 гг.

Издательский дом «Первое сентября»

Спорт в школе [spo. 1 september.ru](http://sport.1september.ru)

Здоровье детей [zdd. 1 september.ru](http://zdd.1september.ru)

Интернет ресурсы

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://lib.sportedu.ru>

Библиотека международной спортивной информации

ЭБС Библиотех	http://www.bmsi
ЭБС Консультант Студента	https://vlsu.bibliotech.ru
ЭБС «IPRbooks»	www.studentlibrary.ru
	http://www.iprbookshop.ru

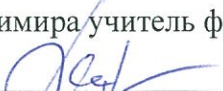
14. Материально-техническое обеспечение практики

Научная библиотека и читальные залы университета, Владимирская областная универсальная научная библиотека имени М. Горького, компьютерная аудитория института физической культуры для выхода на интернет сайты и образовательные порталы. Материально-технические ресурсы базы практики.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура».

Рабочую программу составила канд. пед. наук, доцент Н.А. Карпушко 

Рецензент: директор лицея № 17 г. Владимира учитель физической культуры высшей квалификационной категории И.Н. Глухов 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) протокол 6 от 19.01. 2016 г.

Заведующий кафедрой Н.С. Воробьев 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» протокол 3 от 11.01. 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии заведующий кафедрой ТМФКСД

Н.С. Воробьев 

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

на 17/18 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года.

Заведующий кафедрой _____

на 18/19 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от 21.11.17 года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____