

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А. А. Панфилов

" 21 " 01 2016 г.

Программа производственной практики

Направление подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль «Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Владимир
2016

Вид практики - производственная

1. Цели практики

Целями производственной практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление сформированных в процессе обучения умений, навыков и личностных качеств, обеспечивающие научно обоснованное планирование и процессуальное развитие деятельности в различных видах школьной физической культуры, спортивной подготовки детей, подростков, юношества, оздоровительной физической культуры. Совмещение теоретической подготовки студентов с приобретенными ими практическими навыками и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики

2.1. Ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и практикой работы в сфере школьной физической культуры и физкультурно-спортивных организаций.

2.2. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности и профессиональному самообразованию, совершенствовать знания, умения и навыки, приобретенные в процессе учебной деятельности (практикумов) по циклам теоретических дисциплин.

2.3. Ознакомить студентов с задачами, содержанием, формами организации, системой и особенностями работы, с системой учета и контроля, анализа и оценки своей профессиональной деятельности в рамках работы педагогами физической культуры.

2.4. Сформировать у студентов самостоятельность при реализации практической деятельности в структуре образовательных и физкультурно-спортивных организаций.

3. Способы проведения - стационарная практика

4. Формы проведения – непрерывная

Основной формой проведения производственной практики являются практические занятия, подготовка и проведение уроков по предмету «Физическая культура», организация и осуществление физкультурно-оздоровительной работы в СОШ, физкультурно - оздоровительных комплексах, выполнение исследовательских заданий с использованием мультимедиа и интернет-ресурсов ВлГУ, самостоятельную работу в библиотеках и читальных залах различных образовательных центров г. Владимира.

Методика практических занятий предусматривает использование различных организационных форм обучения с использованием деятельностного подхода: индивидуальную форму работы, групповую, коллективную, работу в паре, проектную деятельность.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов
ОПК-1	<p>Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные цель, задачи, структуру и содержание ФОС в сфере школьной физической культуры для учреждений основного образования; - требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, определяемые федеральным стандартом спортивной подготовки (ФССП) по конкретным видам спорта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять руководство физическим и духовно-нравственным совершенствованием обучающихся в учреждениях основного и дополнительного образования; - дифференцированно подбирать содержание и формы учебной по предмету «Физическая культура» и физкультурно-спортивной деятельности обучающихся с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физической подготовленности и спортивного мастерства; - определять причины ошибок в ходе реализации процесса физического, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; - моделировать учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность в соответствии с требованиями ФССП. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования учебной и внеучебной деятельности педагога физической культуры, организации и проведения массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для различных возрастных групп обучающихся; - технологиями формирования личной спортивной культуры обучающихся, ЗОЖ, инновационного содержания и организации общего среднего физкультурного и спортивного образования; - технологиями спортивной подготовки юных спортсменов и юниоров на этапах начальной подготовки, этапе спортивной специализации, этапе совершенствования спортивного мастерства.
ПК-1	<p>Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и альтернативные концепции учебного предмета «Физическая культура»; - цели, задачи, структуру, особенности совре-

	<p>требованиями образовательных стандартов</p>	<p>менного образования по предмету «Физическая культура»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание указа Президента РФ от 24 марта 2014 г. №172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и действующие положения о внедрение комплекса ГТО в практику физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности организаций и учреждений РФ; - технологии планирования учебного процесса и дидактические процессы в предмете «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФОС; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать дидактические процессы в учебном предмете «Физическая культура»; - осуществлять дидактическое взаимодействие педагога и обучающихся в учебном процессе на уроках по предмету «Физическая культура»; - осуществлять педагогический контроль в технологиях учебного процесса на уроках физической культуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями реализации педагогической системы предмета «Физическая культура»; - технологиями преподавания предмета «Физическая культура» с учетом возрастных особенностей обучающихся; - оценочно-аналитическим компонентом технологий учебного процесса в предмете «Физическая культура».
--	--	---

6. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Производственная практика обучающихся является составной частью образовательного процесса высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура», квалификации (степени) выпускника «Бакалавр» и относится к Блоку 2 «Б2.П1»

Производственная практика является важнейшим этапом как профессионального, так и личностного развития обучающихся, опирается на первоначальные знания по таким дисциплинам как «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Подвижные игры», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика оздоровительного туризма», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Мониторинг в физической культуре и спорте», а также способствует изучению учебных дисциплин «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».

7. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на 5 курсе в 9-м семестре в течение 4 недель (4 - 7 недели в соответствии с календарным учебным графиком) в учреждения основного образования (СОШ). Возможна организация производственной практики в учреждениях и организациях, реализующих физкультурно-спортивную деятельность в г. Владимире или Владимирской области и иных регионах (по договоренности).

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет:

6 зачетных единиц;

216 часов;

4 недели.

9. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Лаб раб	С/р	Всего	
1	Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению обучаемых с видами деятельности на производственной практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля).	2		2	
2	Инструктаж по технике безопасности.	2		2	
3	Сбор необходимой информации по полученным заданиям.		10	10	Наблюдение за выполнением работы обучаемых. Собеседование. Текущие консультации.
4	Анализ рекомендованной литературы и источников для прохождения производственной практики.		14	14	
5	Обработка, анализ и систематизация полученной информации.	4	10	14	
6	Экспериментальный (реализационный) этап. Подготовка к проведению, проведение уроков по предмету «Физическая культура» или учебно-тренировочных занятий по виду спорта (ДЮСШ); анализ и оценка проведенных занятий.	2	50	52	Проверка подготовленных материалов и презентаций Проверка подготовленных фото материалов и презентаций
7	Проведение физкультурных и спортивных мероприятий согласно плану СОШ или физкультурно-спортивной организации.	2	32	34	

Знакомство с основными направлениями деятельности физкультурно-спортивной организацией.	2	12	14	ного задания
Проведение мероприятий по ФСК РФ ГТО.	2	20	24	
Проведение бесед о ценностях здорового образа жизни. Проведение мероприятий по формированию спортивной культуры у детей, подростков, юношества.		20	20	
Научно-исследовательская работа обучающихся	2	30	32	
Подготовка отчета по практике				
Итого	18	198	216	

10. Формы отчетности по практике

Контроль деятельности осуществляется при проведении: индивидуальных и групповых собеседованиях; защиты разработанных проектов.

Оценка результатов практики происходит поэтапно совместно со студентами и включает:

- отчет студента о проделанной работе;
- оценку группового руководителя практики.

Практика зачитывается по результатам выполнения целей и задач практики. Для получения зачета с оценкой студент должен полностью выполнить все задания по практике, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой (ТМФКСД) и доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

Производственная практика обучающихся оценивается зачетом с оценкой. Положительная оценка заносится руководителем практики в ведомость и в зачетную книжку обучающегося. К итоговой конференции студенты готовят отчетные материалы (дневник практики, выполненное индивидуальное задание, отчет), фото-газеты, презентации. Итоговая оценка всей деятельности обучающихся по производственной практике происходит по окончании практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля успеваемости по производственной практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению обучающихся с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля) Инструктаж по технике безопасности.	Личное присутствие студента, журнал по технике безопасности

2.	Сбор необходимой информации по полученным заданиям.	Письменный отчет в дневнике практики Список литературы Список литературы Конспекты уроков или учебно-тренировочных занятий. Собеседование. Текущие консультации. Проверка подготовленных материалов.
3.	Анализ рекомендованной литературы и источников по школьной физической культуре,	
4.	Анализ литературы и источников по детскому и детско-юношескому спорту, ФСК РФ ГТО, законодательных материалов и положений о развитии физической культуры и спорта в РФ.	
5.	Составление конспектов уроков по предмету «Физическая культура» или учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ.	
6.	Обработка, анализ и систематизация полученной информации.	
7.	Экспериментальный (реализационный) этап Проведение уроков по предмету «Физическая культура или учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ.	
8.	Проведение физкультурно-спортивных мероприятий по плану организации-базы практики.	
9.	Организация и проведение классных часов, викторин, конкурсов и других мероприятий о ЗОЖ, спортивной культуре человека, ФСК РФ ГТО.	
10.	Научно-исследовательская работа студентов.	
11.	Подготовка отчета по практике	

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Цель, задачи, структура и особенности содержания ФОС в сфере школьной физической культуры.
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта – ФССП (на примере конкретного вида спорта) и его реализация в условиях работы ДЮСШ с юными спортсмена и юниорами.
3. Организация работы по ФСК ГТО в условиях СОШ.
4. Организация, методы, батареи тестов в контроле физической (двигательной) подготовленности школьников и юных спортсменов.
5. Концептуальные и организационные основы образования в сфере «Физическая культура и спорт» и спортивной культуры в СОШ и ДЮСШ.
6. Особенности методики проведения уроков по предмету «Физическая культура» в начальных классах СОШ.
7. Особенности методики проведения уроков по предмету «Физическая культура» в средних классах СОШ.
8. Особенности методики проведения уроков по предмету «Физическая культура» в старших классах СОШ.
9. Особенности методики проведения учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ с юными спортсмена на этапе начальной подготовки (на примере конкретного вида спорта).
10. Разработка положения и плана-сценария проведения физкультурно-спортивного мероприятия в СОШ или ДЮСШ.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля успеваемости по производственной практике

	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля	Балльно-рейтинговая оценка (кол-во баллов)
1.	<i>Подготовительный этап</i> Установочная конференция.	Присутствие	5
2.	Инструктаж по ознакомлению обучающихся с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля. Инструктаж по технике безопасности.	Наблюдение за выполнением работы обучающихся Присутствие	5
3.	Сбор необходимой информации по полученным заданиям	Опрос Текущие консультации.	5
4.	Анализ литературных источников по теории и частным методикам физической культуры и организации физкультурно-спортивной деятельности.	Проверка подготовленных материалов. Список литературы	1-10
5.	<i>Экспериментальный (реализационный) этап</i> Подготовка и проведение уроков по предмету «Физическая культура», учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ.	Конспекты занятий.	1-20
6.	Подготовка и проведение физкультурных и спортивных мероприятий.	Отчетные документы	1-10
7.	Знакомство с работой физкультурно-спортивной организации-базы практики.	Планы-конспекты, презентации.	5
8.	Проведение бесед о ценностях здорового образа жизни, спортивной культуры,	Конспекты занятий	1-10
9.	Промежуточный контроль.	Проверка отдельных блоков портфолио.	5
10.	Научно-исследовательская работа обучающихся. Сбор материала для курсовой работы.	План НИР	1-10
11.	Подготовка отчета по практике.	Проверка отчета, целостного портфолио	1-10
12.	Итоговая конференция	Присутствие	5

Шкала оценок

Оценка в баллах	Количество баллов по рейтингу	Критерии оценивания
5	91-100	- полностью раскрыто содержание материала в объеме программы; - чётко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; - верно использована терминология;

		<ul style="list-style-type: none"> - для доказательства использованы примеры из практики; - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания; - успешно проведены, проанализированы и высоко оценены руководителями практики проведенные уроки по предмету «Физическая культура» или учебно-тренировочные занятия в ДЮСШ; - качественно, интересно и познавательно для школьников и юных спортсменов проведены физкультурно-спортивные мероприятия в СОШ или ДЮСШ; - увлекательно и интересно, профессионально корректно с подготовленными презентациями проведены беседы, классные часы, викторины, конкурсы для школьников и юных спортсменов по проблематике ЗОЖ, спортивной культуре, ФСК ГТО.
4	75-90	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыто основное содержание материала; - ответ самостоятельный, но при определении понятий допущены неточности, нарушена последовательность изложения; - небольшие недостатки при использовании профессиональной терминологии; - небольшие неточности в выводах; - успешно проведены, проанализированы и оценены на «хорошо» руководителями практики проведенные уроки по предмету «Физическая культура» или учебно-тренировочные занятия в ДЮСШ; - в ходе проведения физкультурно-спортивных мероприятий в СОШ или ДЮСШ допущены незначительные организационные сбои, некоторые простои, неточности в информационном обеспечении; - увлекательно и интересно, но с небольшими неточностями подготовлены презентациями, проведены беседы, классные часы, викторины, конкурсы для школьников и юных спортсменов по проблематике ЗОЖ, спортивной культуре, ФСК ГТО.
3	61-74	<ul style="list-style-type: none"> - усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - определения понятий недостаточно четкие; - допущены существенные ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии; - проведены, проанализированы и положительно оценены руководителями практики (на «удовлетворительно») проведенные

		<p>практикантом уроки по предмету «Физическая культура» или учебно-тренировочные занятия в ДЮСШ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательно, но с некоторыми содержательными ошибками и организационными сбоями проведены физкультурно-спортивные мероприятия в СОШ или ДЮСШ для школьников и юных спортсменов; - увлекательно и интересно, но не всегда содержательно корректно подготовлены презентации, проведены беседы, классные часы, викторины, конкурсы для школьников и юных спортсменов по проблематике ЗОЖ, спортивной культуре, ФСК ГТО.
1-2 (не зачтено)	60 и менее баллов	<ul style="list-style-type: none"> - основное содержание учебного материала не усвоено, изложено фрагментарно, не последовательно; - определения понятий не чёткие; - допущены ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии определение понятий; - проведены не в полном объеме, проанализированы, но не оценены положительно в целом за весь период практики, проведенные уроки по предмету «Физическая культура» или учебно-тренировочные занятия в ДЮСШ; - с содержательными ошибками и организационными сбоями на низком уровне частично проведены физкультурно-спортивные мероприятия в СОШ или ДЮСШ для школьников и юных спортсменов; - некорректно подготовлены презентации, со значительными замечаниями и не в полном объеме проведены беседы, классные часы, викторины, конкурсы для школьников и юных спортсменов по проблематике ЗОЖ, спортивной культуре, ФСК ГТО.

**Пример оформления плана-конспекта
урока по предмету «Физическая культура»**

Части урока	Задачи урока	Содержание урока и деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Дозировка	Организационно-методические указания

**Пример оформления плана-конспекта
учебно-тренировочного занятия (УТЗ) по виду спорта**

Части УТЗ	Задачи УТЗ	Содержание УТЗ	Дозировка	Организационно-методические указания о характере деятельности тренера и спортсменов

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки бакалавра – направление подготовки «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура» предусматривает реализацию компетентного подхода и должна исходить из широкого использования в учебном процессе и в ходе производственной практики активных и интерактивных форм проведения занятий, конференций, других встреч с обучаемыми. Соответственно, производственная практика ориентирована на организацию активной работы обучаемых, для чего предусматривается использование инновационных технологий и подходов: деятельностного подхода, игровых технологий путем проведения деловых и ролевых дидактических игр, использование преимуществ и достоинств новых информационно-коммуникативных технологий, метод портфолио, проектная деятельность в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках производственной практики предусмотрены встречи со специалистами государственных и общественных образовательных, педагогами физической культуры, тренерами и инструкторами по физической культуре, инструкторами тренажерных залов, руководителями спортивных школ и клубов.

Основными методами обучения на производственной практике являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации, осуществление проектной деятельности, разработке тематического портфолио.

Совершенствование методов обучения основано на следующих факторах:

- широкое использование коллективных форм познавательной деятельности (индивидуальная и групповая работа при осуществлении проектной деятельности);
- применение различных форм и элементов деятельностного подхода;
- индивидуализация обучения при работе в студенческой группе и учет личностных характеристик при разработке индивидуальных заданий и выборе форм общения;
- стремление к результативности обучения и равномерному продвижению

всех студентов в процессе познания независимо от исходного уровня их знаний и индивидуальных способностей;

- усиление межпредметных связей, формирование системного подхода к обучению и включение в аттестационные материалы вопросов и заданий, имеющих междисциплинарный характер;
- применение современных аудиовизуальных средств, технических и информационных средств обучения.

13. Перечень производственной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература

1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 131 с. ISSN: 2227-8397
2. Ильин Г.В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей: монография / Г.В. Ильина - М.: ФЛИНТА, 2015. - ISBN9785976522732
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522732.html>
3. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2.
4. Петров В.К. Методика преподавания гимнастики в школе [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Петров П.К. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2014. - [http://www.studentlibrary.ru /book/ ISBN9785691020117.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html)

Дополнительная литература

1. Готов к труду и обороне. Методические рекомендации по организации, введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса / А.П. Зотов и другие. – М.: ОГФСО «Юность России», 2015. – 180 с. ISBN 978-5-906589-02-06
2. Кузьменко, Г.А. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки: монография / Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. - ISBN9785704223931 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223931.html>
3. Лубышева, Л.И. Спортивная культура в старших классах общеобразовательной школы / Л.И. Лубышева, В.А. Романович.- М.: НИЗ «Теория и практика физической культуры и спорта», 2011. – 240 с. ISBN 978-5-93512-058-0
4. Лях, В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы: для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-09-019549-2

5. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Сергиенко Л.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 1048 с. ISBN: 978-5-9718-0458-1

6. Петров, П.К.Методика преподавания гимнастики в школе: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / П.К. Петров. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2014. - ISBN9785691020117

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html>

7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол Министерство спорта Российской Федерации. – М.: Спорт, 2016. – 25 с. ISBN 978-5-906839-02-2 (а также ФССП других видов спорта).

8. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс] : Программа элективного курса для основного общего образования / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссеббар. - М.: Прометей, 2013. - - 140 с. - ISBN 978-5-7042-2328-3.

Периодические издания

Журнал «Теория и практика физической культуры» 2012 - 2015 гг.

Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» 2012 - 2015 гг.

Журнал «Физическая культура в школе» 2012 – 2015 гг.

Издательский дом «Первое сентября»

Спорт в школе [spo. 1 september.ru](http://spo.1september.ru)

Здоровье детей [zdd. 1 september.ru](http://zdd.1september.ru)

Интернет ресурсы

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://lib.sportedu.ru>

Библиотека международной спортивной информации <http://www.bmsi>

ЭБС Библиотех <https://vlsu.bibliotech.ru>

ЭБС Консультант Студента www.studentlibrary.ru

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

14. Материально-техническое обеспечение практики

Научная библиотека и читальные залы университета, Владимирская областная универсальная научная библиотека имени М. Горького, компьютерная аудитория института физической культуры для выхода на интернет сайты и образовательные порталы. Материально-технические ресурсы базы практики.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура».

Рабочую программу составила канд. пед. наук, доцент Н.А. Карпушко

Рецензент: директор лицея № 17 г. Владимира учитель физической культуры высшей квалификационной категории И.Н. Глухов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) протокол 6 от 19.01. 2016 г.

Заведующий кафедрой Н.С. Воробьев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» протокол 3 от 11.01. 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии заведующий кафедрой ТМФКСД Н.С. Воробьев

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

на 17/18 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.18 года.

Заведующий кафедрой _____

на 18/19 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____