

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика спортивного ориентирования»

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед., час	Лекций, час	Практич. Занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС, час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	3/108	18	18		72	Зачет
Итого	3/108	18	18		72	Зачет

Владимир, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих педагогов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для решения основных задач профессиональной деятельности, для формирования общей и физической культуры личности в процессе организации досуга. Овладение техникой и тактикой спортивного ориентирования, создание представления об организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладения технологиями планирования и учета учебных и учебно-тренировочных занятий, овладение навыками проведения спортивных соревнований для осуществления профессиональной образовательной деятельности учителя физической культуры на уровне современных требований во всех звеньях физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний, практических умений и навыков организации и проведении мероприятий по спортивному ориентированию с различными категориями населения;
- формирование физической культуры личности человека средствами спортивного ориентирования в процессе физкультурно-спортивной деятельности, в процессе проведения досуга;
- вооружение студентов комплексом специальных знаний, умений и навыков по технике и методике обучения спортивному ориентированию;
- формирование умений и навыков научно-методической деятельности в области спортивного ориентирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Теория и методика спортивного ориентирования»

относится к вариативной части учебного плана Б.1.В.ДВ.10.1. Она дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения образования. Настоящая программа по учебной дисциплине «Теория и методика спортивного ориентирования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», квалификации бакалавр, с учетом основополагающих, законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по данной дисциплине в высшей школе. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися, в средней общеобразовательной школе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- историю возникновения и основные этапы развития спортивного ориентирования в России и за рубежом;
- влияние занятий спортивным ориентированием на организм занимающихся и на процесс формирования физической культуры личности;
- роль и место спортивного ориентирования в системе физического воспитания подрастающего поколения;
- основы техники и тактики приемов в спортивном ориентировании и рационального применения в практике;
- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки по спортивному ориентированию;
- основные понятия, виды и классификацию спортивного ориентирования;
- возрастные и психолого-педагогические особенности деятельности школьников;
- технологию подготовки мероприятий по спортивному ориентированию;
- правила обеспечения безопасности при организации мероприятий по спортивному ориентированию;

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по спортивному ориентированию со школьниками и их родителями;
- формулировать конкретные задачи преподавания спортивного ориентирования в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий (ОПК-2);
- подбирать и применять на занятиях средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки (ПК-1);
- обеспечивать безопасность во время занятий (ПК-4);
- применять средства спортивного ориентирования для профилактики заболеваний и укрепления здоровья (ПК-6);
- осуществлять врачебно-педагогический контроль в процессе занятий;
- определять причины ошибок, находить и корректно применять средства,

методы и методические приемы их устранения (ПК-7);

владеть:

- навыками техники и тактики спортивного ориентирования и использования специального оборудования и снаряжения ориентировщика;
- правилами соревнований по спортивному ориентированию, а также методикой их организации и проведения;
- навыками формирования здорового образа жизни на основе привычки в регулярных физкультурно-спортивных занятиях и активном досуге;
- оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика спортивного ориентирования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Раздел (тема) дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практич. занятия	Лаб. работы	Контр. работы	СРС	КП/КР		
1	Раздел. История возникновения и развития спортивного ориентирования. Охрана природы.	5	1	2				4		2/ 100%	
	Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы развития спортивного ориентирования в России и за рубежом.	5		2				4			
2	Раздел. Классификация спортивного ориентирования. Виды соревнований по СО.	5	2	2				4		2/ 100%	
	2.1. Классификация спортивного ориентирования	5		1				4			
	2.2. Виды соревнований по СО.	5		1							
3	Раздел. Топографическая подготовка спортсмена.	5	3-6	8	2			12		8/ 100%	Рейтинг-контроль 1
	Тема 3.1. Основные составляющие карты.	5		2				2			
	Тема 3.2. Особенности ориентирования на местности.	5		2							
	Тема 3.3. Компас и работа с ним.	5		2				4			
	Тема 3.4. Глазомерная	5		2	2			6			

	съемка местности									
4	Раздел. Организация соревнований по СО.	5	7	2			4		2/ 100%	
	Тема 4.1. Нормативно – правовая база в СО.	5		1						
	Тема 4.2 . Правила соревнований СО. Организация и проведение соревнований СО.	5		1			4			
5	Раздел. Техническая подготовка.	5	8	2	2		8		2/ 50%	
	Тема 5.1. Технические элементы. Технические приемы СО.	5		2	2		8			
6	Раздел. Тактическая подготовка.	5	9	2	2		8		2/ 50%	
	Тема 6.1. Выбор варианта. Тактическое планирование этапа. Тактика прохождения отдельных участков дистанции.	5		2	2		8			
7	Раздел. Упражнения по обучению технике и тактике ориентирования.	5	10		2		8			
	Тема 7.1. Уровни обучения технике ориентирования.	5			1		8			
	Тема 7.2. Упражнения на технико-тактическую подготовку.	5			1					
8	Раздел. Физическая подготовка ориентировщиков.	5	11		2		8			Рейтинг-контроль 2
	Тема 8.1. ОФП ориентировщика	5			1		8			
	Тема 8.2. СФП ориентировщика	5			1					
9	Раздел. Виды соревнований по спортивному ориентированию.	5	12-14		6		8			
	Тема 9.1. Спортивное ориентирование в заданном направлении	5			2		8			
	Тема 9.2. Спортивное ориентирование по выбору	5			2					
	Тема 9.3. Спортивное ориентирование по	5			2					

	маркированной трассе								
10	Раздел. Контрольные упражнения и соревнования по спортивному ориентированию.	5	15		2		8		
	Тема. 10.1 Ориентирование с логическими задачами.	5			2		8		рейтинг-контроль 3
	Итого:			18	18		72	1	зачет

Форма контроля. Самостоятельное практическое и письменное выполнение заданий на оценку (проверка преподавателем).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс по дисциплине «Теория и методика спортивного ориентирования» осуществляется в аудиториях, спортивном зале, в парке или лесу, около исторических или архитектурных объектов, с использованием различного специального инвентаря и оборудования. Занятия проводятся с применением различных технических средств.

В ходе освоения дисциплины при проведении занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования;
- практические занятия;
- самостоятельная работа (подготовка рефератов, тестов, использование физических упражнений тех или иных двигательных качеств, работа с дополнительной литературой).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля, и промежуточный контроль в форме зачета.

Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу, сдают зачет по спортивному ориентированию. Условием допуска к зачету является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности, выполнение заданий для самостоятельной работы, участие в контрольных соревнованиях.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов

соответствующих тестов. По каждому из нижеуказанных трех подразделов выставляется отдельная оценка. Общая оценка за семестр определяется как среднее арифметическое положительных оценок по всем трем разделам учебной деятельности.

Рейтинг-контроль 1.

Выполнение контрольных нормативов: общая физическая подготовка (бег 100 м., кроссовый бег по пересеченной местности)

Рейтинг-контроль 2.

Выполнение технико–тактической подготовки (ориентирование в заданном направлении, «по выбору», «по маркированной трассе»).

Рейтинг-контроль 3.

Выполнение тестовых заданий: теоретические и методические знания

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Возникновение и развитие спортивного ориентирования.
2. Виды и характеристика соревнований по СО.
3. Спортивные и судейские топографические знаки.
4. Отличие спортивной карты от топографической и работа с ней.
5. Основные понятия и описание рельефа, способы его изображения.
6. Характеристика способов ориентирования и основных работ с картой и на местности.
7. Выбор спортивного компаса и работа с ним.
8. Измерения расстояния на карте, на местности.
9. Главные «операции» глазомерной съемки при создании спортивной карты.
10. УСТЗ и УТЗ их различия и характеристика.
11. Классификация спортивного ориентирования.
12. Истинный и магнитный азимут, полюс, магнитное склонение.
13. Карта в спортивном ориентировании и его составляющие, цвета на картах.
14. Масштаб.
15. Организация и проведение соревнований по СО, состав судейской коллегии в массовых соревнованиях по спортивному ориентированию.
16. КП, характеристика и размеры, способы его изготовления. Способы отметки на КП.

Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

1. История развития спортивного ориентирования.
2. Место спортивного ориентирования в современной жизни.
3. Особенности технической и тактической подготовки спортсмена-ориентировщика.
4. Система тактической подготовки спортсмена-ориентировщика.
5. Особенности психологической подготовки спортсмена-ориентировщика.

6. Роль спортивной карты в ориентировании и способы её применения.
7. Подготовка и планирование дистанции в спортивном ориентировании.
Анализ результатов международных соревнований российских спортсменов по спортивному ориентированию

Тест по спортивному ориентированию № 1.

1. Какой способ изображения рельефа на карте считается самым древним?
 - а) штриховой
 - б) с помощью рисунка
 - в) отмывкой
 - г) горизонталями
2. К положительным формам рельефа относятся?
 - а) гора, горный хребет, увал
 - б) лощина, долина, котловина
 - в) холм, балка, овраг
 - г) скат, седловина, обрыв
3. Как называются замкнутые линии, проходящие через точки местности с одинаковой высотой над уровнем моря?
 - а) вертикали
 - б) горизонтали
 - в) диагонали
 - г) высота сечения рельефа
4. Величина (степень) показывающая во сколько раз линии местности уменьшены при изображении на карте?
 - а) числитель
 - б) знаменатель
 - в) масштаб
 - г) меридиан
5. Бергштрих это-?
 - а) способ изображения рельефа на карте
 - б) указатель направления склона
 - в) высота сечения рельефа
 - г) Нулевой уровень отметки высот над уровнем моря
6. К какой группе топ. знаков относятся знаки: лесов, полей, болот, лугов
 - а) масштабные
 - б) внемасштабные

- в) линейные
 - г) пояснительные
7. Точка на земной поверхности, где стрелка компаса располагается по вертикали, т.е. где компас не применим для ориентировки(куда показывает стрелка компаса)
- а) северный полюс
 - б) истинный полюс
 - в) магнитный полюс
 - г) северный полярный круг
8. Компас получивший наибольшее распространения в наше стране в 19 веке, сконструированный русским военным топографом капитаном?
- а) Алешинным
 - б) Адриановым
 - в) Головиным
 - г) Ивановым
9. Если нет компаса, можно ориентироваться по местным предметам. Найдите ошибку.
- а) Мхи и лишайники на коре деревьев растут преимущественно на северной стороне
 - б) На северных склонах утром дальше сохраняется роса
 - в) Северная сторона муравейника более пологая чем южная
 - г) Опущенный край нижней перекладины креста на куполе православной церкви обращен к югу, приподнятый к северу
10. Как называется вид ориентирования, соревнования в котором проходят следующим образом. Прохождения заданного количества КП из числа имеющихся в районе соревнований в произвольном порядке. КП устанавливается в 1.5-2 раза больше чем необходимо, все примерно одинаковой трудности.
- а) О. по выбору
 - б) О. в заданном направлении
 - в) О. по маркированной трассе
 - г) эстафета в О. по выбору
11. Родиной соревнований по спортивному ориентированию считается
- а) Финляндия
 - б) Норвегия
 - в) Швеция
 - г) Россия

12. В окрестностях какого города 12 октября 1963г. состоялись первые всесоюзные соревнования по ориентированию, что стало днем рождения спортивного ориентирования

- а) Нижний Новгород
- б) Великий Новгород
- в) Ужгород
- г) Смоленск

13. Угол на карте или в пространстве (на местности), образуемый двумя направлениями (лучами) на север и на заданный ориентир

- а) апсида
- б) азимут
- в) абрис
- г) горизонталь

14. Туристическое путешествие полевого характера с целью изучения каких-либо объектов

- а) прогулка
- б) экскурсия
- в) поход
- г) экспедиция

15. Спортивная карта отличается от обычной топографической по следующим признакам (найти ошибочный вариант).

- а) издается, как правило, в более крупных масштабах
- б) отличается большей точностью
- в) имеет более плотную нагрузку
- г) на ней меньше цифрового материала

16. Что обозначается коричневым цветом на карте

- а) для изображения растительности (чем темнее цвет, тем труднее проходимость)
- б) для изображения цветного рельефа
- в) для изображения открытого пространства (на черно-белых картах изображается серым цветом)
- г) для изображения дорог, сооружений, контуров, границ и каменного рельефа

17. Самым большим речным бассейном в мире является

- а) Конго
- б) Миссисипи
- в) Нил

г) Амазонка

18. Самая крупная на земле низменность

а) Восточно-Сибирская

б) Западно-Сибирская

в) Амазонка

г) Патагония

19. Самая высокая горная вершина мира

а) Мак-Кинли

б) Аконкагуа

в) Эверест

г) Эльбрук

20. Самая протяженная ж/д трасса в мире

а) транс Америка

б) транс Канада

в) Восточный экспресс

г) Транссибирская магистраль

21. Назовите город 3-х религий (христианство, иудаизм, ислам) где пророчествовал и был распят Иисус Христос

а) Назарет

б) Вифлием

в) Иерусалим

г) Телль Авив

22. Самый высокий водопад в мире

а) Виктория

б) Игуану

в) Ниагарский

г) Сальто-Анхель

Тест по спортивному ориентированию № 2

1. Когда и где состоялись первые официальные соревнования по ориентированию?

(состоялись **31 октября 1897 года** в пригороде столицы Норвегии Осло)

2. **6 февраля 1899** г. там же в Норвегии (вблизи г. Тронхейм) произошло первое событие в мире **лыжного ориентирования**. Назовите количество участников и километраж дистанции?

(Количество участников составило 12 человек, дистанция была 12 км,

которую победитель преодолел за 2.30:20)

3. *традиционная эстафета в Финляндии?*

(Оулу-Хельсинки)

4. В каком воинском звании был Эрнст Килландер, президент ассоциации любителей атлетики Стокгольма, кот. решил использовать красивейшую природу Швеции в качестве арены для беговых видов спорта и придумал такое соревнование на местности, где спортсмены не только пробегают определенный курс, но и выбирают каждый свой маршрут, используя при этом карту и компас?

(майор шведской армии)

5. *в Сальтшбадене, летом 1976 г.* в присутствии многочисленных зрителей был открыт необычный *памятник*. На скале, как на постаменте, стоит человек картой в руках, чуть пониже надпись, какая?

("Первому ориентировщику»)

6. В каком году и в какой стране была выпущена *первая цветная карта?* (В Норвегии в 1950)

7 С какого класса, даже сейчас шведские школьники изучают карты, (третьеклассники)

8 Как бы то ни было, официально столетие спортивного ориентирования отмечалось в каком году?

(1997)

9 **Первые** в истории отечественного спорта соревнования по ориентированию были проведены в Ленинградской области

(в 1939 г.)

10 День рождения СО у нас в стране и город?

(12 октября 1963 года стало днем рождения ориентирования в нашей стране. Ужгород)

11 В каком году, стране и городе прошла презентация СО, как олимпийского вида спорта. В 1998 г. на Олимпийских играх в Нагано (Япония).

Задания для самостоятельной работы студентов.

	Наименование работы
1.	Составить список литературы по спортивному ориентированию. Ознакомиться по учебной литературе с методикой обучения в спортивном ориентировании.
2.	Зарисовать в тетрадь знаки (УСТЗ и УТЗ) и знать их.
3.	Начертить план местности, в которой вы живете (ориентированной на север). Передвижение с помощью компаса по местности, правильно ориентируя план.
4.	Передвижение на местности с помощью компаса и топографической карты.
5.	Изготовить по одному КП.

6.	Изучить положение в соревнованиях по спортивному ориентированию. Участие в соревнованиях по спорт. ориентированию.
7.	Линейная глазомерная съемка маршрута 1 км. (доработка). Вычертить карту своего маршрута в топографических знаках.
8.	Составить положение на первенство школы по спортивному ориентированию. Изучить обязанности представителя команды и участников соревнований
9.	Провести соревнования по СО на базе одной из школ г. Владимира
10.	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию во Владимирской области.
11.	Описание экскурсионных объектов Владимирской области.
12.	Составление презентации на одну из предложенных тем по СО.
13.	Провести поход выходного дня к какому-либо экскурсионному объекту Владимирской обл.
14.	Подготовить разделы для оформления стенда в школе на тему «Спортивное ориентирование в ИФКиС».
15.	Составление заданий по СО для школьников: топографические диктанты, кроссворды, логические задачи, тесты
16.	Разработка соревнований по «Краеведческому ориентированию»
17.	Участие в тестовых соревнованиях по СО в ИФКиС

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Курченков А.А. Спортивное ориентирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курченков А.А., Суханов В.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 140 с.
<http://www.iprbookshop.ru/47479>
2. Теория и методика спортивного туризма [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Таймазов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2016.— 424 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806479>
3. Сергеева Т.К. Экологический туризм [Электронный ресурс]: учебник/ Сергеева Т.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2016.— 360 с.
<http://www.iprbookshop.ru/18864>

б) дополнительная литература:

1. Современная подготовка спортсмена-ориентировщика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Ширинян, А.В. Иванов. - 2-е изд., переп. - М. : Советский спорт, 2015.-112 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804659.html>
2. Туристская картография [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Л.Е. Куприна - М. : ФЛИНТА, 2014 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509054.html>
3. Основы экскурсионной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Курило, Е. В. Смирнова. - М. : Советский спорт, 2016. - (Профессиональное туристское образование) -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805533.html>

4. Пельменев В.К. Основы спортивного ориентирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пельменев В.К., Юшков В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2015.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23899>.— ЭБС «IPRbooks»

в) периодические издания

«Азимут» [http:// www.azimut-o.ru](http://www.azimut-o.ru)

«Теория и практика физической культуры» (архив)

<http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>

«Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив)

<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>

«Спорт для всех» (архив)

<http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>

«Социологические исследования»

<http://www.socis.isras.ru>

«Спортивная жизнь России»

<http://www.sgros.nm.ru>

г) Интернет-ресурсы

Федерация спортивного ориентирования в России

www.rufso.ru

Федерация спортивного туризма, рафтинга и гребного слалома Владимирской области

www.ft33.ru

Комитет по физкультуре и спорту Владимирской области

www.tourism.vladimir.ru

Теория и практика физической культуры (информационный портал)

<http://www.teoriya.ru>

Официальный сайт Министерства спорта РФ

<http://minstm.gov.ru>

Официальный сайт Международного Олимпийского комитета

<http://ioc.org>

Официальный сайт Олимпийского комитета России

<http://www.olympic.ru>

Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»

<http://www.infosport.ru>

Справочно-информационные источники

<http://www.school.edu.ru>

БИБЛИОТЕКИ

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://lib.sportedu.ru> тел. (495) 166-70-00; 166-50-90

Библиотека международной спортивной информации

<http://www.bmsi>

ЭБС издательства ЛАНЬ <http://e.lfnbook.com/>

ЭБС Консультант Студента www.studentlibrary.ru

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

Ауд. 108 (Кабинет теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин). Нежилое здание (Спортивный корпус № 3), 600021, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Университетская, д. 1. Оборудование: экран, переносной мультимедийный комплекс, электронные презентации, доска, мел, плакаты, таблицы, материал для самоподготовки, раздаточный материал с методическими сопровождением.

2. Практические занятия:


Ауд. 106 (Спортивный зал). Нежилое здание (Спортивный корпус № 3), 600021, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Университетская, д. 1. Инвентарная с оборудованием: контрольные пункты с компостерами и цветными карандашами; электронные станции и электронные чипы; компасы; бумажные контрольные карточки для отметки; карты для спортивного ориентирования).

Спортивный стадион (открытое площадное спортивное сооружение) 600021, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Университетская, д. 1. (сзади 3 - СК)

Парки города Владимир.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Физическая культура», квалификация выпускника «бакалавр».

Рабочую программу составила _____  Агибалова А.А.,
доцент кафедры ТМФКСД

Рецензент(ы) _____  Колеватов А.В.,
ст. преподаватель кафедры БиТСЛ ВЮИФСИН России, к.п.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин. Протокол № 12 от 13.06.18 года.

Заведующий кафедрой _____  А.В.Власов,
к.п.н., доцент кафедры ТМФКСД

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления _____ Педагогическое образование

Протокол № 4 от 20.06.18 года.

Председатель комиссии: _____  А.В.Власов,
к.п.н., доцент кафедры ТМФКСД

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра: Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин

Направление подготовки: 44.03.01. педагогическое образование

Профиль подготовки: физическая культура

Уровень высшего образования: бакалавриат

Дисциплина: «**Теория и методика спортивного ориентирования**»

№ п/п	Автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Кол - во экз. в биб. ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ	Кол - во студентов, обучающихся по направлению	Обеспеченность студентов лит-ой, %
Основная литература						
1	Курченков А.А. Спортивное ориентирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курченков А.А., Суханов В.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 140 с.	2015		http://www.iprbookshop.ru/47479 .	22	100%
2	Теория и методика спортивного туризма [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Таймазов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2016.— 424 с.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book	22	100%
3	Сергеева Т.К. Экологический туризм [Электронный ресурс]: учебник/ Сергеева Т.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2016.— 360 с.	2016		http://www.iprbookshop.ru/18864 .	22	100%
Дополнительная литература						
1	Современная подготовка спортсмена-ориентировщика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Ширинян, А.В. Иванов. - 2-е изд., испр. - М. : Советский спорт, 2015.-112 с.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785971804659.html	22	100%
2	Туристская картография [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Л.Е. Куприна - М. : ФЛИНТА, 2014	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785976509054.html	22	100%
3	Основы экскурсионной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. В. Курило, Е. В. Смирнова. - М. : Советский спорт, 2016. - (Профессиональное туристское образование) -	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785971805533.html	22	100%
4	Пельменев В.К. Основы спортивного ориентирования [Электронный ресурс]: учебно-	2015		http://www.iprbookshop	22	100%

методическое пособие/ Пельменев В.К., Юшков В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2015.— 52с.		p.ru/23899. — ЭБС IPRbooks		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------	--	--

Требования ФГОС ВО по обеспеченности дисциплины основной литературой -50%

Требования ФГОС ВО по обеспеченности дисциплины дополнительной литературой -25%

Зав. кафедрой _____ А.В. Власов

« _____ » _____ 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор научной библиотеки _____ Т. А. Соколова

« _____ » _____ 2018 г.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____