

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт физической культуры и спорта

Кафедра теории и методик физической культуры
и спортивных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД
А.А. Панфилов

" 30 " 08 2018 г.

Программа преддипломной практики

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Владимир
2018

Вид практики - производственная

1. Цели практики

Целями преддипломной практики являются: завершить формирование профессиональных компетенций в связи с готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения, исследовательских задач, в области образования, а также подготовить выпускную квалификационную работу.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- 1) проявить и подтвердить способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в сфере физической культуры и спорта;
- 2) продемонстрировать способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «Физическая культура»

3. Способы проведения – стационарная

4. Формы проведения

Преддипломная практика является непрерывной, выделена в учебном графике и непосредственно предшествует государственной итоговой аттестации. Практика проводится в учреждениях основного и дополнительного образования в условиях города Владимира.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Знать: - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования, физической культуры и спорта; - сущность и структуру образовательных процессов, связанных с решением задач по обучению двигательным действиям, развитию физических качеств, формированию специальных знаний в сфере физической культуры и спорта; - теории и технологии обучения и
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потреб-	

<p>ПК-1</p>	<p>ностей обучающихся:</p> <p>Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать и выбирать образовательные концепции, связанные с профессиональной деятельностью специалиста физической культуры и спорта; - учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности обучающихся – физическое и психическое здоровье, половые и возрастные особенности, уровни физического развития и двигательной подготовленности; - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям возрастного развития личности – учитывать возрастные, чувствительные периоды в развитии физических качеств, в оценке личной успешности учащихся;
<p>ОПК-1 ПК-1</p>		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации (<i>журналы</i> – «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Физическая культура в школе», «Вестник спортивной науки», «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» и др., <i>сайты</i> – специализированной библиотеки отрасли «Физическая культура и спорт» - http://www.lib.sportedu, Олимпийского комитета России – www.olimpik.ru и др., <i>образовательные порталы</i> – для учителей физической культуры - www.sportteacher.ru, и др.) - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности (ПК-1)

6. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики» и является обязательной. Этот вид практики базируется на следующих дисциплинах: «Педагогика», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуре», «Спортивная метрология», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Мониторинг в физической культуре и спорте». Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и сформированными компетенциями, относящимися к названным дисциплинам в объеме ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Преддипломная практика непосредственно связана с блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» в связи с обязательной защитой выпускной квалификационной работы на завершающем этапе обучения, т.е. в период ГИА и предшествующей ей процедурой подготовки ВКР.

7. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на базах муниципальных образовательных учреждений основного образования (МАОУ «СОШ № 37», МБОУ «Лицей №17» г. Владимира и др.), Владимирской общественной организации «Федерация баскетбола Владимирской области» и др. спортивных федераций Владимирской области, а также на базе ООО «Джангл» г.Владимира и др. фитнес центров. В соответствии с учебным планом в 2018/2019 уч.г. преддипломная практика проводится в период следующий за экзаменационной сессии 8 семестра т.е. с 29.04.2019 по 12.05.2019.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет
3 (три) зачетных единиц
108 часов - 2 недели

9. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап преддипломной практики	Установочная конференция по преддипломной практике, методическое занятие, получение задания на практику, комментарии и рекомендации по выполнению заданий (4 часа)	
2	Научно-исследовательский этап	Завершение сбора материалов ВКР: математическая обработка собранных материалов, интерпретация эмпирических материалов исследования, подготовка окончательной литературной редакции материалов ВКР. Подготовка отчета о преддипломной практике (100 часов).	

3	Заключительный этап	Заключительная конференция и предоставление отчетных материалов ВКР (4 часа)	
---	---------------------	--	--

10. Формы отчетности по практике

По итогам преддипломной практики студентам необходимо предоставить следующие отчетные материалы: аннотацию ВКР, введение, таблицы, диаграммы, рисунки, подтверждающие использование методов математической статистики при выполнении ВКР, выводы (или заключение), список литературы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Введено – 01.07.2004)

Отчет должен быть оформлен в отдельной специальной папке, сброшюрован и подписан руководителем ВКР и преддипломной практики. Объем отчета ориентировочно составляют 10-12 страниц (формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5).

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма аттестации студентов по преддипломной практике – зачет с оценкой (дифференцированный зачет). С учетом успешности прохождения практики и качества предоставленного отчета, студенты получают следующие оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Критериями оценивания являются: литературная норма в изложении текста и аналогичных материалов, корректность использования методов математической статистики и графического представления материалов исследования (рисунки, диаграммы, таблицы), логика и полнота выводов (заключения), успешность решения поставленных в ВКР задач, а также соблюдение ГОСТ (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Введено – 01.07.2004), при оформлении списка литературы. Заключительная конференция проводится в последний рабочий день практики. Отчеты студентов проверяются в течение трех рабочих дней по завершении практики. Результаты аттестации доводятся до сведения студентов в аналогичные сроки, т.е. не позднее, чем в течение трех рабочих дней следующих за днем завершения практики.

и оценка оценки

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В ходе преддипломной практики используются следующие научно-исследовательские технологии: мониторинг двигательной подготовленности обучающихся, методы математической статистики, опросные методы (анкетирование и интервьюирование), метод экспертных оценок, психолого-педагогический анализ, пульсометрия, хронометраж уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий юных спортсменов и юниоров, историко-теоретический анализ, анализ протоколов спортивных соревнований и ряд других методов характерных для исследовательской деятельности в отрасли «Физическая культура и спорт».

В ходе подготовки материалов ВКР, студентам, проходящим преддипломную практику, необходимо обращаться к материалам ЭБС, информационным системам и сайтам: специализированной библиотеки отрасли «Физическая культура и спорт» - <http://www.lib.sportedu>, Олимпийского комитета России – www.olimpik.ru и др., образовательные порталы – для учителей физической культуры - www.sportteacher.ru, и др.)

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ В.С. Макеева, В.В. Бойко.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 152 с. ISBN: 978-5-9718-0710-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40818>.

2. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Т.Ю. Карась.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2014.— 131 с. ISSN: 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259>

3. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.П. Кокоулина — Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2015.— 144 с. ISBN:978-5-374-00429-8. - - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11049>

4. Якимов, А.М. Основы тренерского мастерства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Якимов.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 176 с. ISBN: 978-5-9906734-3-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43911>

б) дополнительная литература:

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) [Электронный ресурс] : Документы и методические материалы / Сост. Н.В. Паршикова, В.В. Бабкин, П.А. Виноградов, В.А. Уваров; под общей ред. В.Л. Мутко. - 2-е изд. с измен. и дополн. - М. : Спорт, 2016. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-9907239-9-3. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723993.html>

2. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) [Электронный ресурс]: монография/ В.П. Губа.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2012.— 384 с. ISBN:978-5-9718-0577-9.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9862>

3. Гуревич, В.А. Физическая культура и здоровье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Гуревич.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 349 с. ISBN 978-985-06-1911-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20159>

4. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. - М.: Изд. центр «Академия», 2012. - 264 с.

5. Дюков, В. Биоэнергетика в фитнесе и спорте высших достижений [Электронный ресурс] / В. Дюков — Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 86 с. ISBN:978-5-9907240-0-6.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43903>

6. Иорданская, Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Ф.А. Иорданская, М.С. Юдинцева.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2011.— 142 с. ISBN: 5-9718-0161-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9886>

7. Лазарева, Е.А. Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Лазарева.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 128 с. ISBN: 978-5-7264-0579-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16399>

8. Левушкин С.П. Мониторинг физического состояния школьников / С.П. Левушкин, Р.И. Платонов, М.Д. Гуляев, И.И. Готовцев. // Мониторинг физического состояния школьников: монография. - М.: Советский спорт, 2012. - 168 с.

9. Министерство спорта Российской Федерации Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Министерство спорта Российской Федерации— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2012.— 144 с. ISBN:978-5-9718-0638-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16819>

10. Никитушкин, В.Г. Метаучение о воспитании двигательных способностей [Электронный ресурс]: монография / В.Г. Никитушкин, Г.Н. Германов, Р.И. Купчинов — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Элист, 2016.— 507 с. ISBN: 978-5-87172-083-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52018>

11. Пискун О.Е., Мониторинг физического состояния студента / Пискун О.Е., Ветренников В.Л, Чистяков В.А. // Изд.: СПб., - 2014. - 232 с.

12. Питер, Дж. Л. Томпсон Введение в теорию тренировки [Электронный ресурс]/ Питер Дж. Л. Томпсон— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2013.— 192 с. ISBN: 978-5-904885-18-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27552>

13. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225072.html>

14. Селуянов, В.М. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / В.М. Селуянов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 210с.

15. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика [Электронный ресурс]: монография / Л.П. Сергиенко.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 1048 с. ISBN: 978-5-9718-0458-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40812>

16. Серова, Л.К. Профессиональный отбор в спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры / Л.К. Серова.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2011.— 160 с. ISBN:978-5-904885-16-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27589>

17. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс] : Программа электронного курса для основного общего образования / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссербар. - М. : Прометей, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-7042-2328-3. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223283.html>

18. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В.О. Морозов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1965-7. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519657.htm>

19. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Фискалов.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 392 с. ISBN 978-5-9718-2462-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16832>

20. Фитнес и физическая культура [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 44 с. ISSN: 2227-8397.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22630>

21. Формирование системы непрерывного физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Г. Михайлов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 132 с. ISSN: 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26657>

в) Интернет-ресурсы:

1. Сайт – специализированной библиотеки отрасли «Физическая культура и спорт» - <http://www.lib.sportedu>.
2. Сайт Олимпийского комитета России – www.olimpik.ru
3. Сайт образовательные порталы – для учителей физической культуры - www.sportteacher.ru и др.)

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения преддипломной практики необходимы: антропометрический и медицинский инструментарий для оценки физического развития; таблицы оценок двигательной подготовленности, оборудование и инвентарь для оценки уровня развития силы, быстроты, выносливости, гибкости, координационных способностей и др.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению и профилю подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Автор: доцент кафедры ТМФКСД Н.А. Карпушко _____



Рецензент: директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №17 г. Владимира» И.Н. Глухов _____



Программа одобрена на заседании ТМФКСД - 19.06.2018 года, протокол № 12.

1. Сайт – специализированной библиотеки отрасли «Физическая культура и спорт» - <http://www.lib.sportedu>.
2. Сайт Олимпийского комитета России – www.olimpik.ru
3. Сайт образовательные порталы – для учителей физической культуры - www.sportteacher.ru и др.)

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения преддипломной практики необходимы: антропометрический и медицинский инструментарий для оценки физического развития; таблицы оценок двигательной подготовленности, оборудование и инвентарь для оценки уровня развития силы, быстроты, выносливости, гибкости, координационных способностей и др.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составила канд. пед. наук, доцент Н.А. Карпушко

Рецензент: директор МБОУ «Лицей № 17 г. Владимира», учитель физической культуры высшей квалификационной категории И.Н. Глухов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) протокол 12 от 19.08. 2018 г.

Заведующий кафедрой А.В. Власов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» протокол 4 от 20.08. 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии заведующий кафедрой ТМФКСД

А.В. Власов