

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 21 / 01 » 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Направление подготовки: **44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки: **Физическая культура**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	3/108	14	28	-	30	36 - экзамен
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>36 - экзамен</b>

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является *формирование систематизированных знаний в области социологии физической культуры и спорта.*

Задачи курса:

- выработать правильное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимодействиях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями;
- научить студентов применять эти знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере ФКС;
- сформировать у студентов навыки подготовки и проведения конкретно-социологических исследований в сфере ФКС, научить использовать результаты этих исследований в своей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Настоящая программа по учебной дисциплине (модулю) «Социология физической культуры и спорта» разработана с учетом основополагающих, законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий. «Социология физической культуры и спорта» относится к цикла дисциплинам базовой части учебного плана (Б1.В.ОД.16).

Выпускник программы бакалавриата должен

**знать:**

- общие вопросы теории науки социологии, в том числе и спортивной, базирующейся на изучении и анализе, сопоставлении и оценке отечественной и зарубежной систем (ОК-1);
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта (ОК-1);
- систему организации социологических мероприятий в физической культуре и спорте на современном этапе и пути ее трансформации в соответствии с новой структурой общества, рыночной экономикой;
- современные формы и методы организации первичного социологического исследования в различных звеньях системы физической культуры и спорта;

**уметь:**

- использовать в практической деятельности самые современные научные теоретические знания в вопросах организации социологического исследования физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в различных звеньях системы физической культуры (ОК-5);

- проводить конкретные социологические исследования с целью разрешения социальных противоречий (ОК-5);

решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**владеть:**

- методиками проведения социологических исследований (анкетный опрос) (ПК-5);

- методами анализа социологического исследования и уметь выработать практические рекомендации (ПК-5);

- навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### «Социология физической культуры спорта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

№	Раздел (тема) дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением ин-терактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабор. работы	Контр. работы	СРС	КП/КР		
1.	Раздел 1. . Социология физической культуры и спорта как самостоятельная отрасль социологии. 1.1 Общее представление о социологии физической культуры и спорта. Объект и предмет социологии физической культуры и спорта. Место и роль социологии физической культуры и спорта в системе социально-гуманитарных знаний	7	5-8	4	6			6		2/20%	1 рейтинг КСКТ Роль
	Раздел 2. Физическая культура в системе социокультурных ценностей общества 2.1 Физическая культура как элемент социума и культуры. . 2.2 Физическая культура общества, ее состояние в нашей стране. 2.3 Социокультурные ценности тела и модели физической культуры. 2.4 Социокультурная концепция телестности и феномен физической культуры.	7	8-11	4	8			10		4/33%	
				2	2						
				2	2						
					2						

Раздел 3. Спорт как особый социальный феномен. 3.1 Спорт как особый социальный институт. 3.2 Социальное значение и социальные функции спорта. 3.3 Спортивная культура и спортивная социализация. 3.4 Социологический анализ олимпизма и олимпийской культуры. 3.5 Кризисы спортивной карьеры.	7	12-15	4 2	1 0 2 2 2 2 2		10		4/28%	2 рейтинг контроль
Раздел 4. Конкретные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта. 4.1 Общая характеристика методов конкретного социологического исследования. Разновидности конкретного социологического исследования. 4.2 Программа конкретного социологического исследования.	7	15-18	2	4 2 2		4		1/17%	3 рейтинг контроль
Итого			14	2 8		30		11/26%	экзамен

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс по дисциплине «Социология физической культуры и спорта» осуществляется в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы с использованием и применением технических и мультимедийных средств; проведение методико-практических занятий в форме групповых дискуссий, деловых игр, проблемных заданий.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек (КТ). Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена (7 семестр).

Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу, сдают экзамен.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих заданий, тестовый контроль.

### **Задания рейтинг контроля.**

#### **Рейтинг I.** *контроль*

##### **Тест 1-социология это?**

А) Научное изучение структурных механизмов изменения и функционирования общества и составляющих его компонентов – социальных групп, общностей, социальных институтов, возникающих в процессе социального взаимодействия людей.

Б) Раздел философии, направленный на изучение практически важных для общества социальных проблем и процессов.

В) Социокультурная система, представляющая собой результат взаимодействия двух подсистем – культуры и социальной системы.

Г) Социальный институт, посредством которого осуществляется передача культурного наследия от одного поколения к другому, и осуществляется социализация индивида.

##### **Тест 2–что такое общественное?**

А) Совокупность общественных отношений данного общества

Б) Когда речь идет об обществе в целом, о взаимодействии его сторон – экономической, культурной, политической.

В) Совокупность норм, предписаний и требований, посредством которых общество регулирует и контролирует деятельность людей в наиболее важных сферах общественной жизни.

##### **Тест 3 – физическая культура это?**

А) Специфическая философия жизни, включающая в себя духовное содержание спорта.

Б) Совокупность общественных целей, задач, форм, мероприятий, достижений и факторов существенных для физического совершенствования человека.

В) Составная часть общей культуры, объединяющие категории, закономерности, учреждения и блага, созданные для интенсивного использования физических упражнений в рамках соревновательной деятельности.

**Тест 4 – задачи социологии физической культуры и спорта можно свести:**

А) К проблемам анализа противоречий спорта.

Б) К проблемам анализа общественного мнения по отношению к физической культуре и спорту.

В) К двум социально-значимым проблемам: к проблеме достижения массовости физкультурно-спортивного движения и разрешению социальных проблем спорта, спортивной деятельности.

**Тест 5 – ценность – это**

А) Социально приобретенный элемент структуры личности, выступающий как фиксированное, устойчивое представление о желаемом.

Б) Устойчивая совокупность социально значимых черт, присущих человеку как социальному существу.

В) Совокупность социально приобретенных и транслируемых из поколения в поколение значимых идей, верований, традиций, норм и правил поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность.

## **Рейтинг-контроль 2.**

**Тест 1-физкультурное воспитание - это:**

А) Формирование здорового образа жизни, знакомство с методами и средствами сохранения и укрепления здоровья, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Б) Совокупность идей, методов и способов, структурно организованных по единым принципам с целью реализации определенных политических, биологических и социальных идей в сфере физической культуры.

В) Педагогический процесс формирования физической культуры личности.

**Тест 2 –здоровый образ жизни это?**

А) Способ жизнедеятельности отдельного индивида.

Б) Это культурный образ жизни-цивилизованный гуманистический.забота о здоровье – как высшей ценности.

В) Совокупность существенных черт, характеризующих способ жизнедеятельности людей в конкретном обществе.

**Тест 4 - физическая культура как специфический вид социальной деятельности по своей природе:**

- А) Полифункциональный.
- Б) Моноявление.
- В) Однофункциональный.
- Г) Полиявление

**Тест 5 – физическая культура и спорт приобретают в России черты социального института.**

- А) В конце 20-х годов XX века.
- Б) В 30-е годы XX века.
- В) В 40-е годы XX века.
- Г) В 50-е годы XX века.

### **Рейтинг-контроль 3.**

**Тест 1 -спорт это?**

- А) Часть физической культуры.
- Б) Уникальный социальный институт, распространения и освоения культуры двигательной деятельности человека и человечества.
- В) Соревновательная деятельность человека.
- Г) Соревнование, игра.

**Тест 2 –спорт происходит:**

- А) От немецкого слова «sport», что означает соревнование.
- Б) От английского слова «training», что означает тренировка.
- В) От старофранцузского и английского слов «de sporte», что означает увеселение, развлечение, забавы.

**Тест 3 – адаптивный спорт это – ?**

- А) Спорт, содержащий в своей основе высокие гуманистические традиции, реализующий идеалы олимпизма.
- Б) Спорт для людей с ограниченными возможностями.
- В) Уникальный социальный институт развития, распространения и освоения культуры двигательной деятельности человека и человечества.

**Тест 4 – анкета имеет?**

- А) Три части: вводную, основную, демографическую.
- Б) Две части: вводную и демографическую.
- В) Анкета одно единое целое, не делимое на части.

**Тест 5 –генеральная совокупность включает в себя?**



- А) Часть социальных объектов, подлежащих изучению.
- Б) Все множество социальных объектов, подлежащих изучению.
- В) Половину (50%) объектов, подлежащих изучению

**Вопросы к экзамену по социологии ФКиС.**

1. Значение курса социологии физической культуры и спорта для специалистов в области физической культуры и спорта.
2. Характеристика физической культуры и спорта как социального института.
3. Исторические аспекты развития социологии спорта на Западе и в России.
4. Актуальные проблемы социологии физической культуры и спорта в современных условиях.
5. «Объект» и «предмет» социологии физической культуры и спорта. Трудности и значение решение вопроса об объектах исследования социологии физической культуры и спорта.
6. Основные задачи социологии физической культуры и спорта.
7. Социальные функции физкультурно-спортивной деятельности.
8. Специфические функции спорта высших достижений.
9. Базовые понятия учебного курса: культура; физическая культура; спорт; система физического и спортивного воспитания.
10. Физическая культура общества, ее состояние в нашей стране.
11. Роль и место физической культуры и спорта в образе жизни общества.
12. Природа человека с позиции соотношения социального – биологического.
13. Анализ биосоциальной проблемы развития феномена физической культуры.
14. Социокультурная концепция телесности и феномен физической культуры.
15. Динамика общественного развития и аксиология тела.
16. Место физической культуры и спорта в социальных институтах (образование, здравоохранение, культура, армия, милиция и т.д.).
17. Специфика спорта как самостоятельного социального института.
18. Социальная природа, исторические корни и социальный генезис физического воспитания и спорта.
19. Отличие спорта высших достижений от других разновидностей спорта.
20. Основные направления в деятельности средств массовой информации по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.
21. Спортивная карьера, проблема социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры.

22. Проблемы и трудности социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры.

23. Что такое программа конкретного социологического исследования?

24. Назовите основные разделы программы конкретного социологического исследования. Охарактеризуйте их.

25. Единство дедуктивного и индуктивного методов анализа в конкретном социологическом исследовании.

26. Назовите и охарактеризуйте типы выборки социологического исследования.

27. Основные этапы организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

28. Общая характеристика методов исследования в социологии.

29. Что такое документальный анализ, опрос, наблюдение и социальный эксперимент?

30. Преимущества и недостатки документального анализа.

31. Преимущества и недостатки опроса, его виды.

32. Что такое репрезентативность социологического исследования?

33. В чем достоинство метода квотной выборки? Охарактеризуйте его.

34. В чем заключаются преимущества и недостатки закрытых вопросов в анкете?

35. Основные требования к составлению анкеты.

36. Классификация вопросов анкеты.

37. Преимущества и недостатки метода наблюдения.

38. Что такое гипотеза, ее основное назначение.

39. Из каких частей состоит анкета? Дайте характеристику каждой.

40. Как классифицируются вопросы по содержанию

### **Самостоятельная работа студентов**

В ходе самостоятельной работы студенты изучают рекомендованную литературу, выполняют предусмотренные программой курса задания. Данный раздел содержит задания для самостоятельной работы по подготовке к семинарским занятиям, а также контрольные вопросы, с помощью которых студентами осуществляется самоконтроль на этапе подготовки к семинарским занятиям по соответствующим темам.

Кроме того, в рамках данного курса предусмотрено обязательное выполнение студентами практической работы, которая заключается в разработке социологического исследовательского проекта - программы и инструментария конкретно-социологического исследования (анкетный опрос). Выполнение практической работы позволит студентам

закрепить теоретический материал и приобрести навыки организации и проведения эмпирического исследования.

Проверка полноты и качества выполнения заданий, выполняемых в рамках самостоятельной работы, осуществляется преподавателем в ходе семинарских занятий, собеседований, индивидуальных и групповых консультаций, коллоквиумов.

### **Тема 1. Социология физической культуры и спорта как самостоятельная отрасль социологии.**

Задание: определить основные социологические понятия, составить словарь социологических понятий: «культура», «физическая культура», «спорт», «спортивная культура», «система спортивного и физического воспитания», «социальное и общественное», «социализация», «личность», «социальные отношения», «мотивация», «социальные ценности» и т.п.

### **Тема 2. Физическая культура как элемент социума и культуры.**

Задание: подготовить реферат по одной из тем с последующим докладом на семинарском занятии:

1. Причины физкультурной пассивности населения и меры их устранения.
2. Вредные привычки студенты и меры их профилактики средствами физической культуры и спорта.
3. Активные формы проведения досуга в жизни современных школьников.
4. Физическая культура и стиль жизни человека.
5. Образ жизни родителей и стиль поведения школьника.
6. Социальные барьеры физкультурной активности.
7. Социологические аспекты фитнес движения в России.
8. Отношение современных подростков к спорту.

### **Тема 3. Спорт как особый социальный феномен.**

Задание 1: на основе ознакомления с учебной литературой составить глоссарий по теме: «Социокультурная эволюция спорта».

Задание 2: подготовить презентацию по выбранной теме:

1. Проблема агрессии и насилия в спорте.
2. Проблема допинга в спорте.
3. Этические проблемы современного спорта.
4. Принципы Фэйр Плэй современного спорта.

Задание 3: Подготовить реферат по одной из тем с последующим докладом на семинарском занятии:

1. Сравнительная характеристика античных и современных Олимпийских игр.

2. Олимпийское движение в системе современного спорта, его основные социальные функции.
3. Охарактеризовать основные направления паралимпийского и специального олимпийского движения.

**Тема 4. Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта.**

Задание: составить мини-анкету по теме «Отношение школьников к физической культуре и спорту», провести анкетирование с последующим анализом.

*Темы рефератов.*

1. Причины физкультурной пассивности населения и меры их устранения.
2. Вредные привычки студенты и меры их профилактики средствами физической культуры и спорта.
3. Активные формы проведения досуга в жизни современных школьников.
4. Физическая культура и стиль жизни человека.
5. Образ жизни родителей и стиль поведения школьника.
6. Социальные барьеры физкультурной активности.
7. Социологические аспекты фитнес движения в России.
8. Отношение современных подростков к спорту.
9. Проблема агрессии и насилия в спорте.
10. Проблема допинга в спорте.
11. Этические проблемы современного спорта.
12. Принципы Фэйр Плэй современного спорта.
13. Сравнительная характеристика античных и современных Олимпийских игр.
14. Олимпийское движение в системе современного спорта, его основные социальные функции.
15. Охарактеризовать основные направления паралимпийского и специального олимпийского движения.
16. Охарактеризовать определения физической культуры личности и физической культуры общества.
17. Охарактеризовать модели физической культуры.
18. Характеристика адаптивного спорта.
19. Охарактеризовать задачу социологии ФКиС достижение массового физкультурно-спортивного движения.
20. Охарактеризовать задачу социологии ФКиС разрешение социальных проблем спорта.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология физической культуры и спорта»**

### Основная литература

1. Готлиб А.С. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс]: практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - ISBN9785976520196.
2. Социология: Учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2
3. Краткий словарь по социологии/ Павленок П.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.: 70x100 1/32. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М") ISBN 978-5-16-009912-5.

### Дополнительная литература

1. Морозова Е.В. Социальные технологии в формировании физической культуры студенчества / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2008.
2. Морозова Е.В. Противоречия развития физической культуры студенческой молодежи в современных условиях / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 3, 2012.
3. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс] / Павленок П. Д. - М.: Дашков и К, 2013. - [http:// www.studentlibrary.ru/ book/](http://www.studentlibrary.ru/book/) ISBN9785394019715.html

### Периодические издания

- Журнал «Теория и практика физической культуры», 2014, 2015.  
Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», 2015.

### Интернет ресурсы

- [www. bmsi.ru](http://www.bmsi.ru) – библиотека международной спортивной информации;  
[www. lib.sportedu](http://www.lib.sportedu) – центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Социология физической культуры и спорта».**

В качестве материально- технического обеспечения дисциплины (модуля) используются лекционные аудитории, семинарские классы, мультимедийные средства, презентации, видеофильмы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»

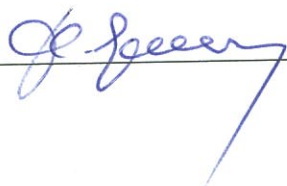
Рабочую программу составил(а)

Канд.культурологии, доцент



Резанова Наталья Ивановна

Рецензент(ы)



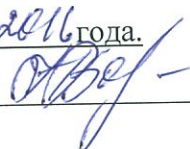
Ф. Н. Лавров, к.п.н., профессор, ректор ВИТиГ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Теории физической культуры и спортивных дисциплин ИФКиС

протокол № 4 от 19.01.2016 года.

Заведующий кафедрой



Воробьев Н. С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

направления Педагогическое образование

протокол № 3 от 21.01.2016 года.

Председатель комиссии

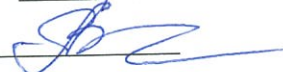


Воробьев Н. С.

Программа переутверждена:

на 17/18 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года.

Заведующий кафедрой



на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.


Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа переутверждена:

на 2016/2017 учебный год.


Протокол заседания кафедры № 1 от 05.08.2016 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 

Программа переутверждена:

на 17/18 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 

Программа переутверждена:

на 18/19 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2018 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ 

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_