

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 29 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика спортивного ориентирования»

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: Физическая культура

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./ час	Лекции, час	Практич. Занятия, час	Лаборат. работы, час	СРС, час	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	3/108	20	20		68	зачет
Итого	3/108	20	20		68	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: освоить теоретические знания, практические умения, навыки организации и проведения мероприятий по спортивному ориентированию с различными категориями населения и рационального применения на практике с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, а также имеющихся условий для занятий.

Задачи курса:

- изучить историю возникновения и перспективы развития спортивного ориентирования, терминологию;
- сформировать у студентов основы техники, тактики и методики обучения спортивного ориентирования; навыки организации проведения различных мероприятий и судейства соревнований по спортивному ориентированию;
- способствовать формированию должного уровня физической подготовленности, необходимой для занятий спортивным ориентированием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика спортивного ориентирования» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: предметы основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также, «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика спортивно –оздоровительного туризма», «Возрастная анатомия, физиология, гигиена».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК -3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		Знать: <ul style="list-style-type: none">• способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• формулировать конкретные задачи преподавания спортивного ориентирования в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития,

<p>ПК -1. Способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения.</p> <p>ПК -2 способен разрабатывать учебные планы и программы занятий по физической культуре и спорту, применять на практике основные умения в области физической культуры.</p>		<p>физической подготовленности занимающихся;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой командообразования . <p>Знать:</p> <p>принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять средства спортивного ориентирования для профилактики заболеваний и укрепления здоровья; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой педагогического контроля и контроля качеством обучения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы техники и тактики приемов в спортивном ориентировании иррационального применения в практике, основные принципы, средства, методы обучения и начальной тренировки по-спортивному ориентированию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать образовательные программы по предмету спортивное ориентирование в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками техники и тактики спортивного ориентирования и использования специального оборудования и снаряжения ориентировщика.
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часа.

№	Раздел (тема) дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применен ием интер-активных методов (в час./ %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежу-точной аттестации
				лекции	практич. занятия	лаб. работ	к/работы СРС	КП/КР		
1	Раздел 1. Понятие о спортивном ориентировании.	7		2			4		2/ 100%	
	1.1. Понятие о спортивном ориентировании.		1	1			4			
	1.2. История, современное			1						

	состояние и перспективы развития спортивного ориентирования в России и мире.								
2	Раздел 2. Классификация спортивного ориентирования. Виды соревнований по СО.	7		2			4		2/ 100%
	2.1.Классификация спортивного ориентирования. Особенности ориентирования на местности.		2	1			2		
	2.2. Виды соревнований по СО.			1			2		
3	Раздел 3.Топографическая подготовка спортсмена.	7		6	4		16		8/ 100%
	Тема 3.1.Карта и работа с ней. Основные элементы, составляющие карту.		3	2			6		
	Тема 3.2. Компас и работа с ним.		4	2	2		4		
	Тема 3.3. Глазомерная съемка местности.		5- 6	2	2		6		Рейтинг-контроль1
4	Раздел 4. Организация соревнований по СО.	7		2			6		2/ 100%
	Тема 4.1. Нормативно – правовая база в СО.		7	1			2		
	Тема 4.2.Правила соревнований по СО. Организация и проведение соревнований по СО.		8	1			4		
5	Раздел 5. Техническая подготовка.	7		2			6		2/ 100%
	Тема 5.1. Технические элементы. Технические приемы СО.		9	2			6		
6	Раздел 6. Тактическая подготовка.	7		2			6		2/ 100%
	Тема 6.1. Выбор варианта. Тактическое планирование этапа. Тактика прохождения отдельных участков дистанции.		10	2			6		
7	Раздел 7. Упражнения по обучению технике и тактике ориентирования.	7			4		8		
	Тема 7.1. Упражнения направленные на обучение технике ориентирования.		11		2		4		
	Тема 7.2.Упражнения		12		2		4		Рейтинг-

	направленные на обучение тактике ориентирования.								контроль 2
8	Раздел 8. Физическая подготовка ориентировщика.	7		4		6			
	Тема 8.1. ОФП ориентировщика.		13	2		2			
	Тема 8.2. СФП ориентировщика.		14	2		4			
9	Раздел 9. Организация соревнований по спортивному ориентированию.	7		4	2		6	2/ 50%	
	Тема 9.1. Спортивное ориентирование в школе.		15	2		2			
	Тема 9.2. Спортивное ориентирование в заданном направлении и по выбору.		16	2	2	4			
10	Раздел 10. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию среди студентов	7			6		6		
	Тема.10.1. Ориентирование с логическими задачами.		17		2		2		
	Тема.10.2. Соревнования по спортивному ориентированию (итоговые)		18		4		4	Рейтинг-контроль 3	
	Итого:			20	20		68	20/50 %	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие о спортивном ориентировании.

Содержание темы.

Определения: ориентирование – как вид действия и спортивное ориентирование – как вид спорта. История, современное состояние и перспективы развития спортивного ориентирования в России и мире. Классификация спортивного ориентирования.

Особенности ориентирования на местности.

Тема 2. Классификация спортивного ориентирования. Виды соревнований по СО.

Содержание темы.

Классификация спортивного ориентирования. Особенности ориентирования на местности. Виды соревнований по СО. Виды соревнований по СО: ориентирование в заданном направлении, по выбору, на маркированной трассе, эстафетное ориентирование.

Тема 3. Топографическая подготовка спортсмена.

Содержание темы

Карта и работа с ней. Основные элементы, составляющие карту. Компас и работа с ним. Сличение карты с местностью. Пространственное ориентирование. Бег в заданном направлении. Определение или оценка пройденного расстояния.

Тема 4. Организация соревнований по спортивному ориентированию.

Содержание темы

Нормативно – правовая база в СО. Правила соревнований по СО. Организация и проведение соревнований по СО.

Тема 5. Техническая подготовка

Содержание темы

Технические элементы. Технические приемы СО. Легенды КП. Ориентирование с помощью чтения карты. Разновидности технического приема «ориентирование с помощью чтения карты». «Точное» и «грубое» чтение карты. Ориентирование с помощью бега по направлению.

Тема 6. Тактическая подготовка.

Содержание темы

Выбор варианта. Тактическое планирование этапа. Тактика прохождения отдельных участков дистанции.

Тема 9. Организация соревнований по спортивному ориентированию.

Содержание темы

Спортивное ориентирование в школе. Организация соревнований по спортивному ориентированию в заданном направлении и по выбору.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 3. Топографическая подготовка спортсмена.

Содержание темы

Карта и работа с ней. Компас и работа с ним. Глазомерная съемка местности. Этапы глазомерной съемки местности. Подготовительные действия для глазомерной съемки местности. Глазомерная съемка местности (институтский парк). Рисование карты (по данным глазомерной съемки).

Тема 7. Упражнения по обучению технике и тактике ориентирования.

Содержание темы.

Упражнения в помещении и на местности в группе под руководством преподавателя. Ориентирование вдоль дорог. Ориентирование вдоль линейных объектов. Передвижение в заданном направлении. Ориентирование на простой и сложной местности. Упражнения по специально подготовленным картам. Упражнения в группе, игры на местности. Упражнения по «памяти». Тест на технику ориентирования.

Тема 8. Физическая подготовка ориентировщиков. ОФП и СФП ориентировщика.

Содержание темы.

Развитие выносливости. Развитие силы. Развитие координации движений, быстроты, ловкости.

Тема 9. Организация соревнований по спортивному ориентированию.

Содержание темы.

Организация занятий по спортивному ориентированию в школе. Подводящие упражнения (игры в спортивном ориентировании: лабиринт, ориентирование с логическими задачами). Самостоятельная организация и проведение соревнований по СО в заданном направлении и по выбору.

Тема 10. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию среди студентов (итоговые).

Содержание темы.

Ориентирование с логическими задачами. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию среди студентов (итоговых).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Теория и методика спортивного ориентирования» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- интерактивные лекции (темы 1,2,3,4,5,6,9)
- групповая дискуссия (темы 1,2,);
- ролевые игры (темы 3,7,9);
- анализ ситуации (темы 7,8);
- тренинг (тема 9);
- разбор конкретных ситуаций (темы 7,10)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Рейтинг – контроль 1

Контрольная работа 1

1. История, современное состояние и перспективы развития спортивного ориентирования в мире и России.
2. Классификация и виды соревнований по спортивному ориентированию.
3. Топографическая подготовка спортсмена. Основные элементы, составляющие карту.
4. Особенности ориентирования на местности.
5. Компас и работа с ним.
6. Глазомерная съемка местности.

Тест 1

1. Когда и где состоялись первые официальные соревнования по ориентированию?

- (состоялись 31 октября 1897 года в пригороде столицы Норвегии Осло)
2. 6 февраля 1899 г. там же в Норвегии (вблизи г. Тронхейм) произошло первое событие в мире лыжного ориентирования. Назовите количество участников и километраж дистанции? (Количество участников составило 12 человек, дистанция была 12 км, которую победитель преодолел за 2.30:20)
 3. Традиционная эстафета в Финляндии называется?
(Оулу-Хельсинки)
 4. В каком воинском звании был Эрнст Килландер, президент ассоциации любителей атлетики Стокгольма, кот. решил использовать красивейшую природу Швеции в качестве арены для беговых видов спорта и придумал такое соревнование на местности, где спортсмены не только пробегают определенный курс, но и выбирают каждый свой маршрут, используя при этом карту и компас? (майор шведской армии)
 5. В Сальтшбадене, летом 1976 г. в присутствии многочисленных зрителей был открыт необычный памятник. На скале, как на постаменте, стоит человек картой в руках, чуть пониже надпись, какая? ("Первому ориентировщику")
 6. В каком году и в какой стране была выпущена первая цветная карта? (в Норвегии в 1950)
 7. С какого класса, даже сейчас шведские школьники изучают карты? (третьеклассники)
 8. Как бы то ни было, официально столетие спортивного ориентирования отмечалось в каком году? (1997)
 9. Первые в истории отечественного спорта соревнования по ориентированию были проведены в Ленинградской области. (в 1939 г.)
 10. День рождения СО у нас в стране и город? (12 октября 1963 года стало днем рождения ориентирования в нашей стране, город Ужгород)
 11. В каком году, стране и городе прошла презентация СО, как олимпийского вида спорта. В 1998 г. на Олимпийских играх в Нагано (Япония).

Рейтинг – контроль 2

Контрольная работа 2

1. Организация соревнований по спортивному ориентированию: нормативно – правовая база; правила и организация соревнований по спортивному ориентированию.
2. Техническая подготовка.
3. Тактическая подготовка.
4. Упражнения по обучению технике и тактике ориентирования.
5. Физическая подготовка ориентировщика: ОФП и СФП спортсмена.

Рейтинг– контроль 3

Контрольная работа 3

1. Виды соревнований по спортивному ориентированию.
2. Спортивное ориентирование в заданном направлении и по выбору.
3. Контрольные упражнения и соревнования по спортивному ориентированию.
4. Спортивное ориентирование в школе.
5. Ориентирование с логическими задачами.
6. Соревнования по спортивному ориентированию по выбору (итоговые).

Тест 2.

1. Какой способ изображения рельефа на карте считается самым древним?
 - а) штриховой
 - б) с помощью рисунка
 - в) отмывкой
 - г) горизонталями
2. К положительным формам рельефа относятся?
 - а) гора, горный хребет, увал
 - б) лощина, долина, котловина
 - в) холм, балка, овраг
 - г) скат, седловина, обрыв
3. Как называются замкнутые линии, проходящие через точки местности с одинаковой высотой над уровнем моря?
 - а) вертикали
 - б) горизонтали
 - в) диагонали
 - г) высота сечения рельефа
4. Величина (степень) показывающая во сколько раз линии местности уменьшены при изображении на карте?
 - а) числитель
 - б) знаменатель
 - в) масштаб
 - г) меридиан
5. Бергштрих это-?
 - а) способ изображения рельефа на карте
 - б) указатель направления склона
 - в) высота сечения рельефа
 - г) Нулевой уровень отметки высот над уровнем моря
6. К какой группе топ. знаков относятся знаки: лесов, полей, болот, лугов
 - а) масштабные
 - б) немасштабные
 - в) линейные
 - г) пояснительные
7. Точка на земной поверхности, где стрелка компаса располагается по вертикали, т.е где компас не применим для ориентировки(куда показывает стрелка компаса)
 - а) северный полюс
 - б) истинный полюс
 - в) магнитный полюс
 - г) северный полярный круг
8. Компас получивший наибольшее распространения в нашей стране в 19 веке, сконструированный русским военным топографом капитаном?
 - а) Алешиным
 - б) Адриановым
 - в) Головиным
 - г) Ивановым
9. Если нет компаса, можно ориентироваться по местным предметам. Найдите ошибку.
 - а) Мхи и лишайники на коре деревьев растут преимущественно на северной стороне
 - б) На северных склонах утром дальше сохраняется роса
 - в) Северная сторона муравейника более пологая чем южная
 - г) Опущенный край нижней перекладины креста на куполе православной церкви обращен к югу, приподнятый к северу

10. Как называется вид ориентирования, соревнования в котором проходят следующим образом. Прохождения заданного количества КП из числа имеющихся в районе соревнований в произвольном порядке. КП устанавливается в 1.5-2 раза больше чем необходимо, все примерно одинаковой трудности.
- а) О. по выбору
 - б) О. в заданном направлении
 - в) О. по маркированной трассе
 - г) эстафета в О. по выбору
11. Родиной соревнований по спортивному ориентированию считается
- а) Финляндия
 - б) Норвегия
 - в) Швеция
 - г) Россия
12. В окрестностях какого города 12 октября 1963г. состоялись первые всесоюзные соревнования по ориентированию, что стало днем рождения спортивного ориентирования
- а) Нижний Новгород
 - б) Великий Новгород
 - в) Ужгород
 - г) Смоленск
13. Угол на карте или в пространстве (на местности), образуемый двумя направлениями (лучами) на север и на заданный ориентир
- а) апсида
 - б) азимут
 - в) абрис
 - г) горизонталь
14. Туристическое путешествие полевого характера с целью изучения каких-либо объектов
- а) прогулка
 - б) экскурсия
 - в) поход
 - г) экспедиция
15. Спортивная карта отличается от обычной топографической по следующим признакам (Найти ошибочный вариант).
- а) издается, как правило, в более крупных масштабах
 - б) отличается большей точностью
 - в) имеет более плотную нагрузку
 - г) на ней меньше цифрового материала
16. Что обозначается коричневым цветом на карте
- а) для изображения растительности (чем темнее цвет, тем труднее проходимость)
 - б) для изображения цветного рельефа
 - в) для изображения открытого пространства (на черно-белых картах изображается серым цветом)
 - г) для изображения дорог, сооружений, контуров, границ и каменного рельефа
17. Самым большим речным бассейном в мире является
- а) Конго
 - б) Миссисипи
 - в) Нил
 - г) Амазонка
18. Самая крупная на земле низменность
- а) Восточно-Сибирская
 - б) Западно-Сибирская

- в) Амазонка
- г) Патагония
- 19. Самая высокая горная вершина мира
 - а) Мак-Кинли
 - б) Аконкагуа
 - в) Эверест
 - г) Эльбрук
- 20. Самая протяженная ж/д трасса в мире
 - а) транс Америка
 - б) транс Канада
 - в) Восточный экспресс
 - г) Транссибирская магистраль
- 21. Назовите город 3-х религий (христианство, иудаизм, ислам) где пророчествовал и был распят Иисус Христос
 - а) Назарет
 - б) Вифлием
 - в) Иерусалим
 - г) Телль Авив
- 22. Самый высокий водопад в мире
 - а) Виктория
 - б) Игуану
 - в) Ниагарский
 - г) Сальто-Анхель

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Перечень вопросов к зачету

1. История возникновения и развития спортивного ориентирования.
2. Классификация спортивного ориентирования. Место спортивного ориентирования в современной жизни человека.
3. Виды и характеристика соревнований по спортивному ориентированию.
4. Спортивные и судейские топографические знаки.
5. Роль спортивной карты в ориентировании и способы её применения.
6. Отличия спортивной карты от топографической и работа с ней.
7. Масштаб и рельеф на картах: основные понятия и способы изображения.
8. Выбор спортивного компаса и работа с ним.
9. Измерения расстояния на карте, на местности.
10. Главные «операции» глазомерной съемки при создании спортивной карты. Этапы создания карты.
11. УСТЗ и УТЗ их различия и характеристика.
12. Истинный и магнитный азимут, полюс, магнитное склонение.
13. Карта в спортивном ориентировании и его составляющие, цвета на картах.
14. Особенности технической подготовки спортсмена-ориентировщика. Технические элементы и приемы в спортивном ориентировании.
15. Особенности тактической подготовки спортсмена-ориентировщика. Выбор варианта. Тактическое планирование этапа. Тактика прохождения отдельных участков дистанции.
16. Особенности психологической подготовки спортсмена-ориентировщика.
17. Физическая подготовка ориентировщиков. Общая физическая подготовка ориентировщика. Специальная физическая подготовка ориентировщика.
18. Подготовка и планирование дистанции в спортивном ориентировании.

19. Правила организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию, нормативно - правовая база, состав судейской коллегии в массовых соревнованиях по спортивному ориентированию.
20. Анализ результатов различного уровня соревнований российских спортсменов по спортивному ориентированию. Ведущие спортсмены Владимирской области по СО.
21. Специальный инвентарь и оборудование по СО. КП, характеристика и размеры, способы его изготовления. Способы отметки на КП.

Самостоятельная работа студента

1. Составить список литературы по предмету теория и методика спортивного ориентирования. Ознакомиться по учебной литературе с методикой обучения в спортивном ориентировании.
2. Зарисовать в тетрадь знаки (УСТЗ и УТЗ) и знать их.
3. Начертить план местности, в которой вы живете (ориентированной на север). Передвижение с помощью компаса по местности, правильно ориентируя план.
4. Передвижение на местности с помощью компаса, топографической и спортивной карты.
5. Изготовить по одному КП.
6. Изучить положение о соревнованиях по спортивному ориентированию. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.
7. Линейная глазомерная съемка маршрута 2 км. Вычертить карту своего маршрута в топографических знаках.
8. Составить положение на первенство школы по спортивному ориентированию. Изучить обязанности представителя команды и участников соревнований.
9. Провести соревнования по СО на базе одной из школ г. Владимира.
10. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию во Владимирской области.
11. Описание экскурсионных объектов Владимирской области.
12. Составление презентации на одну из предложенных тем по СО.
13. Провести поход выходного дня к какому-либо экскурсионному объекту Влад. обл.
14. Подготовить разделы для оформления стенда на тему «Спорт. ориентирование в ИФКиС».
15. Составление заданий по СО: топографические диктанты, кроссворды, логические задачи, тесты.
16. Разработка соревнований по «Краеведческому ориентированию».
17. Участие в тестовых соревнованиях по СО в ИФКиС.

Темы рефератов.

1. История развития спортивного ориентирования в России и мире.
2. Место спортивного ориентирования в жизни современного школьника.
3. Особенности технической и тактической подготовки спортсмена-ориентировщика.
4. Система тактической подготовки спортсмена-ориентировщика.
5. Особенности психологической подготовки спортсмена-ориентировщика.
6. Виды соревнований в спортивном ориентировании. Подготовка и планирование дистанции.
7. Анализ результатов различного уровня соревнований российских спортсменов по спортивному ориентированию.

8. Спортивное ориентирование как олимпийский вид спорта.

Фонд оценочных средств, для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Курченков А.А. Спортивное ориентирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курченков А.А., Суханов В.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017.— 140 с.	2017		http://www.iprbookshop.ru/47479
Теория и методика спортивного туризма [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Таймазов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2016.— 424 с.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806479
Современная подготовка спортсмена-ориентировщика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Ширинян, А.В. Иванов. - 2-е изд., испр. - М. : Советский спорт, 2017.	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804659.html
Дополнительная литература			
Туристская картография [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Л.Е. Куприна - М. : ФЛИНТА, 2015	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509054.html
Пельменев В.К. Основы спортивного ориентирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Пельменев В.К., Юшков В.Ю.— Электрон. Текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2015.— 52 с.	2015		http://www.iprbookshop.ru/23899 .— ЭБС «IPRbooks»
Основы экскурсионной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. В. Курило, Е. В. Смирнова. - М. : Советский спорт, 2016. (Профессионально-туристское образование) -	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805533.html
Грушина Т.П. География экологического туризма. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2015.— 384 с.	2015		http://www.iprbookshop.ru/26462

7.2. Периодические издания

«Теория и практика физической культуры»
«Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
«Культура физическая и здоровье»
«Вестник спортивной науки»

7.3. Интернет-ресурсы

«Азимут» <http://www.azimut-o.ru>
«Спорт для всех» (архив) <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
«Социологические исследования» <http://www.socis.isras.ru>
«Спортивная жизнь России» <http://www.sgros.nm.ru>
Федерация спортивного ориентирования в России www.rufso.ru
Федерация спортивного туризма, рафтинга и гребного слалома Владимирской области
[WWW.FT33.RU](http://www.ft33.ru)
Комитет по физкультуре и спорту Владимирской области www.tourism.vladimir.ru
Теория и практика физической культуры (информационный портал)
<http://www.teoriya.ru>
Официальный сайт Министерства спорта РФ
<http://minstm.gov.ru>
Официальный сайт Международного Олимпийского комитета
<http://ioc.org>
Официальный сайт Олимпийского комитета России
<http://www.olympic.ru>
Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
<http://www.infosport.ru>
Справочно-информационные источники
<http://www.school.edu.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения лекций и занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лекции проводятся в:

ауд. 108 (кабинет теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин);

Практические работы проводятся в:

ауд. 106 (спортивный зал);


ауд. 108 (кабинет теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин);

спортивный стадион (открытое площадное спортивное сооружение);

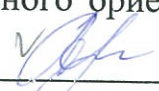
парки города Владимир.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ОС. Microsoft Windows 8.1 Professional 6.3.9600.18202 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional Plus 2013.

Рабочую программу составил:
ст. преподаватель _____  Агибалова А.А.

Рецензент (представитель работодателя)

РФСОО «Федерация спортивного ориентирования Владимирской области»,
президент федерации: _____  Горин В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМФК и СД

протокол № 1 от 30.08.2019 года.

Заведующий кафедрой _____  Власов А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование.

Протокол № 1 от 30.08.2019 года.

Председатель комиссии _____  Власов А.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____